



# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### 1.1. Instrumen Penelitian

#### 1.1.1. Angket aktivitas belajar

#### 1.2. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki
3. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu jawaban dengan alternatif

jawaban yang tersedia, yaitu:

SS : Sangat Sering

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SS	SR	KD	TP
1.	Setiap ada pelajaran IPA di sekolah saya mengikuti pelajaran tersebut				
2.	Pada saat pelajaran IPA sedang berlangsung, saya bertanya jika ada materi yang kurang jelas				
3.	Saya sering kelupaan dalam membawa buku pelajaran IPA				
4.	Jika guru memberitahu akan di adakan ulangan, saya belajar sungguh-sungguh				
5.	Saya malas membaca dan mempelajari catatan minggu kemarin, sehingga pada waktu ada jadwal pelajaran IPA berikutnya saya kurang siap dalam mengikuti pelajaran IPA				

6.	Jika guru sedang menerangkan pelajaran IPA, saya memperhatikan dengan serius.				
7.	Saya kadang malas mencatat saat guru IPA menerangkan suatu pokok bahasan di papan tulis				
8.	Saya mencatat hal yang penting saat guru menerangkan				
9.	Saya malas mengerjakan soal yang diberikan guru IPA di kelas sehingga saya mendapat hukuman dari guru IPA				
10.	Sehabis guru menerangkan pelajaran IPA di kelas, saya mengulanginya kembali sesampai di rumah.				
11.	Saya tetap memperhatikan guru yang sedang menerangkan materi pelajaran IPA meski teman mengajak bicara.				
12.	Di rumah, saya tidak membaca kembali catatan yang diberikan guru IPA				
13.	Saya malas mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru				
14.	Jika pada saat saya mengerjakan tugas mengalami kesulitan, maka saya bertanya langsung kepada teman				
15.	Saya sering kelupaan pada saat waktu mengumpulkan tugas				
16.	Saya sangat senang kalau dapat mengerjakan soal IPA di depan kelas				
17.	Saya belajar materi IPA secara berkelompok selain belajar sendiri di rumah				
18.	Pada jam pelajaran IPA, saya malas jika disuruh maju untuk mengerjakan soal di papan tulis.				

19.	Saat guru memberikan kesempatan mencatat apa yang ada dipapan tulis,saya acuh dan terus bercanda dengan teman.				
20.	Saya tidak memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran IPA didepan kelas				
21.	Sayaberlatih mengerjakan soal-soaldi buku paket pelajaran IPA				
22.	Saat pelajaran IPA berlangsung, saya mengalami kesulitan untuk memahami materi yang dijelaskan guru IPA, maka saya langsung menanyakannya kepada guru				
23.	Jika teman saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal, saya membantunya				
24.	Selama pelajaran IPA berlangsung ada teman yang tidak memperhatikan pelajaran, saya memberi teguran				
25.	Saya tidak pernah mengulangi materi IPA yang sudah di ajar oleh guru IPA				
26.	Saya malas jika guru sering memberikan tugas				
27.	Saya membaca terlebih dahulu buku paket IPA sebelum pelajaran IPA di mulai agar lebih siap dalam mengikuti pelajaran				
28.	Saat mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran dari Bapak/Ibu guru, saya tidak mau menanyakannya				
29.	Penyelesaian-penyelesaian soal IPA yang diberikan atau dicatatkan guru IPA saya catat dengan rapi dibuku catatan				
30.	Saya hanya mempelajari catatan dan ringkasan yang diberikan guru IPA saja				

## Lampiran 2

### 2.1 Data Hasil Uji Instrumen

#### 2.1.1. Aktivitas Belajar

Responden	Butir Angket																														skor total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		x	
1	3	2	4	3	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	4	3	4	3	1	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	82
2	4	3	2	3	2	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	1	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	92		
3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	1	3	2	2	4	2	3	1	2	1	2	1	3	4	3	2	2	1	1	3	4	75		
4	4	3	2	4	1	1	2	2	3	4	2	2	1	4	2	4	2	1	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	3	77		
5	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	93		
6	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	1	1	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	88		
7	4	2	1	2	3	4	3	2	3	1	1	3	3	2	2	1	2	3	3	4	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	72		
8	4	1	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	76		
9	3	2	2	3	2	4	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	1	2	2	2	1	4	4	4	1	2	1	4	1	1	65		
10	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	4	4	4	2	3	3	4	3	2	4	82		
11	4	2	3	3	4	4	2	4	4	1	3	2	4	2	4	1	4	2	4	2	2	1	3	4	2	3	1	4	2	3	84		
12	4	2	3	4	4	3	3	2	4	1	3	4	1	3	1	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	88		
13	4	2	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	1	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	88		
14	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	75		
15	4	1	4	2	3	3	3	4	2	1	1	3	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	1	3	2	2	80		
16	4	1	3	2	2	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	1	3	4	1	3	3	3	4	78			
17	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	4	1	4	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	74		
18	4	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	77		
19	2	2	3	2	3	4	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	71		
20	2	1	3	2	1	3	4	3	3	1	2	4	3	4	3	1	3	4	4	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	76		
21	3	2	4	3	4	4	3	1	3	3	2	3	4	1	4	2	3	4	4	2	3	3	2	1	4	4	3	3	3	4	89		
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	117		
23	1	2	1	2	1	2	4	3	3	4	4	4	4	1	1	2	3	3	1	3	2	1	1	4	2	4	2	3	1	4	73		
24	2	3	4	2	4	4	3	3	3	1	2	2	2	1	3	3	2	4	4	4	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	81		
25	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	3	4	4	4	1	1	4	4	4	2	4	2	2	3	4	1	3	4	4	89		
26	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	2	2	95		
27	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	4	2	3	2	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	2	4	4	92		
28	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	4	3	2	1	4	2	3	1	3	2	2	3	3	1	2	2	2	68		
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	4	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	86	
30	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	82		
31	1	1	4	4	3	4	1	4	3	1	2	2	3	4	3	3	1	4	4	3	3	2	2	1	3	3	2	4	4	3	82		
32	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	2	3	2	1	4	4	4	2	2	2	2	3	4	1	3	3	2	80		
33	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79		
34	4	3	4	3	4	4	4	1	3	2	1	3	2	2	4	1	3	4	4	3	4	1	2	2	3	3	3	3	3	2	85		
35	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	94		
36	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	2	1	4	4	3	3	2	2	4	4	2	2	4	1	85		
jumlah	122	75	109	106	106	120	107	101	106	68	78	94	106	96	105	75	76	113	111	106	91	99	90	95	105	116	82	103	101	108	2970		
r hitung	0,416887	0,467517	0,392527	0,578192	0,498843	0,378945	0,333841	0,196948	0,498833	0,357739	0,217511	0,4323	0,274889	-0,00574	0,411925	0,255195	0,406219	0,281516	0,541368	0,2343	0,668446	0,128192	0,065589	0,197518	0,507602	0,552431	0,446864	0,276614	0,452182	0,424504			
r tabel	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33			
keputusan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid	Tidak valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid			
tingkat kesukaran	3,388889	2,083333	3,027778	2,944444	2,944444	3,333333	2,972222	2,805556	2,944444	1,888889	2,166667	2,611111	2,944444	2,666667	2,916667	2,083333	2,111111	3,138889	3,083333	2,944444	2,527778	2,75	2,5	2,638889	2,916667	3,222222	2,277778	2,861111	2,805556	3			
Keputusan	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah		

