

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP. *Teorema: Teori Riset Matematika*, 2(1),39-46.
- Amir, Almira. 2014. "Pembelajaran Matematika Sd Dengan Menggunakan Media Manipulatif." *Forum Pedagogik* 6(1): 72–89.
- Branca, N. A. 1980. Problem solving as a goal, process, and basic skill. Dalam S. Krulik & R. E. Reys. (Eds), *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM, Inc.
- Dwianjani, Ni Komang Vonie, dan I Made Candiasa. 2018. "Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2(2): 153.
- Erfani, Gita Aulia, Mohammad Shaefur Rokhman, And Rizqi Amaliyah Sholikhakh. 2020. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Menurut Polya." *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 11(2): 306–14.
- Ferryka, Putri Zudhah. 2018. "Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." 29(100).
- Handayani Z, Kartika. 2017. "Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika." *Semnastika Unimed*: 325–30. <http://digilib.unimed.ac.id/26892/2/Fulltext.pdf%0A>.
- Holidun, h., Masykur, R., Suherman, S., And Putra, F. G. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Matematika Ilmu Alam dan Ilmu-ilmu Sosial. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 29-37
- Kahar, Muhammad Syahrul. 2017. "Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Sma Kota Sorong Terhadap Butir Soal Dengan Graded Response Model."
- Maghfiroh, Zulfa Daril et al. 2021. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd Berdasarkan Langkah Polya." II(1).
- Mulyana, Deddy. 2014. "Metode Penelitian Metode Penelitian." *Metode Penelitian Kualitatif* 4(2): 43.

- Mulyati, Tita. 2016. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar." *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 3(2).
- Musrikah, (2015). matematika MI Tulungagung: Diktat.
- Negara, Burhanudin Wongso. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Polya Dalam Aspek Merencanakan."
- Novitasari, Dian, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Kemampuan Pemahaman, and Konsep Matematis. 2015. "No Title." : 8–18.
- Octaviani, Rika, And Elma Sutriani. 2019. "Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data."
- Ramlah, Ramlah, Sudarman Benu, and Baharuddin Paloloang. 2017. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas Vii Smpn Model Terpadu Madani." *JIPMat* 1(2).
- Rofiqoh, Z, dan A W Kurniasih. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa." *Unnes Journal of Mathematics Education* 5(1).
- Rosita, Ita, dan Agung Prasetyo Abadi. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*: 1059–65.
- Roza, Yenita. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rambah Samo Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." 3(1): 63–76.
- Rusdianti, Dwi. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karang Rejo Sungkai Selatan Lampung Utara." *Endocrine*.  
[https://www.slideshare.net/Maryamkazemi3/Stability-Of-Colloids%0ahttps://Barnard.Edu/Sites/Default/Files/Inline/Student\\_User\\_Guide\\_For\\_Spss.Pdf%0ahttp://Www.Ibm.Com/Support%0ahttp://Www.Spss.Com/Sites/Dm-Book/Legacy/Progdamgmt\\_Spss17.Pdf%0ahttps://Www.N](https://www.slideshare.net/Maryamkazemi3/Stability-Of-Colloids%0ahttps://Barnard.Edu/Sites/Default/Files/Inline/Student_User_Guide_For_Spss.Pdf%0ahttp://Www.Ibm.Com/Support%0ahttp://Www.Spss.Com/Sites/Dm-Book/Legacy/Progdamgmt_Spss17.Pdf%0ahttps://Www.N)
- Sangila, Muhammad Syarwa, Sri Anandari Safaria, Iin Rizqy Rahayu, dan Asran Asran. 2019. "Penalaran Matematis Antara Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Yang Bergaya Kognitif Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Al-TA'DIB* 12(1): 83.
- Sari, Aidah. 2017. "Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan*

- Manajemen Pendidikan* 3(02): 249.
- Sari, Ayu Devita, Sri Hastuti Noer, and Universitas Lampung. 2017. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving ( Cps ) Dalam." : 245–52.
- Siregar, E. N. R. 2020. Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Transformasi di Kelas XI SMA Swasta HIKBP Sidorame Medan TA 2020/2021.
- Siti Mawaddah dan Hana Anisah. 2015. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di Smp Siti." *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika* 3: 166–75.
- Suciati, Indah, dan Dewi Sri Wahyuni. 2018. "Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas v Sdn Pengawu, 11(2), 129–144.
- Sugiyono.2018. Metode Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Alfabeta
- Sumartini, Tina Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." 5.
- Suratmi, dan Agustina Sri Purnami. 2017. "Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika." *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5(2): 183–94.
- Syafii, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkala Barat Dalam.
- Wahyu Hidayat, Ratna Sariningsih. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended." *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2(1): 109.
- Wiryanto. 2020. "PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19 Wiryanto Universitas Negeri Surabaya." 6(2).
- Wulandari, Enika, dan Raekha Azka. 2018. "Menyambut Pisa 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21." *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 31–38.
- Yani, Casmi Fitri, Ainul Hikmah, Overy Delfita, dan Refika Sari. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi

Segitiga Dan Segiempat.” *Prosidingseminarnasional Stkip Pgri  
Sumaterabarat* 5(1): 259–69.



Lampiran 1A Instrumen Penelitian

**1. Tes**

**1.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa**

Satuan Pendidikan : SD  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Jumlah Soal : 4 Butir  
 Alokasi Waktu : 90 Menit

Materi Pembelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur	Jenis Soal	No. Butir Soal
Pecahan	1. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah	5.2 Menjumlahkan dan mengurangi berbagai bentuk pecahan 5.3 Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan	Mengidentifikasi, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan berbagai bentuk pecahan dalam pemecahan masalah sehari-hari.	1. Siswa dapat menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan dengan berbagai bentuk pecahan dalam pemecahan masalah sehari-hari. 2. siswa dapat	Aspek yang diukur pada tiap butir soal antara lain: 1. mengidentifikasi unsur yang diketahui, ditanyakan dan kecukupan unsur (tahap memahami masalah ) 2. memilih pendekatan dan	Essay	1, 2, dan 3



				<p>menyelesaikan perkalian dan pembagian dengan berbagai bentuk pecahan dalam pemecahan masalah sehari-hari</p>	<p>metode pemecahan masalah secara tepat (tahap menentukan rencana penyelesaian masalah)</p> <p>3. menerapkan strategi penyelesaian masalah (tahap melaksanakan rencana pemecahan masalah)</p> <p>4. menginterpretasikan hasil (tahap meninjau ulang atau menafsirkan kembali)</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

## 1.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SDN 7 Konda pada Materi Pecahan

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk pengisian!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas
3. Setelah selesai mengerjakan soal, jawaban dan lembar soal dikumpulkan kembali ke peneliti.

