

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar pada mata pelajaran IPA Terpadu siswa kelas VII SMPN 24 Buton Tengah berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata hasil presentase sebesar (61,63%). Aktivitas belajar siswa kelas VII SMPN 24 Buton Tengah berada dalam kategori sangat tinggi pada indikator ke-enam yaitu sering belajar.
2. Hasil belajar pada mata pelajaran IPA Terpadu siswa kelas VII SMPN 24 Buton Tengah pada nilai hasil ulangan harian berada pada kategori sedang dengan nilai 90 sebanyak 19 orang siswa dengan presentase 53%.
3. Ada pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA Terpadu siswa kelas VII SMPN 24 Buton Tengah. Adanya pengaruh dibuktikan dari hasil penelitian diperoleh dari hasil uji-t yaitu nilai signifikan $0,004 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,092 > 2,034$ yang artinya ada pengaruh positif dan signifikan aktivitas belajar terhadap hasil belajar. Besarnya sumbangan pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA Terpadu siswa kelas VII SMPN 24 Buton Tengah sebesar 21,9%. Sedangkan sisanya ($100\% - 21,9\% = 78,1\%$) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tentunya tidak terlepas dari berbagai keterbatasan dan kendala yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini. Adapun keterbatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data yang dimana salah satu faktor keterbatasan dan kendalanya yaitu penelitian ini dilakukan pada masa pandemi sehingga menyebabkan keterbatasan waktu tatap muka antara peneliti dan siswa yang di jadikan responden pada penelitian ini dan juga kondisi kesehatan peneliti yang kurang mendukung karena mengalami sakit (lambung dan tiroid) sehingga membuat peneliti terhambat dalam melakukan penelitian.

5.3. Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Berdasarkan penelitian ini, diharapkan siswa dapat lebih ditingkatkan lagi aktivitas belajar upaya untuk lebih meningkatkan hasil belajar sehingga dapat membanggakan orang tua dan guru yang telah mendidik dan memberikan pengajaran dengan baik.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti hanya menggunakan satu variabel yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode atau mencari lebih banyak variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga semakin memperkaya hasil penelitian.

3. Kepada Guru

Kepada guru hendaknya lebih meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sehingga pada akhirnya dapat lebih aktif dan kritis di dalam kelas maupun di luar kelas dalam menghadapi masalah di sekitarnya serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