### Lampiran 3

#### 3.1. Hasil Validitas dan Reliabilitas

##### 3.1.1. Validitas Angket Aktivitas Belajar

Tabel Validitas Angket Aktivitas Belajar

No Item	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Kriteria	No Item	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Kriteria
1	0,416	0,33	Valid	16	0,255	0,33	Tidak valid
2	0,467	0,33	Valid	17	0,406	0,33	Valid
3	0,392	0,33	Valid	18	0,281	0,33	Tidak valid
4	0,578	0,33	Valid	19	0,541	0,33	Valid
5	0,498	0,33	Valid	20	0,234	0,33	Tidak valid
6	0,378	0,33	Valid	21	0,668	0,33	Valid
7	0,333	0,33	Valid	22	0,128	0,33	Tidak valid
8	0,196	0,33	Tidak valid	23	0,065	0,33	Tidak valid
9	0,498	0,33	Valid	24	0,197	0,33	Tidak valid
10	0,357	0,33	Valid	25	0,507	0,33	Valid
11	0,217	0,33	Tidak valid	26	0,552	0,33	Valid
12	0,432	0,33	Valid	27	0,446	0,33	Valid
13	0,274	0,33	Tidak valid	28	0,276	0,33	Tidak valid
14	-0,007	0,33	Tidak valid	29	0,452	0,33	Valid
15	0,411	0,33	Valid	30	0,424	0,33	Valid

##### 3.1.2. Reliabilitas Aktivitas Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.817	19

Tabel *reliability statistics* menunjukkan hasil analisis dari uji reliabilitas dengan Cronbach's Alpha = 0,817 dari 19 item variabel aktivitas belajar. Nilai reliabilitas 0,817 adalah nilai moderat. Sehingga kuesioner aktivitas belajar dikatakan konsisten (*reliable*).

## Lampiran 4

### 4.1. Instrumen Penelitian

#### 4.1.1. Angket Aktivitas Belajar Yang Valid

##### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki
3. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu jawaban dengan alternatif jawaban yang tersedia, yaitu:

SS : Sangat Sering

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SS	SR	KD	TP
1.	Setiap ada pelajaran IPA di sekolah saya mengikuti pelajaran tersebut				
2.	Pada saat pelajaran IPA sedang berlangsung, saya bertanya jika ada materi yang kurang jelas				
3.	Saya sering kelupaan dalam membawa buku pelajaran IPA				
4.	Jika guru memberitahu akan di adakan ulangan, saya belajar sungguh-sungguh				
5.	Saya malas membaca dan mempelajari catatan minggu kemarin, sehingga pada waktu ada jadwal pelajaran IPA berikutnya saya kurang siap dalam mengikuti pelajaran IPA				
6.	Jika guru sedang menerangkan pelajaran IPA, saya memperhatikan dengan serius.				
7.	Saya kadang malas mencatat saat guru IPA menerangkan suatu pokok bahasan di papan tulis				
9.	Saya malas mengerjakan soal yang diberikan				

	guru IPA di kelas sehingga saya mendapat hukuman dari guru IPA				
10.	Sehabis guru menerangkan pelajaran IPA di kelas, saya mengulanginya kembali sesampai dirumah.				
12.	Dirumah, saya tidak membaca kembali catatan yang diberikan guru IPA				
15.	Saya sering kelupaan pada saat waktu mengumpulkan tugas				
17.	Saya belajar materi IPA secara berkelompok selain belajar sendiri dirumah				
19.	Saatgurumemberikankeempatanmencatatapa yang ada dipapan tulis,saya acuh dan terus bercanda dengan teman.				
21.	Sayaberlatih mengerjakan soal-soaldi buku paket pelajaran IPA				
25.	Saya tidak pernah mengulangi materi IPA yang sudah di ajar oleh guru IPA				
26.	Saya malas jika guru sering memberikantugas				
27.	Saya membaca terlebih dahulu buku paket IPA sebelum pelajaran IPA di mulai agar lebih siap dalam mengikuti pelajaran				
29.	Penyelesaian-penyelesaian soal IPA yang diberikan atau dicatatkan guru IPA saya catat dengan rapi di buku catatan				
30.	Saya hanya mempelajari catatan dan ringkasan yang diberikan guru IPA saja				