### SOAL

1. Dari 6.000 pendaftar di SD Swasta, hanya 75% yang memenuhi kriteria penerimaan. Dari calon siswa baru yang memenuhi kriteria penerimaan tersebut, hanya  $\frac{1}{5}$  bagian yang diterima. Berapakah banyaknya siswa baru yang diterima?
2. Setiap hari peternakan ayam pak Karno menghasilkan  $12\frac{7}{5}$  kg telur. Berapa kg telur yang dihasilkan oleh peternakan pak Karno selama seminggu?
3. Menjelang hari Idul Fitri, tarif angkutan antarkota naik 15%. Tarif pada hari biasa adalah Rp30.000. Berapakah besar kenaikan tarif angkutan antarkota?

### 1.3 Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

No.	Jawaban	Skor	Jumlah skor
1.	<p><b>Memahami Masalah</b></p> <p>Diketahui : banyak pendaftar = 6.000</p> <p>: yang memenuhi kriteria = 75% dari banyak pendaftar</p> <p>: yang diterima = <math>\frac{1}{5}</math> dari yang memenuhi kriteria</p> <p>Ditanyakan : berapa banyak siswa baru yang diterima?</p>	3	10
	<p><b>Merencanakan penyelesaian</b> (diperkuat dengan wawancara)</p> <p>1. Mengubah persen ke bentuk pecahan = <math>75\% = \frac{75}{100}</math></p>	2	
	<p><b>Menyelesaikan Masalah</b></p> <p>Banyak anak yang memenuhi kriteria = <math>\frac{75}{100} \times 6000</math></p> <p>= 4.500</p> <p>= <math>\frac{1}{5} \times 4.500</math></p> <p>Sehingga banyak siswa yang diterima = 900 siswa</p>	3	
	<p><b>Memeriksa Kembali</b></p> <p>Jadi, banyak siswa yang baru diterima adalah 900 siswa</p>	2	
2.	<p><b>Memahami Masalah</b></p> <p>Diketahui : produksi sehari = <math>12\frac{7}{5}</math> kg telur.</p> <p>Ditanyakan : berapa kg telur yang diproduksi selama seminggu?</p>	3	
	<p><b>Merencanakan Penyelesaian</b> (diperkuat dengan wawancara)</p> <p>1. Mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa pada</p>	2	

	produksi sehari yaitu $12\frac{7}{5} = \frac{67}{5}$ kg telur. 2. Seminggu = 7 hari		10
	<b>Menyelesaikan Masalah</b>  Produksi selama seminggu $= 7 \times \frac{67}{5}$ $= \frac{469}{5}$ $= 93\frac{4}{5}$ kg telur.	3	
	<b>Memeriksa Kembali</b>  Jadi, telur yang dihasilkan oleh peternakan pak Karno selama seminggu adalah $93\frac{4}{5}$ kg telur.	2	
3.	<b>Memahami Masalah</b>  Diketahui : persentase kenaikan tarif angkutan antarkota = 15% : besar tarif hari biasa = Rp30.000  Ditanyakan : berapa besar kenaikan tarif angkutan antarkota?	3	
	<b>Merencanakan Penyelesaian</b> (diperkuat dengan wawancara)  1. Mengubah persen ke bentuk pecahan $= 15\% = \frac{15}{100}$ 2. Besar kenaikan tarif = persentase kenaikan $\times$ besar tarif biasa	2	10
	<b>Menyelesaikan Masalah</b>  Besar kenaikan tarif $=$ persentase kenaikan $\times$ besar tarif biasa $= \frac{15}{100} \times 30.000$ $= \frac{450.000}{100}$ $= Rp4.500$	3	
	<b>Memeriksa Kembali</b>  Jadi, besar kenaikan tarif angkutan kota menjelang Idul Fitri sebesar Rp4.500.	2	

#### 1.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Aspek yang diamati	Reaksi terhadap soal / masalah	Skor
Memahami masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan apa yang diketahui tanpa menyebutkan apa yang ditanyakan atau sebaliknya.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan tapi kurang tepat.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan secara tepat</li> </ul>	3
Merencanakan penyelesaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidak merencanakan penyelesaian sama sekali.</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Merencanakan penyelesaian dengan menuliskan rumus-rumus atau redaksi kata kurang tepat.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Merencanakan penyelesaian dengan menuliskan rumus-rumus atau redaksi kata secara tepat.</li> </ul>	2
Melaksanakan rencana / penyelesaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidak ada jawaban sama sekali.</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan rencana dengan menuliskan jawaban tetapi jawaban salah atau hanya sebagian kecil jawaban benar.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melaksanakan rencana dengan menuliskan jawaban setengah atau sebagian besar jawaban benar.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melaksanakan rencana dengan menuliskan jawaban dengan lengkap dan benar .</li> </ul>	3
Menafsirkan / memeriksa kembali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidak menuliskan kesimpulan.</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menafsirkan hasil yang diperoleh dengan membuat kesimpulan tetapi kurang tepat.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menafsirkan hasil yang yang diperoleh dengan membuat kesimpulan secara tepat.</li> </ul>	2

Adapun cara perhitungan nilai akhir adalah sebagai berikut :

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Dengan  $N$  sebagai nilai akhir.

## 2. Instrumen Wawancara

### 2.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa

Langka Polya	Indikator Pemecahan Masalah	Nomor Butir	Jumlah Butir
Memahami Masalah	Mengenali masalah, mengidentifikasi masalah, dan mendefinisikan masalah	1, 2, 3, 4, 5	5
Membuat Rencana	Menggunakan pendekatan bahasa matematika (notasi, istilah, lambang, dan struktur).	6, 7, 8, 9	4
Menyelesaikan Masalah	Mengubah dan menafsirkan informasi matematika dalam representasi matematika yang berbeda	10, 11	2
Memeriksa Kembali	Memeriksa kembali langkah pemecahan masalah yang digunakan	12, 13, 14, 15	4



## 2.2 Lembar Pedoman Wawancara

1. Tujuan : Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD Negeri 7 Konda dalam menyelesaikan soal yang diberikan.

2. Metode : Wawancara

3. Langkah Pelaksanaan

1. Wawancara dilakukan secara face to face, yakni terjadi kontak langsung antara peneliti dan informan. (d disesuaikan dengan kondisi saat ini).
2. Wawancara dilakukan setelah terjadi kesepakatan waktu dan tempat pelaksanaan wawancara antara peneliti dan informan.
3. Pertanyaan yang diberikan tidak harus sama, tetapi memuat pokok permasalahan yang sama.
4. Apabila siswa mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu, siswa akan diberikan pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti permasalahan.

4. Petunjuk Wawancara:

1. Wawancara dilakukan setelah dilakukan pengerjaan soal
2. Narasumber yang diwawancarai adalah siswa kelas V SDN 7 Konda
3. Proses wawancara didokumentasikan dengan menggunakan media audio/dicatat.

