

**KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI DARING
DI SMAN 5 KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “ **Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Daring Di SMAN 5 Konawe Selatan**” yang ditulis oleh saudari **RISTA WINDY ASTUTI, NIM. 17010101074**, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam seminar skripsi.

Kendari, 24 November 2021

Pembimbing

DR.HJ. HADI MACHMUD M.PD
NIP.196503131993032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi
Tenggara. Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI DARING DI SMAN 5 KONAWA SELATAN" yang ditulis oleh RISTA WINDY ASTUTI NIM. 17010101074 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa pada tanggal 21 Desember 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.**

(.....)

Sekretaris : **Aliwar S.Ag, M.Pd**

(.....)

Anggota1 : **Dr. H. Moh. Yahya Obait M. Ag**

(.....)

Kendari, 19 Januari 2022

Dekan



Dr. Masdin M.Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN HASIL	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Kreativitas	12
2.1.1 Pengertian Kreativitas.....	12
2.1.2 Karakteristik Kreativitas Guru.....	13
2.1.3 Bentuk-Bentuk Kreativitas	15
2.2 Guru	19
2.2.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	19
2.2.2 Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
2.2.3 Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
2.2.4 Kompetensi Guru.....	24
2.2.5 Peran Guru Dalam Pembelajaran	25
2.3 Pendidikan Agama Islam	28
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	31
2.4 Pembelajaran Daring.....	32
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Daring	32
2.4.2 Tujuan Pembelajaran Dalam Jaringan.....	33
2.4.3 Bentuk-Bentuk Pembelajaran Dalam Jaringan.....	33
2.4.4 Kendala Pembelajaran Dalam Jaringan	37
2.5 Konsep Belajar	40
2.5.1 Pengertian Belajar.....	40
2.5.2 Prinsip-Prinsip Belajar.....	41
2.5.3 Teori-Teori Belajar	42
2.5.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	43
2.5.5 Bentuk-Bentuk Belajar	45
2.6 Hasil Belajar.....	46
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar	46
2.6.2 Kendala Apa Saja yang di Hadapi Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Pada Masa Pandemi	48

2.6.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	49
2.4 Penelitian yang Relevan.....	50
2.5 Kerangka Pikir	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1 Jenis Penelitian.....	57
3.2 Waktu Penelitian	57
3.3 Tempat Penelitian	57
3.4 Data Dan Sumber Data	58
3.4.1 Data Penelitian.....	58
3.4.2 Sumber Data Penelitian	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6 Teknik Analisis Data	61
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Profil Objek Penelitian.....	66
4.2 Hasil Penelitian	69
4.2.1 Bentuk - Bentuk Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dalam Jaringan Di Masa Pandemi	69
4.2.2 Penggunaan Aplikasi Media Pembelajaran Agar Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 5 Konawe Selatan Pada Masa Pandemi	83
4.2.3 Hasil Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19... ..	88
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3.1 Bentuk - Bentuk Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dalam Jaringan di Masa Pandemi	97
4.3.2 Penggunaan Aplikasi Media Pembelajaran Agar Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 5 Konawe Selatan Pada Masa Pandemi	109
4.3.3 Hasil Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19	112
4.4 Perbedaan Penelitian Relevan dengan Penelitian Peneliti.....	116
4.5 Temuan Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP	120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Keterbatasan Penelitian	121
5.3 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124

DAFTAR BAGAN

Grafik 1 Kerangka Pikir56



DAFTAR TABEL

TABEL 1 Daftar Nilai Siswa Kelas XI MIPA I Mapel Biologi Sebelum Pandemi dan Pandemi.....	92
TABEL 2 Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS I Mapel Pendidikan Agama Islam Sebelum Pandemi dan Pandemi.....	94
TABEL 3 Daftar Nilai Siswa Kelas XII IPSII Mapel Pendidikan Agama Islam Sebelum Pandemi dan Pandemi.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2.1 Wawancara Guru.....	70
Gambar 4.2.2 Wawancara Guru.....	71
Gambar 4.2.3 Wawancara Guru.....	72
Gambar 4.2.4 Rpp Guru.....	73
Gambar 4.2.5 Guru Mengirim File Microsoft.....	75
Gambar 4.2.6 Guru Melakukan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Daring.....	79
Gambar 4.2.7 Guru Menyediakan Pembelajaran.....	81
Gambar 4.2.8 Penggunaan Media Pembelajaran.....	84
Gambar 4.2.9 Wawancara Siswa Mengenai Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran yang diberikan Guru.....	86
Gambar 4.2.10 Wawancara Siswa Mengenai Kendala Dalam Pembelajaran Daring.....	87
Gambar 4.2.11 Nilai Rapor.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Objek Penelitian	129
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru	145
Lampiran 3 Intrumen Wawancara Siswa.....	146
Lampiran 4 Intrumen Observasi.....	146
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	147
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	150
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru.....	152
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa.....	155
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	158