## Lampiran 5

### 5.1. Hasil Analisis Deskriptif Presentase Aktivitas Belajar

TABULASI DATA PER INDIKATOR																	
AKTIVITAS BELAJAR																	
No	Kode Respo	Partisipan dalam mengikuti pelajaran IPA						Σ	%	KET	Persiapan dalam mengikuti pelajaran IPA				Σ	%	KET
		1	2	6	9	16	24				3	4	5	27			
1	Respo 1	3	2	3	2	3	4	17	70,83	Tinggi	4	3	3	3	13	81,25	Sangat Tinggi
2	Respo 2	4	3	4	4	1	4	20	83,33	Sangat Tinggi	2	3	2	3	10	62,5	Tinggi
3	Respo 3	4	3	4	2	3	3	19	79,17	Tinggi	4	3	2	1	10	62,5	Tinggi
4	Respo 4	4	3	1	3	4	3	18	75,00	Tinggi	2	4	1	2	9	56,25	Sedang
5	Respo 5	4	2	4	3	4	3	20	83,33	Sangat Tinggi	4	4	3	4	15	93,75	Sangat Tinggi
6	Respo 6	4	2	4	3	1	3	17	70,83	Tinggi	3	4	3	4	14	87,5	Sangat Tinggi
7	Respo 7	4	2	4	3	1	2	16	66,67	Tinggi	1	2	3	2	8	50	Sedang
8	Respo 8	4	1	3	2	1	2	13	54,17	Sedang	4	3	3	1	11	68,75	Tinggi
9	Respo 9	3	2	4	2	1	4	16	66,67	Tinggi	2	3	2	1	8	50	Sedang
10	Respo 10	3	2	2	3	2	2	14	58,33	Sedang	2	3	3	4	12	75	Tinggi
11	Respo 11	4	2	4	4	1	3	18	75,00	Tinggi	3	3	4	1	11	68,75	Tinggi
12	Respo 12	4	2	3	4	2	4	19	79,17	Tinggi	3	4	4	4	15	93,75	Sangat Tinggi
13	Respo 13	4	2	3	4	1	3	17	70,83	Tinggi	4	4	4	2	14	87,5	Sangat Tinggi
14	Respo 14	3	2	2	3	2	2	14	58,33	Sedang	3	3	4	3	13	81,25	Sangat Tinggi
15	Respo 15	4	1	3	2	2	3	15	62,50	Tinggi	4	2	3	1	10	62,5	Tinggi
16	Respo 16	4	1	4	3	1	1	14	58,33	Sedang	3	2	2	1	8	50	Sedang
17	Respo 17	3	2	3	3	4	3	18	75,00	Tinggi	3	2	3	3	11	68,75	Tinggi
18	Respo 18	4	2	3	2	3	2	16	66,67	Tinggi	2	3	2	3	10	62,5	Tinggi
19	Respo 19	2	2	4	1	2	3	14	58,33	Sedang	3	2	3	2	10	62,5	Tinggi
20	Respo 20	2	1	3	3	1	1	11	45,83	Sedang	3	2	1	2	8	50	Sedang
21	Respo 21	3	2	4	3	2	1	15	62,50	Tinggi	4	3	4	3	14	87,5	Sangat Tinggi
22	Respo 22	4	4	4	2	3	4	21	87,50	Sangat Tinggi	4	4	3	4	15	93,75	Sangat Tinggi
23	Respo 23	1	2	2	3	2	4	14	58,33	Sedang	1	2	1	2	6	37,5	Rendah
24	Respo 24	2	3	4	3	3	3	18	75,00	Tinggi	4	2	4	3	13	81,25	Sangat Tinggi
25	Respo 25	4	4	4	1	1	2	16	66,67	Tinggi	3	4	4	1	12	75	Tinggi
26	Respo 26	4	2	4	4	3	2	19	79,17	Tinggi	4	3	4	2	13	81,25	Sangat Tinggi
27	Respo 27	4	2	4	4	2	4	20	83,33	Sangat Tinggi	3	4	3	2	12	75	Tinggi
28	Respo 28	2	1	2	3	2	2	12	50,00	Sedang	3	2	2	1	8	50	Sedang
29	Respo 29	3	2	3	4	1	2	15	62,50	Tinggi	3	3	3	2	11	68,75	Tinggi
30	Respo 30	4	2	3	3	2	3	17	70,83	Tinggi	3	2	3	2	10	62,5	Tinggi
31	Respo 31	1	1	4	3	3	1	13	54,17	Sedang	4	4	3	2	13	81,25	Sangat Tinggi
32	Respo 32	4	2	2	3	2	2	15	62,50	Tinggi	3	2	3	1	9	56,25	Sedang
33	Respo 33	3	2	3	3	1	3	15	62,50	Tinggi	1	3	3	3	10	62,5	Tinggi
34	Respo 34	4	3	4	3	1	2	17	70,83	Tinggi	4	3	4	3	14	87,5	Sangat Tinggi
35	Respo 35	4	2	4	3	3	3	19	79,17	Tinggi	3	4	3	2	12	75	Tinggi
36	Respo 36	4	2	4	3	3	2	18	75,00	Tinggi	3	2	3	2	10	62,5	Tinggi

#### Indikator 1

No	Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentase
1	87,50 - 100	Sangat Tinggi	4	11%
2	77,07 - 87,49	Tinggi	23	64%
3	66,64 - 77,06	Sedang	9	25%
4	25 - 66,63	Rendah	0	0%
Total			36	100%
Maksimal			87,50%	
Minimal			45,83%	
Rata-rata			68,29%	