## 5. Pertanyaan Pokok

No.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	Pertanyaan
1.	Memahami masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?</li> <li>2. Bisakah anda membacakan soal tersebut?</li> <li>3. Bisakah anda menjelaskan soal tersebut dengan bahasamu sendiri?</li> <li>4. Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?</li> <li>5. Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?</li> </ol>
2.	Merencanakan Penyelesaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?</li> <li>7. Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?</li> <li>8. Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?</li> <li>9. Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?</li> </ol>
3.	Menyelesaikan masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?</li> <li>11. Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?</li> </ol>
4.	Memeriksa kembali pemecahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?</li> <li>13. Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?</li> <li>14. Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?</li> </ol>

### 2.3 Lembar Hasil Wawancara

#### Lembar wawancara siswa

Kelas V SDN 7 Konda

Nama : Saskia Anugrah Wati Eka Saputri (SAWES)

Kelas : V

Soal nomor 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Iya pernah
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berulang-ulang kak. Soalnya ada kata yang saya kurang paham.
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	pendaftar di SD swasta dari 6.000, yang memenuhi kriteria penerimaan tersebut 75%, hanya $\frac{1}{5}$ bagian yang diterima
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	Yang ditanyakan itu, berapa banyak siswa baru yang diterima kak
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Merencanakan kak, tapi masih bingung pertamanya apa yang harus dikerjakan di awal.
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Tidak ada rumus yang digunakan kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Masih kak, langkah pertama yang saya kerjakan itu mengubah bentuk persen kedalam bentuk pecahan.
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Pertama tadi saya sudah ubah bentuk persen ke bentuk pecahan, kemudian saya kalikan 6.000 setelah dapat hasilnya saya bagi sama $\frac{1}{5}$ .
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Bisa kak

11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Saya kalikan $\frac{75}{100} \times 6.000 = \frac{450.000}{100} \times \frac{1}{5} = \frac{4500}{5} = 900$
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Emmm... tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Iya saya yakin kak
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	Yakin saja kak, kalo jawabanku benar



**Lembar wawancara siswa**

**Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Saskia Anugrah Wati Eka Saputri (SAWES)**

**Kelas : V**

**Soal nomor 2**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Iya pernah
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berulang-ulang juga kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Yang diketahui itu pak Karno menghasilkan telur ayam = $12\frac{7}{5}$ kg
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	yang ditanyakan berapa kg telur ayam selama seminggu?
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Iya kak saya merencanakan, dengan mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa terus saya juga jabarkan dalam seminggu itu ada tujuh hari.
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Hmm rumus tidak ada kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Pertama tadi saya sudah ubah bentuk pecahan campuran menjadi pecahan biasa. Kemudian hasil yang saya ubah saya kalikan untuk mendapatkan hasilnya
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Pertama tadi saya sudah ubah bentuk persen ke bentuk pecahan, kemudian saya kalikan 6.000 setelah dapat hasilnya saya bagi sama $\frac{1}{5}$ .
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Bisa kak

11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Saya kalikan $\frac{67}{5} \times 7 = \frac{912}{5}$ kg
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Kesimpulannya tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Saya kurang yakin kak sama jawabanku
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	



Lembar wawancara siswa

Kelas V SDN 7 Konda

Nama : Saskia Anugrah Wati Eka Saputri (SAWES)

Kelas : V

Soal nomor 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Iya
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berulang-ulang juga kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Yang diketahui tarif angkutan antarkota naik 15%
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	ditanyakan berapakah besar kenaikan tarif angkutan antarkota?
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Iya kak merencanakan, pertama saya ubah persen menjadi pecahan.
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Rumusnya tidak tau saya kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Setelah saya ubah tadi, terus saya kalikan 30.000 untuk dapatkan hasil akhir.
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Pertama $\frac{15}{100} \times 30.000 = \frac{450000}{100} = 4500$
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Bisa kak
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Itu tadi kak hasil akhirnya 4500
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat	Tidak bisa kak, saya juga tidak tulis di lembar jawaban saya.

	anda simpulkan dari soal tersebut?	
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Iya saya yakin kak
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Aldo Saputra (AP)**

**Kelas : V**

**Soal nomor 1**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Iya pernah
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berulang-ulang kak sampai paham kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Iya kak, yang diketahui 6.000 pendaftar di SD swasta, hanya 75% yang memenuhi kriteria penerimaan, hanya $\frac{1}{5}$ bagian yang diterima.
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	yang ditanyakan berapakah banyak siswa baru yang diterima?
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Iya kak sebelum mengerjakan saya merencanakan dulu.
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Tidak pake rumus kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Yang saya lakukan mengubah persen menjadi pecahan.
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	75% diubah menjadi pecahan yaitu $75\% = \frac{75}{100}$
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Pertama saya kalikan $\frac{75}{100} \times 6000$
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Setelah dapat hasilnya 450.000 Kemudian saya bagikan dengan 100. Sehingga hasil akhirnya $\frac{450.000}{100} = 4500$
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat	Tidak ada kak

	anda simpulkan dari soal tersebut?	
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Iya saya yakin dengan jawabanku kak
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	Iya saya yakin kak.



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Aldo Saputra (AP)**

**Kelas : V**

**Soal nomor 2**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berkali-kali kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Setiap hari peternakan pak Karno menghasilkan $12\frac{7}{5}$ kg telur.
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	Yang ditanyakan itu “berapa kg telur yang dihasilkan oleh peternakan pak Karno selama seminggu?”
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Merencanakan kak.
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Tidak ada rumusnya
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	hal pertama yang saya lakukan merubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa.
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Pertama pecahan campuran $12\frac{7}{5}$ saya ubah menjadi pecahan biasa caranya, penyebut 5 saya kalikan dengan 12 kemudian saya tambah dengan penyebutnya 7
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	hasilnya $12\frac{7}{5} = \frac{67}{5}$
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Langkah yang saya gunakan Setelah dapat hasilnya, $\frac{67}{5} \times 7 = \frac{102}{5}$
12.	Berdasarkan penyelesaian yang	Emmm...saya tidak tau kak

	telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Saya tidak yakin kak, karena jawaban akhirku sepertinya salah.
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

