**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis Deskriptif dan Inferensial. Penelitian kuantitatif adalah “suatu penemuan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang kita ketahui”.[[1]](#footnote-1)

Berdasarkandefinisitersebut, dapat diketahui bahwa penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD SMP Negeri Satap 5 Konawe Selatan melalui data berupa angka-angka yang kemudian diolah secara tepat dan dideskripsikan berdasarkan data yang diperoleh.

1. **Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian**
   1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada SD-SMP Negeri Satap5 Konawe Selatan. Peneliti mengambil lokasi ini dengan pertimbangan bahwa SD-SMP Negeri Satap 5 Konawe Selatan mempunyai relevansi dengan kepentingan penelitian

* 1. Waktu Penelitian

Waktupenelitianiniberlangsung selama ± 3 (tiga) bulan, dimulai dari bulan Juli sampai dengan September 2015 atau terhitung sejak pelaksanaan seminar proposal sampai dengan penyusunan laporan hasil penelitian.

1. **Variabel Penelitian**

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel X dan variabel Y dengan gambar sepertidisamping:

**X**

**Y**

Keterangan:

X: Kepemimpinan Kepala Sekolah

Y: Kinerja Guru

Berdasarkan gambar diatas maka anak panah menunjukkan pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.

1. **Populasi dan Sampel**

Berdasarkanpengertianbahwa“Populasi merupakan keseluruhan objek penelitian baik tersisir dari benda yang nyata, abstrak, peristiwa atau gejala yang merupakan sumber data dan memiliki karakter tertentu dan sama”.[[2]](#footnote-2)Maka yang menjadipopulasidalampenelitianiniadalah seluruh guru di SD SMP Negeri Satap 5 Konsel, Kabupaten Konawe Selatan yang berjumlah 12 orang guru dan sekaligus menjadi sampel penelitian.penentuansampelbilasemuaanggotapopulasidigunakansebagaisampel”.[[3]](#footnote-3).

1. **Populasi**

Populasidalampenelitianiniadalahseluruh guru di SD-SMP NegeriSatap 5 Konawe Selatan, KabupatenKonawe Selatan sebanyak 12 orang guru.

1. **SampelPenelitian**

Pada guru sebagai populasi target, penetapan sampel tidak di lakukan karena populasinya hanya berjumlah 12 orang guru.

1. **Teknik Penelitian**

Untukmengumpulkan data penelitianinidigunakanteknikQuestionare (angket). Angket merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada respon danuntuk memperoleh datainformasi yang berkaitan dengan keseluruhan variabel yang diteliti.

Angket yang digunakan adalahangket tertutupdenganmenggunakanskaladari Rensis Likert yaitu skala likertyang dimodifikasi.Selanjutnya, setiap alternatif jawaban diberi skor sebagai berikut:

* 1. Jika responden menjawab: (a) selalu maka skornya= 5
  2. Jika responden menjawab: (b) sering maka skornya = 4
  3. Jika responden menjawab:(c) kadang-kadang maka skornya = 3
  4. Jika responden menjawab: (d) pernah maka skornya = 2.
  5. Jika responden menjawab: (e) Tidak pernah maka skornya = 1

Untukmendukungdanmelengkapi data yang diperolehmakadigunakan pula teknik observasi,dokumentasi.

* + - 1. Angket (Quistionare)

Angket yaitu pengumpulan data dengan memberikan soal-soal pernyataan-pernyataan yang telah disusun dan diajukan kepada responden yang pernyataannya berdasarkan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru.

* + - 1. Observasi

Observasi yaitu teknik pengumpulan secara langsung pada obyek penelitian, dalam hal ini kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru.

* + - 1. Dokumentasi

Dokumentasi yang dimaksud penelitian ini adalah sebagai berkas dari apa yang hendak diteliti meliputi profil sekolah yang terdiri dari data tenaga pendidik, jumlah siswa, sarana dan prasarana.

