

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI
GENDER SISWA MTs N 1 KENDARI**



SKRIPSI

Oleh:

**RISKAYANGAN
NIM: 16010110026**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER SISWA" yang ditulis oleh Riskayangan NIM. 16010110026 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 20 Januari 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si**

Sekretaris : **Halistin M.Si**

Anggota1 : **Dra Marlina M.Pd.I**

Kendari, 23 April 2021
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Jl.Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. (0401) 3193710

Email: iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

hasil penelitian yang berjudul: “**Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender Siswa MTsN 1 Kendari**” ditulis oleh saudari **Riskayangan, NIM. 16010110026** Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, setelah dibaca dan dikoreksi memandang bahwa hasil tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian seminar hasil.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 2020

Pembimbing,

Dr Jumardin La Fua S.Si, M.Si
NIP. 19660615194032001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI GENDER SISWA Mts N 1 KENDARI” dibawah bimbingan Bapak Dr Jumardin La Fua S.Si, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 2021



RISKAYANGAN
NIM. 160101110026

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَ عَلٰی اٰلِهِ
وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal yang berjudul **“Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa”**.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai Rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai agama rahmatan lil alamin. Serta kepada keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berada dijalan-Nya. Semoga kita menjadi pengikutnya yang senantiasa mengamalkan ajarannya dan meneladani akhlakunya hingga akhir hayat. Persiapan penyusunan proposal, penelitian, hingga selesainya skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, atas bantuan baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang selalu memberikan dukungan saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr Jumardin La Fua S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, arahan, dan saran untuk membimbing penulis selama penyusunan proposal ini.
3. Seluruh Dosen khususnya dosen-dosen tadrir matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pemahaman dan pelayanan selama proses perkuliahan.
4. Kedua orang tua saya yang berperan sangat penting, yang telah mendidik dan membiayai pendidikan saya hingga sampai di bangku kuliah.
5. Keluarga yang selalu mendoakan dan mendorong penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan ini, termasuk teman-teman yang mendukung memberi masukan kepada penulis.

Semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi khazanah ilmu pengetahuan pada umumnya.

Kendari, 2020

Penulis



Riskayangan

16010110026

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Matematika.....	11
2.1.3 Hasil Belajar Matematika.....	12
2.1.4 Gender.....	113
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Perumusan Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
3.3 Metode Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1: Skala BEM

Lampiran 2: Skala BEM Sebelum diseleksi

Lampiran 3: Skala BEM Setelah diseleksi

Lampiran 4: Tes Hasil Belajar Matematika Siswa

Lampiran 5: Kisi-Kisi Tes

Lampiran 6: Tabel R

Lampiran 7: Data Hasil Penelitian Skala Identitas Gender

Lampiran 8: Daftar Hasil Belajar Siswa

Lampiran 9: Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Berdasarkan Identitas Gender Menggunakan

Lampiran 10: Uji Normalitas Data

Lampiran 11: Output Uji Nonparametrik Kruskal-Wallis



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan konsep jenis kelamin/kodrati dangender/bukan kodrat beserta contoh-contohnya	14
Tabel 2.2 Perbedaan dan persamaan penelitian ini dengan yang relevan	20
Tabel 3.1 Distribusi Siswa kelas VII MTs N 1 Kendari	24
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian	25
Tabel 3.3 Kategorisasi Hasil Belajar	26
Tabel 3.4 Skala Identitas Peran Gender	26
Tabel 3.5 Pengkategorian Identitas Gender	28
Tabel 3.6 Distribusi Perolehan Validitas Instrumen Angket	31
Tabel 3.7 Skala Identitas Peran Gender Setelah Diseleksi	33
Tabel 3.8 Distribusi Perolehan Validitas Instrumen Soal	33
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 3.10 Perolehan Realibilitas Instrumen Angket	35
Tabel 3.11 Perolehan Realibilitas Instrumen Soal	35
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	36
Tabel 3.13 Hasil Klasifikasi Daya Pembeda Soal	37
Tabel 3.14 Hasil Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	38
Tabel 3.15 Distribusi Nilai Rata-rata Skor Maskulin dan Feminim Subjek ...	39
Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.1 Dristribusi Hasil Pengkategorian Identitas Gender	43
Tabel 4.2 Statistik Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 1 Kendari	45
Tabel 4.3 Statistik Hasil Belajar Matematika ditinjau Dari Gender Siawa di MTsN 1 Kendari	46
Tabel 4.4 Distribusi Hasil Belajar Matematika ditinjau Dari Gender Siawa di MTsN 1 Kendari	47
Tabel 4.4 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika ditinjau Dari Gender Siswa di MTsN 1 Kendari	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penentuan kategori peran gender	18
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	21
Gambar 4.1 Hasil Pengkategorian Identitas Gender Siswa MTsN 1 Kendari .	44
Gambar 4.2 Persentase Hasil Belajar Matematika ditinjau Dari Gender Siswa MTsN 1 Kendari	49
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika ditinjau Dari Gender Siswa MTsN 1 Kendari.....	51