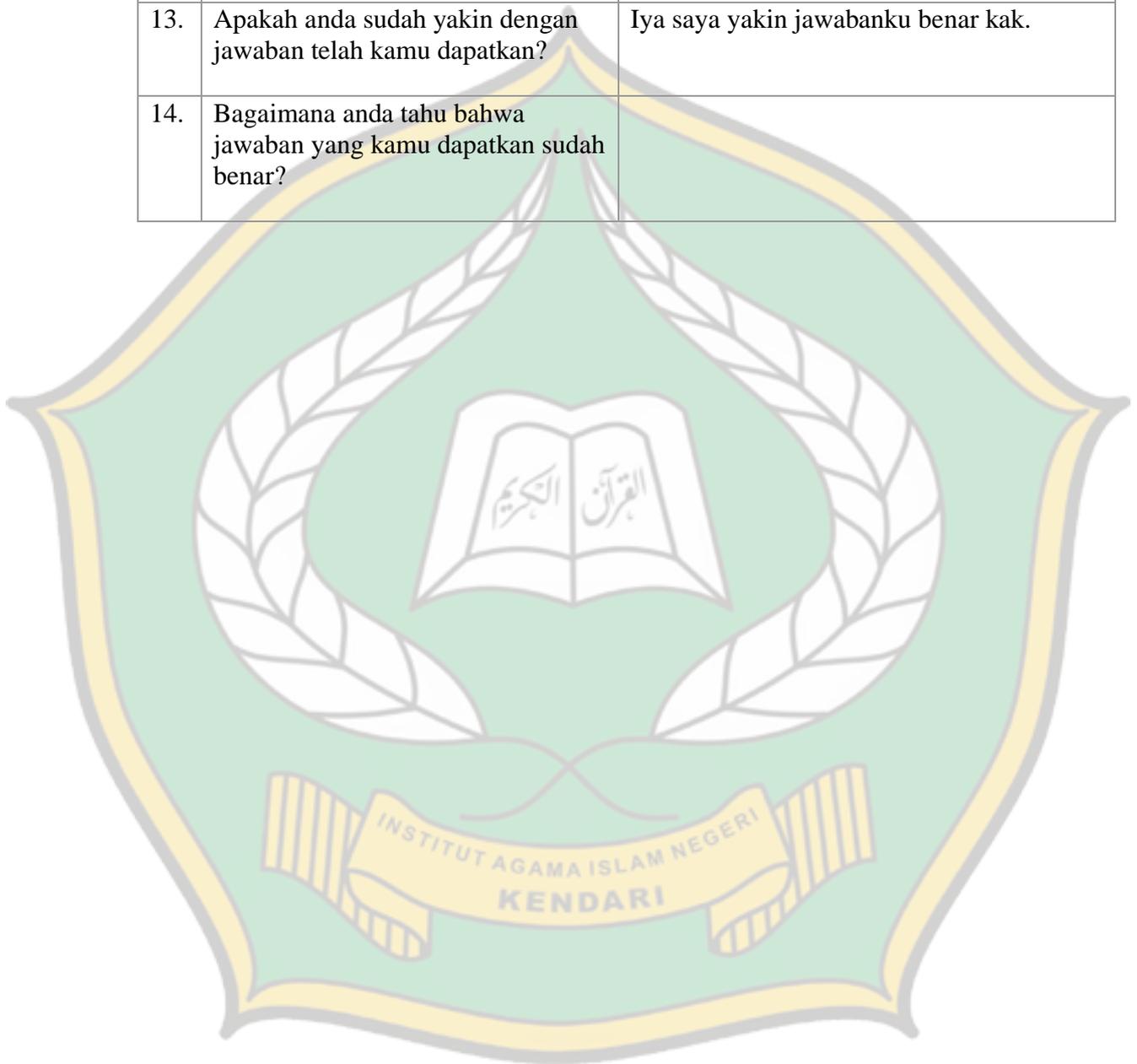
**Nama : Aldo Saputra (AP)**

**Kelas : V**

**Soal nomor 3**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Iya
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berkali-kali kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	menjelang idul fitri tarif angkutan antarkota naik 15%, tarif pada hari biasa adalah Rp30.000
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	Yang ditanyakan itu “berapakah besar kenaikan tarif angkutan antarkota?”
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Ada kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Hmm... tidak ada kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Saya ubah persen jadi pecahan.
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Yah 15% diubah menjadi pecahan $15\% = \frac{15}{100}$
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Bisa kak
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Langkah yang saya gunakan saya kalikan $\frac{15}{100}$ dengan tarif hari biasa yaitu 30.000 kemudian 15 saya kalikan 30.000 sehingga dapat hasilnya terus saya bagi dengan 100 sehingga hasil akhirnya yaitu 4500. $\frac{15}{100} \times 30.000 = \frac{450.000}{100} = 4500$

12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Tidak bisa kak, saya juga tidak tulis di lembar jawaban saya.
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Iya saya yakin jawabanku benar kak.
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	



**Lembar wawancara siswa**  
**Kelas V SDN 7 Konda**  
**Nama : Muhammad Tahyib (MT)**

**Kelas : V**

**Soal nomor 1**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Iya pernah
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berulang-ulang kak. Soalnya ada kata yang saya kurang paham.
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	pendaftar di SD swasta dari 6.000, yang memenuhi kriteria penerimaan tersebut 75%, hanya $\frac{1}{5}$ bagian yang diterima
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	Yang ditanyakan itu berapa banyak siswa baru yang diterima?
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Tidak kak saya tidak tau
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Tidak ada kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Pecahan $\frac{1}{5}$ bagian, terus saya tulis 9.000
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Saya tidak tahu kak, saya bingung mau jawab apa.
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Tidak kak
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Tidak tau kak
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Tidak ada kak

13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Muhammad Tahyib (MT)**

**Kelas : V**

## Soal nomor 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Iya pernah
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berulang-ulang kak. Karna saya kurang paham.
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	pak Karno menghasilkan $12\frac{7}{5}$ kg telur
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	berapa kg telur selama seminggu?
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Iya kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Tidak tau kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Yang pertama saya lakukan adalah mengubah pecahan campuran, terus saya jabarkan dalam seminggu itu ada tujuh hari.
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Itu saja kak
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Bisa
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Pertama saya kalikan 7 dengan $\frac{25}{5}$ . Terus dapat hasilnya $7 \times \frac{25}{2} = \frac{102}{2}$ kg.
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Tidak ada kak

13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Kurang yakin sebenarnya kak
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Muhammad Tahyib (MT)**

**Kelas : V**

### Soal nomor 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Iya pernah
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berulang-ulang kak sampai paham.
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Tarif angkutan antarkota naik 15%, tarif pada hari biasa adalah 30.000
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	yang ditanyakan itu berapa besar kenaikan tarif antarkota
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Tidak kak, saya tidak tau
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Tidak tau kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	15% saya kalikan 3. $15 \times 3 = 4560000 = 45000.$
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Itu saja kak
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Tidak kak
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Begitu saja kak yang saya jawab
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Tidak ada
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Tidak sama sekali kak, hahahaha (ketawa)

14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	
-----	---	--



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Refania Ayunda Putri (RAP)**

**Kelas : V**

### Soal nomor 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah kak
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Satu sampai dua kali kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Pertama pendaftar di SD swasta dari 6.000, yang memenuhi kriteria 75%, yang diterima $\frac{1}{5}$ .
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	berapakah banyak siswa baru yang diterima
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Iya saya merencanakan kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Tidak ada rumusnya sih kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	mengubah bentuk persen menjadi pecahan.
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Bentuk persen 75% saya ubah ke pecahan menjadi $\frac{75}{100}$ . $75\% = \frac{75}{100}$
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Bisa kak
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Setelah mendapat hasil pecahan dari persen, kemudian hasilnya saya kalikan

