

**PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA MATERI SISTEM EKSKRESI
PADA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TONGKUNO**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

Oleh:

RIFAYANA SANUSI
NIM. 18010108052

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA MATERI SISTEM EKSKRISI PADA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TONGKUNO**" yang ditulis oleh RIFAYANA SANUSI NIM. 18010108052 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **19 Juli 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Ir. Muragmi Gazali M.Ed**
Sekretaris : **Syarif Rizalia M.Pd.**
Anggota1 : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si**
Anggota2 : **Balda S.Si, M.Si**



Kendari, 25 Juli 2022
Dena
D. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa Materi Sistem Ekskresi Pada Kelas XI di SMA Negeri 1 Tongkuno” dibawah bimbingan Bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed dan Syarif Rizalia, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 3 Maret 2023 M
10 Sya'ban 1444 H

Yang Menyatakan



Rifayana Sanusi
NIM. 18010108052

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rifayana Sanusi
NIM : 18010108052
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

“Pengaruh Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa Materi Sistem Ekskresi Pada Kelas XI di SMA Negeri 1 Tongkuno”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 3 Maret 2023 M
10 Sya'ban 1444 H

Yang Menyatakan



Rifayana Sanusi
NIM. 18010108052

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa Materi Sistem Ekskresi pada Kelas XI di SMA Negeri 1 Tongkuno”, ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasulullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai rahmatan lil alamin.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Prof. Dr. Faisah Binti Awad, M.Pd., para wakil rektor, para dekan, dosen dan segenap staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

3. Bapak Ir. Muragmi Gazali, M.Ed., sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Syarif Rizalia, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Rosmini, S.Si., M.Pd., selaku ketua program studi Tadris Biologi
5. Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si., selaku dosen penguji I dan Balda, S.Si., M.Si., selaku dosen penguji II yang telah memberikan fasilitas serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Halistin, M.Si., selaku Penasehat Akademik Penulis yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, mampu memotivasi selama mengikuti pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kendari.
8. Tilman, S.Sos., M.M., sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh staf dan tata usaha dalam lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari
10. Kaharuddin Sabilu, S.Pd., M.M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Tongkuno yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian ini
11. La Una, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah SMA Negeri 1 Tongkuno

12. Guru-guru SMA Negeri 1 Tongkuno, terkhusus guru Biologi Bapak Muhammad Kuasa, S.Pd., yang telah tulus ikhlas membantu dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
13. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, khususnya Biologi B. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Teman-teman penulis khususnya saudari, Najila Syarif, Annisa M. S.Pd, Neni Dayanti, S.Pd, Aswiyani, Suharni, Ningsih, Sarina, S.Pd, Jusni, Septi Andriani, S.Pd, Sri Mustika Sari Dewi, Irmayanti, Sri Mujahidah, S.Pd, Ziliani, Fitratul Hasana, S.Pd, Rensa Rosalinda, Nur Amin Al-Husna, Nelvi, Merry Wahyuni, Rahma, Rismayanti, Nur Adha, Lisdawati, Hestika, M. Lucky Arisandy, S.Pd, Fathanah Ramadani, dan Ajil Ulmuiddin Mustafa. Terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
14. Kepada saudari saya Herny, Sufiani Sanusi, S.KM, dan Juharni Sanusi, terima kasih atas dukungan dan do'a selama penyusunan skripsi ini.
15. Kepada sahabat-sahabat penulis, Minarni, S.Pd, dan Siti Sarliana, terima kasih atas kebaikannya selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
16. Siswa-siswa SMA Negeri 1 Tongkuno yang telah membantu dalam penelitian ini.
17. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.
18. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa Tadris Biologi yang telah memberi dukungan serta bantuannya dalam penulisan skripsi ini.

