

LAMPIRAN 1A

LEMBAR ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Identitas Partisipan :

Nama Siswa :

Kelas :

Asal Sekolah :

Hari/Tanggal :

Tujuan: Untuk mengetahui persepsi siswa tentang pembelajaran matematika dan permasalahan yang terjadi pada pembelajaran *online* menggunakan *whatsapp*

Petunjuk Pengisian Angket :

- Tulis identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
- Beri tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi anda saat ini.

Keterangan pilihan jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- Diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan yang diajukan.
- Bila telah selesai mengisi angket, harap segera dikembalikan

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa(+) | | | | |
| 2 | Materi pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dalam bentuk <i>file</i> yang lengkap(+) | | | | |
| 3 | Materi pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dalam bentuk video yang lengkap(+) | | | | |
| 4 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dengan jelas(+) | | | | |
| 5 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dengan baik(+) | | | | |
| 6 | Mata pelajaran matematika yang dijelaskan guru, saya terima sebagian kecil saja(-) | | | | |
| 7 | Bahan pelajaran matematika saya terima dengan jelas, tapi mudah dilupa(-) | | | | |
| 8 | Pelajaran matematika yang diberikan oleh guru melalui <i>whatsapp</i> , saya terima dengan mendengar saja/ <i>voice note</i> (-) | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 9 | Guru jarang memberikan materi matematika melalui whatsapp(-) | | | | |
| 10 | Materi matematika yang diberikan guru, saya terima tidak sesuai jadwal pelajaran(-) | | | | |
| 11 | Saya hanya memahami materi matematika hanya sebagian(-) | | | | |
| 12 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru secara <i>online</i> , saya mengerti keseluruhan(+) | | | | |
| 13 | Mata pelajaran matematika dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari(+) | | | | |
| 14 | Mata pelajaran matematika tidak dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari(-) | | | | |
| 15 | Mata pelajaran matematika tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran yang lain(-) | | | | |
| 16 | Mata pelajaran matematika memiliki hubungan dengan mata pelajaran yang lain(+) | | | | |
| 17 | Mata pelajaran matematika sangat sulit saya mengerti(-) | | | | |
| 18 | Mata pelajaran matematika tidak sulit saya mengerti(+) | | | | |
| 19 | Saya tidak menyukai pelajaran matematika(-) | | | | |
| 20 | Mata pelajaran matematika sangat membosankan(-) | | | | |
| 21 | Mata pelajaran matematika menyebabkan sakit kepala dan sakit perut saat saya pelajari(-) | | | | |
| 22 | Mata pelajaran matematika menyebabkan stress saat saya pelajari(-) | | | | |
| 23 | Mata pelajaran matematika sangat baik diajarkan melalui <i>online</i> (+) | | | | |
| 24 | Mata pelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok(-) | | | | |
| 25 | Koneksi internet di tempat saya, sangat baik(+) | | | | |
| 26 | saya mahir dalam menggunakan media <i>online whatsapp</i> (+) | | | | |
| 27 | Saya selalu mencari materi-materi matematika melalui internet(+) | | | | |
| 28 | Koneksi internet di tempat saya, sangat buruk(-) | | | | |
| 29 | Selama pembelajaran <i>online</i> , saya memanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri(+) | | | | |
| 30 | Guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> (+) | | | | |
| 31 | Tugas yang diberikan guru, tidak dijelaskan terlebih dahulu(-) | | | | |
| 32 | Saya selalu mengerjakan tugas matematika tepat waktu(+) | | | | |
| 33 | Tugas yang diberikan guru, dijelaskan terlebih dahulu(+) | | | | |
| 34 | Saya tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu(-) | | | | |
| 35 | Orang tua saya menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (+) | | | | |
| 36 | Orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (-) | | | | |
| 37 | Sekolah menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (+) | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 38 | Sekolah tidak menyediakan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (-) | | | | |
| 39 | Orang tua saya menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran <i>online</i> (+) | | | | |
| 40 | Orang tua saya tidak menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran <i>online</i> (-) | | | | |



LAMPIRAN 1B

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Nama Siswa :

Kelas/Sekolah :

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---------|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | |
| 5 | Bagaimana menurut anda, mengenai pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> ? | |
| 6 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | |
| 7 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | |
| 8 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | |
| 9 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | |
| 10 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | |
| 11 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | |
| 12 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> ? | |

Catatan: Pertanyaan dapat berkembang sesuai jawaban informan

LAMPIRAN 1C

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN *ONLINE*

Hari/Tanggal :

Nama Guru :

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|---------|
| 1 | Apa saja kendala yang anda dapatkan, selama proses pembelajaran <i>online</i> ? | |
| 2 | Apakah dalam proses pembelajaran matematika, anda mendapatkan kesulitan? | |
| 3 | Apakah pembelajaran <i>online</i> , sangat efektif bagi bahan ajar matematika? | |
| 4 | Apakah selama pembelajaran, anda menggunakan media selain <i>Whatsapp</i> ? | |
| 5 | Bagaimana menurut anda, tingkat pemahaman matematika siswa selama pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>Whatsapp</i> ? | |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, ada siswa yang tidak pernah mengumpulkan tugasnya? | |
| 7 | Apakah masih ada siswa yang belum memiliki media pembelajaran seperti handphone dan lain sebagainya? | |
| 8 | Bagaimana layanan internet di tempat anda, Apakah sangat mengganggu atau membantu proses pembelajaran? | |
| 9 | Apakah pihak sekolah menyediakan kuota internet, untuk pembelajaran? | |
| 10 | Apakah anda, merasa nyaman menggunakan <i>whatsapp</i> sebagai media pembelajaran? | |
| 14 | Apakah <i>whatsapp</i> , adalah media pembelajaran yang baik dan akan terus dikembangkan selama pembelajaran <i>online</i> ? | |

Catatan: Pertanyaan dapat berkembang sesuai jawaban informan

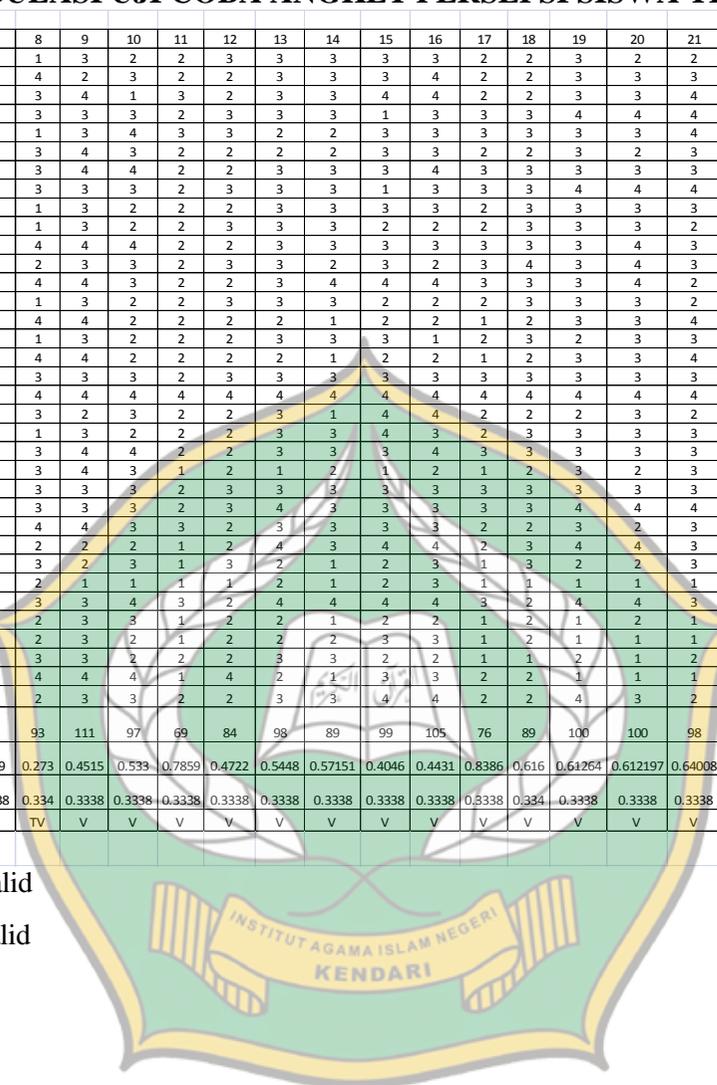
LAMPIRAN 2A

TABULASI UJI COBA ANKET PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA

| Nama | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | Skor | | | | |
|----------|---------|-------|---------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|---------|----------|---------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|------|-----|-----|-----|-----|
| Resp.1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 106 | | | |
| Resp.2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 108 | | | | |
| Resp.3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 122 | | | |
| Resp.4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 118 | |
| Resp.5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 127 | | |
| Resp.6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 116 | |
| Resp.7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 125 | | |
| Resp.8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 118 | |
| Resp.9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 114 | | |
| Resp.10 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 103 | | |
| Resp.11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 119 |
| Resp.12 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 112 | | |
| Resp.13 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 117 |
| Resp.14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 106 | |
| Resp.15 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 104 | | |
| Resp.16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 107 |
| Resp.17 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 105 | |
| Resp.18 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 116 | | |
| Resp.19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 158 | |
| Resp.20 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 112 | |
| Resp.21 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 114 | |
| Resp.22 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 123 | |
| Resp.23 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 97 |
| Resp.24 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 116 | |
| Resp.25 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 120 | | |
| Resp.26 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 110 | | |
| Resp.27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 105 | |
| Resp.28 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 | |
| Resp.29 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 79 | |
| Resp.30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 119 | | |
| Resp.31 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 84 | |
| Resp.32 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 92 | | |
| Resp.33 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 102 | | |
| Resp.34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 108 | | |
| Resp.35 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 102 | | |
| ΣXi | 125 | 124 | 111 | 111 | 121 | 87 | 77 | 93 | 111 | 97 | 69 | 84 | 98 | 89 | 99 | 105 | 76 | 89 | 100 | 100 | 98 | 97 | 69 | 75 | 71 | 118 | 103 | 61 | 101 | 111 | 86 | 96 | 92 | 92 | 110 | 112 | 98 | 101 | 108 | 119 | | | | | |
| r hitung | 0.37472 | 0.382 | 0.34766 | 0.55923 | 0.5306 | 0.54 | 0.699 | 0.273 | 0.4515 | 0.539 | 0.7859 | 0.4722 | 0.5448 | 0.57151 | 0.4046 | 0.4431 | 0.8386 | 0.616 | 0.61264 | 0.612197 | 0.64008 | 0.7153 | 0.03525 | 0.37039 | 0.305 | 0.301 | 0.445 | 0.53242 | 0.5246 | 0.40042 | 0.3217 | 0.1887 | 0.4716 | 0.394 | 0.3145 | 0.34956 | 0.111 | 0.40464 | -0.0565 | 0.2426 | | | | | |
| r tabel | 0.3338 | 0.334 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.334 | 0.3338 | 0.334 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.334 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.334 | 0.334 | 0.334 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.334 | 0.3338 | 0.3338 | 0.334 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | 0.3338 | | | | | |
| Status | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | | |

KET: V:Valid

TV:Tidak Valid



LAMPIRAN 2B

Uji Validitas Menggunakan Rumus Korelasi Product Moment

Item Pertanyaan 1.

| No | X ₁ | Y | X ₁ ² | Y ² | X ₁ Y |
|---------------------------------|----------------|-----------|-----------------------------|----------------|------------------|
| 1 | 3 | 106 | 9 | 11236 | 318 |
| 2 | 3 | 108 | 9 | 11664 | 324 |
| 3 | 4 | 122 | 16 | 14884 | 488 |
| 4 | 4 | 118 | 16 | 13924 | 472 |
| 5 | 4 | 127 | 16 | 16129 | 508 |
| 6 | 4 | 116 | 16 | 13456 | 464 |
| 7 | 4 | 125 | 16 | 15625 | 500 |
| 8 | 4 | 118 | 16 | 13924 | 472 |
| 9 | 4 | 114 | 16 | 12996 | 456 |
| 10 | 3 | 103 | 9 | 10609 | 309 |
| 11 | 4 | 119 | 16 | 14161 | 476 |
| 12 | 3 | 112 | 9 | 12544 | 336 |
| 13 | 4 | 117 | 16 | 13689 | 468 |
| 14 | 3 | 106 | 9 | 11236 | 318 |
| 15 | 3 | 104 | 9 | 10816 | 312 |
| 16 | 3 | 107 | 9 | 11449 | 321 |
| 17 | 3 | 105 | 9 | 11025 | 315 |
| 18 | 4 | 116 | 16 | 13456 | 464 |
| 19 | 4 | 158 | 16 | 24964 | 632 |
| 20 | 4 | 112 | 16 | 12544 | 448 |
| 21 | 3 | 114 | 9 | 12996 | 342 |
| 22 | 4 | 123 | 16 | 15129 | 492 |
| 23 | 4 | 97 | 16 | 9409 | 388 |
| 24 | 4 | 116 | 16 | 13456 | 464 |
| 25 | 4 | 120 | 16 | 14400 | 480 |
| 26 | 4 | 110 | 16 | 12100 | 440 |
| 27 | 3 | 105 | 9 | 11025 | 315 |
| 28 | 3 | 100 | 9 | 10000 | 300 |
| 29 | 3 | 79 | 9 | 6241 | 237 |
| 30 | 3 | 119 | 9 | 14161 | 357 |
| 31 | 4 | 84 | 16 | 7056 | 336 |
| 32 | 4 | 92 | 16 | 8464 | 368 |
| 33 | 4 | 102 | 16 | 10404 | 408 |
| 34 | 3 | 108 | 9 | 11664 | 324 |
| 35 | 3 | 102 | 9 | 10404 | 306 |
| SKOR | 125 | 3884 | 455 | 437240 | 13958 |
| | 15625 | 15085456 | | | |
| N | | 35 | | | |
| ΣX ₁ | | 125 | | | |
| ΣX ₁ ² | | 455 | | | |
| (ΣX ₁) ² | | 15625 | | | |
| ΣY | | 3884 | | | |
| ΣY ² | | 437240 | | | |
| (ΣY) ² | | 150855456 | | | |
| ΣX ₁ ^Y | | 13958 | | | |

$$\begin{aligned}
r_{x_1y} &= \frac{N(\sum_{i=1}^n X_1Y) - (\sum_{i=1}^n X_1)(\sum_{i=1}^n Y)}{\sqrt{[N(\sum_{i=1}^n X_1^2) - (\sum_{i=1}^n X_1)^2][N(\sum_{i=1}^n Y^2) - (\sum_{i=1}^n Y)^2]}} \\
&= \frac{35(13958) - (125)(3884)}{\sqrt{[35 \times 455 - 15625][35 \times 437240 - 150855456]}} \\
&= \frac{(488,530 - (125)(3884))}{\sqrt{[15,925 - 15625][15,303400 - 150855456]}} \\
&= \frac{3,03}{\sqrt{[0,3][0,2178544]}} = \frac{3,03}{\sqrt{65,35632}} \\
&= \frac{3,03}{8,084} = 0,3748144482929 \\
&= \mathbf{0,374}
\end{aligned}$$

Jadi, koefisien korelasi pada item pertanyaan pertama (r_{x_1y}) = **0,374**



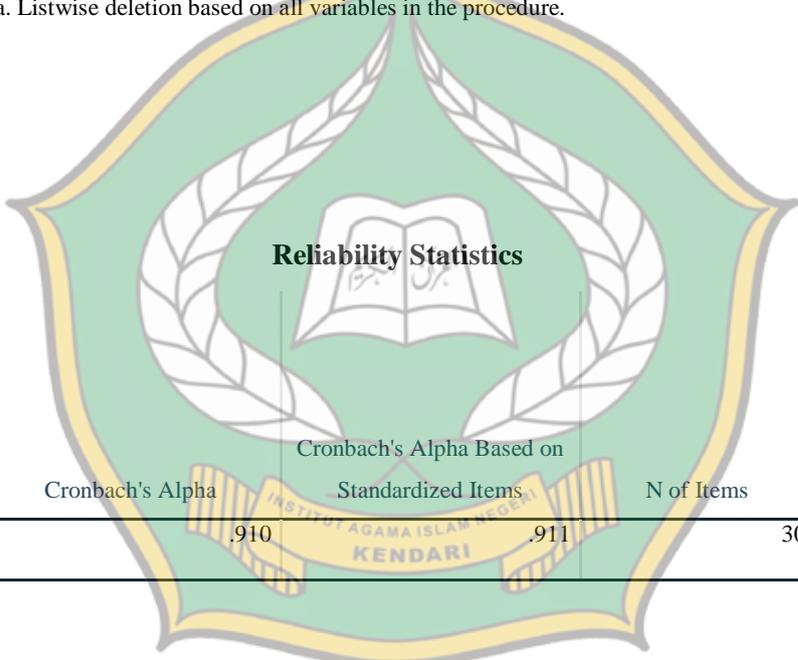
LAMPIRAN 2 C

HASIL UJI RELIABILITAS ANGGKET

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|----------|----|-------|
| Cases | Valid | 35 | 100.0 |
| | Excluded | 0 | .0 |
| | Total | 35 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .910 | .911 | 30 |

