

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi*, (Surabaya: Blog History Education, 2009).
- Andi Tenri Pada Agustang, Muh. Said, Rusman Rasyid. “*Perkembangan Peran Jender Dalam Prespektif Teori Androgini*”, Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia Hotel Singgasana, Makassar, 2015.
- Arifah Ulfatul. “Efektivitas Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Pokok Bahasan Fungsi Komposisi Dan Invers Ma Shofa Marwa Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017”, Semarang 2017.
- Amir MZ, Z. (2013). *Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Bandung.
- Ariyanti, S.E.Y. (2019). *Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Universitas Muhammadiyah, Gresik.
- Badriyatur Rojabiyah Asiah dan Wahyu Setiawan, “Analisis Minat siswa MTs Kelas VII Dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Gender” Cimahi, Jawa Barat.
- Bem, S. L. (1981). “Gender Schema Theory: A Cognitive Account Sex Typing”. *Psychological Review*. Vol 88: Pp. 354-364.
- Damayanti Dita, “*Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berbasis Gender Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Palopo*,” Skripsi, Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain), Palopo 2019.

- Dedi Wahyudi & Devi Septya Wardani, *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Melalui Multimedia LCD Proyektor*, (Lampung: Institut Agama Islam Metro Lampung, 2017).
- Del Río, M.F., & Strasser, K. (2013). Preschool children's beliefs about gender differences in academic skills. *Sex Roles*, 68 (2), 231–238.
- Dina Rodzita Nashoba, “*Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Himpunan Dikontrol Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Di Mts Darul Amanah*”, skripsi Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2019.
- Diyan Krissetyoningrum, “*Dekonstruksi Maskulinitas dan Feminitas dalam Sinetron ABG Jadi Manten*”, Skripsi Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro, Semarang 2014.
- Dwi Iwayana Sari, Budayasa I.K. (2018). *Analisis Penyelesaian Tugas Probabilitas Siswa SD Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika Dan Gender*. Universitas Negeri Surabaya.
- Ellyna Nur Rohmah, “*Pengaruh Tingkat Pendapatan Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sdn Gugus Putra Serang 2 Wonosegoro Boyolali*”, skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Frenky, Dwiyono. “*Kecenderungan berperilaku agresif ditinjau dari identitas peran gender*”. Universitas sanata dharma, yogyakarta 2009.
- Fadlan, “*Islâm, Feminisme, Dan Konsep Kesetaraan Gender Dalam Al-Qur'ân*”, Jurusan Syari'ah STAIN Pamekasan, 2011.
- Fitri Juariah, “*Identifikasi Gaya Belajar Berdasarkan Gender Dan Hubungan Dengan Hasil Belajar Siswa Smp Kelas Vii Ipasekecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*”, Skripsi fakultas dan ilmu keguruan universitas Lampung, 2017.

- Hardy, Bambang Hudiono, Mahdi Rajiin. *Pengaruh Gender Dan Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Program Studi Magister Pendidikan Matematika FKIP UNTAN, Pontianak. 2014.
- Heronimus Delu Pingge & Muhammad Nur Wangid, *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*, (Yogyakarta: UNY, 2016), h. 153
- Hidayat, Arif dan Siti Irene A.(2016) Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa, Jurnal Prisma Edukasia, Vol 4, No. 1.
- Jatmiko, “*Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nadhatul Ulama Pace Nganjuk*”, 2015.
- Juariah Fitri, “*Identifikasi Gaya Belajar Berdasarkan Gender Dan Hubungan Dengan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Ipasecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*”, Skripsi fakultas dan ilmu keguruan universitas Lampung, (2017).
- Khisna Yumniyati, “*Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Pada Materi Geometri Dikontrol Dengan Kemampuan Spasial Di Sma N 13 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*”, skripsi fakultas sains dan teknologi UIN Walisongo, 2016.
- Khobiroh, Umi Latifatul. (2018) *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojo Kediri*. Kediri.
- Lisda Hayati, “*Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pekerjaan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua, Kecerdasan Emosional Siswa dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII IPS Terpadu Di MTsN Model Padang*”, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Stkip) PGRI Sumatera Barat Padang : 2015.

Maisaroh, S.E., M.Si. & Rostrieningsih, S.Pd., “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor*”, (Bogor: Jurnal Ekonomi & Pendidikan, 2010).

Masdin, *psikologi belajar*, Kendari: UNHALU PRESS, 2007

Miranti Hesti, “*Hubungan self efficacy berdasarkan gender dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas VIII SMP Siswa Se-Kecamatan Teluk Betung Selatan Tahun Ajaran 2015/2016*”, Skripsi Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lampung Bandar lampung, 2016.

Muhammad Faturrohman, Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Teras, 2012).

Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*.

Novianti Vindarini, “*Pengaruh Metode Thinking Aloud Paid Problem Solving (TAPPS) Dan Gender Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Siswa*,” Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2014.

Oktaviani, Rizki Heryani. “*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Model Kadir Dengan Strategi Hands-On Activity*.” Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.

Payne Laura, “Gender Differences in Mathematics Ability at an Undergraduate Level”, *Transformations*, Issue 1, Januari, 2015.

Qadrianti Nurul, “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Yang Menerapkan Model Pembelajaran *Connecting-Organizingreflecting- Extending (Core)* Dan *Reciprocal Teaching* Ditinjau Dari Waktu Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa”, UIN Alauddin Makassar, 2016.

- Regina Natalia, “*Studi deskriptif tentang androgenitas pada mahasiswa psikologi universitas sanata dharma,*” Universitas sanata dharma, yogyakarta, 2009.
- Rusydi Ananda, M.Pd. & Dr. Tien Rafida, M.Hum, Pengantar Evaluasi Program Pendidikan, (Medan: Perdana Publishing, 2017).
- S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Santi Sanah, “Pengaruh Teknik Mencatat (*Mind Map*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2009)
- Saraswati, Enggar, “*Perbedaan hasil belajar siswa laki-laki dan perempuan dalam mata pelajaran matematika kelas III semester 2 materi Sudut dan Pecahan di SD Negeri se-Desa Caturharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman.*”, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Selter Altun, Munire Erden, “*Self Regulation Based Learning Strategies And Self Efficacy Perceptions As Predictors Of Male And Female Students Mathematics Achievement*”, Yıldız Technical University, Faculty Of Education Istanbul Turkey, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung : Alfabeta, 2010).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Suryapranı, Made Widya, I Nengah Suparta, dan I Gusti Putu Suharta. *Hubungan Jenis Kelamin, Literasi Matematika, Dan Disposisi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Sma Negeri Di Denpasar.* Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Denpasar, 2016.
- Syafitri Nurlia, “*Analisis Perbedaan Gaya Belajar Antara Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan Kelas X Jasa Boga Pada Mata Pelajaran Ilmu Gizi Di Smk Negeri 6 Yogyakarta*”.Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

Wahyu, Rini, “*Kecenderungan Sivitas Akademika Dalam Memilih Sumber Referensi Untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Di Perguruan*”. 2017.

Zulkarnain. (2017) *Deskripsi Kualitas Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Domisili Dan Perbedaan Gender Pada Mts Muhammadiyah Punnia Pinrang*, Universitas Negeri Makassar.