19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

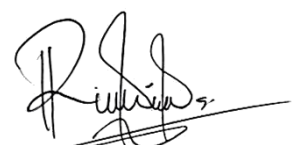
Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa Ayahanda La Sanusi dan Ibunda saya tercinta Faelan yang telah mengasuh dan mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini, yang telah tulus dan ikhlas senantiasa berdoa kepada Allah Subhanahu Wata'ala, sehingga berbagai rintangan dan masalah yang penulis hadapi selama menuntut ilmu dapat terselesaikan, yang memberikan segenap kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wata'ala dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Kendari, 17 Juli 2022

Penulis


Rifayana Sanusi
NIM. 18010108052

ABSTRAK

Rifayana Sanusi, NIM: 18010108052, Pengaruh Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa Materi Sistem Ekskresi Pada Kelas XI di SMA Negeri 1 Tongkuno

Dibimbing Oleh: Ir. Muragmi Gazali, M.Ed., dan Syarif Rizalia, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui motivasi belajar siswa yang menggunakan media animasi dan media konvensional pada materi sistem ekskresi (2) mengetahui penguasaan konsep siswa yang menggunakan media animasi dan media konvensional pada materi sistem ekskresi (3) mengetahui apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media animasi dan media konvensional pada materi sistem ekskresi (4) mengetahui apakah terdapat perbedaan penguasaan konsep siswa sebelum menggunakan media animasi dan media konvensional pada materi sistem ekskresi (5) mengetahui bagaimana efektivitas penggunaan media animasi terhadap motivasi belajar dan penguasaan konsep siswa pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini merupakan penelitian quasi experimental design. Sampel yang digunakan sebanyak 54 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif: Prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji perbedaan dua rata-rata, uji berpasangan, dan uji tingkat efektif). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai motivasi belajar posttest yang menggunakan media animasi lebih tinggi dibanding menggunakan media konvensional. (2) penguasaan konsep yang menggunakan media animasi lebih tinggi dibanding menggunakan media konvensional. (3) Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media animasi dan media konvensional, dibuktikan dengan hasil analisis uji perbedaan dua rata-rata dengan nilai sig. $0,896 < 0,05$. (4) Tidak terdapat perbedaan penguasaan konsep siswa sebelum menggunakan media animasi dan media konvensional, dibuktikan dengan hasil analisis uji perbedaan dua rata-rata dengan nilai sig. $0,607 < 0,05$ (5) Efektivitas penggunaan media animasi terhadap motivasi belajar dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan uji N-Gain pada kelas eksperimen dengan nilai N-Gain Score 61,88% berada pada kategori efektif, sedangkan pada kelas kontrol -7,81 berada pada kategori tidak efektif. Sedangkan penguasaan konsep nilai N-Gain Score 80,90% berada pada kategori efektif, sedangkan kelas kontrol diperoleh N-Gain Score 68,71% berada pada kategori cukup efektif.

Kata Kunci : Media animasi, motivasi belajar, dan penguasaan konsep siswa

ABSTRACT

**Rifayana Sanusi, NIM: 18010108052, The Effect of Animation Media on Learning Motivation and Mastery of Students' Concepts on Excretion System Materials in Class XI at SMA Negeri 1 Tongkuno
Supervised By: Ir. Muragmi Gazali, M.Ed., and Syarif Rizalia, M.Pd.**

The objectives of this study were (1) to determine the learning motivation of students using animation media and conventional media on the excretory system material (2) to determine the mastery of students' concepts using animation media and conventional media in the excretory system material (3) to determine whether there were differences in students' learning motivation before using animation media and conventional media on the excretory system material (4) knowing whether there are differences in students' conceptual mastery before using animation media and conventional media on the excretory system material (5) knowing how effective the use of animation media is on learning motivation and students' mastery of concepts in the material excretory system. This research is a quasi-experimental design research. The samples used were 54 samples. The data collection technique used is using a questionnaire and multiple choice tests. The data analysis technique used is descriptive analysis: Prerequisite analysis (normality test and homogeneity test) and hypothesis testing (difference test of two means, paired test, and effective level test). The results showed that: (1) the value of posttest learning motivation using animation media was higher than using conventional media. (2) mastery of concepts using animation media is higher than using conventional media. (3) There is no difference in students' learning motivation before using animation media and conventional media, as evidenced by the results of the analysis of the difference between the two averages with sig. $0.896 < 0.05$. (4) There is no difference in students' conceptual mastery before

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB III PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat praktis	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Media Animasi.....	14
2.1.3 Motivasi Belajar.....	16
2.1.4 Penguasaan Konsep	17
2.1.5 Sistem Ekskresi.....	18
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Pikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Waktu dan Tempat.....	30
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	30
3.3.1 Variabel Penelitian.....	30
3.3.2 Desain Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel.....	31
3.4.1 Populasi.....	31
3.4.2 Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian	34

