

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 24 BUTON TENGAH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Oleh:

NUR SYAMSIA
NIM: 17010107004

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com

Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Siswa Kelas VII SMPN 24 Buton Tengah**” yang ditulis oleh **NUR SYAMSIA NIM. 17010107004** Mahasiswa Program Studi **Tadris IPA** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **29 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Ketua : **Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc** (.....)

Sekretaris : **Ismaun, S.Si., M.Si** (.....)

Anggota 1 : **Zul Arham, S.Si., M.Si** (.....)

Anggota 2 : **Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd** (.....)



Kendari, 1 September 2022
Dekan

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Siswa Kelas VII SMPN 24 Buton Tengah” dibawah bimbingan bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc dan bapak Ismaun S.Si.,M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 29 Juni 2022
29 Dzulqai'dah 1443 H
Penulis,



Nur Syamsia
NIM. 17010107004

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Syamsia
NIM : 17010107004
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Siswa Kelas VII SM6PN 24 Buton Tengah”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 29 Juni 2022

29 Dzulqai'dah 1443 H

Yang menyatakan,



Nur Syamsia

NIM. 17010107004

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya H. Sidik yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Hj.Sumiaty yang sabar, memberikan dedikasi, motivasi, dan doa paling tulus serta keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAINKendari yang telah memberikan dukungan.

3. Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc, selaku Ketua Prodi Tadris IPA sekaligus pembimbing pertama yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
4. Ismaun S.Si.,M.Si. Selaku pembimbing kedua yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Kepada dosen penguji Zul Arham, S.Si.,M.Si dan Nourma Yulita, S.Pd.,M.Pd. yang tidak pernah bosan dan lelah memberikan petunjuk, dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos.,M.M. Sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Syamsuddin S.Pd. Sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri24 Buton Tengah yang telah mengizinkan beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2017 (Nur fathur, Delni, Khaira, Gusni Arfa Nur Aini, Lutfi Auliyatul Jannah, Risnayanti, Yuni, Nurfadilah, Muqsitul Akhsan, Dewi Apriana Hasim, Sasa Mazda, Kiki Nurzila, Hernia, Sindi Sabrianti, Emi Ekasari, Nurma

dan Iswanto), yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka. Saya ucapkan terima kasih atas dukungan moral dan materinya serta dukungan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawaa kenangan indah.

10. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris IPA yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.
11. Teman-teman dari angkatan 2017 yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wata'ala dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 29 juni 2022
Penulis,



Nur Syamsia
NIM. 17010107004

ABSTRAK

NUR SYAMSIA, NIM: 17010107004. Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Siswa Kelas VII SMPN 24 Buton Tengah (Dibimbing Oleh: Bapak Hasrin Lamote, S.Pd.,M,Sc dan Bapak Ismaun, S.Si.,M,Si)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: “Pengaruh Aktivitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA Terpadu pada siswa kelas VII SMPN 24 Buton Tengah”. Penelitian semacam ini bersifat kuantitatif. Populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 24 Buton Tengah yang berjumlah 36 siswa. pendekatan untuk mengumpulkan data yang melibatkan angket dan dokumentasi. Uji reliabilitas menggunakan rumus Cronbach Alpha, sedangkan uji validitas menggunakan rumus korelasi product moment. Metode analisis data deskriptif dan inferensial digunakan, bersama dengan uji prasyarat (seperti uji linieritas dan normalitas) dan uji hipotesis (uji regresi linier sederhana, uji koefisien korelasi, uji t, dan uji koefisien determinasi). Pada taraf signifikansi 5%, temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa kelas VII SMPN 24 Buton Tengah mencapai persentase 61,63% dengan kategori sangat tinggi untuk aktivitas belajarnya; (2) siswa kelas VII SMPN 24 Buton Tengah mencapai persentase 53% dengan kategori sedang untuk hasil belajarnya pada mata pelajaran IPA terpadu; dan (3) terdapat pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPA Terpadu. Tingkat signifikansi kurang dari 0,05 ($0,004 > 0,05$), nilai thitung $>$ ttabel yaitu $3,092 > 2,034$, dan nilai koefisien determinasi digunakan untuk mendukung hal tersebut. Aktivitas belajar (X) sebesar 0,219 atau 21,9% dari variabel hasil belajar, yang berarti bahwa variabel aktivitas belajar mempengaruhi hasil belajar sebesar 21,9%. Namun, sisanya dipengaruhi oleh pengaruh eksternal yang belum diteliti.