HASIL UJI RELIABILITAS ANGGKET PENELITIAN

| DATA HASIL UJI ANGGKET PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|-------------|--------|-------|--|
| N0 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | SKOR | SKOR^2 | | |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 80 | 6400 | | | |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 80 | 6400 | | | |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 94 | 8836 | | | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 91 | 8281 | | | | |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 98 | 9604 | | | | |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 84 | 7056 | | | |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 94 | 8836 | | | |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 91 | 8281 | | | |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 | 7396 | | | |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 78 | 6084 | | | |
| 11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 94 | 8836 | | | | |
| 12 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 86 | 7396 | | | |
| 13 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 92 | 8464 | | | |
| 14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 80 | 6400 | | | |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 76 | 5776 | | | |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 | 6561 | | | |
| 17 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 77 | 5929 | | | |
| 18 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 | 7744 | | | |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 120 | 14400 | | | |
| 20 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 82 | 6724 | | | |
| 21 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 | 7396 | | | |
| 22 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 93 | 8649 | | | |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 67 | 4489 | | |
| 24 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 88 | 7744 | | | |
| 25 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 93 | 8649 | | | |
| 26 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 82 | 6724 | | | |
| 27 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 83 | 6889 | | |
| 28 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 73 | 5329 | | |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 53 | 2809 | | |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 92 | 8464 | | |
| 31 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 60 | 3600 | | |
| 32 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 64 | 4096 | | | |
| 33 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 73 | 5329 | | | | |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 76 | 5776 | | | |
| 35 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 81 | 6561 | | | |
| SKOR | 125 | 124 | 111 | 111 | 121 | 87 | 77 | 111 | 97 | 69 | 84 | 98 | 89 | 99 | 105 | 76 | 89 | 100 | 100 | 98 | 97 | 75 | 103 | 61 | 101 | 111 | 92 | 92 | 112 | 101 | 2916 | 247908 | | |
| Σ(Xi)^2 | 15625 | 15376 | 12321 | 12321 | 14641 | 7569 | 5929 | 12321 | 9409 | 4761 | 7056 | 9604 | 7921 | 9801 | 11025 | 5776 | 7921 | 10000 | 10000 | 9604 | 9409 | 5625 | 10609 | 3721 | 10201 | 12321 | 8464 | 8464 | 12544 | 10201 | 8503056 | | | |
| ΣXi^2 | 455 | 450 | 361 | 363 | 483 | 235 | 189 | 371 | 293 | 151 | 216 | 290 | 255 | 307 | 337 | 188 | 243 | 312 | 316 | 304 | 295 | 195 | 317 | 131 | 301 | 369 | 260 | 276 | 380 | 307 | 247908 | | | |
| N | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| cbi^2 | 0.244897959 | 0.30531 | 0.25633 | 0.31347 | 0.41959 | 0.53551 | 0.56 | 0.54204 | 0.69061 | 0.42776 | 0.41143 | 0.44571 | 0.81959 | 0.77061 | 0.62857 | 0.65633 | 0.47673 | 0.75102 | 0.86531 | 0.84571 | 0.74776 | 0.97959 | 0.39673 | 0.70531 | 0.27265 | 0.4849 | 0.51918 | 0.97633 | 0.61714 | 0.44408 | 141.8155102 | | | |
| Σobi^2 | 17.11020408 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Σot^2 | |
| k | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| r | 0.909671226 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriteria | Tinggi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : **r hitung > 0,6 = reliabel**
r hitung < 0,6 = Tidak reliabel

Jadi, r hitung > 0,6, maka uji reliabilitas angket persepsi siswa tentang pembelajaran matematika dinyatakan reliabel dengan kriteria tinggi

Rumus

$$r = \frac{k}{(k-1)} \left[1 - \frac{\sum \sigma_{b_i}^2}{\sigma_t^2} \right] \text{ dengan } \sigma_t^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

Sehingga

Dik : $k = 30$

$$k-1=30-1=29$$

$$n=35$$

$$\sum \sigma_{b_i}^2 = 17,11020408$$

$$\sigma_t^2 = 141,8155102$$

$$r = \frac{k}{(k-1)} \left[1 - \frac{\sum \sigma_{b_i}^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r = \frac{30}{(29)} \left[1 - \frac{17,11020408}{141,8155102} \right]$$

$$r = 1,03448275862 [1 - 0,12065114779]$$

$$r = (1,03448275862)(0,8793488522)$$

$$r = 0,909671226$$

Jadi, hasil uji reliabilitas masuk dalam kriteria Tinggi yaitu $r = 0,909671226$



Lampiran 2D

**LEMBAR ANKET PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
(SETELAH UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS)**

Identitas Partisipan :

Nama Siswa :

Kelas :

Asal Sekolah :

Hari/Tanggal :

Tujuan: Untuk mengetahui persepsi siswa tentang pembelajaran matematika dan permasalahan yang terjadi pada pembelajaran *online* menggunakan *whatsapp*

Petunjuk Pengisian Angket :

- a. Tulis identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
- b. Beri tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi anda saat ini.

Keterangan pilihan jawaban:

- SS : Sangat Setuju**
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

- c. Diharapkan untuk menjawab semua pertanyaan yang diajukan.
- d. Bila telah selesai mengisi angket, harap segera dikembalikan

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa(+) | | | | |
| 2 | Materi pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dalam bentuk <i>file</i> yang lengkap(+) | | | | |
| 3 | Materi pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dalam bentuk video yang lengkap(+) | | | | |
| 4 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dengan jelas(+) | | | | |
| 5 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dengan baik(+) | | | | |
| 6 | Mata pelajaran matematika yang dijelaskan guru, saya terima sebagian kecil saja(-) | | | | |
| 7 | Bahan ajar matematika saya terima dengan jelas, tapi mudah dilupa(-) | | | | |
| 8 | Guru jarang memberikan materi matematika melalui <i>whatsapp</i> (-) | | | | |
| 9 | Materi matematika yang diberikan guru, saya terima tidak sesuai jadwal pelajaran(-) | | | | |
| 10 | Saya hanya memahami materi matematika hanya sebagian(-) | | | | |
| 11 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru secara <i>online</i> , saya mengerti keseluruhan(+) | | | | |
| 12 | Mata pelajaran matematika dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari(+) | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 13 | Mata pelajaran matematika tidak dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari(-) | | | | |
| 14 | Mata pelajaran matematika tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran yang lain(-) | | | | |
| 15 | Mata pelajaran matematika memiliki hubungan dengan mata pelajaran yang lain(+) | | | | |
| 16 | Mata pelajaran matematika sangat sulit saya mengerti(-) | | | | |
| 17 | Mata pelajaran matematika tidak sulit saya mengerti(+) | | | | |
| 18 | Saya tidak menyukai pelajaran matematika (-) | | | | |
| 19 | Mata pelajaran matematika sangat membosankan(-) | | | | |
| 20 | Mata pelajaran matematika menyebabkan sakit kepala dan sakit perut saat saya pelajari(-) | | | | |
| 21 | Mata pelajaran matematika menyebabkan stres saat saya pelajari(-) | | | | |
| 22 | Mata pelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok(-) | | | | |
| 23 | Saya selalu mencari materi-materi matematika melalui internet(+) | | | | |
| 24 | Koneksi internet di tempat saya, sangat buruk(-) | | | | |
| 25 | Selama pembelajaran <i>online</i> , saya memanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri(+) | | | | |
| 26 | Guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> (+) | | | | |
| 27 | Tugas yang diberikan guru, dijelaskan terlebih dahulu(+) | | | | |
| 28 | Saya tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu(-) | | | | |
| 29 | Orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (-) | | | | |
| 30 | Sekolah tidak menyediakan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (-) | | | | |

Lampiran 3A

TABULASI ANGGKET PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA

| No | Kode | Kelas | JK | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | SKOR | KATEGORI |
|----|-----------------|--------|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|--------------|---------------|
| 1 | Siswa 1 p1.t | X(IPA) | L | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 76 | Tinggi |
| 2 | Siswa 2 | X(IPA) | L | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 75 | Tinggi | |
| 3 | Siswa 3 p2.t | X(IPA) | L | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 83 | Tinggi | |
| 4 | Siswa 4 | X(IPA) | L | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 86 | Tinggi | |
| 5 | Siswa 5 | X(IPA) | L | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 83 | Tinggi |
| 6 | Siswa 6 p3.t | X(IPA) | L | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 94 | Tinggi |
| 7 | Siswa 7 p4.t | X(IPA) | L | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 75 | Tinggi |
| 8 | Siswa 8 | X(IPA) | P | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 78 | Tinggi | |
| 9 | Siswa 9 | X(IPA) | P | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 93 | Tinggi |
| 10 | Siswa 10 p5.t | X(IPA) | P | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 73 | Tinggi |
| 11 | Siswa 11 | X(IPA) | P | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 75 | Tinggi |
| 12 | Siswa 12 p6.t | X(IPA) | P | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 86 | Tinggi |
| 13 | Siswa 13 | X(IPA) | P | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 76 | Tinggi | |
| 14 | Siswa 14 p8.t | X(IPA) | P | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 73 | Tinggi |
| 15 | Siswa 15 p9.t | X(IPA) | P | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 92 | Tinggi | |
| 16 | Siswa 16 p10.t | X(IPA) | P | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 75 | Tinggi |
| 17 | Siswa 17 | X(IPA) | P | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 68 | Cukup Tinggi |
| 18 | Siswa 18 | X(IPA) | L | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 87 | Tinggi | |
| 19 | Siswa 19 | X(IPS) | L | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 73 | Tinggi | |
| 20 | Siswa 20 p11.t | X(IPS) | L | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 86 | Tinggi | |
| 21 | Siswa 21 | X(IPS) | P | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 81 | Tinggi | |
| 22 | Siswa 22 | X(IPS) | L | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 77 | Tinggi | |
| 23 | Siswa 23 | X(IPS) | L | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 87 | Tinggi | |
| 24 | Siswa 24 p12.t | X(IPS) | L | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 73 | Tinggi |
| 25 | Siswa 25 p18.st | X(IPS) | L | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 98 | Sangat Tinggi |
| 26 | Siswa 26 | X(IPS) | L | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 95 | Tinggi |
| 27 | Siswa 27 p17.ct | X(IPS) | P | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 77 | Tinggi |
| 28 | Siswa 28 | X(IPS) | P | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 63 | Cukup Tinggi | |
| 29 | Siswa 29 p13.t | X(IPS) | P | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 79 | Tinggi | |
| 30 | Siswa 30 p14.t | X(IPS) | P | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 82 | Tinggi |
| 31 | Siswa 31 p16.ct | X(IPS) | P | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 72 | Cukup Tinggi |
| 32 | Siswa 32 | X(IPS) | P | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 75 | Tinggi |
| 33 | Siswa 33 p7.t | X(IPS) | L | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 86 | Tinggi |
| 34 | Siswa 34 p15.t | X(IPS) | L | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 85 | Tinggi |
| 35 | Siswa 35 | X(IPS) | L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 86 | Tinggi | |
| 36 | Siswa 36 | X(IPS) | L | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 76 | Tinggi |
| 37 | Siswa 37 | X(IPS) | L | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 82 | Tinggi | |
| 38 | Siswa 38 | X(IPS) | L | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 72 | Cukup Tinggi | |
| | SKOR | | | 127 | 117 | 97 | 113 | 122 | 90 | 106 | 108 | 81 | 73 | 102 | 106 | 100 | 99 | 109 | 85 | 87 | 102 | 105 | 112 | 98 | 94 | 116 | 68 | 119 | 126 | 97 | 98 | 113 | 83 | 3053 | |

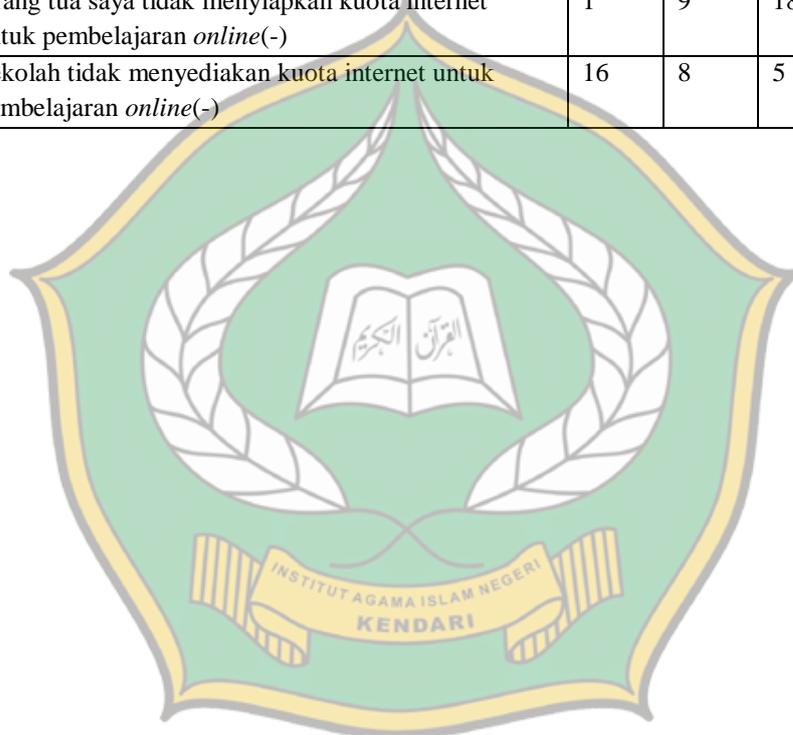
Keterangan: L = Laki-laki
 P = Perempuan
 JK = Jenis Kelamin
 Jumlah Partisipan = 38
 Partisipan p1.t, p16.ct sampai p18.st = kode untuk siswa yang telah di wawancara oleh peneliti

Lampiran 3B

HASIL ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|----|----|-----|
| 1 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa(+) | 16 | 19 | 3 | - |
| 2 | Materi pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dalam bentuk <i>file</i> yang lengkap(+) | 12 | 18 | 3 | 1 |
| 3 | Materi pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dalam bentuk video yang lengkap(+) | 7 | 9 | 18 | 3 |
| 4 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dengan jelas(+) | 6 | 26 | 5 | 1 |
| 5 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dengan baik(+) | 12 | 23 | 2 | 1 |
| 6 | Mata pelajaran matematika yang dijelaskan guru, saya terima sebagian kecil saja(-) | 3 | 20 | 13 | 2 |
| 7 | Bahan ajar matematika saya terima dengan jelas, tapi mudah dilupa(-) | 2 | 11 | 18 | 7 |
| 8 | Guru jarang memberikan materi matematika melalui <i>whatsapp</i> (-) | 2 | 8 | 22 | 6 |
| 9 | Materi matematika yang diberikan guru, saya terima tidak sesuai jadwal pelajaran(-) | 3 | 29 | 4 | 2 |
| 10 | Saya hanya memahami materi matematika hanya sebagian(-) | 10 | 23 | 3 | 2 |
| 11 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru secara <i>online</i> , saya mengerti keseluruhan(+) | 6 | 16 | 14 | 2 |
| 12 | Mata pelajaran matematika dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari(+) | 4 | 24 | 8 | 2 |
| 13 | Mata pelajaran matematika tidak dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari(-) | 5 | 11 | 15 | 7 |
| 14 | Mata pelajaran matematika tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran yang lain(-) | 5 | 10 | 18 | 5 |
| 15 | Mata pelajaran matematika memiliki hubungan dengan mata pelajaran yang lain(+) | 3 | 9 | 16 | 10 |
| 16 | Mata pelajaran matematika sangat sulit saya mengerti(-) | 5 | 21 | 10 | 2 |
| 17 | Mata pelajaran matematika tidak sulit saya mengerti(+) | 1 | 11 | 24 | 2 |
| 18 | Saya tidak menyukai pelajaran matematika (-) | 2 | 14 | 16 | 6 |
| 19 | Mata pelajaran matematika sangat membosankan(-) | 3 | 10 | 18 | 7 |
| 20 | Mata pelajaran matematika menyebabkan sakit kepala dan sakit perut saat saya pelajari(-) | 1 | 14 | 9 | 14 |
| 21 | Mata pelajaran matematika menyebabkan stres saat saya pelajari(-) | 1 | 18 | 15 | 4 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|
| 22 | Mata pelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok(-) | 7 | 9 | 19 | 3 |
| 23 | Saya selalu mencari materi-materi matematika melalui internet(+) | 10 | 20 | 8 | - |
| 24 | Koneksi internet di tempat saya, sangat buruk(-) | 16 | 16 | 4 | 2 |
| 25 | Selama pembelajaran <i>online</i> , saya memanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri(+) | 10 | 23 | 5 | - |
| 26 | Guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> (+) | 14 | 22 | 2 | - |
| 27 | Tugas yang diberikan guru, dijelaskan terlebih dahulu(+) | 4 | 15 | 17 | 2 |
| 28 | Saya tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu(-) | 2 | 19 | 10 | 7 |
| 29 | Orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (-) | 1 | 9 | 18 | 10 |
| 30 | Sekolah tidak menyediakan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (-) | 16 | 8 | 5 | 9 |



