

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 KONDA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Matematika**

oleh

**YESINTA EKA DEWI
18010110025**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SD Negeri 7 Konda" yang ditulis oleh YESINTA EKA DEWI NIM. 18010110025 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 21 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

Dewan Penguji Skripsi

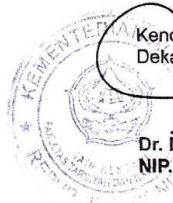
Ketua : **Muhammad Syarwa Sangila**
S.Pd, M.Pd

Sekretaris : **Halistin M.Si**

Anggota1 : **Dedyerianto S.Si, M.Si**

Anggota2 : **Imaludin Agus M.Pd**

Kendari, 23 Juni 2022
Dekan



Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SDN 7 Konda”** dibawah bimbingan **Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd dan Halistin, M.Si** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 Agustus 2022



Yesinta Eka Dewi
18010110025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yesinta Eka Dewi
NIM : 18010110025
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SDN 7 Konda”

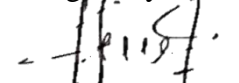
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 30 Agustus 2022

Yang menyatakan



Yesinta Eka Dewi

18010110025

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kedua orang tua. Bapak Nur Rokim yang sangat mendukung dan Ibu Mariati yang sabar dan selalu memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan penelitian ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Halistin, M.Si. selaku ketua program studi Tadris Matematika dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

4. Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan serta dukungan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Kepada dosen penguji Bapak Dedyerianto, S.Si, M.Si dan Bapak Imaludin Agus M.Pd yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan penelitian ini.
6. Kepada Ibu Hariati, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 7 Konda yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
7. Kepada Ibu Rumiati, S.Pd selaku Guru wali kelas V yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta menjadi validator instrumen penelitian.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
10. Kepada adik saya, M. Agus Dwi Marwanto, terimakasih telah memberikan dukungan serta mengantar jemput dikampus. Semoga kebaikan kita selalu terbalaskan.
11. Sahabat sahabat saya Lure Squad khususnya saudari Rridayanti, Alda Magpiroh, dan Idam Setriani, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

12. Kepada calon mertua saya mama Hadra dan papa Arsad, terimakasih atas dukungan, support, serta do'a yang selalu diberikan kepada saya.

13. Kepada my support sistem Muh. Imbong, terimakasih telah memberikan dukungan moril dan materilnya serta dukungan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kebahagiaan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 30 Maret 2022

Penulis



Yesinta Eka Dewi

NIM: 18010110025



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

ABSTRAK

Yesinta Eka Dewi. 18010110025. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SDN 07 Konda. Dibimbing Oleh: Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd. dan Halistin, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menurut teori polya pada indikator memahami masalah, (2) mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menurut teori polya pada indikator merencanakan masalah, (3) mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menurut teori polya pada indikator menyelesaikan masalah, dan (4) mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menurut teori polya pada indikator memeriksa kembali. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dirancang untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam pokok bahasan pecahan. Teknik pengumpulan data berupa tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang berjumlah 3 soal yang berbentuk soal cerita. Subjek dianalisis berdasarkan indikator tahapan Polya, yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali proses dan hasil. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SDN 7 Konda masih rendah. Hal ini karena : (1) pada tahap memahami masalah siswa belum sepenuhnya memahami masalah materi pecahan; (2) pada tahap menyusun rencana siswa kesulitan dalam menuliskan strategi/rencana untuk menyelesaikan masalah; (3) pada tahap melaksanakan rencana penyelesaian siswa tidak melakukan proses perhitungan dengan benar dan tidak menemukan solusi yang tepat; dan (4) pada tahap memeriksa kembali siswa hanya sampai pada perolehan solusi tanpa memeriksa kembali dengan mensubstitusikan ke persamaan awal dan juga tidak membuat kesimpulan.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, pecahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	10
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
2.2 Penelitian Relevan.....	19
2.3 Kerangka Pikir.....	20
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.3 Partisipan.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	28
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	30
4.1.3 Hasil Tes Pemilihan Subjek Wawancara Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	33
4.1.4 Data Hasil Tes pada Kemampuan Pemecahan Masalah dan Wawancara.....	34
4.2 Pembahasan.....	108

