

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan diatas peneliti menyimpulkan bahwa kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar daring (Dalam Jaringan) di SMAN 5 Konseil ialah:

5.1.1 Bentuk kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar daring di SMAN 5 Konseil terlaksana dalam perencanaan serta strategi pembelajaran, pemakaian metode, serta media yang beragam. Di dalam perencanaan pembelajaran dengan selalu menyusun RPP (Rencana Proses Pembelajaran) serta menyediakan media pembelajaran yang cocok agar tujuan pembelajaran tercapai di tengah pandemi *Covid-19*. Selanjutnya, didalam strategi pembelajaran guru selalu menyasati dengan mengirim video, *power point*, dan *microsoft word* lalu penjelasannya melalui rekaman suara. Sementara pemakaian metode dengan mengaplikasikan beberapa metode ialah metode ceramah serta tanya jawab. Pada penyediaan media pembelajaran dengan menerapkan media berbantu aplikasi seperti *zoom*, *whatsapp*, dengan mengirimkan *power poin*, *microsoft word* serta pembelajaran yang berisikan konten-konten video pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta *google classroom* dengan mengirim materi pembelajaran serta tugas harian. Guru juga sudah mengoptimalkan kreativitasnya dalam mengembangkan strategi, metode, dan media yang menarik. Namun, dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik masih ada beberapa yang sedikit sulit untuk ditingkatkan dalam pembelajaran dalam

jaringan salah satu contohnya masih ada peserta didik yang tidak mengumpulkan tugas.

5.1.2 Penggunaan aplikasi media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMAN 5 Konsel sudah terlaksana dengan baik bisa dilihat dengan penggunaan aplikasi media pembelajaran yang digunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan yaitu dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*, serta pembelajarannya dengan mengirimkan video pembelajaran, PPT ( *Power point*) dan *microsoft word* serta penjelasannya dengan menggunakan rekaman suara. Selanjutnya aplikasi *zoom* dan *google classroom* dimana guru mengirim materi pembelajarann serta digunakan untuk mengirim tugas harian.

5.1.3 Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi *Covid-19* bisa dilihat dari hasil observasi dan wawancara bahwasannya hasil belajar peserta didik selama pandemi mengalami penurunan dikarenakan adanya beberapa penyebab seperti masalah jaringan, siswa sering absen, jarang kumpul tugas, sehingga ini yang menjadi penyebab menurunnya nilai mereka.

## **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Dalam melakukan suatu penelitian pastilah ada yang namanya hambatan. Hambatan tersebut seringkali dijumpai di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus sampai 5 oktober 2021 sebagai bahan untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1. Sejak penelitian berlangsung pandemi *Covid-19* sedang melanda seluruh dunia termasuk indonesia, yang menyebabkan tidak

ada aktivitas yang dilakukan di luar rumah dan sekolah-sekolah diliburkan oleh pemerintah salah satunya SMAN 5 Konsel. Dimana SMAN 5 Konsel sekarang melaksanakan pembelajaran dengan satu minggu dibagi senin dan selasa untuk kelas X, rabu dan kamis kelas XI, dan kelas XII awalnya daring sama dengan kls X dan XI di acak tapi sekarang sudah tatap muka mengingat mereka akan melaksanakan ujian. Dan setiap harinya di roling kelas berapa lagi yang masuk, dan setiap guru ada jadwal kelas yang melaksanakan pembelajaran daring. Dari hasil observasi peneliti ketika masuk sekolah guru memanfaatkan waktu untuk mengajar sehingga sulit untuk mendapatkan waktu untuk wawancara sekalipun di chat kita harus mencari waktu yang tepat agar tidak mengganggu kegiatan guru yang sedang melaksanakan proses pembelajaran dalam jaringan. Hal ini tentu menyulitkan peneliti dalam melakukan penelitian dan mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penyelesaian penelitian ini.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran dalam jaringan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah SMAN 5 Konsel diharapkan agar melaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran kepada guru-guru agar pembelajaran dalam jaringan menjadi lebih kreatif lagi dibandingkan sekarang ini meskipun sekarang sudah termasuk guru yang kreatif tapi akan lebih baik lagi jika banyak mengetahui pembuatan media agar peserta didik tidak jenuh atau bosan dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Guru Pendidikan Agama Islam agar selalu meningkatkan kreativitas nya dalam melaksanakan pembelajaran dalam jaringan walaupun sekarang sudah termasuk guru yang kreatif tetapi akan lebih baik jika dikembangkan lagi.
3. Siswa SMAN 5 Konseil diharapkan agar lebih giat belajarnya karena guru bekerja keras dalam meningkatkan hasil belajar kalian karena bukan hal mudah dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam jaringan di tengah pandemi sekarang ini dibutuhkan rencana, strategi, metode hingga media yang kreatif.
4. Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai landasan atau bahkan pertimbangan bagi para peneliti selanjutnya yang merasa tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Jaringan Di SMAN 5 Konseil. Para peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai aspek yang belum diungkapkan oleh peneliti saat ini.