Lampiran 3C

**PERSENTASE HASIL ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(Untuk Item Pertanyaan Positif)**

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|----|----|-----|
| | | % | % | % | % |
| 1 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa(+) | 16 | 19 | 3 | 0 |
| 2 | Materi pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dalam bentuk <i>file</i> yang lengkap(+) | 12 | 18 | 3 | 1 |
| 3 | Materi pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dalam bentuk video yang lengkap(+) | 7 | 9 | 18 | 3 |
| 4 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dengan jelas(+) | 6 | 26 | 5 | 1 |
| 5 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru, saya terima dengan baik(+) | 12 | 23 | 2 | 1 |
| 6 | Mata pelajaran matematika yang diberikan guru secara <i>online</i> , saya mengerti keseluruhan(+) | 6 | 16 | 14 | 2 |
| 7 | Mata pelajaran matematika dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari(+) | 4 | 24 | 8 | 2 |
| 8 | Mata pelajaran matematika memiliki hubungan dengan mata pelajaran yang lain(+) | 3 | 9 | 16 | 10 |
| 9 | Mata pelajaran matematika tidak sulit saya mengerti(+) | 1 | 11 | 24 | 2 |
| 10 | Saya selalu mencari materi-materi matematika melalui internet(+) | 10 | 20 | 8 | 0 |
| 11 | Selama pembelajaran <i>online</i> , saya memanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri(+) | 10 | 23 | 5 | 0 |
| 12 | Guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> (+) | 14 | 22 | 2 | 0 |
| 13 | Tugas yang diberikan guru, dijelaskan terlebih dahulu(+) | 4 | 15 | 17 | 2 |

**PERSENTASE HASIL ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(Untuk Item Pertanyaan Negatif)**

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|----|----|-----|
| | | % | % | % | % |
| 1 | Mata pelajaran matematika yang dijelaskan guru, saya terima sebagian kecil saja(-) | 3 | 20 | 13 | 2 |
| 2 | Bahan ajar matematika saya terima dengan jelas, tapi mudah dilupa(-) | 2 | 11 | 18 | 7 |
| 3 | Guru jarang memberikan materi matematika melalui whatsapp(-) | 2 | 8 | 22 | 6 |
| 4 | Materi matematika yang diberikan guru, saya terima tidak sesuai jadwal pelajaran(-) | 3 | 29 | 4 | 2 |
| 5 | Saya hanya memahami materi matematika hanya sebagian(-) | 10 | 23 | 3 | 2 |
| 6 | Mata pelajaran matematika tidak dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari(-) | 5 | 11 | 15 | 7 |
| 7 | Mata pelajaran matematika tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran yang lain(-) | 5 | 10 | 18 | 5 |
| 8 | Mata pelajaran matematika sangat sulit saya mengerti(-) | 5 | 21 | 10 | 2 |
| 9 | Saya tidak menyukai pelajaran matematika (-) | 2 | 14 | 16 | 6 |
| 10 | Mata pelajaran matematika sangat membosankan(-) | 3 | 10 | 18 | 7 |
| 11 | Mata pelajaran matematika menyebabkan sakit kepala dan sakit perut saat saya pelajari(-) | 1 | 14 | 9 | 14 |
| 12 | Mata pelajaran matematika menyebabkan stres saat saya pelajari(-) | 1 | 18 | 15 | 4 |
| 13 | Mata pelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok(-) | 7 | 9 | 19 | 3 |
| 14 | Koneksi internet di tempat saya, sangat buruk(-) | 16 | 16 | 4 | 2 |
| 15 | Saya tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu(-) | 2 | 19 | 10 | 7 |
| 16 | Orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (-) | 1 | 9 | 18 | 10 |
| 17 | Sekolah tidak menyediakan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> (-) | 16 | 8 | 5 | 9 |

Lampiran 3D Perhitungan Pengkategorian Skor Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika

| NO | KODE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | SKOR | KATEGORI | |
|----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|--------------|---------------|
| 1 | SISWA 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 76 | TINGGI | |
| 2 | SISWA 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 75 | TINGGI | |
| 3 | SISWA 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 83 | TINGGI | |
| 4 | SISWA 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 86 | TINGGI | |
| 5 | SISWA 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 83 | TINGGI | |
| 6 | SISWA 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 94 | TINGGI | |
| 7 | SISWA 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 75 | TINGGI | |
| 8 | SISWA 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 78 | TINGGI | |
| 9 | SISWA 9 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 93 | TINGGI | |
| 10 | SISWA 10 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 73 | TINGGI |
| 11 | SISWA 11 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 75 | TINGGI | |
| 12 | SISWA 12 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 86 | TINGGI | |
| 13 | SISWA 13 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 76 | TINGGI | |
| 14 | SISWA 14 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 73 | TINGGI | |
| 15 | SISWA 15 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 92 | TINGGI | |
| 16 | SISWA 16 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 75 | TINGGI |
| 17 | SISWA 17 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 68 | CUKUP TINGGI |
| 18 | SISWA 18 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 87 | TINGGI | | |
| 19 | SISWA 19 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 73 | TINGGI | |
| 20 | SISWA 20 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 86 | TINGGI | |
| 21 | SISWA 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 81 | TINGGI | |
| 22 | SISWA 22 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 77 | TINGGI | |
| 23 | SISWA 23 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 87 | TINGGI | |
| 24 | SISWA 24 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 73 | TINGGI | |
| 25 | SISWA 25 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 98 | SANGAT TINGGI |
| 26 | SISWA 26 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 95 | TINGGI | |
| 27 | SISWA 27 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 77 | TINGGI |
| 28 | SISWA 28 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 63 | CUKUP TINGGI |
| 29 | SISWA 29 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 79 | TINGGI | |
| 30 | SISWA 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 82 | TINGGI | |
| 31 | SISWA 31 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 72 | CUKUP TINGGI | |
| 32 | SISWA 32 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 75 | TINGGI |
| 33 | SISWA 33 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 86 | TINGGI | |
| 34 | SISWA 34 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 85 | TINGGI | |
| 35 | SISWA 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 86 | TINGGI | |
| 36 | SISWA 36 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 76 | TINGGI |
| 37 | SISWA 37 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 82 | TINGGI | |
| 38 | SISWA 38 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 72 | CUKUP TINGGI |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Partisipan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai} = \frac{76}{120} \times 100\%$$

$$\text{Nilai} = 63,33\%$$

| Nilai Angket | Kriteria Interpretasi Skor Angket |
|--------------|-----------------------------------|
| 0%-20% | Sangat Rendah |
| 21%-40% | Rendah |
| 41%-60% | Cukup Tinggi |
| 61%-80% | Tinggi |
| 81%-100% | Sangat Tinggi |

Jadi, persentase nilai untuk partisipan ke-1 yaitu 63,33% dengan kriteria tinggi

LAMPIRAN 3E Perhitungan Rata-rata Skor Tiap Indikator Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika

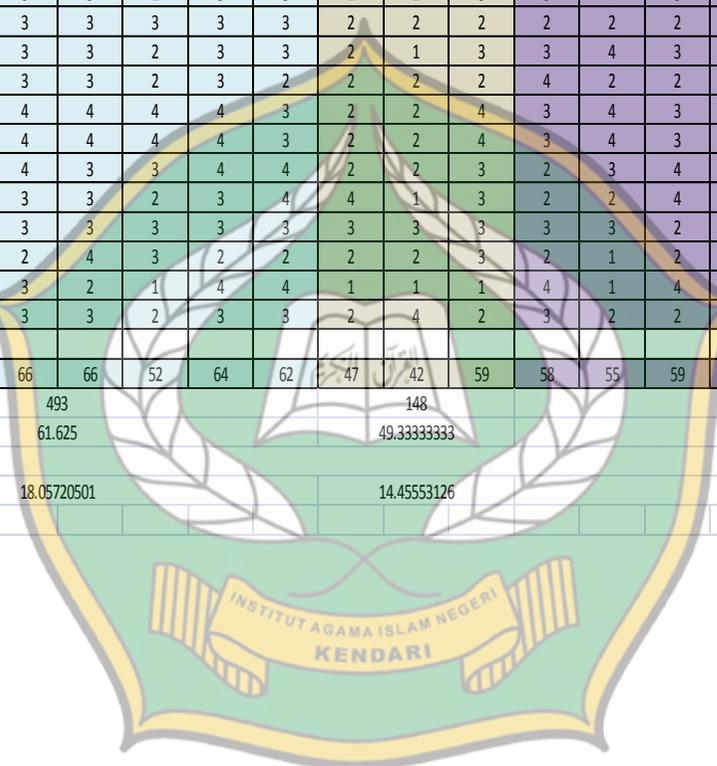
| KODE | Menerima | | | | | | | | Mengerti atau memahami | | | Menilai | | | | | | | | | | Teknis | | | Proses Pembelajaran | | | Dukungan | | | |
|--------------------------------|-------------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|------------------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|---------------------|-----|-----|-------------|-----|-----|---|
| | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X8 | X9 | X7 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | |
| SISWA 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| SISWA 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| SISWA 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| SISWA 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| SISWA 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | |
| SISWA 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | |
| SISWA 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| SISWA 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| SISWA 9 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | |
| SISWA 10 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| SISWA 11 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| SISWA 12 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | |
| SISWA 13 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | |
| SISWA 14 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| SISWA 15 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| SISWA 16 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| SISWA 17 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| SISWA 18 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| SISWA 19 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| SISWA 20 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| SISWA 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| SISWA 22 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| SISWA 23 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| SISWA 24 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | |
| SISWA 25 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | |
| SISWA 26 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | |
| SISWA 27 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | |
| SISWA 28 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | |
| SISWA 29 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| SISWA 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | |
| SISWA 31 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| SISWA 32 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | |
| SISWA 33 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | |
| SISWA 34 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | |
| SISWA 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| SISWA 36 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | |
| SISWA 37 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | |
| SISWA 38 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| SKOR | 127 | 117 | 97 | 113 | 122 | 90 | 106 | 108 | 81 | 73 | 102 | 106 | 100 | 99 | 109 | 85 | 87 | 102 | 105 | 112 | 98 | 94 | 116 | 68 | 119 | 126 | 97 | 98 | 113 | 83 | |
| Skor tiap indikator | 880 | | | | | | | | 256 | | | 1097 | | | | | | | | | | 303 | | | 321 | | | 196 | | | |
| Rata2 skor tiap indikator | 110 | | | | | | | | 85,83333333 | | | 99,72727273 | | | | | | | | | | 101 | | | 106,6666667 | | | 98 | | | |
| ΣRata-rata skor tiap indikator | 18.31113801 | | | | | | | | 14.20500404 | | | 600,7272727 | | | | | | | | | | 16.812954 | | | 17.75625504 | | | 16.31355932 | | | |
| %Rata-rata skor tiap indikator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*contoh perhitungan %Rata-rata skor pada indikator Menerima

$$\begin{aligned}
 \%Rata2 \text{ pada indikator menerima} &= \frac{\text{Rata-rata pada indikator menerima}}{\Sigma \text{Rata-rata pada indikator menerima}} \times 100 \% \\
 &= \frac{110}{600,727272} \times 100 \% \\
 &= \frac{11.000}{600,727272} \\
 &= 18,31114
 \end{aligned}$$

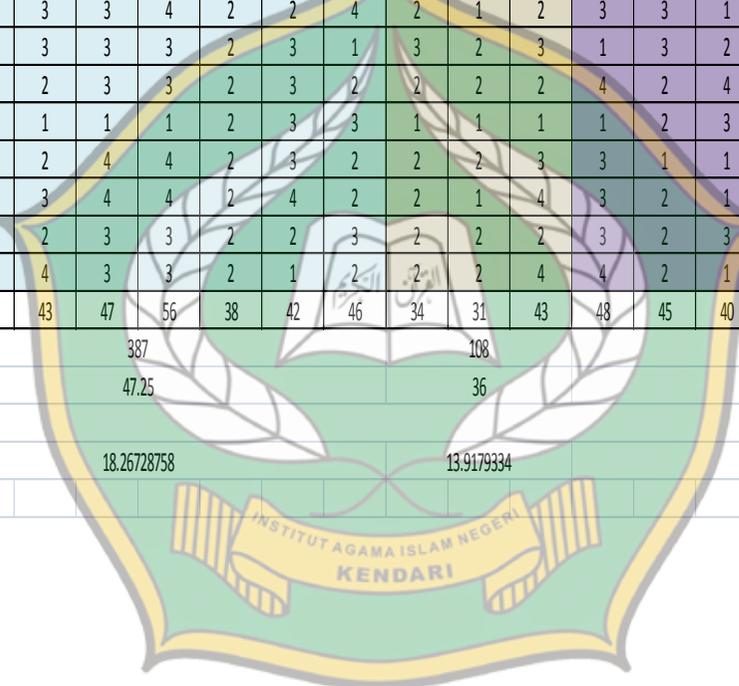
Perhitungan Rata-rata Skor Berdasarkan Jenis Kelamin (Siswa Laki-laki)

| Kode | Menerima | | | | | | | | Mengerti atau memahami | | | Menilai | | | | | | | | | | Teknis | | | Proses Pembelajaran | | | Dukungan | | | | |
|--------------------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|-------------|-----|-----|---|---|
| | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X8 | X9 | X7 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | | |
| L | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| L | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| L | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| L | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| L | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | |
| L | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | |
| L | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| L | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| L | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| L | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| L | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | |
| L | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| L | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| L | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | |
| L | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | |
| L | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| L | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| L | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | |
| L | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| SKOR | 67 | 62 | 54 | 66 | 66 | 52 | 64 | 62 | 47 | 42 | 59 | 58 | 55 | 59 | 57 | 50 | 47 | 60 | 61 | 69 | 59 | 61 | 64 | 43 | 61 | 68 | 54 | 49 | 64 | 55 | | |
| Skor tiap indikator | 493 | | | | | | | | 148 | | | 636 | | | | | | | | | | 168 | | | 171 | | | 119 | | | | |
| Rata2 skor tiap indikator | 61.625 | | | | | | | | 49.33333333 | | | 57.81818182 | | | | | | | | | | 56 | | | 57 | | | 59.5 | | | | |
| ΣRata-rata skor tiap indikator | 18.05720501 | | | | | | | | 14.45553126 | | | 341.2765152 | | | | | | | | | | 16.40898143 | | | 16.70199896 | | | 17.43454277 | | | | |
| %Rata-rata skor tiap indikator | 18.05720501 | | | | | | | | 14.45553126 | | | 16.94174057 | | | | | | | | | | 16.40898143 | | | 16.70199896 | | | 17.43454277 | | | | |