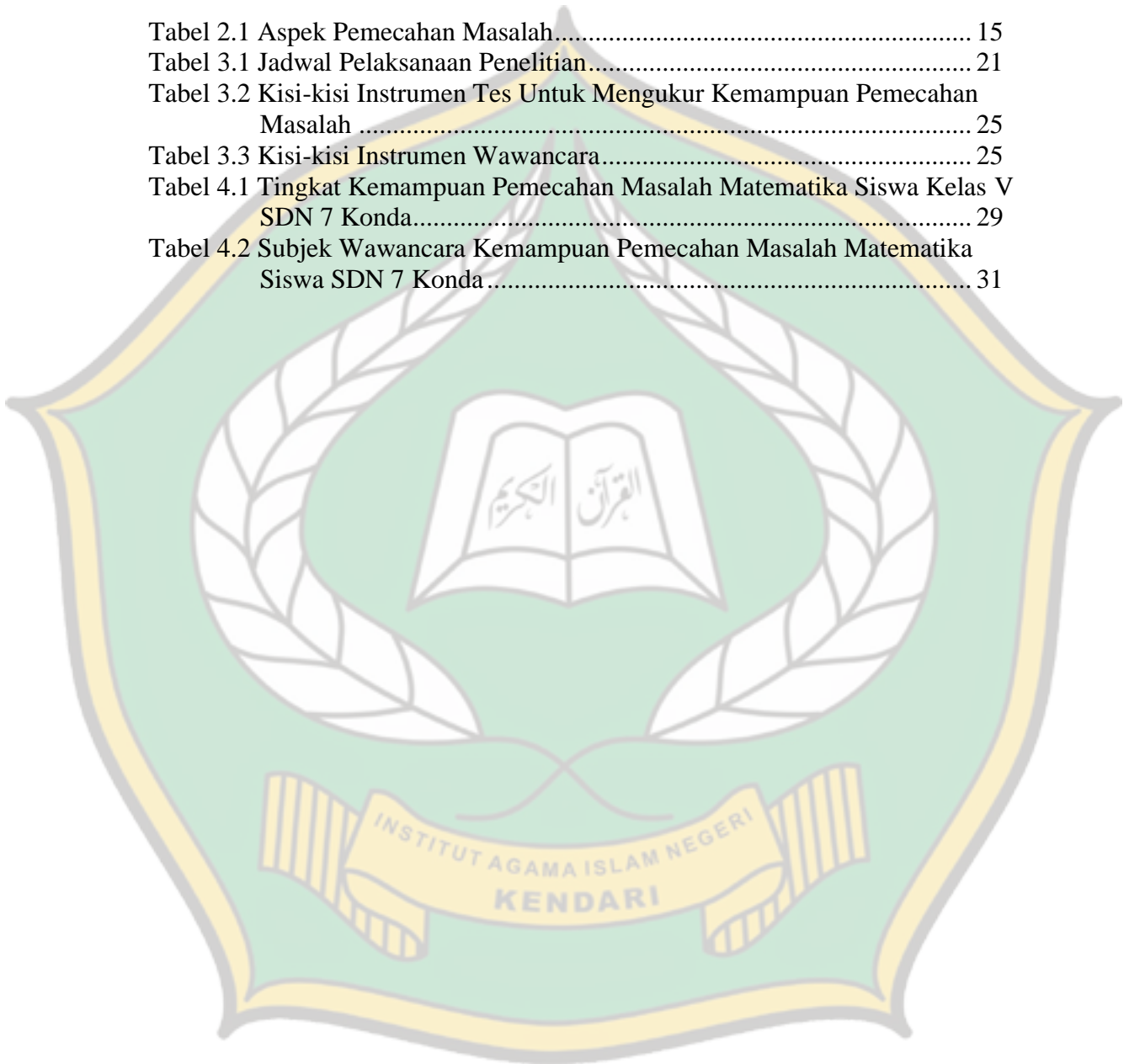
BAB IV: PENUTUP

5.1 Kesimpulan	114
5.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	120



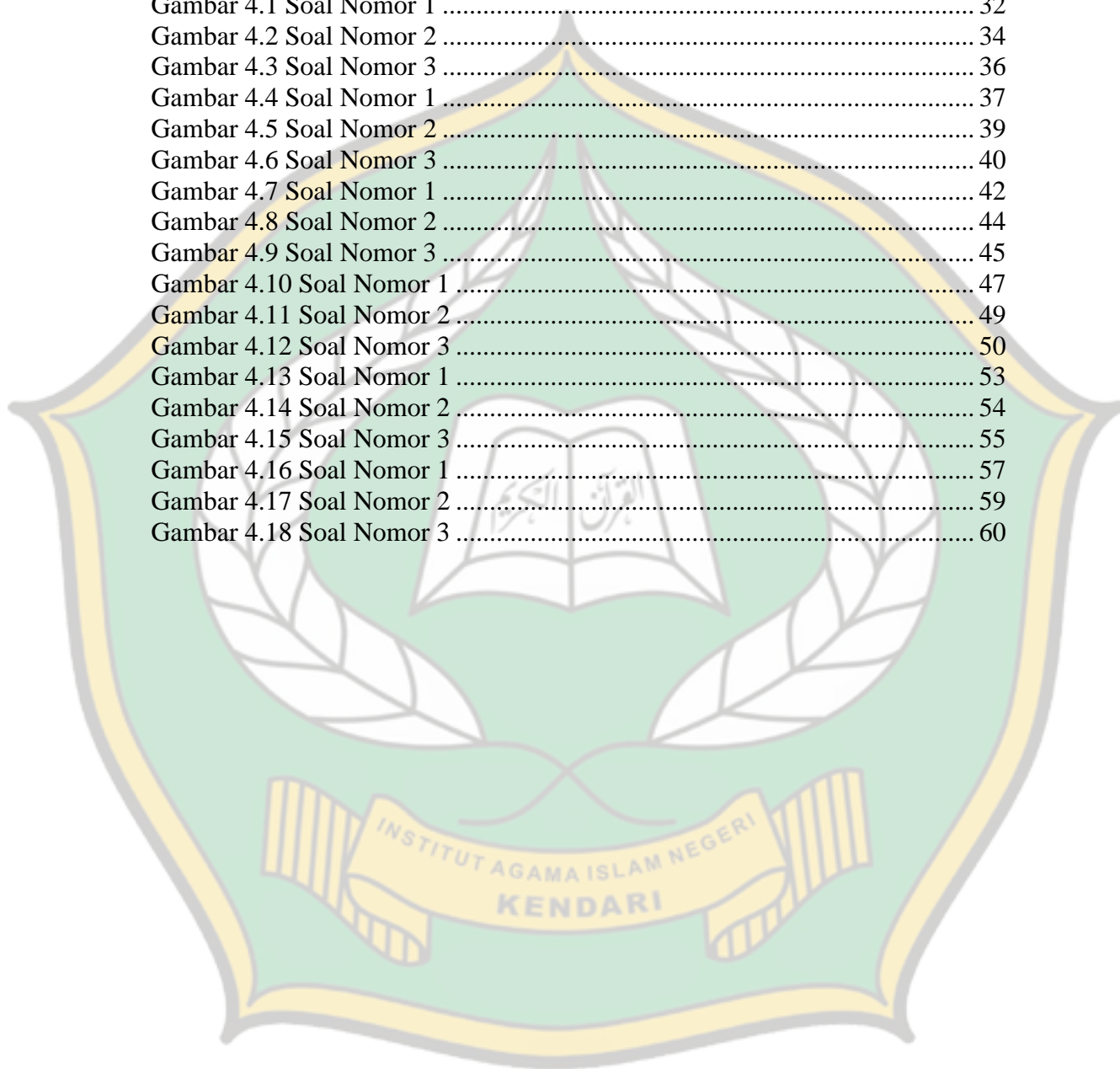
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Pemecahan Masalah.....	15
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	25
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN 7 Konda.....	29
Tabel 4.2 Subjek Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SDN 7 Konda.....	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Nomor 1	32
Gambar 4.2 Soal Nomor 2	34
Gambar 4.3 Soal Nomor 3	36
Gambar 4.4 Soal Nomor 1	37
Gambar 4.5 Soal Nomor 2	39
Gambar 4.6 Soal Nomor 3	40
Gambar 4.7 Soal Nomor 1	42
Gambar 4.8 Soal Nomor 2	44
Gambar 4.9 Soal Nomor 3	45
Gambar 4.10 Soal Nomor 1	47
Gambar 4.11 Soal Nomor 2	49
Gambar 4.12 Soal Nomor 3	50
Gambar 4.13 Soal Nomor 1	53
Gambar 4.14 Soal Nomor 2	54
Gambar 4.15 Soal Nomor 3	55
Gambar 4.16 Soal Nomor 1	57
Gambar 4.17 Soal Nomor 2	59
Gambar 4.18 Soal Nomor 3	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1A Instrumen Penelitian

1. Tes
 - 1.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 121
 - 1.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SDN 7 Konda pada Materi Pecahan 123
 - 1.3 Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 124
 - 1.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 126
2. Instrumen Wawancara
 - 2.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa 127
 - 2.2 Lembar Pedoman Wawancara..... 128
 - 2.3 Lembar Hasil Wawancara..... 130

Lampiran 2A Lembar Hasil Validasi Oleh Validator

- 2.1 Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.... 166
- 2.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 172

Lampiran 3A Lembar Tabulasi

- 3.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 174

Lampiran 1B Dokumentasi

1. Mengerjakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Secara Langsung 176
2. Melakukan Wawancara Secara Langsung Kepada Siswa Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 177

Lampiran 2B Surat Izin Penelitian 178

Lampiran 3B Surat Selesai Penelitian 179

Lampiran 4B Biodata Penulis..... 180