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Daring” dibawah bimbingan ibu Dr. HJ. Hadi Machmud, M. Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 12 Desember 2021
08 Jumadil 1443 H



RISTA WINDY ASTUTI
NIM. 17010101074

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rista Windy Astuti
NIM : 17010101074
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

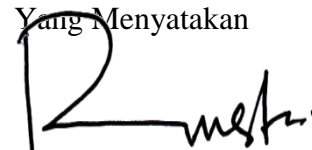
“Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Daring”

Beserta perangkat yang ada (Jika Diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal: 12 Desember 2021
08 Jumadil 1443 H

Yang Menyatakan



RISTA WINDY ASTUTI
NIM. 17010101074

ABSTRAK

Rista Windy Astuti. Nim. 17010101074 “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Daring Di SMAN 5 Konawe Selatan”. Melalui Bimbingan Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran dalam jaringan di masa pandemi serta penggunaan aplikasi media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMAN 5 Konawe. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan-tahapan: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Hasil dalam penelitian ini ialah. (1) Bentuk kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar daring di SMAN 5 Konawe terlaksana dalam perencanaan serta strategi pembelajaran, pemakaian metode, serta media yang beragam. (2) Penggunaan aplikasi media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMAN 5 Konawe sudah terlaksana dengan baik bisa dilihat dengan penggunaan aplikasi media pembelajaran yang digunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan yaitu dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*, serta pembelajarannya dengan mengirimkan video pembelajaran, PPT (*Power point*) dan *microsoft word* serta penjelasannya dengan menggunakan rekaman suara. Selanjutnya aplikasi *zoom* dan *google classroom* dimana guru mengirim materi pembelajarannya serta digunakan untuk mengirim tugas harian. (3) Hasil belajar peserta didik selama pandemi *Covid-19* bisa dilihat dari hasil observasi dan wawancara bahwasannya hasil belajar peserta didik selama pandemi mengalami penurunan dikarenakan adanya beberapa penyebab seperti masalah jaringan, siswa sering absen, jarang kumpul tugas, sehingga ini yang menjadi penyebab menurunnya nilai mereka.

Kata kunci: *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Dalam Jaringan dan Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.*

KATA PENGANTAR

مبحر لمان محررنا لله الام سبب

نيمنا عابره لله محلا ة لاصلاو ملاسلاو فرشاى لء

نيلسر ملاو ءاببذلا اله لى لءو نيعمجاه باحصاو

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Daring (Dalam Jaringan) Di SMAN 5 Konawe Selatan*". Dan tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua, ayahanda Abbas Gama, ibu saya Najeha yang telah memberikan bantuan moril, materil dan doa, dorongan serta semangat kepada penulis.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Hj. St Fatimah K.M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari.
4. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd sebagai pembimbing dengan senantiasa memberikan dorongan dan motivasi yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dosen penguji Aliwar S.Ag, M.Pd dan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepala Sekolah SMAN 5 Konawe Selatan Drs. Idris Sahadi, M.Pd, beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini serta guru-guru SMAN 5 Konsel.
10. Guru pendidikan agama Islam dan Biologi ibu Sutrini S.Pdi, M.Pd, dan bapak Fatah Riyaman S.Hi, dan ibu Atifa Mustapa S.Pd serta peserta didik SMAN 5

Konawe Selatan selaku responden dalam penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Kakak ku Riska Winda Astuti yang menjadi support sistem dalam segala hal.
12. Teman-teman kelas yang selalu sama-sama menyusun skripsi yang selalu memberi support. terkhusus kepada teman ku Tiana terimakasih sudah sabar dalam mengajar saya mengaji hingga akhirnya saya lulus dan bisa lanjut ke tahap ujian skripsi. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah Swt, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Aamiin.

Kendari, 2021

Penulis



Rista Windy Astuti

17010101074