Perhitungan Rata-rata Skor Berdasarkan Jenis Kelamin (Siswa Perempuan)

| NO | Kode | Menerima | | | | | | | | Mengerti atau memahami | | | Menilai | | | | | | | | | | Teknis | | | Proses Pembelajaran | | | Dukungan | | |
|--------------------------------|------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
| | | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X8 | X9 | X7 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 |
| 1 | P | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | P | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | P | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 4 | P | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 5 | P | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | |
| 6 | P | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | |
| 7 | P | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 8 | P | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 9 | P | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 10 | P | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | P | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 12 | P | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 13 | P | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 14 | P | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 15 | P | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 16 | P | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 17 | P | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| SKOR | | 60 | 55 | 43 | 47 | 56 | 38 | 42 | 46 | 34 | 31 | 43 | 48 | 45 | 40 | 52 | 35 | 40 | 42 | 44 | 43 | 39 | 33 | 52 | 25 | 58 | 58 | 43 | 49 | 49 | 28 |
| Skor tiap indikator | | 387 | | | | | | | | 108 | | | 461 | | | | | | | | | | 135 | | | 150 | | | 77 | | |
| Rata2 skor tiap indikator | | 47.25 | | | | | | | | 36 | | | 41.90909091 | | | | | | | | | | 45 | | | 50 | | | 38.5 | | |
| ΣRata-rata skor tiap indikator | | | | | | | | | | | | | 258.6590909 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| %Rata-rata skor tiap indikator | | 18.26728758 | | | | | | | | 13.9179334 | | | 16.20244267 | | | | | | | | | | 17.39741675 | | | 19.33046305 | | | 14.88445655 | | |



Lampiran 3F

Hasil Wawancara Dengan Guru Mengenai Persepsi Guru Tentang Pembelajaran *Online*

Hari/Tanggal : Senin, 31 Mei 2021

Nama Guru : Mahdar S.Pd (Guru Matematika kelas X Ips)

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|--|
| 1 | Apa saja kendala yang anda dapatkan, selama proses pembelajaran <i>online</i> ? | Kendala dalam mengajar yaitu jaringan, apalagi pembelajaran yang diterapkan oleh pemerintah yaitu belajar dari rumah atau online saat pandemi covid-19 ini. Saat mengajar menggunakan aplikasi whatsapp sulit bagi saya untuk menjelaskan materi bagi siswa seperti saat belajar tatap muka, karena whatsapp fiturnya hanya ada beberapa saja dan itu terbatas. Sering saya berpikir untuk mengajar dengan menggunakan aplikasi yang lain tapi siswa yang tidak mampu dikarenakan jaringan. Saat belajar menggunakan whatsapp saja kadang ada siswa yang tidak hadir |
| 2 | Apakah dalam proses pembelajaran matematika, anda mendapatkan kesulitan? | Iya saya mengalami kesulitan dalam mengajar karena tidak semua wilayah tempat tinggal siswa yang memiliki jaringan. Dan juga saat belajar menggunakan whatsapp saya hanya menyuruh siswa untuk mencari di internet jika ada materi yang sulit dipahami |
| 3 | Apakah pembelajaran <i>online</i> , sangat efektif bagi bahan ajar matematika? | Tidak efektif karena hanya sebagian kecil saja materi yang dapat dijelaskan dan dipahami siswa |
| 4 | Apakah selama pembelajaran, anda menggunakan media selain <i>Whatsapp</i> ? | Tidak pernah, karena terkendala oleh jaringan |
| 5 | Bagaimana menurut anda, tingkat pemahaman matematika siswa selama pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>Whatsapp</i> ? | Sangat kurang dibandingkan dengan tatap muka, biasanya siswa rajin bertanya namun saat belajar online siswa malas bertanya |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, ada siswa yang tidak pernah mengumpulkan tugasnya? | Tidak ada, namun kadang suka terlambat mengumpulkan |
| 7 | Apakah pihak sekolah menyiapkan sarana pembelajaran, seperti laptop dan sebagainya? | Ada kuota internet |
| 8 | Apakah masih ada siswa yang belum memiliki media pembelajaran seperti handphone dan lain sebagainya? | Masih ada sebagian tapi saya perintahkan kalau pembelajaran berlangsung dia belajar sama temannya |
| 9 | Bagaimana layanan internet di tempat anda, Apakah sangat mengganggu atau membantu proses pembelajaran? | Kalau ditempat saya jaringannya bagus sehingga saya merasa nyaman dalam mengajar |
| 10 | Apakah anda, merasa nyaman menggunakan <i>whatsapp</i> sebagai media pembelajaran? | Kurang nyaman dibandingkan dengan tatap muka, namun pada masa pandemi covid-19 ini kita harus tetap patuhi protokol kesehatan dan juga aturan yang ditetapkan oleh pemerintah. |
| 11 | Apakah <i>whatsapp</i> , adalah media pembelajaran yang baik dan akan terus dikembangkan selama pembelajaran <i>online</i> ? | Untuk situasi saat ini dan juga situasi siswa media pembelajaran menggunakan whatsapp sangat baik dan saya berharap dapat dikembangkan lagi |

Hasil Wawancara Dengan Guru Mengenai Persepsi Guru Tentang Pembelajaran *Online*

Hari/Tanggal : Senin, 31 Mei 2021

Nama Guru : Sidin Ato S.Pd (Guru Matematika kelas X Ipa)

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|--|
| 1 | Apa saja kendala yang anda dapatkan, selama proses pembelajaran <i>online</i> ? | Kendalanya yaitu jaringan di wilayah tempat tinggal saya tidak bagus, Dalam proses belajar sulit bagi saya untuk menjelaskan secara rinci seperti saat belajar tatap muka |
| 2 | Apakah dalam proses pembelajaran matematika, anda mendapatkan kesulitan? | Iya, karena tidak semua wilayah tempat siswa tidak bagus sehingga kadang ada siswa yang tidak menghadiri kelas |
| 3 | Apakah pembelajaran <i>online</i> , sangat efektif bagi bahan ajar matematika? | Tidak, lebih efektif pembelajaran tatap muka |
| 4 | Apakah selama pembelajaran, anda menggunakan media selain <i>Whatsapp</i> ? | Iya pernah saya gunakan google meet, tapi hanya sebagian siswa saja yang masuk tidak sampai 10 orang dikarenakan oleh koneksi internet yang terbatas |
| 5 | Bagaimana menurut anda, tingkat pemahaman matematika siswa selama pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>Whatsapp</i> ? | Kurang dibandingkan tatap muka, karena biasanya siswa yang saat belajar tatap muka sangat aktif dalam bertanya namun sekarang saat belajar online sudah tidak aktif untuk bertanya |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, ada siswa yang tidak pernah mengumpulkan tugasnya? | Tidak ada, karena saya lebih banyak menugaskan kepada siswa untuk mencari di internet dan juga saya kirimkan file pelajaran matematika lalu dicatat di buku pelajaran agar siswa dapat belajar dengan melihat catatannya, karena kalau hanya file saja saya kirimkan tanpa menyuruh untuk mencatat siswa akan malas dalam belajar karena setelah pembelajaran selesai siswa akan melupakan materi tersebut |
| 7 | Apakah pihak sekolah menyiapkan sarana pembelajaran, seperti laptop dan sebagainya? | Disiapkan kuota untuk mengajar |
| 8 | Apakah masih ada siswa yang belum memiliki media pembelajaran seperti handphone dan lain sebagainya? | Ada sekitar beberapa orang, saya perintahkan mereka untuk minta catatannya temannya lalu dipelajari agar siswanya tidak ketinggalan pelajaran yang saya ajarkan |
| 9 | Bagaimana layanan internet di tempat anda, Apakah sangat mengganggu atau membantu proses pembelajaran? | Iya saya merasa nyaman untuk di situasi saat ini, namun pembelajaran online kurang baik dibandingkan tatap muka |
| 10 | Apakah anda, merasa nyaman menggunakan <i>whatsapp</i> sebagai media pembelajaran? | Iya saya merasa nyaman karena aplikasi <i>whatsapp</i> sangat baik dalam situasi saya dan juga siswa yang jaringannya kadang hilang-hilang |
| 11 | Apakah <i>whatsapp</i> , adalah media pembelajaran yang baik dan akan terus dikembangkan selama pembelajaran <i>online</i> ? | Iya media pembelajaran yang sangat baik untuk guru dan siswa yang di wilayah tempat tinggalnya yang jaringannya tidak bagus |

Lampiran 3G

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
MENGENAI PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Arbaim Samad

Kelas/Sekolah : X Ipa

Kode : Partisipan p1.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Baik, karena pelajaran matematika saya sangat tidak sukai sehingga saya tidak perlu belajar dengan baik kepada gurunya. Dengan cara melihat di internet saja saya dapat mengerjakan tugas |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Saya mempelajari kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya oleh guru |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Kurang jelas, karena jarang dijelaskan oleh guru |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Tidak, karena kebanyakan disuruh mencatat materi oleh guru |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Iya dengan cara mempelajari melalui internet jika ada materi yang saya tidak pahami |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Tidak, karena koneksi internet di tempat saya sangat buruk |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Jarang kalau soal jawab lebih sering dikasih tugas mencatat materi |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Tidak, karena selama pembelajaran <i>online</i> saya malas belajar |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya ada <i>handphone</i> dan kuota |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> ? | Tidak, karena pembelajaran <i>online</i> membuat saya semakin malas dalam belajar dan juga pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> sangat membosankan karena materi yang diajarkan jarang dijelaskan oleh guru |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Indra Stagian

Kelas/Sekolah : X Ips

Kode : Partisipan p2.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Tidak,karena jaringan ditempat saya sangat susah dan kadang saya tidak hadir untuk mengikuti kelas matematika |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Kadang bertanya kepada guru mengenai materi yang saya tidak pahami |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Sedikit, karena pelajaran matematika saya kurang memahami dan juga jaringan ditempat saya kurang baik untuk saya membuka internet mencari materi-materi yang sudah diajarkan guru |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Iya saya dapat mengerti dengan baik, namun sebagian kecil saja |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Saya tidak memanfaatkan dengan baik karena saya malas belajar jika belajar <i>online</i> beda saat belajar tatap muka |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Iya, namun saat jaringan di tempat saya sedang baik |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Iya suka memberikan tugas |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Tidak tepat waktu karena jaringan ditempat saya sangat tidak baik saya harus menunggu jaringan baik dulu baru saya mengirimkan tugas saya |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Menyiapkan, namun kuota internet kadang-kadang |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Menyiapkan |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> ? | Saya tidak menyukai pembelajaran online karena, jaringan ditempat saya tidak baik saya kadang tidak mengikuti pelajaran dan juga tidak mudah saya pahami materi jika diajarkan secara online menggunakan <i>whatsapp</i> yang hanya dikirimkan file yang lengkap tanpa ada penjelasan dari guru secara langsung |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Eka

Kelas/Sekolah : X Ipa

Kode : Partisipan p3.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Kurang baik, karena kurangnya pemahaman saya selama pembelajaran daring apalagi jaringan internet di tempat saya sangat buruk |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Memberitahukan guru matematika bahwa saya masih kurang paham materi yang diajarkannya |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Kurang jelas karena tidak semuanya yang dijelaskan guru hanya mengirim file yang berisi materi tertulis saja |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Kurang, karena jarang dijelaskan |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Iya saya manfaatkan dengan baik, jika ada yang saya tidak pahami materi saya akan mencari melalui internet jika jaringan ditempat saya tidak hilang |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Iya jika jaringan internet tidak buruk |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Iya selalu memberikan tugas |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Iya |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya menyiapkan kuota dan juga <i>handphone</i> untuk keperluan belajar |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Tidak, karena materi yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> sangat tidak efektif karena tidak dapat dimengerti |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Hiknanda Trastry

Kelas/Sekolah : X Ipa

Kode : Partisipan p4.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Kurang baik, karena kurangnya pemahaman yang didapat saat melakukan pembelajaran online apalagi menggunakan <i>whatsapp</i> |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Memberitahukan kepada guru bahwa saya masih kurang paham dengan materi yang dibagikan |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Kurang jelas, karena hanya dalam bentuk file |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Kurang dimengerti karena tidak adanya penjelasan dari guru |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Iya saya memanfaatkan dengan cara belajar sendiri |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Iya saya mencari materi melalui internet jika ada materi yang saya tidak pahami |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Iya jarang untuk soal jawab hanya disuruh mencatat |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Iya |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya menyiapkan hp dan juga kuota untuk belajar <i>online</i> |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Tidak efektif, karena materi yang dibagikan tidak dijelaskan terlebih dahulu dan juga aplikasi <i>whatsapp</i> sangat terbatas penggunaannya |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Wa Ode Anggun Alfiana

Kelas/Sekolah : X Ipa

Kode : Partisipan p5t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Tidak, karena ketika materi dikirim melalui <i>whatsapp</i> tidak dapat saya pahami secara baik |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Memberikan informasi kepada guru mata pelajaran matematika, agar materi yang kami terima dapat dijelaskan secara baik lagi dari yang sebelumnya |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Kurang, karena jaringan ditempat saya sangat buruk saya tidak dapat langsung mencari di internet mengenai materi yang saya tidak pahami dan juga langsung menanyakan pada guru |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Tidak, karena materinya terkadang susah saya mengerti dan juga tidak dapat langsung saya untuk menanyakan kepada gurunya karena terkendala jaringan |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Ya saya manfaatkan dengan baik |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Ya kadang-kadang jika jaringan sedang bagus |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | jarang untuk soal jawab hanya disuruh mencatat |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | iya |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Ya <i>handphone</i> dan kuota untuk belajar |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Tidak, karena materi yang dikirimkan kadang tidak dijelaskan oleh guru |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Anastasya Putri M

Kelas/Sekolah : X

Kode : Partisipan p6.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Kurang baik, karena jaringan internet di tempat saya tinggal tidak ada sama sekali |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Saya akan bertanya kepada guru yang mengajarkan atau saya mencari di internet |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Kurang jelas, karena jarang dijelaskan |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Kurang dimengerti, karena materi yang dikirimkan hanya dalam bentuk file tanpa adanya penjelasan yang jelas dari guru |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Ya saya manfaatkan dengan baik |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Ya kadang-kadang |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | jarang untuk soal jawab disuruh mencatat saja |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | iya |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Ya menyiapkan kuota internet dan <i>handphone</i> |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Ya untuk mata pelajaran yang lain tidak untuk pelajaran matematika karena pelajarannya sangat sulit saya mengerti dan juga kendala jaringan di tempat saya |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Bambang

Kelas/Sekolah : X Ips

Kode : Partisipan p7.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Tidak, karena kalau belajar online sangat susah saya pahami, karena tidak dijelaskan secara detail |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Tidak ada,saya hanya baca-baca saja |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Sedikit,karena matematika sangat sulit bagi saya untuk dipelajari |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Tidak, karena sulit saya mengerti materi matematika |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Kurang baik, karena sering habis kuota internet |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Kadang cari jika ada kuota,jika tidak ada saya tidak mencari |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Iya selalu memberikan tugas |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Jarang |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota internet |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Tidak, karena saat belajar saya kurang mengerti materinya karena jarang dijelaskan,paling hanya di kasih materi dalam bentuk file |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Bunga Delviani Ade

Kelas/Sekolah : X

Kode : Partisipan p8.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Tidak, karena materi yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> tidak dapat saya pahami dengan baik |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Memberikan informasi kepada guru bahwa materi yang kami terima dalam bentuk file tidak jelas dan sulit dimengerti |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Kurang, karena jarang dijelaskan oleh guru matematika |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Tidak, jarang dijelaskan |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Ya dengan cara belajar sendiri |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Ya tetapi jarang karena koneksi internet di tempat saya sangat buruk |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Jarang untuk soal jawab namun diberikan tugas mencatat materi |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Ya dikerjakan dengan tepat waktu |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Ya menyiapkan kuota dan juga <i>handphone</i> |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Tidak, karena materi yang dikirimkan hanya dalam bentuk tulisan bukan penjelasan dalam bentuk video atau semacamnya |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Fibriza aulia

Kelas/Sekolah : X Ipa

Kode : Partisipan p9.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Kurang baik, karena saya kurang memahami materi yang diajarkan saat pembelajaran berlangsung |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Bertanya kembali kepada guru mengenai materi yang saya tidak terima dengan baik |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Kurang jelas, karena guru jarang menjelaskan materinya |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Kurang baik, karena koneksi internet ditempat saya tidak baik sehingga saya jarang masuk kelas |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Iya dengan cara belajar sendiri dan juga bertanya kepada guru |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Iya, karena koneksi internet di tempat saya buruk saya ke desa lain untuk mencari jaringan |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Kadang-kadang memberikan tugas soal jawab hanya sering memberikan tugas mencatat |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Iya, namun jika ada tugas yang saya tidak pahami saya mencari contoh soal terlebih dahulu melalui internet sehingga memperlambat saya mengumpulkannya |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya menyiapkan kuota internet dan <i>handphone</i> |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> ? | Tidak, karena pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> sangat membosankan dan juga materi yang diajarkan jarang saya pahami |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Adilla Nafa Naura

