

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar.(2019). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dikelas V Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu.*
- Abdul & Sofyan.(2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun.*
- Abdullah & Ramli. (2016). *Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran.*
- Alfahhona, T.(2021). *Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo Tahun 2020/2021.*
- Amri, S.(2013). *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013.*
- Adirestuty, F.(2017). *Pengaruh Self-Efficacy Guru Dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Vol.4,1.*
- Amri, S.(2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.*
- Asep. (2013). *Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.*
- Asrul. (2020). *Kendala Sinyal Kurang Baik Terhadap hasil Belajar Yang Optimal Dimasa Pandemi Di SD Negeri 1 Wunggoloko.*

- Annisa, T.(2021). *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Kondisi Pandemi Covid-19 Di SMPN 03 Kepajen Malang.*
- Aunurrahman.(2009). *Belajar dan Pembelajaran.*
- Dewi, K. S.(2018). *Kreatifitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII Di SMPIT MTA KARANGANYAR TAHUN AJAR 2017/2018.*
- Dewantara, A. H, B, Amir, & Harnida.(2020). *Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Vol.1 No. 1 P-ISSN 2656-0704 E-ISSN XXXX-XXXX.*
- Fatmawati, U.K.(2018). *Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Pelaksanaan Kurikulum 2013. IAIN ponorogo.*
- Fitriningtyas, A. Radia, & E. H.(2017).*Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedang Anak 02.Vol.1 No.6.*
- Fitrah, M. & Ruslan. (2021). *Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Bima.*
- Haedan, P.(2021).*Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus Di SMPN 1 Wawonii Barat.*
- Harmani, S. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.*

Handarini, O. I. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. Vol.8 No.3.*

Hanifah, S.N.(2018). *Kreativitas Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran di TK B TKIT Raudhatul Jannah Bogor.*

Hafidzoh, U.(2015). *Implementasi Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Di SMP NEGERI 13 Malang.*

Hikam, I.(2019). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di MTS Negeri 12 Jakarta.*

[http://www.jejakpendidikan.com/2016/11/tugas-dan-tanggung-jawab-guru.html?m=1.](http://www.jejakpendidikan.com/2016/11/tugas-dan-tanggung-jawab-guru.html?m=1)

[https://sman1-mgl.sc.id.](https://sman1-mgl.sc.id)

[https://indihome.co.id.](https://indihome.co.id)

[https://www.kompasiana.com/roisulh6191/602e02ae8ede486dc02833e2/5-model-pembelajaran-daring-terbaik-saat-ini?page=all#section2.](https://www.kompasiana.com/roisulh6191/602e02ae8ede486dc02833e2/5-model-pembelajaran-daring-terbaik-saat-ini?page=all#section2)

[https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/22/123204571/12-aplikasi-pembelajaran-daring-kerjasama-kemendikbud-gratis.](https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/22/123204571/12-aplikasi-pembelajaran-daring-kerjasama-kemendikbud-gratis)

Islamiati, & Siti, D.(2021) *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di SD INPRES BIRA 2 KOTA MAKASSAR.*

Khasana, K.(2019). *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius di SMAN 1 Karangrayung Grobogan. Universitas Islam Negeri Walisongo.*

Kosmiyah, I.(2012). *Belajar dan Pembelajaran.*

- Kholijah, N.(2020). *Peran Guru di Masa Pandemi*.
- Lestari, W.(2021). *Pemanfaatan whatsapp sebagai media pembelajaran dalam jaringan masa pandemi covid-19 di kelas VI Sekolah Dasar*.
- Lubis,M. Yusri, D. & Gusman, M. (2020). *Pembelajaran Agama Islam Berbasis E-Learning (studi inovasi pendidikan MTS. PAI Medan di Tengah Wabah Covid-19) Vol.1 No.1. P-ISSN 2723-3847. E-ISSN 2723-388X*.
- Lubis, M. Nasution, M. Gemilasari, C. & Fakhruddin, F. (2020). *Ragam Alternatif Strategi Pembelajaran PAI Selama Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Al-Munadi Medan*.
- Majid, A.(2013).*Strategi Pembelajaran*.
- M, A. W.(2019). *Skripsi Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII YPI SMP Sunan Ampel Bangsal Mojokerto*.
- Mulyasa.(2007).*Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*.
- Muchit & Saleh. M.(2016). *Guru Pendidikan Agama Islam Yang Profesional*.
- Muspawi, M. & Maryono. (2014). *Kreatifitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Vol.15. No.2. ISSN-0852-8349*.
- Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika Vol.2 No.2. P-ISSN 2715-2820. E-ISSN 2715 2812. Lp2m UIN Hidayatullah Jakarta*.
- Nada, A. M. Q.(2021). *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Era New Normal di SMPN 2 BANGKALAN*.