		<p>dengan 6.000 kemudian setelah mendapatkan perkalian saya bagi dengan <math>\frac{1}{5}</math> dan mendapatkan hasil akhir.</p> $75\% = \frac{75}{100} \times 6.000 = 4.500 \times \frac{1}{5}$ $= \frac{4500}{5} = 900$
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Saya yakin kak
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	Hehehhe.... tidak tau betul atau tidak jawabanku sebenarnya

**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Refania Ayunda Putri (RAP)  
Kelas : V**

## Soal nomor 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah kak
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berkali-kali kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	diketahui yaitu pak Karno menghasilkan telur $12\frac{7}{5}$
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	yang ditanyakan yaitu berapa kg telur yang dihasilkan pak Karno selama seminggu.
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Iya saya merencanakan kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Rumusnya tidak ada saya kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Pertama saya ubah dulu pecahan campuran jadi pecahan biasa yaitu $12\frac{7}{5} = \frac{67}{5}$ .
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Terus yang kedua saya ubah dalam seminggu itu da 7 hari. Seminggu = 7 hari.
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Bisa kak
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Setelah mengubah $12\frac{7}{5} = \frac{67}{5}$ dan seminggu = 7 hari, kemudian dari $\frac{67}{5} \times 7 = \frac{102}{5}$ kg.
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Hmmm....Saya tidak tulis kesimpulannya kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan	Sebenarnya saya kurang yakin sama

	jawaban telah kamu dapatkan?	jawabanku kak
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	Tidak tau juga kak



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

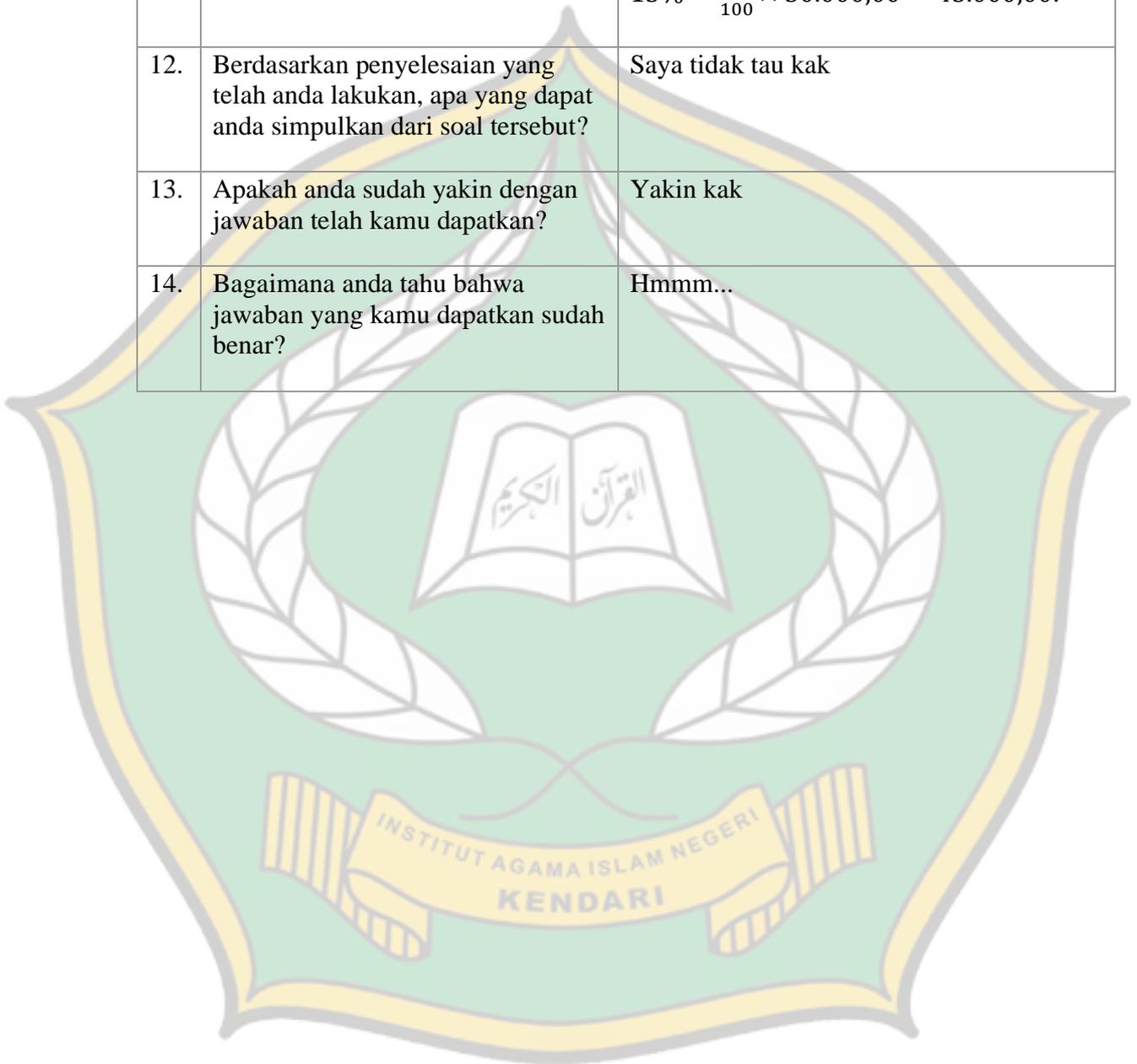
**Nama : Refania Ayunda Putri (RAP)**

**Kelas : V**

**Soal nomor 3**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah kak
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Satu sampai dua kali kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Yang saya ketahui, 15% tarif angkutan antarkota naik Rp30.000,00
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	Yang dicari yaitu besar tarif angkutan antarkota
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Iya saya merencanakan kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Saya tidak pake rumus kak, saya tulis-tulis saja
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	mengubah persen ke bentuk pecahan.
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Pertama kan yang diketahui ada bentuk persen yaitu 15% itu diubah ke bentuk pecahan, supaya bisa dapat jawaban akhirnya. $15\% = \frac{15}{100}$
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Bisa kak
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Langkah yang saya lakukan yaitu

		mengalikan persen dengan kenaikan tarif angkutan. $15\% = \frac{15}{100} \times 30.000,00 = 45.000,00.$
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Saya tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Yakin kak
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	Hmmm...



