

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH-AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTsN 1 MUNA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada program studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

LA ODE MUHAMMAD BADRUN

NIM. 18010101095

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TAHUN 2022**







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id> E-mail: iainkendari@yahoo.co.id


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTsN 1 MUNA” yang ditulis oleh LA ODE MUHAMMAD BADRUN NIM. 18010101095 Mahasiswa program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 12 September 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Samrin., M.Pd.I 
Sekretaris : Dr. Samsul Bahri., MA 
Anggota 1 : Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd 
Anggota 2 : Dra. Rahmawati., M.Pd 

Kendari, 26 September 2022
Dekan


Dr. Masdin., M.Pd
NIP.196712311999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id> E-mail: iainkendari@yahoo.co.id

HALAMAN PERNYATAAN ORINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Muna" dibawah bimbingan Dr. Samrin., M.Pd.I dan Dr. Samsul Bahri., MA telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Institut Agama Islam Negeri Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 September 2022



La Ode Muhammad Badrun
NIM.18010101095



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id> E-mail: iainkendari@yahoo.co.id

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : La Ode Muhammad Badrun
NIM : 18010101095
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTsN 1 MUNA”**

Dengan hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini buat dengan sebenarnya.

Kendari, 26 September 2022

**La Ode Muhammad Badrun
NIM.18010101095**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id> E-mail: iainkendari@yahoo.co.id

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

JUDUL : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH-AKHLAK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII DI
MTSN 1 MUNA
NAMA : LA ODE MUHAMMAD BADRUN
NIM : 18010101095

Draft Penelitian ini telah disetujui oleh pembimbing satu dan pembimbing dua untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti Sidang Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Mengetahui,

Pembimbing 1

Dr. Samrin, M.Pd.I
NIP.19751007 200710 1 001

Pembimbing 2

Dr. Samsul Bahri, MA
NIDN.201601010

ABSTRAK

La Ode Muhammad Badrun, NIM.18010101095, Skripsi *Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Muna*, (Dibimbing oleh: Dr. Samrin, M.Pd.I dan Dr. Samsul Bahri, MA) Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik kelas VII di MTsN 1 Muna dan untuk mengetahui upaya guru mata pelajaran akidah akhlak meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik kelas VII di MTsN 1 Muna. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan pedagogik dan pendekatan psikologis. Lokasi penelitian ini di MTsN 1 Muna jalan tengiri Kecamatan Bataiweru Kabupaten Muna Provinsi Sulawesi Tenggara. Adapun data dan sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder serta tehknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun tehknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data. Adapun menggunakan triangulasi dengan triangulasi sumber, triangulasi metode, triangulasi peneliti, dan triangulasi teori. Hasil penelitian ini adalah efektivitas pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik kelas VII di MTsN 1 Muna efektif berdasarkan indikator pembelajaran pengorganisasian materi, komunikasi efektif, penguasaan dan antusiasme pelajaran, sikap positif terhadap siswa, pemberian nilai yang adil, keluwesan pendekatan pembelajaran, dan hasil belajar siswa yang baik serta peserta didik kelas VII di MTsN 1 Muna dominan memiliki karakter kemandirian tanggung jawab dan karakter cinta kepada Allah SWT dan segenap ciptaanNya. Terkait upaya guru mata pelajaran akidah akhlak meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik kelas VII di MTsN 1 Muna dengan guru aktif meminta arahan kepala madrasah terkait dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat belajar, guru mata pelajaran akidah akhlak kelas VII aktif mengikuti pelatihan kependidikan, menerapkan model pembelajaran kemp, guru akidah akhlak kelas VII aktif memberikan rangsangan pembelajaran, menerapkan pembelajaran berbasis masalah, dan guru aktif memberikan nasihat dan motivasi kepada peserta didik kelas VII di MTsN 1 Muna

Kata Kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Pembentukan Karakter, Peserta didik

KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan RahmatNya sehingga kita semua masih berikhtisar Nikmat yang sangat luar biasa yaitu Nikmat Iman dan Islam. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilisan menjadi hikmah dan tenteram.