#### Indikator 2

No	Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentase
1	93,75 - 100	Sangat Tinggi	12	33%
2	79,69 - 93,74	Tinggi	16	44%
3	65,63 - 79,68	Sedang	7	19%
4	25 - 51,57	Rendah	1	3%
total			36	100%
Maksimal			93,75%	
Minimal			37,50%	
Rata-rata			69,79%	

TABULASI DATA PER INDIKATOR  
AKTIVITAS BELAJAR

No	Kode Respo	Pembagian waktu belajar				Σ	%	KET	Sering mengerjakan tugas					Σ	%	KET
		11	12	18	20				13	14	15	21	26			
1	Respo 1	2	1	3	3	9	56,25	Sedang	2	2	4	3	4	15	75	Tinggi
2	Respo 2	2	3	4	3	12	75	Tinggi	3	2	3	3	4	15	75	Tinggi
3	Respo 3	3	2	2	2	9	56,25	Sedang	2	4	2	1	2	11	55	Sedang
4	Respo 4	2	2	1	3	8	50	Sedang	1	4	2	2	2	11	55	Sedang
5	Respo 5	2	2	2	2	8	50	Sedang	4	3	3	3	4	17	85	Sangat Tinggi
6	Respo 6	2	3	3	3	11	68,75	Tinggi	3	4	2	4	2	15	75	Tinggi
7	Respo 7	1	3	3	4	11	68,75	Tinggi	3	2	2	1	2	10	50	Sedang
8	Respo 8	2	2	3	3	10	62,5	Tinggi	3	3	3	2	3	14	70	Tinggi
9	Respo 9	3	1	2	2	8	50	Sedang	3	1	3	1	2	10	50	Sedang
10	Respo 10	3	2	2	1	8	50	Sedang	3	2	2	4	3	14	70	Tinggi
11	Respo 11	3	2	2	4	11	68,75	Tinggi	4	2	4	2	3	15	75	Tinggi
12	Respo 12	3	4	3	3	13	81,25	Sangat Tinggi	1	3	1	2	3	10	50	Sedang
13	Respo 13	2	4	4	2	12	75	Tinggi	4	2	4	2	4	16	80	Tinggi
14	Respo 14	2	1	2	3	8	50	Sedang	3	1	3	2	4	13	65	Tinggi
15	Respo 15	1	3	3	3	10	62,5	Tinggi	2	4	3	2	3	14	70	Tinggi
16	Respo 16	2	3	3	3	11	68,75	Tinggi	3	3	3	3	4	16	80	Tinggi
17	Respo 17	2	3	4	2	11	68,75	Tinggi	2	3	1	1	2	9	45	Sedang
18	Respo 18	2	2	4	3	11	68,75	Tinggi	3	3	2	3	2	13	65	Tinggi
19	Respo 19	3	2	2	2	9	56,25	Sedang	2	2	3	2	1	10	50	Sedang
20	Respo 20	2	4	4	3	13	81,25	Sangat Tinggi	3	4	3	2	3	15	75	Tinggi
21	Respo 21	2	3	4	2	11	68,75	Tinggi	4	1	4	3	4	16	80	Tinggi
22	Respo 22	4	1	4	4	13	81,25	Sangat Tinggi	2	2	2	2	4	12	60	Sedang
23	Respo 23	4	4	3	3	14	87,5	Sangat Tinggi	4	1	1	2	4	12	60	Sedang
24	Respo 24	2	2	4	4	12	75	Tinggi	2	1	3	3	3	12	60	Sedang
25	Respo 25	1	3	4	4	12	75	Tinggi	4	4	4	2	4	18	90	Sangat Tinggi
26	Respo 26	2	4	4	4	14	87,5	Sangat Tinggi	4	2	4	3	4	17	85	Sangat Tinggi
27	Respo 27	2	2	4	3	11	68,75	Tinggi	4	2	3	3	4	16	80	Tinggi
28	Respo 28	1	2	4	3	10	62,5	Tinggi	3	4	3	1	3	14	70	Tinggi
29	Respo 29	2	3	2	4	11	68,75	Tinggi	4	3	3	3	4	17	85	Sangat Tinggi
30	Respo 30	2	3	3	3	11	68,75	Tinggi	3	3	3	3	4	16	80	Tinggi
31	Respo 31	2	2	4	3	11	68,75	Tinggi	3	4	3	3	3	16	80	Tinggi
32	Respo 32	2	3	4	4	13	81,25	Sangat Tinggi	4	2	3	2	4	15	75	Tinggi
33	Respo 33	2	2	4	2	10	62,5	Tinggi	3	3	3	3	3	15	75	Tinggi
34	Respo 34	1	3	4	3	11	68,75	Tinggi	2	2	4	4	3	15	75	Tinggi
35	Respo 35	4	3	4	2	13	81,25	Sangat Tinggi	1	4	3	4	4	16	80	Tinggi
36	Respo 36	1	2	1	4	8	50	Sedang	3	4	4	3	4	18	90	Sangat Tinggi

Indikator 3

No	Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentase
1	87,50 - 100	Sangat Tinggi	7	19%
2	78,13 - 87,49	Tinggi	20	56%
3	68,74 - 78,12	Sedang	9	25%
4	25 - 68,73	Rendah	0	0%
total			36	100%
Maksimal			87,50%	
Minimal			50,00%	
Rata-rata			67,36%	

Indikator 4

No	Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentase
1	90,00 - 100	Sangat Tinggi	5	14%
2	78,75 - 89,00	Tinggi	21	58%
3	67,50 - 78,74	Sedang	10	28%
4	25 - 67,49	Rendah	0	0%
total			36	100%
Maksimal			90,00%	
Minimal			45,00%	
Rata-rata			70,56%	

