

**PERSEPSI SISWA TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERBASIS DARING DI SMA NEGERI 1 TONGAUNA**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

**IRENA AFRIELLA JOESLIN
NIM. 15010101018**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Persepsi Siswa tentang Penerapan Pembelajaran Berbasis Daring di SMA Tongauna**”, yang ditulis oleh **Irena Afriella Joeslin** NIM. **15010101018** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat tanggal 18 Maret 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag**

(.....)

Sekretaris : **Dr. H. Pairin M.A**

(.....)

Anggota : **Dra. Rahmawati M.Pd**

(.....)



Kendari, 23 Juni 2022

Dekan

Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pembelajaran Berbasis Daring Di SMA Negeri 1 Tongauna”**. di bawah bimbingan **Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat tiruan, plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 November 2022



Trena Afriella Joeslin
Nim. 15010101018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irena Afriella Joeslin
NIM : 15010101018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Kendari **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah yang berjudul:

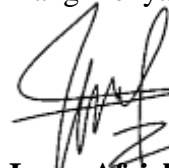
**“Persepsi Siswa tentang Penerapan Pembelajaran Berbasis Daring
di SMA Negeri 1 Tongauna”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 28 November 2022

Yang menyatakan



Irena Afriella Joeslin
NIM. 15010101018

ABSTRAK

Irena Afriella Joeslin, NIM. 15010101018, *Persepsi Siswa tentang Penerapan Pembelajaran Berbasis Daring di SMA Negeri 1 Tongauna*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. H. Moh. Yahya, Obaid, M.Ag

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) pelaksanaan pembelajaran daring; (2) persepsi siswa tentang penerapan pembelajaran berbasis daring; (3) kendala dalam penerapan pembelajaran berbasis daring; (4) solusi mengatasi kendala dalam penerapan pembelajaran berbasis daring di SMA Negeri 1 Tongauna. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tongauna. Sumber Data penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Hasil penelitian Menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran berbasis daring di SMA Negeri 1 Tongauna dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dengan memanfaatkan bantuan aplikasi *WhatsApp* dan *Messenger*; (2) pada umumnya siswa di SMA Negeri 1 Tongauna memiliki persepsi positif dan negatif terkait penerapan pembelajaran berbasis daring. (3) Kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran daring, antara lain: kurangnya penguasaan teknologi informasi, keterbatasan sumber daya pendukung dalam pemanfaatan teknologi seperti handphone, kualitas jaringan dan paket data, perbedaan karakteristik siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan kendala lainnya dalam mengembangkan kemampuan siswa. (4) solusi dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran di SMA Negeri 1 Tongauna yakni dengan meningkatkan kompetensi penguasaan teknologi informasi melalui kegiatan *workshop*, memanfaatkan berbagai sumber belajar seperti *youtube*, memberikan penugasan secara daring maupun manual, dll.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى
أَهْلِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. atas rahmat dan inayah-Nya sehingga Skripsi dengan judul “*Persepsi Siswa tentang Penerapan Pembelajaran Berbasis Daring di SMA Negeri 1 Tonggana*” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam atas junjungan kita Nabi Muhammad Saw. semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya, amin.

Dalam penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa khususnya kedua orang tua tercinta, Ayah Taslim dan Mamah Yusmanti yang senantiasa menjadi pahlawan, memberikan bantuan materi, moril, motivasi, doa dan dukungannya kepada penulis sehingga Penulis dapat melewati segala tantangan dan rintangan. Adik Fajri Ramdhani yang selalu memberikan dukungan, sehingga membuat penulis bersemangat untuk berusaha menjadi kakak terbaik. Semoga dengan karya ini dapat menghantarkan kebanggan bagi ayah, mamah dan adik. juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Selanjutnya, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, yang telah memanager dan mengorganisir IAIN Kendari sehingga terlaksananya proses layanan memudahkan administrasi secara cepat di tingkat Institut.

2. Dr. Masdin, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa jurusan Tarbiyah.
3. Dr. Hj. St. Fatimah, Kadir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memfasilitasi proses penyelesaian dan layanan administrasi lainnya.
4. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag. Dosen pembimbing penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan Skripsi ini.
5. Dr. H. Pairin, M.A dan Dra. Rahmawati, M.Pd selaku Penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Tilman S.Sos., MM. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah membantu peneliti dalam menyediakan buku untuk menyusun skripsi ini.
7. Lami, S.Pd., M.M selaku Kepala SMA Negeri 1 Tongauna Kabupaten Konawe, yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru-guru di SMAN 1 Tongauna yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian.
9. Siswa di SMAN 1 Tongauna yang telah turut berpartisipasi dalam memberikan informasi dalam penelitian ini.
10. Teman-teman PAI angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan motivasi kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua pihak yang selalu menanyakan ”Kapan Wisuda?”

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah Swt. Mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb,

Kendari, 31 Januari 2022

Peneliti


Irena Afriella Joeslin
15010101018



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN MUNAQASYAH SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	...
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Konsep Persepsi Siswa.....	11
2.1.1 Definisi Persepsi Siswa	11
2.1.2 Jenis-Jenis Persepsi	13
2.1.3 Proses Terjadinya Persepsi	14
2.1.4 Faktor-Faktor yang Berperan dalam Persepsi	16
2.1.5 Indikator-Indikator Persepsi	18
2.2 Konsep Pembelajaran Berbasis Daring	20
2.2.1 Definisi Pembelajaran Berbasis Daring.....	20
2.2.2 Manfaat Pembelajaran Berbasis Daring	22
2.2.3 Unsur-Unsur Pembelajaran Berbasis Daring.....	25
2.2.4 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Daring	26
2.2.5 Kekurangan Pembelajaran Berbasis Daring	27
2.2.6 Kendala Pembelajaran Daring.....	28
2.2.7 Solusi Mengatasi Kendala Pembelajaran Daring	30
2.3 Penelitian Relevan.....	31
2.4 Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3 Sumber Data	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Teknik Analisis Data	42

3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring di SMA Negeri 1 Tongauna	47
4.1.2 Persepsi Penerapan Pembelajaran Berbasis Daring	55
4.1.3 Kendala dalam Penerapan Pembelajaran Daring	65
4.1.4 Solusi Mengatasi Kendala dalam Pembelajaran Berbasis Daring di SMA Negeri 1 Tongauna	76
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring di SMA Negeri 1 Tongauna	85
4.2.2 Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring di SMA Negeri 1 Tongauna	89
4.2.3 Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring di SMA Negeri 1 Tongauna	91
4.2.4 Solusi Mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring di SMA Negeri 1 Tongauna	96
BAB IV PENUTUP	100
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran-Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data Primer.....	37
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Kerangka Pikir	36
----------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	109
Lampiran 2 Pedoman Observasi	112
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	114
Lampiran 4 Profil Sekolah	113
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara.....	116
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	163
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	170
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	178
Lampiran 9 Biodata CV Peneliti.....	180

