

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2013). Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Aktif. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Afif, A. (2012). Model Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Multikultural. Jurnal Tadris Volume 7 Nomor 1.
- Albone, A. A. (2009). Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multikulturalisme. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.
- Al-Fandi, H. (2011). Desain Pembelajaran Yang Demokratis & Humanis. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali, M. (2003). Teologi Pluralis-Multikultural: Menghargai Kemajemukan Menjaln Kebersamaan. Jakarta: Kompas.
- Aly, A. (2015). “Studi Deskriptif Tentang Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam,”. Jurnal Ilmiah Pesantren.
- Ambarudin, R. I. (2016). Pendidikan Multikultural Untuk Membangun Bangsa yang Nasionalis Religius. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 13(1).
- Amin, M. (2018). Pendidikan Multikultural. Jurnal Kajian Islam Kontemporer Vo.9. No.1.
- Andayani, A. M. (2011). Pendidikan Karakter Perpektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arif, A. A. (2019). Pendidikan ISlam dan Tatangan Multikultural: Tinjauan Filosofis. Jurnal Pendidikan Islam Vol.2 No.2.
- Arifin, B. (2016). “Implikasi Prinsip Tasamuh (Toleransi) dalam Interaksi Antar Umat Beragama,”. FIKRI 1, no. 2.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asfiati. (2015). Kurikulum Pendidikan Agama Islam dilengkapi dengan Suplemen Kurikulum Versi Taksonomi Bloom. Medan: Gema Insani.
- Asmuri. (2016). “Pendidikan Multikultural (Telaah Terhadap Sistem Pendidikan Nasional Dan Pendidikan Agama Islam,” Vol. 2, No. Potensia: Jurnal Kependidikan Islam.

- Assegraf, A. R. (2004). *Filsafat Pendidikan Islam Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Awwaliyah, H. B. (2017). Pendidikan Multikultural dalam Menanggulangi Narasi Islamisme di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*. Volume 5 Nomor 2.
- Awwaludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Azwar, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Ofifset.
- Casram, C. (2016). *Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural*. Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya.
- Choirul, M. (2004). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dera Nugraha, U. R. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia. *Jurnal Pendidikan PKN Volume 1 Nomor 2*.
- Dimiyati, J. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Faridah, N. (2018). Analisis Isi Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMP/MTs Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2016. Dalam *Skripsi*. Salatiga: Jurusan Pendidikan Agama Islam.
- Fauzi, A. F. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Melalui Budaya Nyama Beraya Pada Masyarakat Muslim Pegayaman. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 2, no. 1.
- Firyadani, F. A. (2020). Analisis Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX SMP Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik Dan Penilaian Autentik. *Publikasi Ilmiah Jurusan Pendidikan Matematika UMS*.
- Fraenkel, J. &. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc Graw Hill.s.
- Garcia, R. L. (2011). dalam Syahrir Ibnu, “Radikalisme Berbasis Etnik dan Agama di Indonesia: Sebuah Studi Sosiologi Konflik”. *Sosiologi Reflektif*.
- Ghazali, A. M. (2009). *Argumentasi Pluralisme Agama Membangun Toleransi Berbasis Al-Quran*. Jakarta: Kata kita.