TABULASI DATA PER INDIKATOR

No	Kode Respo	AKTIVITAS BELAJAR																			
		Mencatat				Σ	%	KET	Sering Belajar				Σ	%	KET	Mengatasi kesulitan dalam belajar IPA			Σ	%	KET
		7	8	19	29				10	17	25	30				22	23	28			
1	Respo 1	2	1	1	2	6	37,5	Rendah	2	4	3	4	13	81,25	Sangat Tinggi	2	3	4	9	75	Tinggi
2	Respo 2	4	4	4	2	14	87,5	Sangat Tinggi	2	3	3	4	12	75	Sangat Tinggi	2	3	4	9	75	Tinggi
3	Respo 3	2	4	1	3	10	62,5	Tinggi	1	1	2	4	8	50	Tinggi	3	4	1	8	66,67	Tinggi
4	Respo 4	2	2	2	4	10	62,5	Tinggi	4	2	3	3	12	75	Sangat Tinggi	4	3	2	9	75	Tinggi
5	Respo 5	4	3	3	3	13	81,25	Sangat Tinggi	2	3	2	4	11	68,75	Sangat Tinggi	3	4	2	9	75	Tinggi
6	Respo 6	3	4	3	3	13	81,25	Sangat Tinggi	2	1	2	3	8	50	Tinggi	4	3	3	10	83,33	Sangat Tinggi
7	Respo 7	3	2	3	3	11	68,75	Tinggi	1	2	3	2	8	50	Tinggi	3	2	3	8	66,67	Tinggi
8	Respo 8	2	4	2	3	11	68,75	Tinggi	2	1	3	3	9	56,25	Tinggi	3	2	3	8	66,67	Tinggi
9	Respo 9	3	1	2	1	7	43,75	Sedang	1	1	1	1	4	25	Rendah	4	4	3	11	91,67	Sangat Tinggi
10	Respo 10	2	4	3	2	11	68,75	Tinggi	2	3	3	4	12	75	Sangat Tinggi	4	4	3	11	91,67	Sangat Tinggi
11	Respo 11	2	4	4	2	12	75	Tinggi	1	4	2	3	10	62,5	Sangat Tinggi	2	1	4	7	58,33	Sedang
12	Respo 12	3	2	3	4	12	75	Tinggi	1	4	3	3	11	68,75	Sangat Tinggi	2	3	3	8	66,67	Tinggi
13	Respo 13	3	2	3	4	12	75	Tinggi	2	2	3	3	10	62,5	Sangat Tinggi	2	2	3	7	58,33	Sedang
14	Respo 14	4	2	3	2	11	68,75	Tinggi	2	2	3	2	9	56,25	Tinggi	2	2	3	7	58,33	Sedang
15	Respo 15	3	4	4	2	13	81,25	Sangat Tinggi	1	2	4	2	9	56,25	Tinggi	3	3	3	9	75	Tinggi
16	Respo 16	3	3	3	3	12	75	Tinggi	1	1	3	4	9	56,25	Tinggi	3	2	3	8	66,67	Tinggi
17	Respo 17	3	3	2	2	10	62,5	Tinggi	2	1	2	2	7	43,75	Tinggi	3	3	2	8	66,67	Tinggi
18	Respo 18	2	3	4	3	12	75	Tinggi	1	2	3	2	8	50	Tinggi	3	2	2	7	58,33	Sedang
19	Respo 19	2	3	2	3	10	62,5	Tinggi	2	3	2	3	10	62,5	Sangat Tinggi	3	3	2	8	66,67	Tinggi
20	Respo 20	4	3	4	2	13	81,25	Sangat Tinggi	1	3	3	2	9	56,25	Tinggi	2	2	3	7	58,33	Sedang
21	Respo 21	3	1	4	3	11	68,75	Tinggi	3	3	4	4	14	87,5	Sangat Tinggi	3	2	3	8	66,67	Tinggi
22	Respo 22	3	1	1	4	9	56,25	Sedang	4	4	2	4	14	87,5	Sangat Tinggi	2	3	4	9	75	Tinggi
23	Respo 23	2	3	1	1	7	43,75	Sedang	4	3	2	4	13	81,25	Sangat Tinggi	1	1	3	5	41,67	Sedang
24	Respo 24	3	3	4	3	13	81,25	Sangat Tinggi	1	2	3	2	8	50	Tinggi	1	2	2	5	41,67	Sedang
25	Respo 25	4	1	4	4	13	81,25	Sangat Tinggi	1	1	3	4	9	56,25	Tinggi	4	2	3	9	75	Tinggi
26	Respo 26	4	3	4	2	13	81,25	Sangat Tinggi	2	2	4	2	10	62,5	Sangat Tinggi	3	3	3	9	75	Tinggi
27	Respo 27	3	4	4	4	15	93,75	Sangat Tinggi	2	2	4	4	12	75	Sangat Tinggi	2	2	2	6	50	Sedang
28	Respo 28	3	3	2	2	10	62,5	Tinggi	1	1	3	2	7	43,75	Tinggi	3	2	2	7	58,33	Sedang
29	Respo 29	3	3	3	3	12	75	Tinggi	1	2	3	4	10	62,5	Sangat Tinggi	3	3	4	10	83,33	Sangat Tinggi
30	Respo 30	3	3	3	2	11	68,75	Tinggi	2	1	3	4	10	62,5	Sangat Tinggi	3	2	2	7	58,33	Sedang
31	Respo 31	1	4	4	4	13	81,25	Sangat Tinggi	1	1	3	3	8	50	Tinggi	2	2	4	8	66,67	Tinggi
32	Respo 32	4	2	4	3	13	81,25	Sangat Tinggi	2	1	3	2	8	50	Tinggi	2	2	3	7	58,33	Sedang
33	Respo 33	2	2	2	3	9	56,25	Sedang	3	1	3	4	11	68,75	Sangat Tinggi	3	3	3	9	75	Tinggi
34	Respo 34	4	1	4	3	12	75	Tinggi	2	3	3	2	10	62,5	Sangat Tinggi	1	2	3	6	50	Sedang
35	Respo 35	3	3	4	3	13	81,25	Sangat Tinggi	3	2	3	4	12	75	Sangat Tinggi	4	2	3	9	75	Tinggi
36	Respo 36	3	3	4	4	14	87,5	Sangat Tinggi	3	2	4	1	10	62,5	Sangat Tinggi	3	2	2	7	58,33	Sedang