Rasa syukur tiada terkira bagi peneliti karena telah menyelesaikan penelitian ini dengan judul “**Efektivitas Pembelajaran Akidah-Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Muna**”. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari dukungan khusus yaitu ayah saya bernama **La Ode Abdul Syukur., S.Ag., M.Pd** dan ibu saya yang bernama **Misrawati., S.Sos** serta keluarga tercinta peneliti yang telah memberikan doa, motivasi, dan semangat dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. **Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd.** selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi.

2. **Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd** selaku dosen penasehat akademik saya yang telah banyak memberikan doa, motivasi, serta dukungan dalam menuju penyelesaian Studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
3. **Dr. Masdin, M.Pd.** selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan dalam menuju penyelesaian Studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
4. **Dra. Hj. St fatimah K M.A** selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membina dan mendukung dukungan dalam menuju penyelesaian Studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
5. **Dr. Samrin, M.Pd.I** dan **Dr. Samsul Bahri MA.** selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah gigih dalam mengarahkan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dan memberikan dukungan dalam menuju penyelesaian Studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
6. **Muhammad Kadarul, S.Pd, M.M.** selaku Kepala MTsN 1 Muna yang telah mendukung penyelesaian penelitian ini dalam memberikan informasi dan data MTsN 1 Muna dan mendukung penyelesaian Studi peneliti di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.

7. **Harmania, S.Ag**, selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII yang telah memberikan dukungan dan kerja sama dalam penyelesaian peneliiian ini dan mendukung penyelesaian Studi peneliti di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
8. **Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd**, selaku Penguji yang telah banyak memberikan dukungan dan kerja sama dalam penyelesaian penelitian ini dan mendukung penyelesaian studi peneliti di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
9. **Dra. Rahmawati, M.Pd.**, selaku Penguji yang telah banyak memberikan dukungan dan kerja sama dalam penyelesaian penelitian ini dan mendukung penyelesaian studi peneliti di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 24 Januari 2022