Kata Kunci: SMPN 24 Buton Tengah; Aktivitas belajar; Hasil belajar

ABSTRACT

NUR SYAMSIA, NIM: 17010107004. The Effect of Learning Activities on Learning Outcomes in Integrated Science Subjects for Class VII Students of SMPN 24 Buton Tengah (Supervised by: Mr. Hasrin Lamote, S.Pd.,M,Sc and Mr. Ismaun, S.Si.,M,Si)

The purpose of this study was to find out: "The effect of learning activities on learning outcomes in Integrated Science subjects in class VII students of SMPN 24 Central Buton". This kind of research is quantitative in nature. The population and sample of the study were 36 students of class VII SMPN 24 Buton Tengah. approach to collecting data involving questionnaires and documentation. The reliability test uses the Cronbach Alpha formula, while the validity test uses the product moment correlation formula. Descriptive and inferential data analysis methods were used, along with prerequisite tests (such as linearity and normality tests) and hypothesis tests (simple linear regression tests, correlation coefficient tests, t tests, and coefficient of determination tests). At a significance level of 5%, the research findings show that: (1) class VII students of SMPN 24 Buton Tengah achieve a percentage of 61.63% in the very high category for their learning activities; (2) class VII students of SMPN 24 Buton Tengah achieved a percentage of 53% in the moderate category for their learning outcomes in integrated science subjects; and (3) there is an effect of learning activities on the learning outcomes of class VII students in the Integrated Science subject. The significance level is less than 0.05 ($0.004 > 0.05$), the $t_{count} > t_{table}$ is $3.092 > 2.034$, and the coefficient of determination is used to support this. Learning activity (X) is 0.219 or 21.9% of the learning outcome variable, which means that the learning activity variable affects learning outcomes by 21.9%. However, the rest are influenced by external influences that have not been studied.

Keywords : SMPN 24 Buton Tengah ; *Learning activities ; learning outcomes*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Aktivitas Belajar.....	7
2.2 Hasil Belajar.....	10
2.3 Penelitian Relevan.....	14
2.4 Kerangka Pikir	17
2.5 Perumusan Hipotesis.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan waktu Penelitian.....	18
3.3 Variabel Penelitian.....	18
3.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6 Instrumen Penelitian	22
3.7 Validitas dan Reliabilitas	23
3.8 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1. Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar	33
4.1.2. Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Penelitian	34
4.1.3. Analisis Inferensial.....	40
4.1.4. Uji Hipotesis.....	43
4.2 Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	51
5.3 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