Indikator 5

No	Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentase
1	93,75 - 100	Sangat Tinggi	13	36%
2	79,69 - 93,74	Tinggi	19	53%
3	65,63 - 79,68	Sedang	4	11%
4	25 - 65,62	Rendah	1	3%
total			36	100%
Maksimal			93,75%	
Minimal			37,50%	
Rata-rata			71,35%	

Indikator 6

No	Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentase
1	87,50 - 100	Sangat Tinggi	20	56%
2	71,88 - 87,49	Tinggi	15	42%
3	56,25 - 71,87	Sedang	0	0%
4	25 - 56,24	Rendah	1	3%
total			36	100%
Maksimal			87,50%	
Minimal			25,00%	
Rata-rata			61,63%	

Indikator 7

No	Interval Persen	Kriteria	Frekuensi	Presentase
1	91,67 - 100	Sangat Tinggi	4	11%
2	79,17 - 91,66	Tinggi	19	53%
3	66,67 - 79,16	Sedang	13	36%
4	25 - 66,66	Rendah	0	0%
total			36	100%
Maksimal			91,67%	
Minimal			41,67%	
Rata-rata			66,90%	

## 5.2. Analisis Deskriptif Presentase

### Data Hasil Belajar

No	Nilai
1	70
2	90
3	90
4	85
5	90
6	70
7	85
8	90
9	85
10	90
11	70
12	85
13	90
14	90
15	90
16	70
17	85
18	70
19	85
20	90
21	90
22	70
23	85
24	90
25	90
26	90
27	90
28	90
29	85
30	70
31	90
32	70
33	90
34	85
35	90
36	90

Dari data nilai tersebut selanjutnya membuat tabel untuk mengelompokkan nilai hasil belajar

Nilai	Banyak Siswa
90	19
85	9
70	8
Jumlah	36

Selanjutnya menentukan presentase dengan menggunakan rumus:

$$\text{Presentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah Bagian}}{\text{Jumlah Keseluruhan}} \times 100\%$$

1. Menentukan presentase pada nilai 90 dengan banayak siswa 19 orang:

$$\begin{aligned} \text{Presentase (\%)} &= \frac{19}{36} \times 100\% \\ &= \frac{1.900}{36} \\ &= 52,78 = 53\% \end{aligned}$$

2. Menentukan presentase pada nilai 85 dengan banayak siswa 9 orang:

$$\begin{aligned} \text{Presentase (\%)} &= \frac{9}{36} \times 100\% \\ &= \frac{900}{36} \\ &= 25\% \end{aligned}$$

3. Menentukan presentase pada nilai 70 dengan banayak siswa 8 orang:

$$\begin{aligned} \text{Presentase (\%)} &= \frac{8}{36} \times 100\% \\ &= \frac{800}{36} \\ &= 22\% \end{aligned}$$

Membuat tabel presentetase

Tabel. Presentase Hasil Belajar

Nilai	Frekuensi	Presentase	Kriteria
90	19	53%	Sedang
85	9	25%	Rendah
70	8	22%	Rendah
Jumlah	36	100%	

## Lampiran 6

### 6.1. Hasil Analisis Inferensial

#### 6.1.1. Uji Syarat

**Tabel Hasil Uji Normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N	36	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.31899094
Most Extreme Differences	Absolute	.132
	Positive	.132
	Negative	-.127
Test Statistic	.132	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.117 <sup>c</sup>	
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Berdasarkan hasil uji normalitas pada tabel diatas diketahui bahwa nilai signifikansi di peroleh sebesar  $0,117 > 0,05$  artinya nilai signifikansinya lebih besar dari  $\alpha = 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

#### 6.1.2. Hasil Uji Linearitas Menggunakan SPSS

**Tabel Hasil Uji Linearitas**

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil belajar * aktivitas belajar	Between Groups	(Combined)	571.722	23	24.857	.658	.812
		Linearity	36.349	1	36.349	.963	.346
		Deviation from Linearity	535.373	22	24.335	.644	.821
	Within Groups		453.167	12	37.764		
Total			1024.889	35			

Berdasarkan Nilai Signifikansi (Sig) : dari output di atas, diperoleh nilai Deviation From Linearity Sig. adalah  $0,821 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear secara signifikansi antara variabel aktivitas belajar (X) dengan variabel hasil belajar (Y). dan diperoleh nilai F hitung  $0,644 < F$  tabel 4,13 karena nilai F hitung lebih kecil dari nilai F tabel, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear secara signifikansi antara variabel aktivitas belajar (X) dengan variabel hasil belajar (Y).