Peneliti,



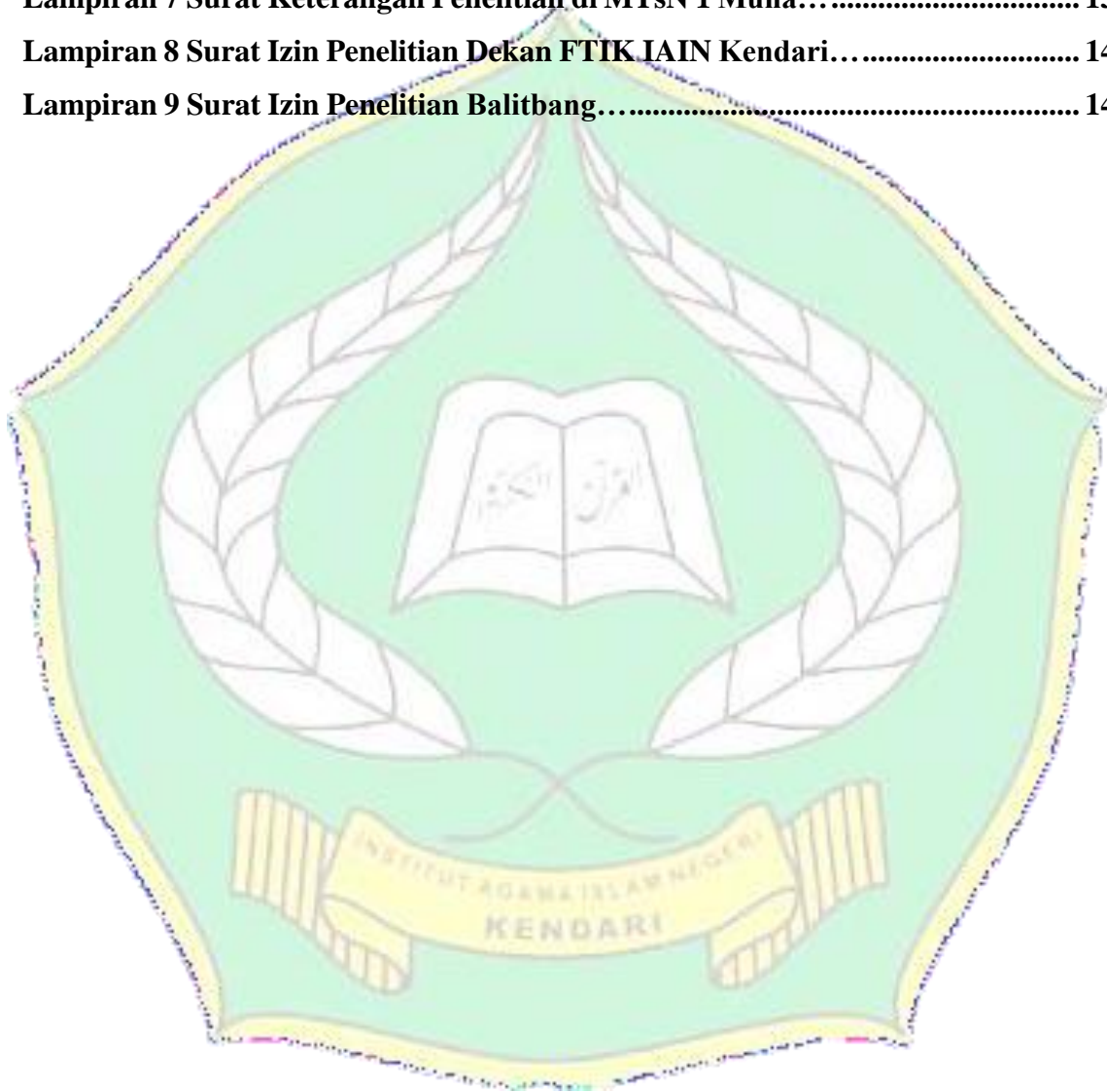
La Ode Muhammad Badrun
NIM. 18010101095

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORINALITAS... ..	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiii
 BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
1.7 Penelitian Relevan.....	8
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak.....	11
2.1.1 Pengertian dan Indikator Efektivitas Pembelajaran	11
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	15
2.1.3 Ciri-Ciri Pembelajaran	17
2.1.4 Komponen Pembelajaran	18
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak... ..	20
2.1.6 Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	22
2.1.7 Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak... ..	24
2.1.8 Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak... ..	25

2.2 Deskripsi Pembentukan Karakter Peserta Didik	29
2.2.1 Pengertian Karakter	29
2.2.2 Pengertian Pembentukan Karakter	30
2.2.3 Macam-Macam Karakter	32
2.2.4 Pengertian Peserta Didik	37
2.2.5 Tugas dan Kewajiban Peserta Didik	39
2.3 Kerangka Berpikir	40
 BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Pendekatan Penelitian	41
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.4 Data dan Sumber Data	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.7 Keabsahan Data/Triangulasi	49
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 1 Muna	51
4.1.2 Upaya Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak meningkatkan kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik kelas VII di MTsN 1 Muna	79
4.2 Pembahasan	82
4.2.1 Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 1 Muna	82
4.2.2 Upaya Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak meningkatkan kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik kelas VII di MTsN 1 Muna	97
 BAB V: PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran	104
 DAFTAR PUSTAKA...	105
Lampiran 1 Pedoman Observasi...	110
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	111

Lampiran 3 Dokumentasi..... 128
Lampiran 4 Profil Madrasah..... 135
Lampiran 5 Keadaan Siswa dan Keadaan Sarana Prasana 137
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup..... 138
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian di MTsN 1 Muna... .. 139
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dekan FTIK IAIN Kendari... .. 140
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Balitbang..... 141



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Kerangka Pikir40

