**BAB V**

**PENUTUP**

Setelah penulis membahas secara rinci skripsi ini, maka selanjutnya penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran-saran dalam skripsi ini sebagai berikut:

1. **Kesimpulan**
	* + 1. Kepemimpinan kepala sekolah di SD-SMP Negeri Satap 5 Konawe Selatan, Kab. Konawe Selatan dapat dikategorikan baik sekali dengan frekuensi 11 dan persentase sebesar 92 % berada pada interval 81-100.
			2. Kinerja Guru di SD-SMP Negeri Satap 5 Konawe Selatan, Kab. Konawe Selatan dalam kategori baik sekali dengan frekuensi 10 dan persentase 83 % berada pada interval 81-100.
			3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD-SMP Negeri Satap 5 Konawe Selatan diuji dengan Fisher Xact pada taf kepercayaan 95% (α=0,05) dan diperoleh nilai $x^{2}=0,038<0,05, sehingga $sehingga Ho ditolak Ha diterima yang berarti ada hubungan yang bermakna antara Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. Berdasarkan uji Koefisien phi diperoleh nilai 0,348 yang menunjukan Pengaruh yang cukup kecil (tidak erat). statistik ditemukan persamaan regresi liniernya adalah Y’ = -43.08 + 0.42 (x). Besar hubungan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru atau di sebut koefisien korelasi adalah
			4. 0,71 dengan interoretasi berada pada interval 0,60 - 0,799 dan termasuk kategori kuat. maka kontribusi yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 50.41 % dan 49,59 % dipengaruhi faktor lain.

Analisis Hipotesis atau signifikan ditemukan t hitung > t tabel maka Ho ditolak dan H1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinarja guru di SD-SMP Negeri Satap 5 Konawe Selatan, Kabupaten Konawe Selatan.

1. **Saran-saran**
	1. Diharapkan agar semua komponen terus bekerja sama dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di SD-SMP Negeri Satap 5 Konawe Selatan, Kec. Lainea Kab. Konawe Selatan, sehingga nantinya predikat sekolah favorit serta tingkat kelulusan dapat diraih.
	2. Sekiranya kinerja dari para guru lebih ditingkatkan lagi, dan menambah khasanah keilmuannya dengan cara ikut aktif dalam kegiatan Keguruan, Symposium, Loka karya dan Seminar-seminar.

**DAFTAR PUSTAKA**

Alam, Mitrami. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT. Pustaka, 2000

Andi Hakim Nasoetion. *Panduan Berpikir Penelitian Secara Ilmiah Bagi Remaja* (Jakarta: PT Grasindo, 2002), h. 1

Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

*Produser Penelitian (Suatu pendekatan Praktek),* Jakarta: Rineka Cipta. 2000.

Danim, Sudarwan. *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi kelembaga Akademik,* Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet, I. 2006.

Daryanto. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta Rineka Cipta, 2005.

Djamarah, Saiful Bahari. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Cet.I.

 Jakarta: PT. RinekaCipta, 2000.

Erdiyanti. *Dasar-dasar Manajemen*, Kendari : CV. Shandra, 2009

Hadsa, Al-Abdullah. *Dimensi Koordinat dalam Manajemen Pendidikan Nasional*, Makassar: PT. Utimohu UKhuwah Grafika, 2006.

Hidayatullah. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru* (Online), http//spgsd.blogspot.com/2010/04/kepemimpinan.html (Diakses pada tanggal 14 April 2015)

Nurdin, Syarifuddin. *Guru Professional dan Implementasi Kurikulum* (Jakarta: Ciputat Press, 2003)

Purwanto, Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2000.

*Ilmu Pendidikan Teoritisdan Praktis*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.

Ridwan. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2006.

Saefullah, Sule Tisnawati. *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Prenada Media, 2006.

Soetopo, Hendiyat, WastySoetomo. *Kependidikan dan Supervisi Pendidikan*, BinaAksara, Jakarta : 2000.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitaf, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Supriono. *Manajemen Berbasis Sekolah*, SIC, JawaTimur, 2001.

Syah, Muhibin. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers. 2006.

Thoha, Miftah*. Kepemimpinan dalam Manajemen: Suatu Pendekatan Perilaku*, (Jakarta, Raja Grafindo, 2003)

*Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.

Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompotensi)*, Jakarta,: PT. Rajawali Pers, 2004.

*Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama, 2006.

*Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Cemerlang, 2005.

Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah:Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Pesada, 2003.

Sukanda rumdi. *Metode Penelitian (Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula),* (Yogyakarta; Gajah Mada University Press, 2002), h. 47

 Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jakarta: Alfabeta, 2009), h. 93.

Departemen Agama, *Al-Quran dan Terjemahannya.(*Bandung, CV. Bumi Adipura, 2004), h.6.

Abdur Razzaq,*Tafsir Ibnu Katsir dari Ma'mar,Qatadah sehubungan Surat Al-Baqarah, ayat 44.* (http://ibnukatsironline.blogspot.co.id/2014/08/tafsir-surat-al-baqarah-ayat-44.html).