## 6.2. Hasil Uji Hipotesis

### 6.2.1. Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48,371	8,709		5,554	,000
	Aktivitas Belajar	,324	,105	,468	3,092	,004

a. Dependent Variable: Hasil belajar

Keterangan:

$$Y = 48,371 + 0,324X$$

Dimana:

X = Aktifitas Belajar

Y = Hasil Belajar

Jika nilai  $X=0$  akan diperoleh  $Y= 48,371$

Artinya nilai (a) atau konstanta sebesar 48,371 nilai ini menunjukkan bahwa pada saat aktivitas belajar (X) bernilai nol atau tidak meningkat maka hasil belajar (Y) akan tetap bernilai 48,371 koefisien regresi nilai (b)

sebesar 0,324 (positif) yaitu menunjukkan pengaruh yang searah yang artinya jika aktivitas belajar ditingkatkan sebesar satu maka akan meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 0,324 satuan

### 6.2.2. Tabel Hasil Analisis Koefisien Korelasi *product moment*

Correlations			
		Hasil belajar	Aktivitas Belajar
Pearson Correlation	Hasil belajar	1,000	,468
	Aktivitas Belajar	,468	1,000
Sig. (1-tailed)	Hasil belajar	.	,002
	Aktivitas Belajar	,002	.
N	Hasil belajar	36	36
	Aktivitas Belajar	36	36

Dari hasil perhitungan diatas maka didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,468. Setelah diketahui nilainya maka untuk mengetahui bagaimana hubungan keduanya adalah dengan pedoman tabel berikut:

#### Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat Rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Sedang (Cukup Kuat)
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa nilai korelasi sebesar 0,468 jika dilihat dari tabel diatas masuk dalam interval 0,40 – 0,599 dengan tingkat hubungan yang sedang (cukup kuat). Sehingga dapat dikatakan bahwa tingkat kekuatan hubungan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa memiliki tingkat hubungan yang sedang (cukup kuat).



### 6.2.3. Tabel Hasil Uji-t

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48,371	8,709		5,554	,000
	Aktivitas Belajar	,324	,105	,468	3,092	,004

a. Dependent Variable: Hasil belajar

Berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,092 > 2,034$ . Sesuai dengan kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa.

### 6.2.4. Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi (KD)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,468 <sup>a</sup>	,219	,196	6,120

a. Predictors: (Constant), Aktivitas Belajar

Rumus:

$$KD = r^2 \times 100$$

$$0,219 \times 100\% = 21,9\%$$

Berdasarkan data diatas diketahui nilai koefisien determinasi sebesar 21,9% yang artinya variabel aktivitas belajar memberikan kontribusi sebesar 21,9% terhadap variabel hasil belajar siswa. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

**Tabel t**

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002	
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

Df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41		0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42		0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43		0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44		0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45		0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46		0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47		0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48		0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49		0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50		0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51		0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52		0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53		0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54		0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55		0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56		0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57		0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58		0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59		0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60		0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61		0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62		0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63		0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64		0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65		0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66		0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67		0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68		0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69		0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70		0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71		0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72		0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73		0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74		0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75		0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76		0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77		0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78		0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79		0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80		0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

## F TABEL

**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang(N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93

### FORMAT PENENTUAN KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Kelas : VII (Tujuh)

Semester : Genap

#### **Kompetensi Inti :**

**KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

**KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50 - 64	65 - 80	81 -100	81 -100	65 - 80	50 - 64	81 -100	65 - 80	50 - 64	
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	· Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan		75			70			70		72
	· Menjelaskan tentang sistem		70			71			70		70
	· Melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop		71			75			70		72
	· Melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop		71			75			70		72
	· Menjelaskan pengertian organ		70			72			69		70
	· Membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ		75			70			70		72
	· Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme		75			70			65		70
	· Menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme		70			68			65		68
	· Memiliki keterampilan berbicara didepan kelas melalui kegiatan presentasi hasil proyek sel		70			66			65		67
4.6. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	· Peserta didik dapat melakukan kerja ilmiah disekolah /laboratorium		75			70			65		70
	· Peserta didik dapat melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop		74			65			65		68
	· Peserta didik dapat melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop		74			65			65		68
3.7. Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut	· Menjelaskan konsep lingkungan dan komponen-komponennya		70			68			65		68
	· Melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik		70			70			67		69
	· Menjelaskan pengertian interaksi		70			70			70		70
	· Menjabarkan pola pola interaksi		71			70			69		70
	· Menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup		72			72			68		71
	· Menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makan, rantai makanan de tritus dengan rantai makanan perumputan		75			70			70		72
	· Memiliki keterampilan berbicara didepan kelas melalui kegiatan presentasi hasil eksplorasi		70			71			70		70
4.7. Menyajikan pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	· Peserta didik dapat melakukan pengamatan lingkungan biotik dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik		73			70			70		71
	· Peserta didik mampu mempresentasikan hasil pengamatan mengenai konsep saling ketergantungan antar makhluk hidup		70			70			70		70

3.8. Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	· Menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan	71	70	68	70
	· Menjelaskan macam-macam pencemaran lingkungan	69	70	70	70
	· Menjelaskan pengertian pencemaran air	65	70	70	68
	· Menyelidiki pengaruh air jernih dari tercemar terhadap kondisi (pergerakan) ikan	70	75	70	72
	· Menjelaskan pengertian pencemaran udara	65	71	73	70
	· Menyebutkan faktor-faktor penyebab pencemaran udara	71	73	70	71
	· Menjelaskan dampak pencemaran udara	70	72	71	71
	· Menjelaskan pengertian pencemaran tanah	67	70	70	69
	· Menjelaskan dampak pencemaran tanah	71	70	70	70
	· Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengurangi dampak pencemaran tanah	73	74	70	72
4.8. Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan	· Membuat laporan tentang penyelesaian masalah pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar	70	73	70	71
3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	· Menjelaskan pengertian efek rumah kaca	65	70	70	68
	· Menjelaskan proses terjadinya pemanasan global	67	71	71	70
	· Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global	68	72	70	70
	· Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi	69	70	71	70
	· Mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global	70	70	70	70
	· Peserta didik mampu mengamati atau mengobservasi pemanasan global, dan juga mampu mempresentasikan hasil observasi yang telah dikerjakan	71	73	72	72
3.10. Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya	· Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi	68	70	74	71
	· Menjelaskan karakteristik atmosfer	66	70	72	69
	· Menjelaskan karakteristik litosfer	70	72	70	71
	· Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan resiko bencananya	71	70	70	70
	· Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan resiko bencananya	69	71	70	70
	· Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan resiko bencananya	70	70	71	70