Kelas/Sekolah : X Ipa

Kode : Partisipan p10.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Tidak, karena ketika materi dikirim melalui Whatsapp saya tidak dapat memahami dengan baik |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Memberikan informasi kepada guru mata pelajaran matematika, agar materi yang diajarkan agar dijelaskan dengan baik dari yang sebelumnya karena materi yang sebelumnya tidak diterima dengan baik |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Sedikit, karena mata pelajaran matematika sangat sulit saya pahami jika tidak diajarkan secara langsung |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Kurang baik, karena materi yang diajarkan kadang tidak dijelaskan oleh guru matematika |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Iya saya manfaatkan dengan baik |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Iya |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Jarang untuk soal jawab hanya diberitahukan mencatat materi |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Iya saya tidak kerjakan dengan tepat waktu |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota internet untuk saya belajar |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> ? | Tidak, karena pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> sangat membosankan |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Feril

Kelas/Sekolah : X Ips

Kode : Partisipan p11.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Kurang baik kak,karena tidak dijelaskan secara langsung dan juga tidak dijelaskan secara detail |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Kalau saya sendiri, saya akan bertanya kepada guru yang bersangkutan jika ada materi yang saya tidak pahami agar dijelaskan ulang |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Sebagian dapat dipahami materinya karena jarang dijelaskan materinya oleh guru |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Iya, dapat dimengerti dengan baik |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Kurang baik, karena kondisi jaringan di tempat saya kurang baik sehingga tidak semua pembelajaran <i>online</i> matematika saya ikuti |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Iya kak saya mencari materi yang lain di internet |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Jarang untuk soal jawab biasa hanya disuruh mencatat |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Iya tidak dengan tepat waktu |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya kak,orang tua saya menyiapkan media pembelajaran yang saya butuhkan untuk belajar <i>online</i> <i>handphone</i> dan kuota |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Memberikan kak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Tidak,karena saya lebih suka pembelajaran tatap muka |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Andika

Kelas/Sekolah : X Ipa

Kode : Partisipan p12.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Baik, karena memberikan waktu luang bagi saya untuk tinggal di rumah |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Saya bertanya kepada teman dan juga guru |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Kurang jelas saya pahami materinya karena jarang dijelaskan apalagi saat saya belajar jaringan ditempat saya suka hilang jadi tidak sempat bertanya kepada guru |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Ya sedikit mengerti |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Tidak, karena jaringan ditempat saya buruk dan juga saya malas mencari materi di internet karena saya tidak pahami |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Tidak jika jaringan di tempat saya sedang tidak baik |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Jarang untuk soal-soal hanya mencatat |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Tidak |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Orang tua saya menyiapkan kuota dan juga <i>handphone</i> |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Tidak, karena saya tidak dapat bertemu dengan teman dan juga guru secara langsung |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Tasya Masita

Kelas/Sekolah : X Ips

Kode : Partisipan p13.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Karena jaringan ditempat saya sangat buruk sehingga pembelajaran online menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, apalagi pelajaran matematika yang sulit saya pahami |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Mencari contoh soal mengenai materi pelajaran yang telah diajarkan namun saya tidak pahami melalui internet jika jaringannya tidak buruk |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Dapat saya pahami dengan jelas tetapi hanya sebagian materi saja yang menurut saya mudah dipelajari |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Tidak dapat dimengerti dengan baik, jika guru memberikan materi matematika dalam bentuk file yang lengkap, didalamnya ada contoh-contoh soal namun tidak dijelaskan oleh guru |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Saya memanfaatkan dengan baik |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Saya mencari jika koneksi internet ditempat saya tidak buruk |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Jarang untuk soal jawab hanya disuruh mencatat |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Tidak, karena ditempat saya jaringan kurang baik sehingga pada saat saya mengirim tugas kadang terkirimnya di <i>whatsapp</i> guru saat waktu pengumpulan telah selesai |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Orang tua saya menyiapkan <i>handphone</i> kalau kuota internet tidak. Kadang saya kerumah teman untuk belajar bersama |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> ? | Tidak, dikarenakan fitur yang terdapat pada <i>whatsapp</i> sangat kurang sehingga sangat terbatas dalam penggunaannya |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Marsela

Kelas/Sekolah : X ips

Kode : Partisipan p14.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Kurang baik, karena jaringan di tempat saya tinggal tidak ada sehingga jarang menghadiri kelas online |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Saya akan bertanya kepada guru yang bersangkutan atau saya mencari materi melalui internet |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Kurang jelas, karena materinya hanya dibagikan dalam bentuk file dan tidak dijelaskan |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Kurang baik, karena saya tidak dapat mengerti jika tidak dijelaskan secara langsung oleh guru |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Saya memanfaatkan dengan baik |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Iya saya mencari materi lewat internet jika ada yang saya tidak dipahami materinya |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Iya jarang dalam bentuk soal hanya disuruh mencatat materi saja |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Tidak, karena jaringan ditempat saya tidak ada maka saya harus pergi ke desa lain dulu untuk mencari jaringan agar saya dapat membuka internet untuk mencari contoh-contoh soal yang mirip dengan tugas saya |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> ? | Iya kalau untuk pelajaran yang lain, untuk matematika saya tidak suka karena pelajaran matematika sangat susah dan juga saat saya belajar sendiri dirumah saya stress untuk memahaminya sendiri, meskipun saya sudah tanyakan kepada guru saya. |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Tinggi)

Nama Siswa : Teguh Surya Putra

Kelas/Sekolah : X Ips

Kode : Partisipan p15.t

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Tidak, jika materi yang diajarkan sangat sulit saya pahami. |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Mencari materi melalui internet untuk mengerjakan tugas mengenai materi pelajaran yang sudah diajarkan guru sebelumnya |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Guru mata pelajaran matematika memberikan materi yang sangat mudah jadi saya dapat mengerti dengan jelas, namun hanya sebagian materi saja |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Kurang dimengerti dengan baik, karena guru memberikan materi matematika dalam bentuk file yang lengkap namun jarang dijelaskan |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Saya memanfaatkan dengan baik seperti mencari materi melalui internet |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Saya mencari |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Iya |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Tidak, karena saya sering terlambat dalam mengerjakan dan juga saya malas untuk mengerjakan |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Orang tua saya menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota internet |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> ? | Saya menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena saya dapat mengumpulkan tugas dengan terlambat dan juga saya tidak capek-capek harus kesekolah untuk belajar |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Cukup Tinggi)

Nama Siswa : Nursyakilla(cukup tinggi)

Kelas/Sekolah : X Ips

Kode : Partisipan p16.ct

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Tidak baik, karena belajar menggunakan <i>whatsapp</i> cumin dikasih materi saja tidak dengan penjelasannya |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Bertanya kepada guru tentang materi yang belum dimengerti |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Sedikit karena dengan belajar matematika secara <i>online</i> saya tidak dapat memahami materi dengan baik beda saat belajar tatap muka yang materinya lebih banyak dijelaskan |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Tidak karena pelajaran matematika sangat sulit bagi saya untuk memahami materinya jika belajar <i>online</i> |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Memanfaatkan dengan baik seperti belajar sendiri jika ada materi yang saya tidak pahami |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Iya mencari melalui internet |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Iya jarang untuk soal jawab biasa mencatat |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Tidak, karena saya malas mengerjakan jika saya tidak mengerti |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya <i>handphone</i> dan kuota untuk belajar <i>online</i> |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak pernah |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Sedikit, karena pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> tidak menyulitkan saya untuk mengunduh file pembelajaran apalagi jaringan ditempat saya yang kurang bagus |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Cukup Tinggi)

Nama Siswa : Lisda Virna(cukup tinggi)

Kelas/Sekolah : X Ipa

Kode : Partisipan p17.ct

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Baik, karena jika dijelaskan secara online saya suka tidak perlu susah-susah untuk dipikirkan |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Memberitahukan kepada guru untuk dijelaskan ulang |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Sedikit, karena materi matematika yang diajarkan secara <i>online</i> sangat sulit untuk saya pahami dibandingkan dengan belajar tatap muka |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Tidak, karena jarang dijelaskan |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Tidak, karena tidak saya mengerti materinya |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | tidak mencari materi yang saya tidak pahami jika diberikan oleh guru karena terkendala jaringan |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Iya jarang untuk soal jawab biasa mencatat saja materi |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Tidak, karena malas mencatat |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya menyiapkan kuota dan <i>handphone</i> |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Tidak |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Iya, karena biar kirim tugas tidak tepat waktu dan juga tidak masalah kalau tidak mencatat tidak ditegur oleh guru sama pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> tidak banyak kuota habis |

(Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Matematika Kategori Sangat Tinggi)

Nama Siswa : Muh Nur Rahmat (sangat tinggi)

Kelas/Sekolah : X Ips

Kode : Partisipan p18.st

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Apakah menurut anda, pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> sangat baik? | Tidak, karena pembelajaran online sangat sulit dipahami ketimbang pembelajaran tatap muka, karena pada saat pembelajaran tatap muka diberikan contoh dan langsung dijelaskan |
| 2 | Apa saja cara yang anda lakukan, jika materi yang diajarkan guru belum diterima dengan baik? | Bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti |
| 3 | Apakah materi matematika yang diajarkan guru, dapat dipahami dengan jelas? | Sedikit,karena tidak dijelaskan secara langsung |
| 4 | Apakah materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik? | Sedikit,karena sangat sulit saya mengerti jika belajar menggunakan <i>whatsapp</i> |
| 5 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , anda memanfaatkan dengan baik? | Iya saya manfaatkan dengan baik |
| 6 | Apakah selama pembelajaran, anda mencari materi-materi melalui internet? | Iya saya mencari materi yang saya tidak mengerti |
| 7 | Apakah guru mata pelajaran matematika, selalu memberikan tugas? | Iya |
| 8 | Apakah tugas yang diberikan guru, dikerjakan dengan tepat waktu? | Tidak, karena terhalang oleh jaringan untuk mengirim tugas dengan tepat waktu |
| 9 | Apakah selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Iya menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk belajar |
| 10 | Apakah pihak sekolah memberikan kuota internet | Iya |
| 11 | Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> ? | Suka, karena belajar dirumah sangat bebas dan kalau ada tugas tinggal mencari di internet |

Lampiran 4A

REKAPITULASI TRIANGULASI TEKNIK

| Pertanyaan Penelitian | Teknik Pengumpulan Data | | Pola Jawaban |
|--|---|--|--|
| | Angket | Wawancara | |
| Pendapat siswa tentang pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> | Partisipan p1 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p1 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> itu baik, karena saya tidak menyukai pelajaran matematika sehingga saya tidak perlu belajar dengan baik kepada gurunya dengan melihat internet saya bisa mengerjakan tugas matematika | Partisipan p1 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> itu baik |
| | Partisipan p2 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban setuju | Partisipan p2 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, karena jaringan ditempat saya sangat susah dan kadang saya tidak hadir untuk mengikuti kelas matematika | Partisipan p2 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik |
| | Partisipan p3 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p3 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik, karena kurangnya pemahaman saya selama pembelajaran <i>online</i> apalagi jaringan internet di tempat saya sangat buruk | Partisipan p3 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik |
| | Partisipan p4 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban setuju | Partisipan p4 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik, karena kurangnya pemahaman yang didapat saat melakukan pembelajaran <i>online</i> apalagi menggunakan <i>whatsapp</i> | Partisipan p4 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik |
| | Partisipan p5 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p5 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, karena ketika materi dikirim melalui <i>whatsapp</i> tidak dapat saya pahami secara baik | Partisipan p5 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik |
| | Partisipan p6 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p6 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik, karena jaringan internet di tempat saya tinggal tidak ada sama sekali | Partisipan p6 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik |

| | | |
|--|---|---|
| Partisipan p7 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p7 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, karena kalau belajar <i>online</i> sangat susah saya pahami, karena tidak dijelaskan secara detail | Partisipan p7 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik |
| Partisipan p8 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p8 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, karena materi yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> tidak dapat saya pahami dengan baik | Partisipan p8 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik |
| Partisipan p9 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p9 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik, karena saya kurang memahami materi yang diajarkan saat pembelajaran berlangsung | Partisipan p9 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik |
| Partisipan p10 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p10 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, karena ketika materi dikirim melalui <i>whatsapp</i> saya tidak dapat memahami dengan baik | Partisipan p10 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik |
| Partisipan p11 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban setuju | Partisipan p11 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik, karena tidak dijelaskan secara langsung dan juga tidak dijelaskan secara detail | Partisipan p11 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik |
| Partisipan p12 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p12 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> baik, karena memberikan waktu luang bagi saya untuk tinggal di rumah | Partisipan p12 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> baik |
| Partisipan p13 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban setuju | Partisipan p13 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, Karena jaringan ditempat saya sangat buruk apalagi pelajaran matematika yang sulit saya pahami | Partisipan p13 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik |
| Partisipan p14 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p14 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik, karena jaringan di tempat saya tinggal tidak ada sehingga jarang menghadiri kelas <i>online</i> | Partisipan p14 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Partisipan p15 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban setuju | Partisipan p15 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, jika materi yang diajarkan sangat sulit saya pahami | Partisipan p15 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik |
| | Partisipan p16 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban setuju | Partisipan p16 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, karena belajar menggunakan <i>whatsapp</i> hanya dikasih materi saja tidak dengan penjelasannya | Partisipan p16 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik |
| | Partisipan p17 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban setuju | Partisipan p17 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> baik, karena jika dijelaskan secara online saya suka tidak perlu susah-susah untuk dipikirkan | Partisipan p17 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> baik |
| | Partisipan p18 menjawab pernyataan materi yang diajarkan guru matematika diterima melalui <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dengan jawaban setuju | Partisipan p18 menjawab pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik, karena pembelajaran <i>online</i> sangat sulit dipahami ketimbang pembelajaran tatap muka, karena pada saat pembelajaran tatap muka diberikan contoh dan langsung dijelaskan | Partisipan p18 pembelajaran matematika diterima menggunakan <i>whatsapp</i> yang bisa diakses semua siswa dan pembelajaran matematika menggunakan <i>whatsapp</i> tidak baik |
| Apa saja yang dilakukan jika materi yang diajarkan tidak diterima dengan baik | Partisipan p1 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p1 menjawab Saya mempelajari kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya oleh guru | Partisipan p1 tidak mencari materi melalui internet karena hanya dengan mempelajari materi yang diajarkan sebelumnya |
| | Partisipan p2 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p2 menjawab kadang bertanya kepada guru mengenai materi yang saya tidak pahami | Partisipan p2 tidak mencari materi melalui internet dengan kadang bertanya kepada guru mengenai materi yang diajarkan |
| | Partisipan p3 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p3 menjawab memberitahukan guru matematika bahwa saya masih kurang paham materi yang diajarkannya | Partisipan p3 mencari materi melalui internet dan juga memberitahukan kepada guru bahwa materi yang diajarkan belum dimengerti |
| | Partisipan p4 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p4 menjawab memberitahukan kepada guru bahwa saya masih kurang paham dengan materi yang dibagikan | Partisipan p4 tidak selalu mencari materi melalui internet dengan memberitahukan kepada guru bahwa siswa tidak memahami materi |