- Nasir.(2020). *Guru Pendidikan Agama Islam harus Kreatif di Masa Pandemi. Di Rektorat Pendidikan Agama Islam.*
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Vol.1 No.1.*
- Nurhanifah, S.(2018). *Kreativitas Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Di TKTI Raudhatul Jannah Bogor.*
- Rahman, A. (2012). *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam- Tinjauan Epistimologi dan Isi-Materi Vol.8 No.1.*
- Ramayuis.(2015).*Metodologi Pendidikan.*
- Ramadhan. Haq.A. & Sulistiono,M.(2021). *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring Di SMP Brawijaya Smart School Kota Malang.*
- Raudhah.(2020). *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi covid-19. SDN 26 Banten.*
- Rahmawati, P. N. & Hasanah, E.(2021). *Kreativitas dan Inovasi Guru Dalam Pembuatan Materi Guru Pada Masa Pandemi.*
- Risdamayanti.(2021).*Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK 2 PONOROGO.*
- Rumbewas, S, S. Laka, B. M. & Meokbun,N. (2018). *EduMatSains Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi Vol.2 No.2.*

- Rosal, E. S.(2020). *Aktivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya Vol. 1 No. 1.*
- Saa'dah, C.(2018). *Praktik Budaya Akademik Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Di UIN Ampel Surabaya.*
- Sadikin, A. & Hamida, A.(2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 Vol.6 No.02 ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print).*
- Sabri. M. A.(2005). *Pengantar Ilmu Pendidikan.*
- Sari, S. M.(2018). *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari.*
- Sarafia.(2018). *Kreativitas Guru PAI dalam Menggunakan Media Pembelajaran di SMP NEGERI 1 PAJO KABUPATEN DOMPU PROVINSI NTB.*
- Sapriyah.(2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Vol.2,No.1.p-ISSN 2690, e-ISSN 2620-9071.*
- Saleh, A. A. M.(2021).*Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Mts Negeri Kota Kupang. Vol.1 No.1 e - ISSN 2776-9763, p - ISSN 2797-7757.*
- Samrin.(2015). *Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia Vol. 8 No. 1.*
- Siregar, Y. M. & Akbar, S. A.(2020). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Selama Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan*

Sosial Dan Kebudayaan. Vol. 12. No.2. e-ISSN: 2086-9754/p-ISSN: 2086-9754.

Suharianti.(2017). *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Negeri Tanjung Morawa.*

Sutopo. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif.*

Sunhaji.(2014). *Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.*

Sukawati. (2016). *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta Didik.*

Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.*

Syafaat Aat. Dkk. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam.*

Talajan, G.(2012). *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru.*

Taradisa, N. Jarmita, N.& Emalfida. (2020). *Kendala Yang di Hadapi Guru Mengajar daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 5 Banda Aceh. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.*

Teni, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Vol.1 No.3*

Tiyas, S. A.(2018). *Kreativitas Guru dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kauman Utara Jombang.*

Utama & Brilian, A. (2020). *Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan di Era New Normal. Universitas Bengkulu.*

Undang-Undang Guru dan Dosen.(2010). UU RI No. 14 Th.2005).

Purnomo, R. W.(2020). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Sekecamatan Gresik.*

Yunus, N. R. Rezki, A. & Salam. (2020). *Sosial dan Budaya Syar-. lp2m UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.*

