

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi guru tentang pembelajaran *online* di SMA Negeri 1 Soropia. Pada saat pembelajaran *online* menggunakan *whatsapp*, sulit bagi guru untuk menjelaskan materi matematika berbeda saat pembelajaran tatap muka. Selain itu, guru tidak pernah menggunakan media selain *whatsapp* untuk pembelajaran karena terkendala jaringan, pada saat belajar semua siswa selalu mengumpulkan tugas kecuali siswa terlambat mengumpulkan tugas. Guru lebih sering memberikan tugas mencatat materi kepada siswa agar siswa tidak melupakan materi yang sebelumnya dipelajari, dan sekolah juga menyiapkan kuota internet. Guru menjelaskan ada beberapa siswa yang belum memiliki media pembelajaran sehingga siswa tersebut belajar dengan temannya, guru merasa nyaman melakukan pembelajaran menggunakan *whatsapp* karena sangat baik untuk situasi jaringan yang kurang memadai sehingga guru berharap pembelajaran menggunakan *whatsapp* dapat dikembangkan lagi kedepannya.
2. Persepsi siswa tentang pembelajaran matematika menggunakan *whatsapp* di SMA Negeri 1 Soropia. Persentase tertinggi yaitu pada indikator menerima atau menyerap dengan persentase 18,31%. Sedangkan persentase terendah yaitu pada indikator mengerti atau memahami dengan persentase 14,21%.

## 5.2. Keterbatasan Penelitian

1. Penelitian ini hanya berfokus pada persepsi guru dan siswa tentang pembelajaran matematika menggunakan media *whatsapp* pada masa pandemi Covid-19.
2. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 35, sehingga masih kurangnya informasi untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya. Pada penelitian selanjutnya, diharapkan agar lebih memperhatikan banyaknya partisipan yang akan diteliti.
3. Dalam penyebaran angket, peneliti memiliki keterbatasan untuk bertemu dengan partisipan secara langsung mengingat situasi saat ini yang diharuskannya pembelajaran *online* dan juga kondisi jaringan yang buruk di daerah tempat partisipan berada. hal ini juga berdampak pada kurangnya keinginan partisipan dalam mengisi angket. Sehingga partisipan pada penelitian ini sangat terbatas.
4. Dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan partisipan melalui angket terkadang tidak menunjukkan pendapat siswa yang sebenarnya. Ini terjadi karena pemikiran, pemahaman, ketidakseriusan dan juga kejujuran partisipan saat mengisi angket penelitian.

## 5.3. Saran

### 1. Saran Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat beradaptasi pada pembelajaran *online* menggunakan *whatsapp*, mengingat di situasi saat ini dan juga kondisi

jaringan yang kurang baik, sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

## 2. Saran Bagi Guru

1. Diharapkan guru dapat menciptakan pembelajaran *online* menggunakan *whatsapp* dengan baik, mengingat pembelajaran matematika merupakan pembelajaran yang sangat sulit siswa pahami jika diajarkan secara *online* dan juga diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran menggunakan *whatsapp* karena banyaknya fitur-fitur yang terdapat pada *whatsapp* sehingga memudahkan guru dalam pembelajaran.
2. Peneliti mengharapkan agar guru lebih memperhatikan siswa sehingga siswa merasa pembelajaran matematika sangatlah penting untuk kehidupan sehari-hari mengingat menurut siswa guru jarang menjelaskan materi yang dibagikan melalui *whatsapp* terlebih masih ada sebagian siswa yang masih belum memiliki media pembelajaran seperti *handphone*.

## 3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memperbanyak partisipan penelitian yang bertujuan agar memperoleh keakuratan data yang lebih baik.