1. **Teknik Analisis Data**

Teknikanalisis data dalampenelitaninimenggunakananalisisstatistikdeskriptifdaninferensial

* 1. Analisisdeskriptifyaitumenentukan rata-rata, distribusifrekuensidanpersentase. Pengelolaan data padakeduavariablepenelitianini, makapenelitimenggunakanrumussebagaiberikut:

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah sampel

Hasilpengelolaandananalisis data padakeduavariablepenelitianinidijelaskanberdasarkankategorisebagaiberikut:

Nilai (81-100) % = baiksekali

Nilai (61-80) % = baik

Nilai (41-60) % = cukupbaik

Nilai (21-40) % = kurang

Nilai (0-20) % = kurangsekali.

* 1. Analisisinferensialyaituuntukmengujihipotesispenelitian yang diajukan, rumus yang digunakanadalahregresi linear sederhana, yaitu:

Y’= a + b X

Dimana :

Y = Variabel terikat

X = Variabel bebas

a = nilai konstan

b = koefisien regresi.

Selanjutnya, untuk mengetahui besarnya Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah (Variabel X) terhadap Kinerja guru (Variabel Y) dapat diketahui melalui perhitungan korelasi product moment sebagai berikut:

**rxy** =

Kemudian untuk mengetahui besarnya pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru, maka peneliti menggunakan rumus Koefisien Determinan :

KD= r2xy x 100%

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi

r = Korelasi Product Moment

Selanjutnya untuk menguji hipotesis atau signifikan dapat dianalisis melalui *t* yaitu:

Formulasi hipotesis :

H0 : Tidak ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y

H1 : Ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y

Jika :

Fhitung > Ftab maka H0 ditolak, H1 diterima. Artinya signifikan

Fhitung < Ftab maka H0 diterima, H1 ditolak. Artinya tidak signifikan

1. **Kisi-Kisi InstrumenPenelitian**

Adapunkisi-kisiinstrumendatapenelitianiniadalah:

Tabel 1. Kisi-kisi instrument penelitian

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Sub Variabel** | **Indikator** | **No.**  **Angket** |
| **X** | 1. **Kepemimpinan Kepala Sekolah** | * Kesadaran diri * Pengaturan diri * Motivasi terhadap diri * Kepedulian terhadap sesama * keterampilan sosial antar sesama | * Mampu mengenali perasaan diri sendiri * Mampu menilai diri sendiri secara teliti * Mampu Menerima Kritikan dan Saran * Percaya diri * Bertanggung Jawab * Memiliki kepribadian yang baik * Mampu mengolah Motivasi * Mampu memecahkan masalah * Kemampuan mengontrol kinerja guru secara baik * Mampu untuk berpikir positif * Merasakan dan memahami perasaan orang lain * mempunyai kepedulian terhadap orang lain * menerima sudut pandang orang lain * Memberi kebebasan berprestasikepada guru * Mampu menjalin hubungan baik dengan guru * Mampu menyesuaikan diri * Mampu berkomunikasi * Mengikutsertakan guru dalam menyelesaikan masalah * Memberi tugas sesuai dengan keahlian guru * Dapat bekerjasama untuk mencapai visi dan misi * memiliki kepribadian yang baik * bertanggung jawab * meningkatkan kinerja guru * menjalin hubungan baik | 11  8  16  1  4  20  12  6  15  5  7  3  14  17  9  13  10  18  19  2  21  22  23  24  25 |
| **Y** | 1. **Kinerja Guru** | * Merencanakan Pembelajaran * Melaksanakan Pembelajaran * Evaluasi Pembelajaran | * Memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP dan silabus sesuai dengan kurikulum. * Memilih sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran. * Memiliki Pedoman/Kalender Pendidikan * Menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif * Menguasai materi pelajaran * Pemanfaatan waktu secara efisien * Memanfaatan sumber belajar/media dalam pembelajaran * Kesesuaian test evaluasi pembelajaran * Pelaksanaan evaluasi sesuai kurikulum pembelajaran | 1, 4, 5, 21, 22, 23, 24, 25  15,3  17  8, 9, 19  18, 2, 7,10, 11, 6, 12,13.  14  16, 20 |

1. Andi Hakim Nasoetion, *PanduanBerpikirPenelitianSecaraIlmiahBagiRemaja*(Jakarta: PT Grasindo, 2002), h. 1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Sukandarrumdi, *Metode Penelitian (Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula)****,***(Yogyakarta; Gajah Mada University Press, 2002), h. 47 [↑](#footnote-ref-2)
3. *Ibid.,*h. 85. [↑](#footnote-ref-3)