

**ANALISIS NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM BUKU TEKS  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN  
BUDI PEKERTI (BP) KURIKULUM 2013 KELAS VII SMP**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Disusun Oleh:**  
**NINING KARLINA**  
**NIM. 18010101072**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
2022**



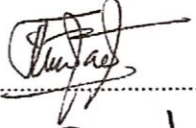
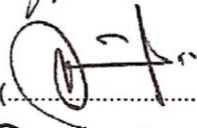
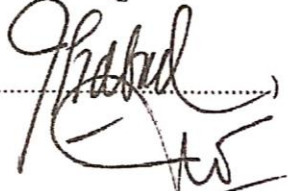

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

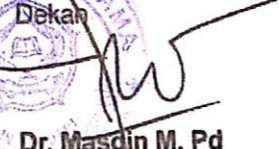
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Analisis Nilai - Nilai Multikultural Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013 Kelas VII SMP" yang ditulis oleh NINING KARLINA NIM. 18010101072 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 29 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua	:	Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag	(  )
Sekretaris	:	Dr. Abbas S. Ag, M.A,	(  )
Anggota1	:	Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag	(  )
Anggota2	:	Dr. Masdin M. Pd	(  )

Kendari, 01 Juli 2022  
Dekan  
  
Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :  
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “**Analisis Nilai-Nilai Multikultural dalam Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013 Kelas VII SMP**” dibawah bimbingan Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag dan Dr. Abbas S. Ag, M.A., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 2 Agustus 2022 M  
4 Muharram 1444 H



Nining Karlina  
NIM.18010101072

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nining Karlina  
NIM : 18010101072  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Analisis Nilai-Nilai Multikultural dalam Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013 Kelas VII SMP”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 2 Agustus 2022

Yang menyatakan



Nining Karlina

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Dengan-Nya kita meminta pertolongan dalam segala urusan dunia dan akhirat. Salawat dan salam tercurah untuk utusan yang paling mulia, keluarganya, dan semua sahabatnya. Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak Nastion, ibu Masni yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis yang merupakan anugrah terbesar dan saudara-saudari penulis yang sabar dan memberikan motivasi serta doa paling tulus, memberikan dukungan baik moril dan materil sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Hj. St Fatimah K, MA. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi untuk

menyelesaikan studi dengan baik, memberikan dukungan untuk penyelesaian skripsi ini, seperti memberikan kemudahan dalam konsultasi terkait judul skripsi.

4. Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag dan Dr. Abbas S. Ag, M.A, selaku pembimbing penulis yang tak pernah bosan dan tidak pernah lelah dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag dan Dr. Masdin M. Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini untuk lebih baik lagi selanjutnya.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 telah memberikan dukungan moril dan materilnya.
9. Sahabat saya Nurfadillah yang selalu memberikan bantuan dan dukungan, baik dalam bentuk moril maupun materilnya.
10. Bos dan istri beliau, serta rekan-rekan kerja saya di Anda Taylor Konveksi yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materilnya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT.

Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 17 Juni 2022

Penulis,



Nining Karlina

NIM: 18010101072



## ABSTRAK

**Nining Karlina. 18010101072. Analisis Nilai-Nilai Multikultural dalam Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013 Kelas VII SMP. Dibimbing oleh: Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag dan Dr. Abbas S. Ag, M.A.,**

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai multikultural yang termuat dalam buku PAI dan BP kurikulum 2013 kelas VII SMP, dilatar belakangi oleh keberagaman suku, budaya, dan agama dalam masyarakat yang seringkali menjadi pemicu konflik. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data penelitian ini adalah Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013 Kelas VII SMP sebagai sumber primer, dan beberapa buku serta jurnal penelitian yang relevan sebagai sumber sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *Content Analysis* (analisis isi). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku PAI dan BP kurikulum 2013 kelas VII SMP telah memuat nilai-nilai multikultural. Diantaranya adalah; nilai humanisme atau kemanusiaan yang bermakna memiliki rasa tanggung jawab dan kasih sayang kepada sesama seperti memiliki sifat amanah, jujur, bertanggung jawab; nilai pluralisme yang bermakna menerima keberagaman seperti menerima keberagaman suku yang ada serta bersatu demi kehidupan yang harmonis; nilai demokrasi yang bermakna kebebasan seperti bebas menyuarakan pendapat; nilai kesetaraan yang bermakna mendapatkan perlakuan yang sama seperti tidak membedakan dalam kesempatan untuk menuntut ilmu; nilai keadilan yang bermakna seimbang antara hak dan kewajiban seperti adil dalam memberikan hak dan kewajiban pada warga masyarakatnya; dan nilai toleransi yang bermakna menghargai dan menghormati kepercayaan, pendapat, dan kebiasaan orang lain seperti membiarkan orang lain untuk tetap pada agama yang diyakininya.

**Kata Kunci:** Buku PAI dan BP, nilai-nilai multikultural.



## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan .....	9
1.5 Manfaat .....	9
1.6 Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teori Pendidikan Multikultural .....	12
2.1.1 Pengertian Multikultural .....	12
2.1.2 Pengertian Pendidikan Multikultural .....	14
2.1.3 Tujuan Pendidikan Multikultural .....	18
2.1.4 Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural .....	21
2.2 Deskripsi Teori Buku Teks Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP).....	32
2.2.1 Pengertian Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	32
2.2.2 Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	34
2.3 Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) .....	37
2.3.1 Pengertian Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam .....	37
2.3.2 Penerapan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam.....	41

2.4 Penelitian Relevan .....	45
2.5 Kerangka Teori .....	48
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
3.1 Metode/Teknik Penelitian.....	49
3.2 Sumber Data Penelitian .....	50
3.2.1 Data Primer .....	50
3.2.2 Data Sekunder .....	51
3.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	51
3.4 Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Paparan Data.....	55
4.1.1 Identitas Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) kurikulum 2013 kelas VII SMP.....	55
4.1.2 Bagian-Bagian Buku PAI dan BP Kurikulum 2013 Kelas VII SMP .....	57
4.2 Hasil Penelitian terhadap Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013 Kelas VII SMP.....	64
4.2.1 Kompetensi Isi (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).....	64
4.2.2 Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	66
4.3 Keunggulan dan Kelemahan Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013 VII SMP.....	91
4.3.1 Keunggulan Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013 VII SMP .....	91
4.3.2 Kelemahan Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013VII SMP .....	92
4.4 Pembahasan terhadap Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) Kurikulum 2013 Kelas VII SMP.....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
5.1 Kesimpulan .....	102
5.2 Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.5 Kerangka teori.....	48
Bagan 3.4 Analisis data.....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Kajian perbedaan dan persamaan penelitian penulis dan penelitian relevan.....	47
Tabel 4.1.2 Rincian materi.....	61
Tabel 4.2.1 Rincian Kompetensi Dasar (KD).....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.2 Sampul depan buku teks PAI dan BP .....	58
Gambar 4.1.2 Halaman Rekto.....	59