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Fajrin Dermawan (FD)**

**Kelas : V**

**Soal nomor 1**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah kak
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Banyak kali kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Pendaftar di SD 6.000 dan yang memenuhi 75%.
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	Saya tidak tau kak
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Tidak kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Hmmm...saya tidak tau kak, soalnya susah
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Tidak tau kak
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Tidak tau kak
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Tidak tau
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Tidak tahu
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Saya tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	tidak kak karena saya tidak jawab, hahahahaha
14.	Bagaimana anda tahu bahwa	

jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	
---	--



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Fajrin Dermawan (FD)**

**Kelas : V**

**Soal nomor 2**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah kak
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berulang kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Yang diketahui itu setiap hari pak Karno menghasilkan $12\frac{7}{5}$ kg telur.
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	yang ditanyakan berapa kg telur, itu saja kak.
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Tidak kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Saya tidak tau kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Tidak tau kak
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Tidak tau kak
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Tidak tau
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	$10\frac{5}{2} = \frac{25}{2}$ $7 \times \frac{25}{2} = \frac{39}{2}$ kg
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Saya tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Sebenarnya saya mengarang jawaban yang saya tulis kak.

14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Fajrin Dermawan (FD)**

**Kelas : V**

**Soal nomor 3**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah kak
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Dua kali kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Tidak tau kak
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	Tidak tau kak
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Tidak kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Saya tidak tau kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Tidak tau kak
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Tidak tau kak
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Tidak tau
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	$\frac{15}{100}$ $\frac{15}{1.000} \times 3000.00 = 45500$
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Saya tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Tidak kak

14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	
-----	---	--



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Salsa Bila (SB)  
Kelas : V  
Soal nomor 1**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah kak
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Berkali-kali kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Diketahui pendaftar di SD 6.000, yang memenuhi 75%, dan yang diterima $\frac{1}{5}$ bagian.
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	dicari yaitu banyak siswa baru yang diterima kak.
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Tidak kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Saya tidak tau kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Tidak tau kak
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Tidak tau kak
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Tau sedikit
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Saya Cuma tulis $\frac{1}{5}$ bagian Rp30.000 = 15% = 900
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Saya tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan	Tidak kak

	jawaban telah kamu dapatkan?	
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Salsa Bila (SB)  
Kelas : V  
Soal nomor 2**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah kak
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Banyak kali saya baca kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Disini yang diketahui peternakan ayam pak Karno menghasilkan $12\frac{7}{5}$ kg telur
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	yang ditanyakan berapa kg telur pak Karno
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Tidak kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Saya tidak tau kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Tidak tau kak
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Tidak tau kak
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Tidak kak
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Saya tulis $10\frac{5}{2} = \frac{25}{2}$ $7 \times \frac{25}{2} = \frac{39}{2}$ kg
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Saya tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Tidak kak

14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	
-----	---	--



**Lembar wawancara siswa  
Kelas V SDN 7 Konda**

**Nama : Salsa Bila (SB)  
Kelas : V  
Soal nomor 3**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?	Pernah kak
2.	Bisakan anda membacakan soal tersebut?	(membaca soal)
3.	Berapa kali anda membaca soalnya?	Banyak kali kak
4.	Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?	Yang diketahui tarif angkutan 15%, tarif biasa 45.000
5.	Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?	Tidak tau kak
6.	Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?	Tidak kak
7.	Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?	Saya tidak tau kak
8.	Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?	Tidak tau kak
9.	Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?	Tidak tau kak
10.	Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?	Tidak kak
11.	Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?	Saya tidak tau cara jawabnya kak
12.	Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?	Saya tidak tau kak
13.	Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?	Tidak kak

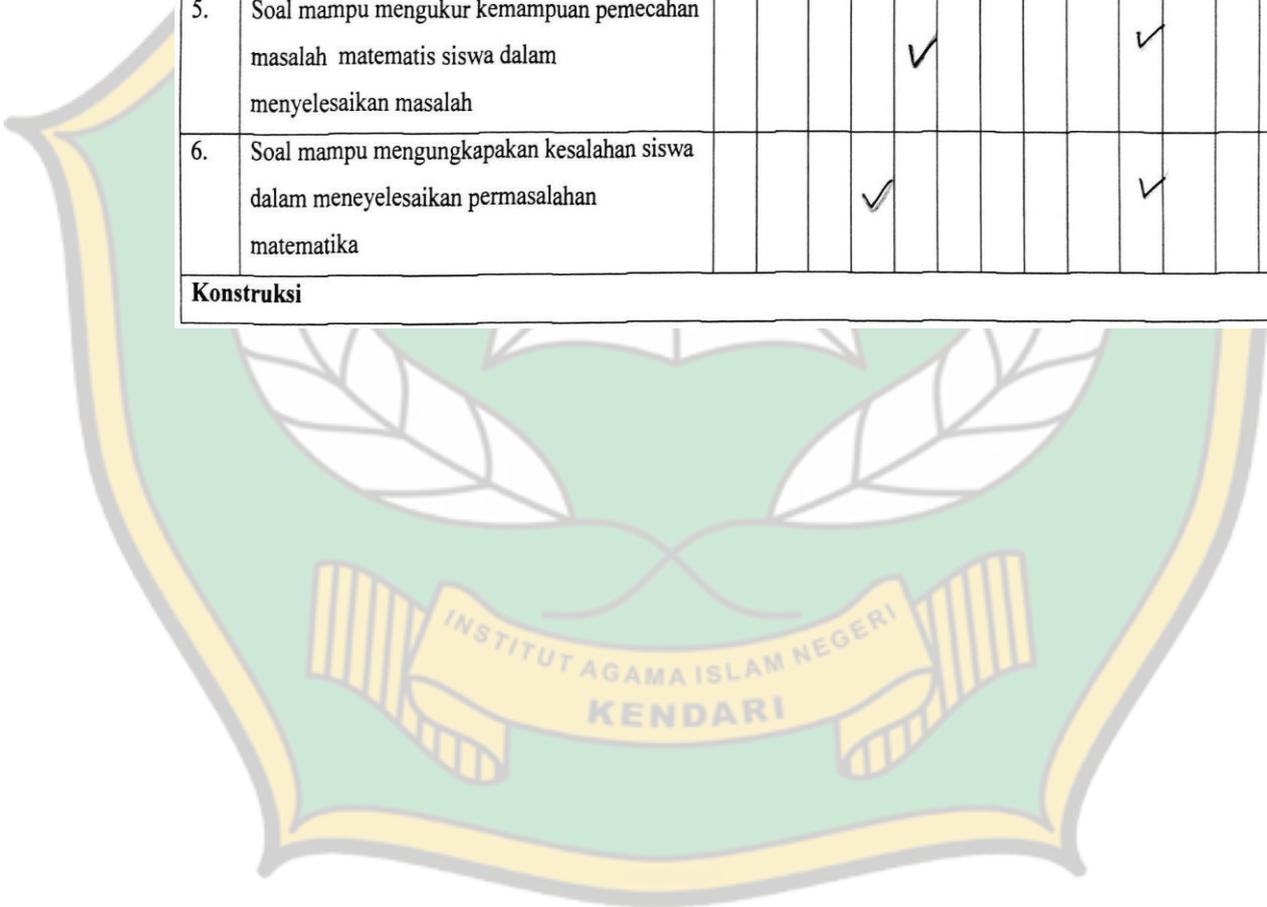
14.	Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?	
-----	---	--



Lampiran 2A Lembar Hasil Validasi Oleh Validator

## 2.1 Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Materi</b>																
1.	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah					✓						✓				✓
2.	Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa)					✓						✓				✓
3.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis					✓					✓					✓
4.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi					✓					✓				✓	
5.	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah					✓						✓				✓
6.	Soal mampu mengungkapkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika					✓						✓				✓
<b>Konstruksi</b>																



7.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓						✓					✓
8.	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal					✓						✓					✓
9.	Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator yang digunakan					✓						✓					✓
<b>Bahasa</b>																	
10.	Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah					✓						✓					✓
11.	Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa					✓						✓					✓

#### A. Saran dan Perbaikan

- Dalam penyusunan tes - tes pemecahan masalah sangat bagus tinggal di tingkatkan lagi!

