

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe script memiliki nilai rata-rata sebesar 77,08 dengan kategori tinggi (38%). Dan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 68,75 dengan kategori tinggi (17%).

5.1.2 Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe script dan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ 1,67.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

5.2.1 kepada guru hendaknya berusaha meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran sehingga pada akhirnya dapat lebih aktif dan kritis di dalam kelas maupun di luar kelas dalam menghadapi masalah di sekitarnya serta mampu memanfaatkan media yang ada, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe script* yang telah dibuktikan dalam penelitian ini.

5.2.1 bagi sekolah dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan guru secara efektif, sehingga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