4.10. Mengkomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya	· Berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam		71			70			69		70
3.11 . Menganalisis sistem tata surya, rotasi, dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	· Membuat model orbit planet		73			73			73		73
	· Mendeskripsikan karakteristik komponen Tata Surya		69			71			70		70
	· Mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya		67			70			69		69
	· Mendeskripsikan gerak planet orbit Tata Surya		71			70			70		70
	· Membuat model perbandingan jarak komponen tata surya		70			70			70		70
	· Mengamati berbagai fase bulan		71			71			70		71
	· Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi		70			72			71		71
	· Mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya		69			70			70		70
	· Mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi utara (BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS)		72			73			72		72
4.11. Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	· Menjelaskan fakta yang mendukung ketidakmungkinan berlangsungnya kehidupan di planet Merkurius, Venus, Mars, Yupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus		73			73			70		72
	· Menjelaskan isi dari hukum kepler 1,2, dan 3		70			71			70		70
	· Menjelaskan dampak radiasi sinar ultraviolet bagi kehidupan di bumi		70			70			71		70
	· Menggambar sketsa terjadinya gerhana matahari dan gerhana bulan		71			70			71		71
	· Menjelaskan alasan tumbuhan tidak dapat subur di daerah kutub		68			70			69		69
	· Membuat laporan tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi serta bulan bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman		72			75			72		73
<b>Total Indikator</b>	<b>60</b>	<b>Jumlah Nilai KKM Semua Indikator</b>								<b>4215</b>	
<b>Nilai KKM Semester 2 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator</b>											<b>70</b>



<b>Keterangan:</b>												
Rentang nilai berdasarkan Permendikbud 81 a tahun 2013												
Kompleksitas (mengidentifikasi indikator sebagai penanda tercapainya kompetensi dasar).												
Kemampuan daya dukung (berorientasi pada sumber belajar).												
Intake (kemampuan rata-rata peserta didik)												
Nilai KKM indikator adalah rata-rata dari nilai ketiga kriteria yang ditentukan. Contoh: kompleksitas sedang (80), daya dukung rendah (60), dan intake tinggi (85), maka nilai KKM indikator: $(80 + 60 + 85) : 3 = 75$												
Nilai KKM semester 2 adalah Jumlah total nilai KKM indikator : Jumlah Indikator, maka nilai KKM untuk semester 2 adalah												
												70

Talaga Besar, juli 2020/2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMPN 24 Buton Tengah

Guru Mata Pelajaran,



Samsudin, S.Pd

NIP : 19700629 199412 1 002

Alfasri Ahmad, S.Pd.

NIP :



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email : badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 26 April 2021

K e p a d a

Nomor : 070/1360/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Penhal : IZIN PENELITIAN

Yth. Bupati Buton Tengah  
Di - LABUNGKARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0859/In.23/FTIK/TL.00/04/2021 tanggal, 23 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : NUR SYAMSIA  
NIM : 17010107004  
Prodi : Tadris IPA  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 24 Buton Tengah Kab. Buton Tengah

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU SISWA KELAS VII SMPN 24 BUTON TENGAH"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 26 April 2021 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

**Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si**

Pembina Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u a n .

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Buton di Labungkar,
5. Kepala Dinas P & K Kab. Buton di Labungkar,
6. Kepala SMPN 24 Buton di Tempat,
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTA KABUPATEN BUTON TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 24 BUTON TENGAH**

Alamat : Jln Kota Intan No. Telp. ... Fax. .... Desa Talaga Besar Kode Pos. 93766

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 421.3 / 009/ V/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SYAMSUDDIN S.Pd  
NIP : 19700629 199412 1 002  
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/b  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 24 Buton Tengah

Menerangkan bahwa :

Nama : NUR SYAMSIA  
No. Stambuk : 17010107004  
Program/Semester : Sarjana/ Genap 2020/2021  
Jurusan : Tadris IPA  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Adalah benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada siswa SMP Negeri 24 Buton Tengah sejak tanggal 26 April 2021 s/d tanggal 24 Mei 2021 semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021, guna penyusunan skripsi dengan judul :

**“PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU SISWA KELAS VII SMPN 24 BUTON TENGAH”**

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

24 Mei 2021  
  
SYAMSUDDIN, S.Pd  
NIP. 19700629 199412 1 002

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Buton Tengah;
2. Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Buton Tengah;
3. Yang Bersangkutan;
4. Arsip



**Penjelasan pengisian angket  
(Aktivitas Belajar)**



## Pembagian angket aktivitas belajar



## Pemantauan pengisian angket



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

### 1.1.IDENTITAS DIRI

- Nama : Nur Syamsia
- Tempat/tanggal lahir : Talaga Besar, 13 September 1998
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 081242423214
- Alamat Rumah : Dusun Kalia-lia, Desa Talaga Besar, Kec Talaga Raya
- Email : [nursyamsia137@gmail.com](mailto:nursyamsia137@gmail.com)

### 1.2.DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
  - Ayah : Sidik
  - Ibu : Sumiati
- Nama Saudara Kandung
  - Anak Pertama : Nurnia
  - Anaka Kedua : Amaluddin, Amd. Kep
  - Anak ketiga : Masnia, S.Psi

### 1.3.RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 1 Talaga Besar (2005-2011)
- SMP : MTs.S Al-Huda Sorawolio (2011-2014)
- SMA : MAN 1 Bau-Bau (2014-2017)

Kendari, 29 Juni 2022



**Nur Syamsia**  
**NIM.17010107004**