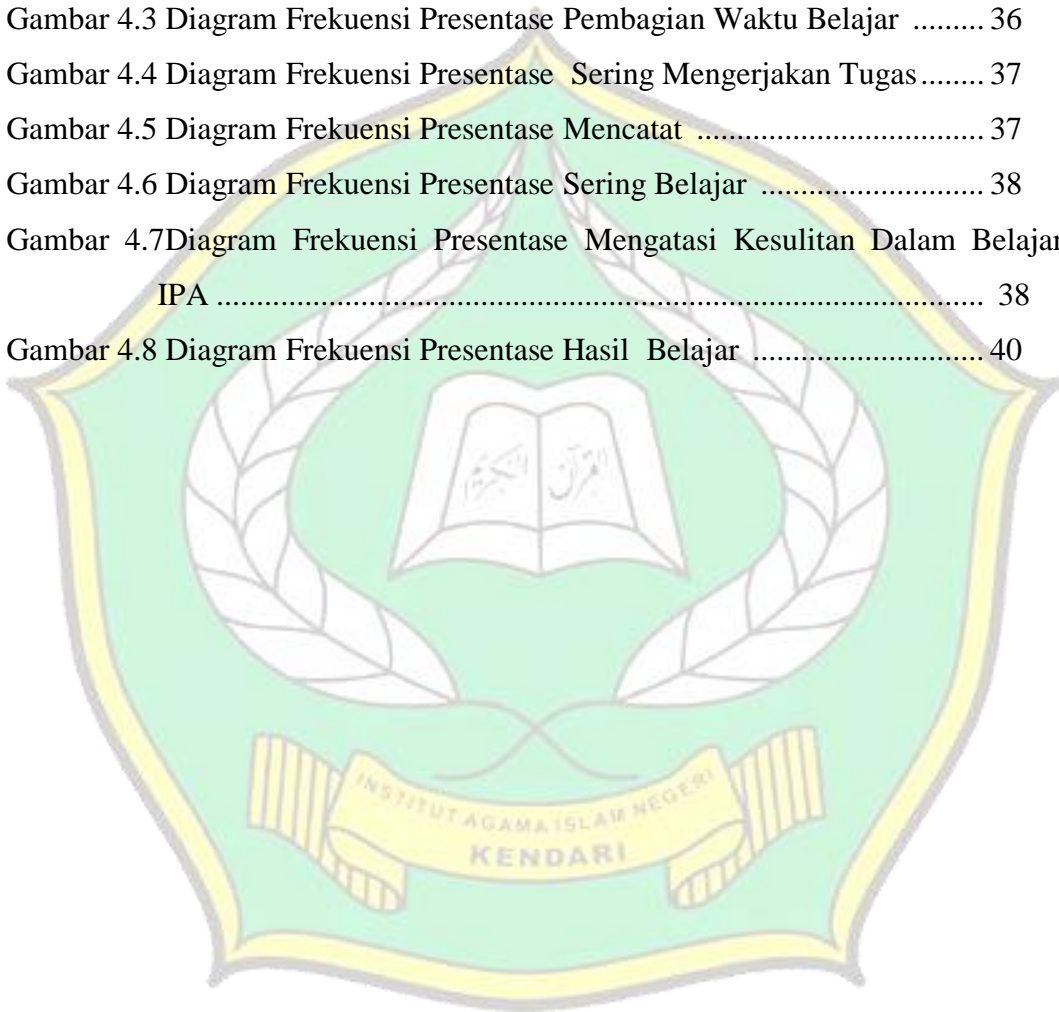


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Keadaan Populasi Peneliti.....	19
Tabel 3.2. Sampel Penelitian.....	20
Tabel 3.3. Kriteria penskoran instrumen.....	21
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen angket aktivitas belajar.....	22
Tabel 3.5. Tabel Interpretasi Nilai r.....	23
Tabel 3.6. Kategori koefisien reliabilitas.....	24
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Deskriptif.....	27
Tabel 3.8 Interpretasi koefisien korelasi.....	29
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar.....	33
Tabel 4.2. Presentase Aktivitas Belajar.....	34
Tabel 4.3. Presentase Hasil Belajar.....	39
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar.....	41
Tabel 4.5. Hasil Linearitas.....	42
Tabel 4.6. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	43
Tabel 4.7. Hasil Uji Koefisien <i>Person Correlation</i>	44
Tabel 4.8. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 4.9. Hasil Uji-t Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	45
Tabel 4.10. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Presentase Partisipan dalam mengikuti pelajaran IPA	35
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Presentase Persiapan Dalam Mengikuti Pelajaran IPA	36
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Presentase Pembagian Waktu Belajar	36
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Presentase Sering Mengerjakan Tugas.....	37
Gambar 4.5 Diagram Frekuensi Presentase Mencatat	37
Gambar 4.6 Diagram Frekuensi Presentase Sering Belajar	38
Gambar 4.7 Diagram Frekuensi Presentase Mengatasi Kesulitan Dalam Belajar IPA	38
Gambar 4.8 Diagram Frekuensi Presentase Hasil Belajar	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

1.1. Angket Aktivitas Belajar.....	56
------------------------------------	----

Lampiran 2. Data Hasil Uji Instrumen

2.1. Instrumen Aktivitas Belajar	59
--	----

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas

3.1. Hasil Uji Validitas Aktivitas Belajar.....	60
---	----

3.2. Hasil Uji Realibilitas Aktivitas Belajar.....	60
--	----

Lampiran 4. Instrumen Valid

4.1. Hasil Angket Aktivitas Belajar Yang Valid.....	61
---	----

Lampiran 5. Analisis Deskriptif

5.1 Variabel Aktivitas Belajar.....	63
-------------------------------------	----

5.2 Variabel Hasil Belajar.....	66
---------------------------------	----

Lampiran 6. Analisis Inferensial

6.1 Uji Prasyarat.....	68
------------------------	----

7.1. Uji Hipotesis.....	71
-------------------------	----

