**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Jenis Penelitian**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pola analisis statistik. Menurut Kasihani Kasbolah memberikan penjelasan bahwa

Penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berupa angka-angka yang kemudian ditabulasi dalam bentuk tabel distribusi frekwensi dan presentasi dengan tujuan memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada sebagai penelitian.[[1]](#footnote-2)

Jenis penelitian ini adalah cara kerja dalam melakukan penyelidikan melalui bukti-bukti empiris yang berhubungan dengan suatu masalah dan dilakukan dengan seksama, dengan menggunakan metode-metode ilmiah.[[2]](#footnote-3)

Maka penelitian ini berupaya mengumpulkan data-data dan informasi objektif dalam penelitian dilapangan tentang hubungan motivasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa kelas IV di SD Negeri 2 Roko-roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan

* 1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**

1. **Lokasi Penelitian**

Penelitian mengambil lokasi di Sekolah Dasar Negeri 2 Roko-roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan dengan pertimbangan mudah memperoleh bahan dalam penelitian. Mengingat peneliti tinggal di daerah tersebut

1. **Waktu Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan secara bertahap yaitu:

* + 1. Bulan Juli yaitu tahap penyusunan proposal penelitian
    2. Bulan Agustus yaitu tahap penelitian
    3. Bulan September yaitu tahap penyusunan hasil penellitian
  1. **Populasi dan Sampel**
     1. **Populasi**

Populasi (*universe*) adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Menurut Nanang Martono, Populasi adalah “keseluruhan obyek atau subyek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti”.[[3]](#footnote-4) Dalam arti lain keseluruhan subyek penelitian yang dapat dimintai informasi. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I sampai VI yang terdiri dari siswa laki-laki sebanyak 44 siswa dan siswa perempuan sebanyak 68 siswa. Jadi jumlah populasi adalah 112 siswa.

* + 1. **Sampel**

Sampel adalah sesuatu yang digunakan untuk menunjukkan sifat suatu kelompok yang lebih besar, Bagian kecil yang mewakili kelompok atau keseluruhan yang lebih besar.[[4]](#footnote-5) Menururt Nanang Martono, sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri tertentu atau keaadaan tertentu yang akan diteliti, atau sampel dapat didefinisikan anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi.[[5]](#footnote-6) Agar penelitian ini menghasilkan hasil yang baik, peneliti mengambil sampel adalah 44 siswa. Hal ini karena jumlah populasi dalam skala kecil maka penarikan sampel penulis memilih kelas IV, V dan VI karena kemampuan berfikir mereka sudah lebih logis dibanding kelas rendah sehingga, mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berupa angket.

* 1. **Kisi-kisi Instrumen Penelitian**

Tabel 1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Orang Tua dan hasil belajar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Variabel** | **Indikator** | **Item** | **Jumlah** |
| 1 | Motivasi Orang Tua | **a. Kebutuhan**   * 1. Fisiologis   2. Rasa aman   3. Aktualisasi diri   4. Kekuasaan   5. Kasih sayang | 1-5 | 5 |
| **b. Dorongan**   * 1. Tingkah laku   2. Pemberian informasi   3. Pembawa pesan   4. Pembangkit Semangat | 6-10 | 5 |
| **c. Tujuan**   1. Psikologis 2. Pemicu semangat 3. Keinginan yang kuat 4. Mencari hal yang menyenangkan 5. Membina | 10-15 | 5 |
| 2 | Hasil Belajar | Nilai Raport | Dokumentasi | |

* 1. **Teknik Pengumpulan Data**

Keberhasilan suatu penelitian sebagian tergantung dari teknik pengumpulan datanya. Pengumpulan data dalam penelitian ilmiah maksudnya untuk memperoleh data yang relevan, reliabel. Untuk memperoleh data yang dimaksud maka peneliti menggunakan dua macam teknik pengumpulan data.[[6]](#footnote-7)

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) teknik angket untuk mengukur variabel motivasi orang tua, 2) teknik dokumentasi untuk mengetahui variabel hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

1. **Metode Angket**

Menurut Sukardi, angket adalah “pertanyaan-pertanyaan tertulis yang diberikan kepada murid untuk memperoleh informasi tentang berbagai hal”.[[7]](#footnote-8) Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto dijelaskan bahwa: “Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui”.[[8]](#footnote-9)

Dari pendapat-pendapat tersebut dapat peneliti simpulkan angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis, yang diberikan kepada responden untuk memperoleh informasi-informasi yang dibutuhkan dalam penelitian. Tujuan angket dalam penelitian ini ingin mengungkap data mengenai motivasi belajar dari orang tua murid.

Angket tersebut, disusun dengan 4 alternatif jawaban, yang terdiri dari selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat sebagai berikut:

Table 2. Penetapan Skor Skala Motivasi Orang Tua

|  |  |
| --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Skor |
| Selalu  Sering  Kadang  Tidak Pernah | 4  3  2  1 |

1. **Metode Dokumentasi**

Metode dokumentasi adalah “mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, leger, agenda dan sebagainya”.[[9]](#footnote-10)

Teknik dokumentasi dipergunakan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar berupa nilai rapor semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015.

Dalam penelitian ini, metode dokumentasi peneliti gunakan untuk mencari data-data mengenai nama, usia kelas siswa dan hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV di SD Negeri 2 Roko-roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. Data tersebut diperoleh dari catatan nilai buku raport sekolah.