Kendari, Maret 2022  
Penimbang

  
RUMIATI, S.Pd  
Nip. 197707062000022001



No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Materi</b>																
1.	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓						✓					✓
2.	Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa)				✓						✓					✓
3.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis				✓						✓					✓
4.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi				✓						✓					✓
5.	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah				✓						✓					✓
6.	Soal mampu mengungkapakan kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika				✓						✓					✓
<b>Konstruksi</b>																



7.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓				✓					✓
8.	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal				✓				✓					✓
9.	Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator yang digunakan				✓				✓					✓
<b>Bahasa</b>														
10.	Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah				✓				✓					✓
11.	Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa				✓				✓					✓

**A. Saran dan Perbaikan**

*Diperbaiki sesuai draft!*

Kendari,

2022

Penimbang

*Firman Riansyah, M.Sc*



No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Materi</b>																
1.	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓					✓						✓
2.	Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa)				✓					✓						✓
3.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis				✓					✓						✓
4.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi				✓					✓						✓
5.	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah				✓					✓						✓
6.	Soal mampu mengungkapkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika				✓					✓						✓
<b>Konstruksi</b>																



7.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓					✓				✓
8.	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal					✓					✓				✓
9.	Terdapat pedoman/ rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator yang digunakan					✓					✓				✓
<b>Bahasa</b>															
10.	Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah					✓					✓				✓
11.	Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa					✓					✓				✓

**A. Saran dan Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....

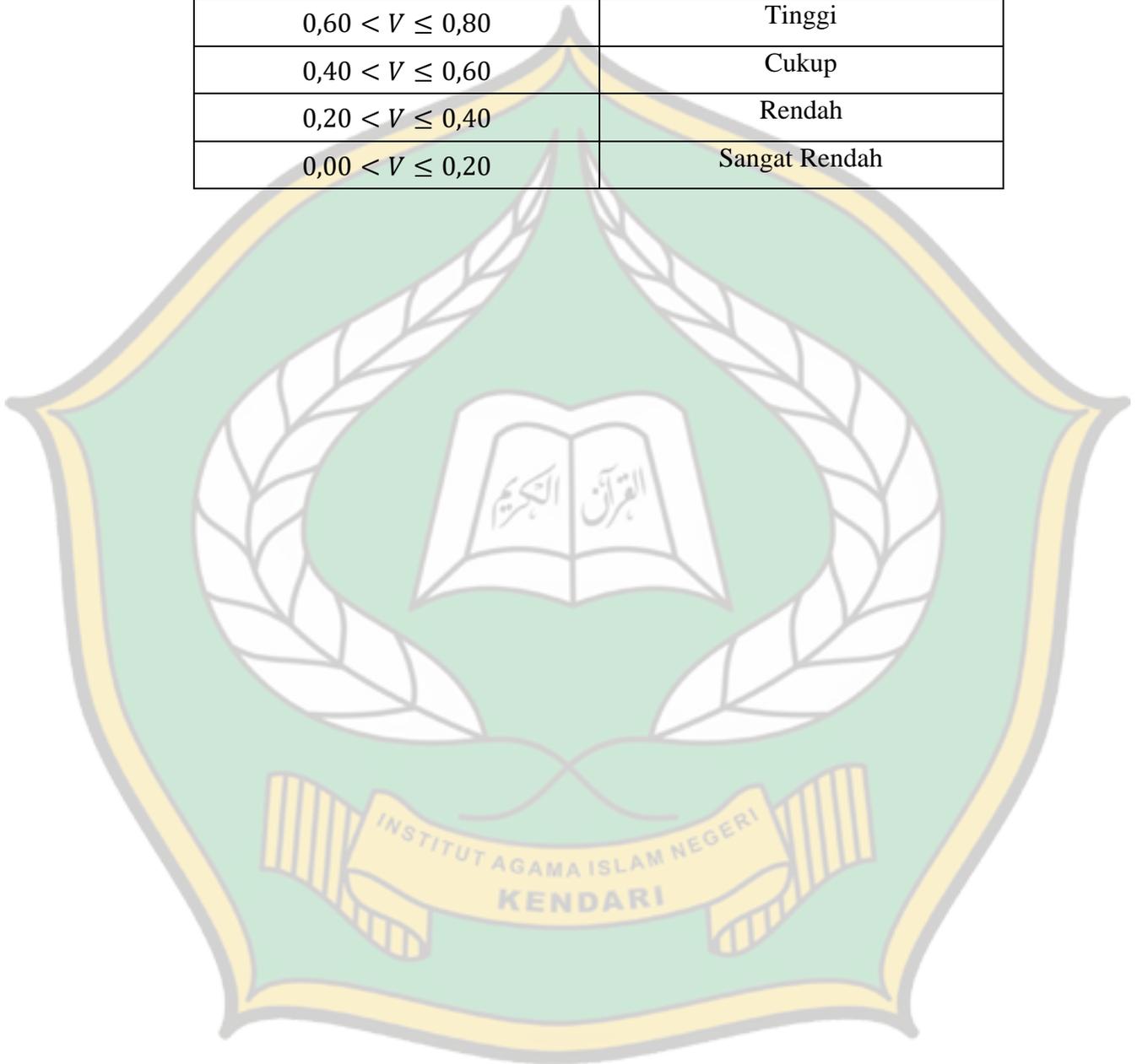
Kendari, Februari 2022  
 Penimbang  
  
 AMANDA LA HADI M.Pd

## 2.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

No Soal		Validasi Isi									
		Penilaian Validator			$r - l_0$			$\sum S$	$n(c - 1)$	$v$	Ket
		1	2	3	S1	S2	S3				
1	1	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	2	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	3	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	4	4	4	4	3	3	3	9	12	0,75	tinggi
	5	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	6	4	4	5	3	3	4	10	12	0,83333333	sangat tinggi
	7	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	8	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	9	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	10	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	11	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
2	1	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	2	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	3	4	4	4	3	3	3	9	12	0,75	tinggi
	4	4	5	4	4	3	3	10	12	0,83333333	sangat tinggi
	5	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	6	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	7	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	8	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	9	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	10	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
	11	4	5	5	3	4	4	11	12	0,91666667	sangat tinggi
3	1	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi
	2	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi
	3	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi
	4	5	5	5	4	4	4	12	12	1	tinggi
	5	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi
	6	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi
	7	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi
	8	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi
	9	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi
	10	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi
	11	5	5	5	4	4	4	12	12	1	sangat tinggi