| | | |
|--|--|---|
| Partisipan p5 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p5 menjawab memberikan informasi kepada guru mata pelajaran matematika, agar materi yang kami terima dapat dijelaskan secara baik lagi dari yang sebelumnya | Partisipan p5 selalu mencari materi melalui internet dengan memberitahukan kepada guru bahwa siswa tidak memahami materi |
| Partisipan p6 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p6 menjawab akan bertanya kepada guru yang mengajarkan atau saya mencari di internet | Partisipan p6 selalu mencari materi melalui internet dan bertanya kepada guru, mencari materi melalui internet |
| Partisipan p7 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p7 menjawab tidak ada, saya hanya baca-baca saja | Partisipan p7 tidak selalu mencari materi melalui internet dengan membaca-baca materi yang diajarkan guru |
| Partisipan p8 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p8 menjawab memberikan informasi kepada guru bahwa materi yang kami terima dalam bentuk file tidak jelas dan sulit dimengerti | Partisipan p8 selalu mencari materi melalui internet serta memberikan informasi kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti |
| Partisipan p9 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p9 menjawab bertanya kembali kepada guru mengenai materi yang saya tidak terima dengan baik | Partisipan p8 selalu mencari materi melalui internet dengan bertanya kembali kepada guru mengenai materi yang diajarkan |
| Partisipan p10 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p10 menjawab memberikan informasi kepada guru mata pelajaran matematika, agar materi yang diajarkan agar dijelaskan dengan baik dari yang sebelumnya karena materi yang sebelumnya tidak diterima dengan baik | Partisipan p10 selalu mencari materi melalui internet dengan memberitahukan kepada guru agar materi dijelaskan dengan baik |
| Partisipan p11 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p11 menjawab bertanya kepada guru yang bersangkutan jika ada materi yang saya tidak pahami agar dijelaskan ulang | Partisipan p11 selalu mencari materi melalui internet dengan bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dipahami |
| Partisipan p12 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p12 menjawab bertanya kepada teman dan juga guru | Partisipan p12 selalu mencari materi melalui internet dengan bertanya kepada teman dan juga guru |
| Partisipan p13 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p13 menjawab mencari contoh soal mengenai materi pelajaran yang telah diajarkan namun saya tidak pahami melalui internet jika jaringannya tidak buruk | Partisipan p13 selalu mencari materi melalui internet dengan mencari contoh soal mengenai materi yang diajarkan tetapi tidak dipahami |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Partisipan p14 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p14 menjawab bertanya kepada guru yang bersangkutan atau saya mencari materi melalui internet | Partisipan p14 selalu mencari materi melalui internet dengan bertanya kepada guru yang mengajarkan materinya dan juga mencari materi melalui internet |
| | Partisipan p15 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p15 menjawab mencari materi melalui internet untuk mengerjakan tugas mengenai materi pelajaran yang sudah diajarkan guru sebelumnya | Partisipan p15 selalu mencari materi melalui internet dengan mencari materi melalui internet mengenai pelajaran yang tidak dimengerti |
| | Partisipan p16 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p16 menjawab bertanya kepada guru tentang materi yang belum dimengerti | Partisipan p16 selalu mencari materi melalui internet dengan bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dimengerti |
| | Partisipan p17 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p17 menjawab memberitahukan kepada guru untuk dijelaskan ulang | Partisipan p17 tidak selalu mencari materi melalui internet dengan memberitahukan kepada guru agar materi yang tidak dipahami agar dijelaskan ulang |
| | Partisipan p18 menjawab pernyataan mengenai selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p18 menjawab bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti | Partisipan p18 selalu mencari materi melalui internet dengan bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dipahami |
| Materi yang diajarkan guru apakah dipahami dengan jelas | Partisipan p1 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan p1 menjawab kurang jelas, karena jarang dijelaskan oleh guru | Partisipan p1 kurang jelas memahami materi dan kurang jelas, karena jarang dijelaskan oleh guru |
| | Partisipan p2 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan p2 menjawab Sedikit memahami materi, karena pelajaran matematika saya kurang memahami dan juga jaringan ditempat saya kurang baik untuk saya membuka internet mencari materi-materi yang sudah diajarkan guru | Partisipan p2 sedikit memahami materi karena pelajaran matematika kurang dipahami jika diajarkan |
| | Partisipan p3 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p3 menjawab kurang jelas dipahami karena tidak semuanya materi yang dijelaskan guru hanya mengirim file yang berisi materi tertulis saja | Partisipan p3 kurang jelas memahami materi karena kurang jelas untuk dipahami, guru hanya mengirimkan file materi yang berbentuk tulisan |
| | Partisipan p4 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan p4 menjawab kurang jelas dipahami karena materi yang diberikan hanya dalam bentuk file tanpa adanya penjelasan lengkap dari guru | Partisipan p4 kurang jelas memahami materi karena materi hanya berupa file tulisan tanpa adanya penjelasan yang jelas dari guru |

| | | |
|---|---|--|
| Partisipan p5 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan p5 menjawab kurang memahami, karena materinya terkadang susah untuk mengerti materinya dan juga tidak dapat siswa bertanya secara langsung kepada gurunya karena terkendala jaringan | Partisipan p5 kurang memahami materi karena menurut siswa materinya sangat sulit dipahami dan juga jika ingin bertanya langsung kepada guru namun terkendala oleh jaringan |
| Partisipan p6 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan p6 menjawab kurang jelas memahami materi, karena jarang dijelaskan oleh guru | Partisipan p6 kurang jelas memahami materi karena materi jarang dijelaskan oleh guru |
| Partisipan p7 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan p7 menjawab sedikit memahami materi karena pelajaran matematika sangat sulit bagi siswa untuk mempelajarinya saat belajar <i>online</i> | Partisipan p7 sedikit memahami materi karena pelajaran matematika sangat sulit untuk dimengerti materinya saat belajar <i>online</i> |
| Partisipan p8 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan p8 menjawab kurang memahami materi karena jarang dijelaskan oleh guru matematika | Partisipan p8 kurang memahami materi karena materi yang diajarkan guru matematika jarang dijelaskan |
| Partisipan p9 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan p9 menjawab kurang jelas memahami materi karena jarang dijelaskan oleh guru matematika | Partisipan p9 kurang memahami materi karena materi yang diajarkan guru matematika jarang dijelaskan |
| Partisipan p10 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan p10 menjawab sedikit memahami, karena mata pelajaran matematika sangat sulit pahami bagi siswa jika tidak diajarkan secara langsung | Partisipan p10 kurang memahami materi karena mata pelajaran matematika sangat sulit pahami bagi siswa jika tidak diajarkan secara langsung |
| Partisipan p11 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p11 menjawab sebagian memahami, karena materinya jarang dijelaskan oleh guru matematika | Partisipan p11 kurang memahami materi karena materi yang diajarkan guru jarang dijelaskan |
| Partisipan p12 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p12 menjawab kurang memahami, karena materinya jarang dijelaskan oleh guru matematika dan saat ingin bertanya kepada guru jaringannya tidak memungkinkan | Partisipan p12 kurang memahami materi karena materi yang diajarkan guru jarang dijelaskan |
| Partisipan p13 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p13 menjawab dapat memahami dengan jelas tetapi hanya sebagian materi | Partisipan 13 dapat memahami materi dengan jelas tetapi hanya sebagian materi saja yang dapat dipahami |
| Partisipan p14 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p14 menjawab kurang jelas memahami materi, karena materinya hanya dibagikan dalam bentuk file dan tidak dijelaskan | Partisipan 14 kurang jelas memahami materi karena materinya hanya dibagikan dalam bentuk file dan tidak dijelaskan |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Partisipan p15 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban sangat setuju | Partisipan 15 menjawab dapat mengerti materi dengan jelas karena yang diajarkan guru matematika materi yang mudah tetapi tidak semua materi menurut siswa | Partisipan 15 dapat mengerti materi dengan jelas tetapi tidak semua materi yang diajarkan |
| | Partisipan p16 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan 16 menjawab sedikit memahami materi karena dengan belajar matematika secara <i>online</i> siswa tidak dapat memahami materi dengan baik berbeda saat belajar tatap muka yang lebih banyak dijelaskan materinya | Partisipan 16 sedikit memahami materi karena pembelajaran secara <i>online</i> beda dengan pembelajaran tatap muka yang materinya lebih banyak dijelaskan |
| | Partisipan p17 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban sangat setuju | Partisipan 17 menjawab sedikit dipahami, karena materi matematika yang diajarkan secara <i>online</i> sangat sulit bagi siswa pahami dibandingkan dengan belajar tatap muka | Partisipan 17 sedikit memahami materi matematika jika diajarkan secara <i>online</i> beda saat pembelajaran tatap muka |
| | Partisipan p18 menjawab pernyataan memahami materi matematika hanya sebagian dengan jawaban setuju | Partisipan 18 menjawab sedikit dipahami karena menurut siswa jika belajar <i>online</i> untuk memahami materi sangat berbeda dengan belajar secara tatap muka | Partisipan 18 sedikit memahami materi matematika jika diajarkan secara <i>online</i> |
| Apakah materi yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> dapat dimengerti dengan jelas | Partisipan p1 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p1 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik dengan jawaban tidak dimengerti, karena kebanyakan disuruh mencatat materi oleh guru | Partisipan p1 belajar menggunakan <i>whatsapp</i> materi yang diajarkan guru tidak dapat dimengerti karena kebanyakan disuruh mencatat |
| | Partisipan p2 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p2 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik dengan jawaban dapat mengerti materi yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> namun hanya sebagian kecil dari materi | Partisipan p2 dapat mengerti materi yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> namun hanya sebagian kecil dari materi |
| | Partisipan p3 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p3 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik dengan jawaban kurang mengerti, karena materi matematika jarang dijelaskan oleh guru | Partisipan p3 kurang mengerti, karena materi matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> jarang dijelaskan oleh guru |

| | | |
|--|--|--|
| Partisipan p4 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p4 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik dengan jawaban kurang mengerti karena tidak adanya penjelasan materi dari guru | Partisipan p4 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> sangat kurang dimengerti karena tidak adanya penjelasan materi dari guru |
| Partisipan p5 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p5 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik dengan jawaban tidak mengerti, karena materinya terkadang susah untuk dimengerti dan juga tidak dapat langsung untuk ditanyakan kepada gurunya karena siswa terkendala jaringan | Partisipan p5 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> sangat susah untuk dimengerti karena tidak dapat langsung ditanyakan kepada guru |
| Partisipan p6 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p6 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik dengan jawaban kurang dimengerti, karena materi yang dikirimkan hanya dalam bentuk file tanpa adanya penjelasan yang jelas dari guru | Partisipan p6 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> sangat kurang untuk dimengerti karena materi yang dikirimkan hanya dalam bentuk file tanpa adanya penjelasan yang jelas dari guru |
| Partisipan p7 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p7 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik dengan jawaban sulit untuk mengerti pelajaran matematika | Partisipan p7 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> sangat sulit untuk dimengerti |
| Partisipan p8 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p8 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan baik dengan jawaban tidak dimengerti karena materinya jarang dijelaskan oleh guru | Partisipan p8 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> tidak dimengerti karena jarang dijelaskan oleh guru |
| Partisipan p9 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p9 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan jawaban kurang baik, karena koneksi internet ditempat siswa tidak baik sehingga jarang masuk kelas | Partisipan p9 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> kurang dimengerti dengan baik karena koneksi internet ditempat siswa sangat buruk sehingga jarang mengikuti kelas |
| Partisipan p10 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p10 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan jawaban kurang baik, karena materi yang diajarkan kadang tidak dijelaskan oleh guru matematika | Partisipan p10 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> kurang dimengerti dengan baik karena materi yang diajarkan kadang tidak dijelaskan oleh guru matematika |

| | | |
|--|---|---|
| Partisipan p11 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p11 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan jawaban dapat dimengerti dengan baik | Partisipan p11 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> dapat dimengerti dengan baik |
| Partisipan p12 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p12 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dimengerti dengan jawaban sedikit mengerti | Partisipan p12 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> sedikit dimengerti |
| Partisipan p13 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p13 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan jawaban tidak dimengerti dengan baik, jika guru memberikan materi matematika dalam bentuk file yang lengkap, didalamnya ada contoh-contoh soal tetapi tidak dijelaskan | Partisipan p13 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> tidak dapat dimengerti dengan jawaban tidak dapat dimengerti dengan baik, jika guru memberikan materi matematika dalam bentuk file yang lengkap, didalamnya ada contoh-contoh soal namun menurut siswa tidak dapat dijelaskan oleh guru |
| Partisipan p14 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p14 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan jawaban kurang baik, karena siswa tidak dapat mengerti jika tidak dijelaskan secara langsung oleh guru | Partisipan p14 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> kurang baik, karena siswa tidak dapat mengerti jika tidak dijelaskan secara langsung oleh guru |
| Partisipan p15 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p15 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan jawaban dapat dimengerti kurang baik, karena guru memberikan materi matematika dalam bentuk file yang lengkap namun jarang dijelaskan | Partisipan p15 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> kurang dimengerti dengan baik, karena guru memberikan materi matematika dalam bentuk file yang lengkap namun jarang dijelaskan oleh guru mata pelajaran matematika |
| Partisipan p16 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban setuju | Partisipan p16 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan jawaban tidak dimengerti karena pelajaran matematika sangat sulit bagi siswa untuk memahami materi saat pembelajaran <i>online</i> | Partisipan p16 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> tidak dimengerti karena pelajaran matematika sangat sulit bagi siswa untuk memahami materi saat pembelajaran <i>online</i> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Partisipan p17 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p17 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan jawaban tidak dimengerti, karena jarang dijelaskan oleh guru | Partisipan p17 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> tidak dimengerti, karena jarang dijelaskan oleh guru |
| | Partisipan p18 menjawab pernyataan mengenai mata pelajaran matematika sangat sulit dimengerti dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p18 menjawab materi matematika yang diajarkan melalui <i>whatsapp</i> , dapat dimengerti dengan jawaban sulit dimengerti | Partisipan p18 mata pelajaran matematika yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> sulit dimengerti |
| Selama pembelajaran <i>online</i> anda memanfaatkan dengan baik | Partisipan p1 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban setuju | Partisipan p1 menjawab Iya dengan cara mempelajari melalui internet jika ada materi yang saya tidak pahami | Partisipan p1 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan cara belajar sendiri melalui internet jika ada materi yang saya tidak pahami |
| | Partisipan p2 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p2 menjawab tidak memanfaatkan dengan baik karena saya malas belajar jika pembelajaran <i>online</i> beda saat belajar tatap muka | Partisipan p2 tidak memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> karena siswa malas belajar jika pembelajaran <i>online</i> dibandingkan tatap muka |
| | Partisipan p3 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p3 menjawab memanfaatkan dengan baik jika ada materi yang tidak pahami saya akan mencari melalui internet jika jaringan ditempat saya tidak hilang | Partisipan p3 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik jika ada materi yang tidak pahami saya akan mencari melalui internet jika jaringan ditempat saya tidak hilang |
| | Partisipan p4 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban setuju | Partisipan p4 menjawab memanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri | Partisipan p4 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik dengan cara belajar sendiri |
| | Partisipan p5 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p5 menjawab memanfaatkan dengan baik | Partisipan p5 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik |
| | Partisipan p6 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban setuju | Partisipan p6 menjawab memanfaatkan dengan baik | Partisipan p6 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik |
| | Partisipan p7 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban setuju | Partisipan p7 menjawab memanfaatkan dengan kurang baik, karena sering habis kuota internet | Partisipan p7 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan kurang baik, karena sering habis kuota internet |