- H.A.R.Tilaar. (2003). *Kekuasaan dan Pendidikan*. Magelang: Teralitera.
- Hadi, S. (1989). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi offset.
- Harto, K. (2007). Membangun Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Yang Berwawasan Multikultural. *Jurnal Conciencia* Vol. 1 No. 2.
- Hasan, M. T. (2016). Pendidikan Multikultural Sebagai Opsi Penanggulangan Radikalisme. Malang: Universitas Islam Malang.
- Hidayati, L. (2013). Kurikulum 2013 dan Arah Baru Pendidikan Agama Islam. *Insania* Vol. 19, N, no. 1.
- Ikmal. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Pluralisme dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'* Vol. 9 No. 1.
- Iman, M. (2017). “Implementasi Pendidikan Islam Multikultural Di Madrasah Aliyah Negeri Dolok Masihul Serdang Bedagai” . *Analytica Islamica* 6, no.1.
- Imas Mustoah, A. M. (2021). Analisis Nilai-Nilai Religius dan Multikultural Pada Buku Paket PAI Kelas II pada Sekolah Dasar.
- Latif, Y. (2007). Tafsir Sosiologis atas Piagam Madinah, dalam “Islam, HAM, dan Keindonesiaan Refleksi dan Agenda Aksi untuk Pendidikan Agama” di MAARIF *Institute for Culture and Humanity*. Jakarta.
- Lestari, G. (2015). Bhinneka Tunggal Ika: Khasanah Multikultural. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* I.
- Ma’arif, S. (2005). Pendidikan Pluralisme di Indonesia. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Mahfud, C. (2006). Pendidikan Multikultural, *cross-cultural understanding* untuk demokrasi dan keadilan, cet. II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, N. (2001). Pluralitas Agama; Kerukunan Dalam Keragaman. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Masaguh, F. Y. (2015). *Quantum Tahfidz*. Jakarta: Erlangga.
- Maulida, R. (2013). Sikap Tasaamuh dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Islam Futura* Vol. 13. No 1.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Ahsan, S. d. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Muslich, M. (2010). *Dasar-Dasar pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustafida, F. (2020). *Integrasi Nilai-nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam PAI*. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*.
- Najmina, N. (2018). *Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*10(1) .
- Ngainun Naim & Ahcmad Sauqi. (2008). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Normina. (2017). *Pendidikan Dalam Kebudayaan*. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15(28).
- Novayani, I. (2017). *Pembelajaran PAI Berbasis Multikultural* . *Tadrib*, Vol. 3, No. 2
- Nurchayono, O. H. (2018). *Pendidikan Multikultural Di Indonesia: Analisis Sinkronis Dan Diakronis* . *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi Dan Antropologi* 2(1).
- Parekh, B. (2012). *Rethinking Multiculturalism: Keberagaman Budaya dan Teori Politik*, terjemah C. B. Bandung Kukuh Adi, cet. ke-5. Yogyakarta: Kanisius.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 11 (2005).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional republic Indonesia, Nomor 2 pasal 1 (2008).
- Peraturan Pemerintah, Nomor19 (pasal 43 2005).

- Ramadona, F. H. (2019). Implementasi pembelajaran multikultural di sekolah dasar di Yogyakarta.
- Riswanti, Y. (2008). Urgensi Pendidikan Islam dalam Membangun Multikulturalisme. *Jurnal Kependidikan Islam* Vol. 3, No 2.
- Rozak, U. &. (2015). Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education). Jakarta: Kencana.
- Rusdiana, Y. S. (2015). Pendidikan Multikultural suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa, Konsep-Prinsip-Implementasi. Bandung: Pustaka Setia.
- Salmiwati. (2013). Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Multikultural, Jilid 1, Nomor 4. *Jurnal Al-Ta'lim*.
- Shofa, A. M. (2016). Memaknai Kembali Multikulturalisme Indonesia Dalam Bingkai Pancasila. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)* 1(1) .
- Siti Halimah, F. H. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa. *Edu Religia* Vol 1. 04.
- Sugiono. (2010). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Supriyo. (2015). Pengaruh Buku Teks Dan Cetak Terhadap Hasil Belajar Di Sma N I Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur Pada Kelas Xii. IPS Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, ISSN: 2442-9449 Vol.3.No.1 .
- Susanto, I. A. (2004). Kiat Praktis Menghafal Al Qur'an. Jakarta.
- Syafiq A. Mughni. (2009). Pendidikan Berbasis Multikultural. Yogyakarta: pustaka Pelaja.
- T.V Savage, &. D. (1996). Effective Teaching in Elementary Social Studies. Ohio: Prentice Hall.
- Tobroni, d. (2007). Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, Civil Society, dan Multikulturalisme, cet. ke-1. Malang: Pusat Studi Agama, Politik, dan Masyarakat (PuSAPom).

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional, Nomor 20 (Pasal 4 2003).

Wekke, P. Z. (2017). Paradigma Pendidikan Islam Multikultural: Keberagaman Indonesia Dalam Keberagaman. *Intizar* 23, no. 1.

Yaqin, A. (2005). Pendidikan Multikultural: Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan keadilan. Yogyakarta: Pilar Media.

ZA, S. I. (2017). Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam Konteks Pendidikan Islam . *jurnal bimbingan konseling* 3(1).

ZA, T. (2015). *Persuit Epistemology of Islamic Studies*. Yogyakarta: Ombak.

Zain, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zam-zami, u. A. (2019). “Quo Vadis Toleransi Di Indonesia? (Revitalisasi Spirit Toleransi Al-Qur'an Berbasis *The Triangle Of Tolerance*),” . *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 2, no. 2 .