* 1. **Teknik Analisis Data**

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistik. Menurut Anton Soekarno, “Statistik merupakan cara ilmiah yang dipersiapkan untuk mengumpulkan, menyusun, menyajikan dan menganalisis data penelitian yang bekerja dengan angka-angka”.[[10]](#footnote-11) Artinya angka yang menunjukkan jumlah frekuensi dan nilai selain itu statistik bersifat obyektif dan universal dan atau dapat digunakan oleh semua bidang penelitian, dengan langka-langka sebagai berikut:

* + - 1. Data yang terkumpul selanjutnya diolah, dianalisis untuk mengumpulkan pokok masalah yang diteliti, sehingga dapat diperoleh kesimpulan.
      2. Dalam menganalisis data digunakan tehnik deskriptif analisis yaitu memberi uraian, memberikan gambaran dan menganalisis data yang ada. Data yang berkaitan dengan pembelajaran Kelompok Pendidikan Motivasi orang tua digunakan metode analisis kuantitatif, yaitu analisis yang dilakukan terhadap data yang berwujud angka, dengan cara menjumlahkan, mengklasifikasikan, mentabulasikan data selanjutnya dilakukan perhitungan-perhitungan dengan menggunakan rumus statistic berupa persentase, sebagai berikut:

Keterangan:

P = Presentase

ƒ = Frekuensi Jawaban

N = Jumlah Responden

Untuk mengetahui hubungan antara Motivasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam, penulis menggunakan rumus korelasi Product Moment Pearson

Penggunaaan rumus itu untuk mencari koefisien korelasi antara dua variabel yakni variabel bebas (x) dan variabel terikat (y).

Adapun untuk mengetahui rentangan hasil belajar pendidikan agama Islam, penulis berpedoman pada kriteria sendiri, yaitu:

1. Nilai 81 – 10 nilai baik sekali
2. Niai 71 – 80 nilai baik
3. Nilai 55 – 70 nilai cukup
4. Nilai 0 – 55 nilai kurang
   * + 1. Analisis Data Statistik *Product Moment Pearson*

Sedangkan koefesien korelasi untuk mengetahui kuatnya hubungan antara variable bebas (Motivasi orang tua) dengan variabel terikat (hasil), yang bisa dinyatakan dengan korelasi *Product Moment Pearson*.

Keterangan:

= angka indeks korelasi “r” product moment.

N = number of cases

∑xy = jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y

∑x = jumlah seluruh skor x

∑y = Jumlah seluruh skor y

Pada dasarnya nilai dapat bervariasi dari -1 melalui 0 sampai +1 dimana:

rxy = +1terdapat korelasi positif

rxy = 0 tidak ada korelasi

rxy = -1 terdapat korelasi negatif

* + - 1. Uji Signifikan (Uji T)

Digunakan uji T untuk menguji signifikansi hasil perhitungan nilai rxy, dengan rumus:

Keterangan:

t : Nialai t hitung

n : jumlah responden

r : Nilai Koefisisn korelasi[[11]](#footnote-12)

Menurut Sugiyono bahwa Uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa besar hubungan satu variabel terhadap variabel yang lain.

Langkah pengujian untuk menentukan derajat kepercayaan 5% (0,05) dari *t* hitung dan ttabel. Bila t hitung lebih besar dari t tabel maka Ho ditolak dan Ha diterima. Dan bila t hitung < t tabel, maka Ho diterima dan Ha di tolak. Bila t hitung > t tabel maka Ho ditolak dan Ha diterima.

* + - 1. Uji Koefisien Determinasi

Untuk mencari besarnya sumbangan (konstribusi) variabel X terhadap

variabel Y

Untuk mengetahui besar hubunganvariabel independen terhadap variabel dependen digunakan analisis Koefisien Determinasi (r2). Untuk mencarai nilai r2 menggunakan rumus :

2 .100%[[12]](#footnote-13)

Keterangan:

r2 = Koefisien Determinasi

rxy = Nilai Koefisien Korelasi

1. Kasihani Kasbolah. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta : Depdiknas. 2008). h 22 [↑](#footnote-ref-2)
2. Winarno Surahman. *Penelitian Tindakan Kelas,* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. 2004) h 88 [↑](#footnote-ref-3)
3. Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung, Aksara 2011) h.74 [↑](#footnote-ref-4)
4. Ibid. h.75 [↑](#footnote-ref-5)
5. *Ibid*. h.79 [↑](#footnote-ref-6)
6. Ibid. h. 166 [↑](#footnote-ref-7)
7. Sukardi. *Presodur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis.* (Jakarta: Tarsito 1992) h. 21 [↑](#footnote-ref-8)
8. Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi V.* (Jakarta : Rineka Cipta. 2006). h. 139 [↑](#footnote-ref-9)
9. Ibid. h. 77 [↑](#footnote-ref-10)
10. Anton Soekarno, *Teknik Pengukur Dan Evalusi Pendidikan*, (Bandung : Mandar maju 2010) h. 34 [↑](#footnote-ref-11)
11. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*  (Jakarta. Bandar Maju.2011). h. 259. [↑](#footnote-ref-12)
12. Ibid. h. 260 [↑](#footnote-ref-13)