| | | |
|--|---|--|
| Partisipan p8 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p8 menjawab memanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri | Partisipan p8 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan cara belajar sendiri |
| Partisipan p9 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban setuju | Partisipan p9 menjawab memanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dan juga bertanya kepada guru | Partisipan p9 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan cara belajar sendiri dan juga bertanya kepada guru |
| Partisipan p10 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p10 menjawab memanfaatkan dengan baik | Partisipan p10 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik |
| Partisipan p11 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p11 menjawab memanfaatkan dengan kurang baik, karena kondisi jaringan di tempat saya kurang baik sehingga tidak semua pembelajaran <i>online</i> matematika saya ikuti | Partisipan p11 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan kurang baik karena kondisi jaringan ditempat siswa kurang baik sehingga tidak semua pembelajaran <i>online</i> matematika iya ikuti |
| Partisipan p12 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p12 menjawab tidak memanfaatkan dengan baik karena jaringan ditempat saya buruk dan juga saya malas mencari materi di internet karena saya tidak pahami | Partisipan p12 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> tidak memanfaatkan dengan baik karena jaringan ditempat siswa buruk dan juga siswa malas mencari materi di internet karena siswa tidak memahami materi tersebut |
| Partisipan p13 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban setuju | Partisipan p13 menjawab memanfaatkan dengan baik | Partisipan p13 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik |
| Partisipan p14 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p14 menjawab memanfaatkan dengan baik | Partisipan p14 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik |
| Partisipan p15 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p15 menjawab memanfaatkan dengan baik seperti mencari materi melalui internet | Partisipan p15 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik dengan mencari materi melalui internet |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Partisipan p16 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban setuju | Partisipan p16 menjawab memanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri | Partisipan p16 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik dengan cara belajar sendiri |
| | Partisipan p17 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p17 menjawab tidak memanfaatkan dengan baik karena tidak saya mengerti materinya | Partisipan p17 tidak memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik karena siswa tidak memahami materi |
| | Partisipan p18 menjawab pernyataan selama pembelajaran <i>online</i> dimanfaatkan dengan baik dengan cara belajar sendiri dengan jawaban setuju | Partisipan p18 memanfaatkan dengan baik | Partisipan p18 memanfaatkan pembelajaran <i>online</i> dengan baik |
| Selama pembelajaran siswa mencari materi melalui internet | Partisipan p1 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p1 menjawab tidak, karena koneksi internet di tempat saya sangat buruk | Partisipan p1 tidak selalu mencari materi matematika melalui internet karena koneksi internet ditempat siswa sangat buruk |
| | Partisipan p2 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p2 menjawab iya jika jaringan di tempat saya sedang membaik | Partisipan p2 selalu mencari materi matematika melalui internet jika jaringan sedang membaik |
| | Partisipan p3 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p3 menjawab iya jika jaringan ditempat saya tidak buru | Partisipan p3 selalu mencari materi matematika melalui internet jika jaringan sedang membaik |
| | Partisipan p4 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p4 menjawab iya saya mencari materi melalui internet jika ada materi yang saya tidak pahami | Partisipan p4 selalu mencari materi matematika melalui internet jika ada materi yang tidak pahami |
| | Partisipan p5 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p5 menjawab iya kadang-kadang saya mencari materi melalui internet jika jaringan di tempat saya sedang bagus | Partisipan p5 kadang-kadang mencari materi matematika melalui internet jika jaringan ditempat sedang tidak buruk |
| | Partisipan p6 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p6 menjawab iya kadang-kadang | Partisipan p6 kadang-kadang mencari materi matematika melalui internet |
| | Partisipan p7 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p7 menjawab iya kadang-kadang jika ada kuota, jika tidak ada saya tidak mencari | Partisipan p7 kadang-kadang mencari materi matematika melalui internet jika siswa sedang memiliki kuota dan juga jaringan sedang membaik |
| | Partisipan p8 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p8 menjawab iya tetapi jarang karena koneksi internet di tempat saya sangat buruk | Partisipan p8 jarang mencari materi matematika melalui internet karena koneksi internet ditempat siswa sangat buruk |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Partisipan p9 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p9 menjawab iya karena koneksi internet di tempat saya buruk saya ke desa lain untuk mencari jaringan | Partisipan p9 mencari materi matematika melalui internet |
| | Partisipan p10 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p10 menjawab iya | Partisipan p10 mencari materi matematika melalui internet |
| | Partisipan p11 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p11 menjawab iya dengan cara mencari materi melalui internet | Partisipan p11 mencari materi matematika melalui internet |
| | Partisipan p12 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p12 menjawab tidak jika jaringan di tempat saya sedang tidak baik | Partisipan p12 tidak mencari materi matematika melalui internet jika jaringan ditempat siswa sedang tidak baik |
| | Partisipan p13 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p13 menjawab Saya mencari jika koneksi internet ditempat saya tidak buruk | Partisipan p13 mencari materi matematika melalui internet jika jaringan ditempat siswa sedang baik |
| | Partisipan p14 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p14 menjawab Saya mencari jika ada yang saya tidak dipahami materinya | Partisipan p14 mencari materi matematika melalui internet jika ada materi yang tidak dipahami |
| | Partisipan p15 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p15 menjawab Saya mencari | Partisipan p15 mencari materi matematika melalui internet |
| | Partisipan p16 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban setuju | Partisipan p16 menjawab Saya mencari melalui internet | Partisipan p16 mencari materi matematika melalui internet |
| | Partisipan p17 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p17 menjawab tidak mencari materi yang saya tidak pahami jika diberikan oleh guru karena terkendala jaringan | Partisipan p17 tidak mencari materi matematika melalui internet jika ada materi yang tidak dipahami siswa karena terkendala jaringan |
| | Partisipan p18 menjawab pernyataan selalu mencari materi matematika melalui internet dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p18 menjawab iya mencari materi yang saya tidak mengerti | Partisipan p18 mencari materi matematika melalui internet jika ada materi yang tidak dimengerti siswa |
| Apakah guru matematika selalu memberikan tugas | Partisipan p1 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p1 menjawab Jarang kalau soal jawab lebih sering dikasih tugas mencatat materi | Partisipan p1 guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> namun untuk tugas berbentuk soal jawab jarang, kadang hanya tugas mencatat materi lebih sering |

| | | |
|---|---|---|
| Partisipan p2 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p2 menjawab iya suka memberikan tugas | Partisipan p2 guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> |
| Partisipan p3 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p3 menjawab iya suka memberikan tugas | Partisipan p3 guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> |
| Partisipan p4 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p4 menjawab iya jarang untuk soal jawab hanya disuruh mencatat | Partisipan p4 guru jarang memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dalam bentuk soal jawab tetapi hanya dengan menyuruh siswa mencatat materi |
| Partisipan p5 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p5 menjawab iya jarang untuk soal jawab hanya disuruh mencatat | Partisipan p5 guru jarang memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dalam bentuk soal jawab tetapi hanya dengan menyuruh siswa mencatat materi |
| Partisipan p6 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p6 menjawab iya jarang untuk soal jawab hanya disuruh mencatat | Partisipan p6 guru jarang memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dalam bentuk soal jawab tetapi hanya dengan menyuruh siswa mencatat materi |
| Partisipan p7 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p7 menjawab iya selalu memberikan tugas | Partisipan p7 guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> |
| Partisipan p8 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p8 menjawab jarang memberikan tugas soal jawab namun diberikan tugas mencatat materi | Partisipan p8 guru jarang memberikan tugas soal jawab namun diberikan tugas mencatat materi melalui <i>whatsapp</i> |
| Partisipan p9 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p9 menjawab kadang memberikan tugas soal jawab hanya memberikan tugas mencatat saja | Partisipan p9 guru kadang-kadang memberikan tugas soal jawab lebih sering diberikan tugas mencatat materi melalui <i>whatsapp</i> |
| Partisipan p10 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p10 menjawab Jarang untuk soal jawab hanya diberitahukan mencatat materi | Partisipan p10 guru jarang memberikan tugas soal jawab lebih sering diberikan tugas mencatat materi melalui <i>whatsapp</i> |
| Partisipan p11 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p11 menjawab Jarang untuk soal jawab biasa hanya disuruh mencatat | Partisipan p11 guru jarang memberikan tugas soal jawab lebih sering diberikan tugas mencatat materi melalui <i>whatsapp</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Partisipan p12 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p12 menjawab Jarang untuk soal jawab hanya mencatat materi | Partisipan p12 guru jarang memberikan tugas soal jawab lebih sering diberikan tugas mencatat materi melalui <i>whatsapp</i> |
| | Partisipan p13 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p13 menjawab Jarang untuk soal jawab hanya mencatat materi | Partisipan p13 guru jarang memberikan tugas soal jawab lebih sering diberikan tugas mencatat materi melalui <i>whatsapp</i> |
| | Partisipan p14 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p14 menjawab dalam bentuk soal hanya disuruh mencatat materi saja | Partisipan p14 guru jarang memberikan tugas soal jawab lebih sering diberikan tugas mencatat materi melalui <i>whatsapp</i> |
| | Partisipan p15 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p15 menjawab Iya | Partisipan p15 guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> |
| | Partisipan p16 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p16 menjawab jarang untuk soal jawab biasa mencatat saja materi | Partisipan p16 guru jarang memberikan tugas soal jawab namun hanya tugas mencatat materi melalui <i>whatsapp</i> |
| | Partisipan p17 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p17 menjawab jarang untuk soal jawab biasa mencatat saja materi | Partisipan p17 guru jarang memberikan tugas soal jawab namun hanya tugas mencatat materi melalui <i>whatsapp</i> |
| | Partisipan p18 menjawab pernyataan guru selalu memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p18 menjawab iya | Partisipan p18 guru sering memberikan tugas melalui <i>whatsapp</i> |
| Apakah tugas yang diberikan guru dikerjakan dengan tepat waktu | Partisipan p1 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban setuju | Partisipan p1 menjawab tidak, karena selama pembelajaran online saya malas belajar | Partisipan p1 tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu karena selama melakukan pembelajaran <i>online</i> siswa malas untuk belajar |
| | Partisipan p2 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p2 menjawab tidak tepat waktu karena jaringan ditempat saya sangat tidak baik maka harus menunggu jaringan baik dulu baru saya mengirimkan tugas saya | Partisipan p2 mengerjakan tugas dengan tepat waktu, namun saat proses mengirimkan tugas tidak tepat waktu karena terkendala jaringan |
| | Partisipan p3 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p3 menjawab mengerjakan tugas dengan tepat waktu | Partisipan p3 mengerjakan tugas dengan tepat waktu |
| | Partisipan p4 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p4 menjawab mengerjakan tugas dengan tepat waktu | Partisipan p4 mengerjakan tugas dengan tepat waktu |

| | | |
|--|--|---|
| Partisipan p5 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p5 menjawab mengerjakan tugas dengan tepat waktu | Partisipan p5 mengerjakan tugas dengan tepat waktu |
| Partisipan p6 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p6 menjawab mengerjakan tugas dengan tepat waktu | Partisipan p6 mengerjakan tugas dengan tepat waktu |
| Partisipan p7 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p7 menjawab jarang mengerjakan tugas dengan tepat waktu | Partisipan p7 jarang mengerjakan tugas dengan tepat waktu |
| Partisipan p8 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p8 menjawab mengerjakan tugas dengan tepat waktu | Partisipan p8 mengerjakan tugas dengan tepat waktu |
| Partisipan p9 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p9 menjawab iya, namun jika ada tugas yang saya tidak pahami saya mencari contoh soal terlebih dahulu melalui internet sehingga memperlambat saya mengumpulkannya | Partisipan p9 mengerjakan tugas dengan tepat waktu namun jika ada soal yang masih belum saya pahami maka akan mencari melalui internet sehingga memperlambat siswa untuk mengumpulkan |
| Partisipan p10 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban setuju | Partisipan p10 menjawab tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu | Partisipan p10 tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu |
| Partisipan p11 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban setuju | Partisipan p11 menjawab tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu | Partisipan p11 tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu |
| Partisipan p12 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban setuju | Partisipan p12 menjawab tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu | Partisipan p12 tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu |
| Partisipan p13 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p13 menjawab tidak untuk mengerjakan tetapi saat mengirimkan tugas, karena ditempat saya jaringan kurang baik sehingga pada saat saya mengirim tugas kadang terkirimnya di whatsapp guru saat waktu pengumpulan telah selesai | Partisipan p13 mengerjakan tugas dengan tepat waktu, tetapi saat mengirimkan tugas selalu tidak tepat waktu karena terkendala jaringan |
| Partisipan p14 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban setuju | Partisipan p14 menjawab tidak karena jaringan ditempat saya tidak ada maka saya harus pergi ke desa lain dulu untuk mencari jaringan agar saya dapat membuka internet untuk mencari contoh-contoh soal yang mirip dengan tugas saya | Partisipan p14 tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu karena terkendala oleh jaringan |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Partisipan p15 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p15 menjawab tidak, karena saya sering terlambat dalam mengirimkan tugas | Partisipan p15 mengerjakan tugas dengan tepat waktu, namun saat mengirimkan tugas iya sering terlambat dalam mengirimkan |
| | Partisipan p16 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban setuju | Partisipan p16 menjawab tidak karena saya malas mengerjakan jika saya tidak mengerti | Partisipan p16 menjawab tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu karena jika ada materi yang tidak dimengerti maka iya akan malas mengerjakannya |
| | Partisipan p17 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban setuju | Partisipan p17 menjawab tidak karena malas mencatat | Partisipan p17 tidak mengerjakan tugas tepat waktu karena malas mencatat materi |
| | Partisipan p18 menjawab pernyataan tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu dengan jawaban setuju | Partisipan p18 menjawab tidak jika untuk mengirimkan tugas, karena terhalang oleh jaringan | Partisipan p18 mengerjakan tugas dengan tepat waktu, namun saat mengirimkan tugas kepada guru tidak tepat waktu karena terkendala oleh jaringan |
| Selama pembelajaran <i>online</i> , orang tua menyiapkan media pembelajaran seperti <i>handphone</i> dan lain sebagainya | Partisipan p1 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p1 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p1 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| | Partisipan p2 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p2 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota kadang-kadang | Partisipan p2 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| | Partisipan p3 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p3 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk keperluan belajar | Partisipan p3 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| | Partisipan p4 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p4 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk keperluan belajar <i>online</i> | Partisipan p4 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| | Partisipan p5 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p5 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p5 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| | Partisipan p6 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p6 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p6 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |

| | | |
|---|---|---|
| Partisipan p7 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p7 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p7 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Partisipan p8 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p8 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p8 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Partisipan p9 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p9 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p9 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Partisipan p10 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p10 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p10 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Partisipan p11 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p11 menjawab orang tua tidak menyiapkan kuota | Partisipan p11 orang tua tidak menyediakan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Partisipan p12 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p12 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> | Partisipan p12 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Partisipan p13 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p13 menjawab orang tua tidak menyiapkan kuota | Partisipan p13 orang tua tidak menyediakan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Partisipan p14 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p14 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p14 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Partisipan p15 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p15 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p15 orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Partisipan p16 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p16 menjawab orang tua menyiapkan kuota | Partisipan p16 orang tua menyiapkan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |

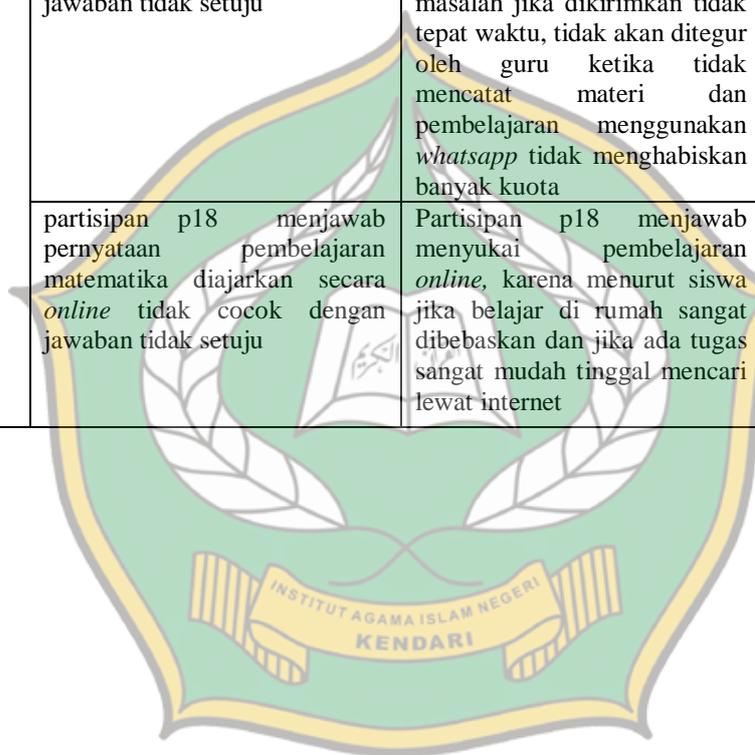
| | | | |
|---|---|---|---|
| | Partisipan p17 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p17 menjawab tidak menyiapkan kuota | Partisipan p17 orang tua tidak menyediakan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| | Partisipan p18 menjawab pernyataan orang tua saya tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p18 menjawab orang tua menyiapkan <i>handphone</i> dan kuota | Partisipan p18 orang tua menyiapkan kuota untuk pembelajaran <i>online</i> |
| Pihak sekolah memberikan kuota internet | Partisipan p1 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p1 menjawab pihak sekolah menyiapkan kuota internet | Partisipan p1 pihak sekolah menyiapkan kuota internet |
| | Partisipan p2 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p2 menjawab pihak sekolah menyiapkan kuota internet | Partisipan p2 pihak sekolah menyiapkan kuota internet |
| | Partisipan p3 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p3 menjawab pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p3 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |
| | Partisipan p4 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p4 menjawab pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p4 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |
| | Partisipan p5 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p5 menjawab pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p5 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |
| | Partisipan p6 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban setuju | Partisipan p6 menjawab pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p6 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |
| | Partisipan p7 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | partisipan p7 menjawab sekolah menyiapkan kuota internet | partisipan p7 sekolah menyiapkan kuota internet |
| | Partisipan p8 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p8 menjawab pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p8 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |
| | Partisipan p9 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p9 menjawab pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p9 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |

