

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, N. (2021). Manajemen Kurikulum Pembelajaran PAI. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 139-140.
- Anam, N. (2021). Manajemen Kurikulum Pembelajaran PAI. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan AgamaIslam (Journal of Islamic Education Studies)*, 135.
- Andita, N. N. (2015). pelaksanaan kurikulum 2013 di SMP Negeri 5 Malang. *jurnal pendidikan*, 76-103.
- Andita, N. N. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 di SMP Negeri 5 Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asrohah, H. (2004). Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Nizamia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 148.
- Aziz, A. A. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 22-30.
- Bafadal. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2015). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bangsawan. (2018). *Minat Baca Siswa*. Banyuasin: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Banyuasin.
- Bastiano, S. &. (2010). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cendi, M. (2016). *Pengaruh penggunaan Handphone terhadap prestasi belajar siswa madrasah aliyah taman pendidikan islam kecamatan bantoala kota makassar*. Makassar: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Danim, S. (2010). *Psikologi Pendidikan: dalam perspektif baru*. Bandung: Alfabeta.
- Darmono. (2007). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Depdikbud. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, D. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Firdaus, T. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Elmaterra.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haris, A. J. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: multi pressindo.
- HS, L. (2007). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Inanna. (2021). *Landasan Pendidikan*. Makassar: Cv. Tahta Media Group.
- Kartika, E. (2004). *Memacu Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar*. KBBI. (1991).
- Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*.
- Kholis, N. (2014). Paradigma Pendidikan Islam dalam Undang-Undang Sisdiknas 2003. *Jurnal Kependidikan*, 75.
- Kholis, Nur. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Iqra' (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, 75-76.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kpolovie, P. J. (2014). Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. *International Journal of Humanities, International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 73-100.
- M. Yusuf, K. (2011). *Tafsir Tarbawy*. Pekanbaru: Zanafala Publishing.
- M. Yusuf, P. (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Mahmudi. (2019). Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 91-94.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A. S. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Eduka.
- Malawi, d. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan: Media Grafika.
- Mastuhu. (1999). *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Media, T. (2005). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) Beserta Penjelasannya*. Surabaya: Media Center.
- Moedjiono, H. d. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moedjiono, H. d. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moenir, A. (1995). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mølstad, C. E. (2016). National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. *European Educational Research Journal*, 329-344.
- Mudjiono dan Dimiyati. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudjiono, D. &. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2009). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin. (n.d.). *Arah baru pengembangan pendidikan islam*.
- Muhaimin, A. G. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Muhaimin, Dkk. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Mujiono. (1997).
- Mulyasa. (2010).
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutakin, I. K. (2019). Pengembangan Penilaian Autentik Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam. *As-Salam I*, 120.
- Nazaruddin. (2007). *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Németh, J. &. (2012). Assessing learning outcomes in US planning studio courses. *Journal of Planning Education and Research*, 476-490.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 135-142.

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 129-130.
- Nusroh, S. (2020). Analisis Kesulitan belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Pendidikan Islam*, 81.
- Popenici, S. &. (2015). Writing Learning Outcomes. *A practical guide for academics. University of Melbourne, Australia*.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi belajar siswa terhadap Prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2307-2308.
- Rosyadi, K. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sadler. (1989). *Formative Assessment and The Design of Instructional Systems*.
- Sahrodi, J. (2005). *Membedah Nalar Pendidikan Islam: Pengantar Ke Arah Ilmu*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.
- Sanjaya. (2015).
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardirman. (2012).
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, Y. &. (2013). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryobroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Suryobroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutarno. (2016). *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan: dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tafsir, A. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Tambak, S. (2014). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Sesuatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tjiptono, F. (2001). *Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS*. (2006). Bandung: Citra Umbara.
- Uno, Hamzah B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2002).
- Watson, P. (2002). The role and integration of learning outcomes into the educational process. *Active Learning in Higher Education*, 205-219.
- Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 49.
- Wiedarti, d. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.