Adapun kriteria validitas instrumen sebagai berikut :

<b>Validitas Instrumen</b>	<b>Kriteria Validitas</b>
$0,80 < V \leq 1,00$	Sangat Tinggi
$0,60 < V \leq 0,80$	Tinggi
$0,40 < V \leq 0,60$	Cukup
$0,20 < V \leq 0,40$	Rendah
$0,00 < V \leq 0,20$	Sangat Rendah



Lampiran 3A Lembar Tabulasi

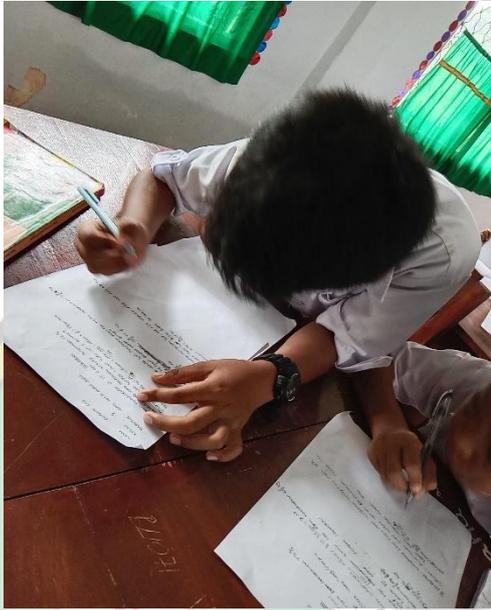
**3.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa**

No	Nama Siswa	No Soal												Total skor (30)	Nilai
		1				2				3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Sesilia Putri	2	1	2	0	2	1	1	0	2	1	2	0	14	46,66
2.	M. Zaki Pratama	3	1	2	0	2	1	1	0	2	1	2	0	15	50
3.	Zevalino A S L	2	1	2	0	3	1	1	0	2	1	1	0	14	46,66
4.	Saskia Anugrah Wati Eka Saputri	3	1	2	0	3	1	1	0	2	1	2	0	16	53,33
5.	Taufik Hidayah	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	16,66
6.	Ld Muh Syalim Zafran	3	0	1	0	3	1	1	0	2	1	1	0	13	43,33
7.	Saipul Saputra	1	0	0	0	2	1	1	0	2	0	1	0	8	26,66
8.	Muh Tahyib	3	0	1	0	3	1	1	0	2	0	1	0	12	40
9.	Aldo Pratama	3	1	2	0	3	1	1	0	2	1	1	0	15	50
10.	Salsa Bila	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5	16,66
11.	Tintan Anjati Sriayu	2	1	2	0	3	1	1	0	2	1	0	0	13	43,33
12.	Saskia Novianti	2	1	1	0	3	0	1	0	2	0	1	0	11	36,66

13.	Agilia Faradila	2	1	2	0	2	1	1	0	2	1	1	0	13	43,33
14.	Refania Ayunda Putri	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	12	40
15.	Febrian	2	1	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	9	30
16.	Alya Azizah	2	1	0	0	2	1	1	0	2	1	0	0	10	33,33
17.	Meydila Anandita D. K	2	1	2	0	3	1	1	0	2	1	1	0	14	46,66
18.	Nur Fitriani	3	1	2	0	2	1	1	0	2	1	1	0	14	46,66
19.	Zun Nuraeni	2	1	1	0	3	1	1	0	2	1	1	0	13	43,33
20.	Nanda Regina Putri	2	1	1	0	3	1	1	0	2	1	1	0	13	43,33
21.	Fajrin Dermawan	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	20
22.	Syafira Eka Putri	0	0	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0	7	23,33
Presentasi %		27,27	68,18	45,45	0	45,45	81,81	100	0	81,81	72,72	72,72	0		

Lampiran 1B Dokumentasi

1. Mengerjakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Secara Langsung



2. Melakukan Wawancara Secara Langsung Kepada Siswa Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa



## Lampiran 2B Surat Izin Penelitian

		<b>PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA</b> <b>BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> <i>Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121</i> Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com	
		Kendari, 10 Maret 2022	
		K e p a d a	
Nomor	: 070/ 695 / 10 /2022	Yth. Bupati Konawe Selatan	
Sifat	: -	Di -	
Lampiran	: -		
Perihal	: IZIN PENELITIAN.		ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 0884/In.23/FTIK/TL.00/03/2022 tanggal, 09 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama	: YESINTA EKA DEWI
NIM	: 18010110025
Program Studi	: Tadris Matematika
Pekerjaan	: Mahasiswa
Lokasi Penelitian	: SDN 7 Konda Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**“KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA  
DI SD NEGERI 7 KONDA”.**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**Dra. Hj. ISMA, M.Si**  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Matematika FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala SDN 7 Konda di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 3B Surat Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SDN 7 KONDA**  
*Jl. Mayjen Katamso, Kec. Konda, Desa Alebo, Kode Pos: 93874*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 070 / 695/ III / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Sitti Hariati, S.Pd**  
NIP : 196602161988032019  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 7 Konda

Menerangkan bahwa, berdasarkan surat Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara, Nomor : 070 /695 /Balitbang /2022 tanggal 21 Maret 2022 perihal : Izin Penelitian mahasiswa dibawah ini:

Nama : **Yesinta Eka Dewi**  
NIM : 18010110025  
Jurusan : Tadris Matematika  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 7 Konda

Benar-benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SDN 7 Konda dengan judul Skripsi "*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SDN 7 Konda*" yang bersangkutan mulai tanggal 21 Maret 2022 sampai selesai.

Konawe Selatan, 04 April 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

**SITTI HARIATI, S.PD**  
NIP. 196602161988032019

## Lampiran 4B Biodata Penulis

### CV (Curriculum Vitae) Penulis BIODATA PENULIS

Nama : Yesinta Eka Dewi  
NIM : 18010110025  
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat dan Tanggal Lahir : Morome, 24 Mei 2000  
Alamat : Desa Morome, Kecamatan Konda,  
Kabupaten Konawe Selatan, Provinsi Sulawesi Tenggara.  
Agama : Islam  
No. Telepon/HP : 0853-4011-1267  
Email : yesintaekadewi45@gmail.com  
Riwayat Pendidikan : 1. TK Harapan Kita (2005)  
2. SDN 07 Konda (2006-2012)  
3. MTsN 1 Konawe Selatan (2012-2015)  
4. MAN 1 Konawe Selatan (2015-2018)