| | | |
|--|---|--|
| Partisipan p10 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p10 menjawab pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p10 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |
| Partisipan p11 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat tidak setuju | partisipan p11 menjawab sekolah menyiapkan kuota internet | partisipan p11 sekolah menyiapkan kuota internet |
| Partisipan p12 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat setuju | partisipan p12 menjawab sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p12 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |
| Partisipan p13 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban setuju | partisipan p13 menjawab sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p13 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |
| Partisipan p14 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat setuju | partisipan p14 menjawab sekolah tidak menyiapkan kuota internet | Partisipan p14 pihak sekolah tidak menyiapkan kuota internet |
| Partisipan p15 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | partisipan p15 menjawab sekolah menyiapkan kuota internet | partisipan p15 sekolah menyiapkan kuota internet |
| Partisipan p16 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban tidak setuju | partisipan p16 menjawab sekolah menyiapkan kuota internet | partisipan p16 sekolah menyiapkan kuota internet |
| Partisipan p17 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat tidak setuju | partisipan p17 menjawab sekolah menyiapkan kuota internet | partisipan p17 sekolah menyiapkan kuota internet |
| Partisipan p18 menjawab pernyataan sekolah tidak menyiapkan kuota internet untuk pembelajaran <i>online</i> dengan jawaban sangat tidak setuju | partisipan p18 menjawab sekolah menyiapkan kuota internet | partisipan p18 sekolah menyiapkan kuota internet |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Apakah anda menyukai pembelajaran <i>online</i> | partisipan p1 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> setuju | Partisipan p1 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena pembelajaran <i>online</i> membuat saya semakin malas dalam belajar dan juga pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> sangat membosankan karena materi yang diajarkan jarang dijelaskan oleh guru | Partisipan p1 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> , karena pembelajaran <i>online</i> membuat siswa semakin malas dalam belajar dan juga pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> sangat membosankan karena materi yang diajarkan jarang dijelaskan oleh guru |
| | partisipan p2 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p2 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> karena, jaringan ditempat saya tidak baik kadang saya tidak mengikuti pelajaran dan juga tidak mudah saya pahami materi jika diajarkan secara <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> yang hanya dikirimkan file yang lengkap tanpa ada penjelasan dari guru secara langsung | Partisipan p2 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, jaringan ditempat siswa tidak baik kadang siswa tidak mengikuti pelajaran dan juga tidak mudah bagi siswa untuk memahami materi jika diajarkan secara <i>online</i> menggunakan <i>whatsapp</i> karena hanya dikirimkan file yang lengkap tanpa ada penjelasan dari guru secara langsung |
| | partisipan p3 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p3 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> karena, materi yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> sangat tidak efektif karena tidak dapat dimengerti | Partisipan p3 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, materi yang diajarkan menggunakan <i>whatsapp</i> sangat tidak efektif karena tidak dapat dimengerti |
| | partisipan p4 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p4 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena materi yang dibagikan tidak dijelaskan terlebih dahulu dan juga aplikasi <i>whatsapp</i> sangat terbatas penggunaannya | Partisipan p4 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, materi yang dibagikan tidak dijelaskan terlebih dahulu dan juga aplikasi <i>whatsapp</i> sangat terbatas penggunaannya |
| | partisipan p5 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p5 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena materi yang dikirimkan kadang tidak dijelaskan oleh guru | Partisipan p5 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, materi yang dikirimkan kadang tidak dijelaskan oleh guru |
| | partisipan p6 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p6 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena untuk pelajaran matematika pelajarannya sangat sulit saya mengerti dan juga kendala jaringan di tempat saya | Partisipan p6 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, untuk pelajaran matematika pelajarannya sangat sulit saya mengerti dan juga kendala jaringan di tempat saya |
| | partisipan p7 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p7 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena saat belajar saya kurang mengerti materinya karena jarang dijelaskan oleh guru, paling hanya dikasih materi | Partisipan p7 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, saat belajar saya kurang mengerti materinya karena jarang dijelaskan oleh guru, paling hanya dikasih materi |

| | | |
|--|---|--|
| partisipan p8 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p8 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena materi yang dikirimkan hanya dalam bentuk tulisan bukan penjelasan dalam bentuk video atau semacamnya | Partisipan p8 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, materi yang dikirimkan hanya dalam bentuk tulisan bukan penjelasan dalam bentuk video atau semacamnya |
| partisipan p9 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p9 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena sangat membosankan dan juga materi yang diajarkan jarang saya pahami | Partisipan p9 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, karena sangat membosankan dan juga materi yang diajarkan jarang dipahami |
| partisipan p10 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p10 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> sangat membosankan | Partisipan p10 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> sangat membosankan |
| partisipan p11 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p11 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> karena lebih menyukai pembelajaran tatap muka | Partisipan p11 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, lebih menyukai pembelajaran tatap muka |
| partisipan p12 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p12 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> karena tidak dapat bertemu dengan teman dan juga guru secara langsung | Partisipan p12 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, tidak dapat bertemu dengan teman dan juga guru secara langsung |
| partisipan p13 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban setuju | Partisipan p13 menjawab tidak menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena fitur yang terdapat dalam <i>whatsapp</i> sangat kurang sehingga sangat terbatas penggunaannya | Partisipan p13 tidak menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, fitur yang terdapat dalam <i>whatsapp</i> sangat kurang sehingga sangat terbatas penggunaannya |
| partisipan p14 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban sangat tidak setuju | Partisipan p14 menjawab menyukai pembelajaran <i>online</i> , namun untuk pembelajaran matematika tidak menyukai karena menurut siswa pelajaran matematika sangat susah dan menyebabkan stress saat dipelajari sendiri meski sudah ditanyakan oleh guru | Partisipan p14 menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, menurut siswa pelajaran matematika sangat susah dan menyebabkan stress saat dipelajari sendiri meski sudah ditanyakan oleh guru |
| partisipan p15 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban setuju | Partisipan p15 menjawab menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena menurut siswa iya dapat mengumpulkan tugas dengan terlambat dan juga iya tidak capek-capek kesekolah | Partisipan p15 menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, iya dapat mengumpulkan tugas dengan terlambat dan juga iya tidak capek-capek kesekolah |

| | | |
|--|--|--|
| partisipan p16 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban sangat setuju | Partisipan p16 menjawab menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena menurut siswa pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> tidak menyulitkan untuk mengunduh file pembelajaran yang di tempatnya sangat sulit jaringan internet | Partisipan p16 menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, menurut siswa pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> tidak menyulitkan untuk mengunduh file pembelajaran yang di tempatnya sangat sulit jaringan internet |
| partisipan p17 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online tidak cocok</i> dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p17 menjawab menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena menurut siswa tugas yang dikirimkan tidak masalah jika dikirimkan tidak tepat waktu, tidak akan ditegur oleh guru ketika tidak mencatat materi dan pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> tidak menghabiskan banyak kuota | Partisipan p17 menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, menurut siswa tugas yang dikirimkan tidak masalah jika dikirimkan tidak tepat waktu, tidak akan ditegur oleh guru ketika tidak mencatat materi dan pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> tidak menghabiskan banyak kuota |
| partisipan p18 menjawab pernyataan pembelajaran matematika diajarkan secara <i>online</i> tidak cocok dengan jawaban tidak setuju | Partisipan p18 menjawab menyukai pembelajaran <i>online</i> , karena menurut siswa jika belajar di rumah sangat dibebaskan dan jika ada tugas sangat mudah tinggal mencari lewat internet | Partisipan p18 menyukai pembelajaran matematika secara <i>online</i> karena, menurut siswa jika belajar di rumah sangat dibebaskan dan jika ada tugas sangat mudah tinggal mencari lewat internet |



LAMPIRAN 5A

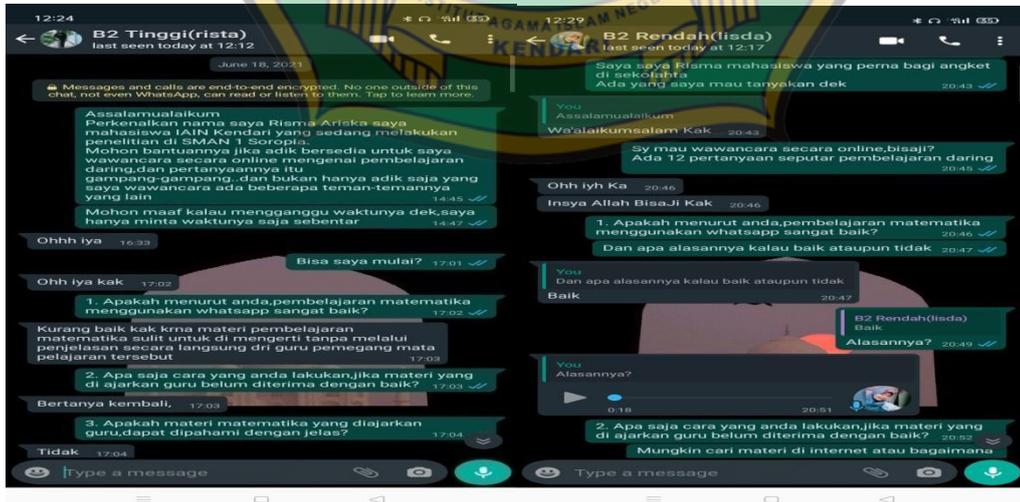
DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Menyebarkan angket penelitian melalui bantuan guru matematika

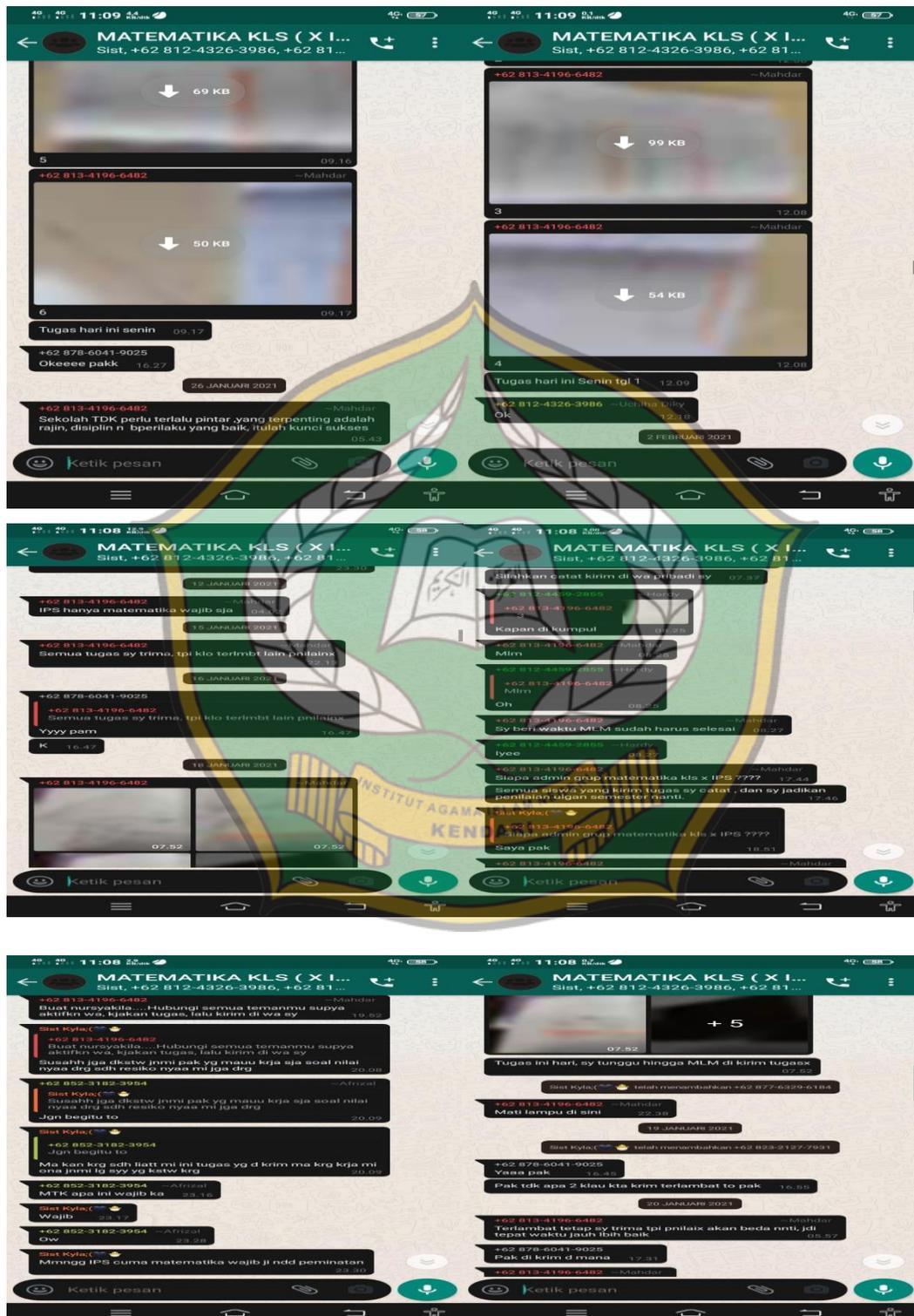


Gambar 2. Melakukan wawancara langsung dengan guru matematika



Gambar 3. Melakukan Wawancara langsung dan tidak langsung dengan Siswa

DOKUMENTASI PROSES PEMBELAJARAN *ONLINE* MENGGUNAKAN *WHATSAPP*



LAMPIRAN 5B Gambar Surat Izin Penelitian

Surat Izin Penelitian Dari BALITBANG Provinsi Sulawesi Tenggara

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 31 Maret 2021

K e p a d a
Yth Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Nomor : 070/1025/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 578/FATIK/TL.00/03/2021 tanggal, 31 Maret 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Risma Aniska
NIM : 170101100123
Prodi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 01 Soropia Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERSEPSI GURU DAN SISWA TENTANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN WHATSAPP SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 01 SOROPIA ".

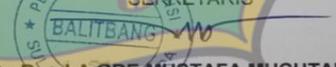
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 31 Maret 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti, senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari; ..
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Matematika FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala SMAN 01 Soropia di Tempat;
5. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Surat Izin Melakukan Penelitian Dari SMA Negeri 1 Soropia

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 31 Maret 2021

K e p a d a
Yth Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Nomor : 070/1025/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 578/FATIK/TL.00/03/2021 tanggal, 31 Maret 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Risma Ariska
NIM : 170101100 23
Prodi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 01 Soropia Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERSEPSI GURU DAN SISWA TENTANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN WHATSAPP SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 01 SOROPIA ".

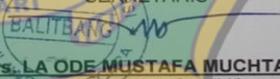
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 31 Maret 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti, senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari; ..
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Matematika FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala SMAN 01 Soropia di Tempat;
5. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di SMA Negeri 1 Soropia



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SOROPIA



Alamat : Jalan Poros Kendari-Soropia Desa Soropia Kec. Soropia Kode Pos 93351

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.3/090.11/SMA.01/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara menerangkan bahwa :

Nama : RISMA ARISKA
NIM : 170101100323
Prodi/Jurusan : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Desa Amorome Kec. Asera Kab. Konawe Utara

Berdasarkan Surat Izin Penelitian dari Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara, tanggal 31 Maret 2021 Nomor : 070/1025/Balitbang/2021 telah Melaksanakan Penelitian atau Pengambilan Data di SMA Negeri 1 Soropia sejak tanggal 5 April 2021 sampai selesai dengan judul penelitian :

**" PERSEPSI GURU DAN SISWA TENTANG PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN WHATSSAPP SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 1
SOROPIA "**

Demikian surat keterangan penelitian diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Soropia, 20 Juni 2021
Kepala Sekolah,
ABDUL SALAM, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19650713 199512 1 003

Lampiran 5C CV (Curriculum Vitae) Penulis

BIODATA PENULIS

Nama : Risma Ariska
NIM : 17010110023
Pekerjaan : Mahasiswi Program Studi Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Lamona, 03 Maret 1999
Alamat : Desa Amorome, Kecamatan Asera,
Kabupaten Konawe Utara.
Agama : Islam
No. Telepon/HP : 0822-9640-3051
Email : 12riismaariiska@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1 SD Negeri Amorome 2006-2011
2 SMP Negeri Satu Atap Amorome 2011-2014
3 SMA Negeri 1 Asera 2014-2017