3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
3.7.1 Uji Validitas.....	36
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	37
3.7.3 Taraf Kesukaran.....	38
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
3.8.1 Analisis Data Deskriptif.....	40
3.8.2 Uji Normalitas.....	44
3.8.3 Uji Homogenitas Varians Populasi.....	44
3.8.4 Uji Inferensial.....	45
3.8.5 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	1
4.1.1 Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Animasi dan Media Konvensional.....	49
4.1.2 Penguasaan Konsep Siswa Menggunakan Media Animasi dan Media Konvensional.....	55
4.1.3 Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Animasi dan Media Konvensional.....	62
4.1.4 Perbedaan Penguasaan Konsep Siswa Sebelum Menggunakan Media Animasi dan Media Konvensional.....	71
4.1.5 Efektivitas Penggunaan Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep.....	74
4.1.6 Observasi Aktivitas Guru Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
4.1.7 Observasi Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
4.2 Pembahasan.....	84
4.2.1 Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Animasi dan Media Konvensional.....	84
4.2.2 Penguasaan Konsep Siswa Menggunakan Media Animasi dan Media Konvensional.....	85
4.2.3 Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Animasi dan Media Konvensional.....	87
4.2.4 Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Animasi dan Media Konvensional.....	88
4.2.5 Efektivitas Penggunaan Media Animasi terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep.....	89
4.2.6 Observasi Aktivitas Guru Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
4.2.7 Observasi Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	91
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Limitasi Penelitian.....	92
5.3 Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Data Siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Tongkuno	32
Tabel 3.3	Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	32
Tabel 3.4	Kategori Penilaian Lembar Observasi	33
Tabel 3.5	Kategori Jawaban Motivasi Belajar	34
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	35
Tabel 3.7	Kriteria Validitas Butir Soal	37
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	38
Tabel 3.9	Kriteria Taraf Kesukaran	39
Tabel 3.10	Kriteria Daya Beda Soal	40
Tabel 3.11	Kriteria Kecenderungan	42
Tabel 3.12	Pengkategorian Motivasi Belajar Siswa	43
Tabel 3.13	Kategori Angket Motivasi Tiap Indikator.....	43
Tabel 3.14	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pretest Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.2	Kategori Kecenderungan Pretest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pretest Kelas Kontrol	51
Tabel 4.4	Kategori Kecenderungan Pretest Motivasi Belajar Kelas Kontrol	52
Tabel 4.5	Distribusi Motivasi Belajar Posttest Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.6	Kategori Kecenderungan Posttest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Posttest Kelas Kontrol	54
Tabel 4.8	Kategori Kecenderungan Posttest Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Pretest Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.10	Kategori Kecenderungan Pretest Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Pretest Kelas Kontrol	57
Tabel 4.12	Kategori Kecenderungan Pretest Penguasaan Konsep Kelas Kontrol	58
Tabel 4.13	Distribusi Penguasaan Konsep Posttest Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.14	Kategori Kecenderungan Posttest Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Posttest Kelas Kontrol	61
Tabel 4.16	Kategori Kecenderungan Posttest Penguasaan Konsep Kelas Kontrol	62
Tabel 4.17	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4.18	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar	63
Tabel 4.19	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Pretest Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 4.20	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Posttest Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.21	Hasil Uji-t berpasangan Motivasi Belajar Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	65

Tabel 4.22 Kategori Pretest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.23 Persentase Indikator Motivasi Belajar Pretest Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.24 Kategori Motivasi Belajar Posttest Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.25 Persentase Indikator Posttest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.26 Kategori Motivasi Belajar Pretest Kelas Kontrol	68
Tabel 4.27 Persentase Indikator Motivasi Belajar Pretest Kelas Kontrol	69
Tabel 4.28 Kategori Motivasi Belajar Posttest Kelas Kontrol	69
Tabel 4.29 Persentase Indikator Posttest Motivasi Belajar Kelas Kontrol	70
Tabel 4.30 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Penguasaan Konsep	71
Tabel 4.31 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Penguasaan Konsep.....	72
Tabel 4.32 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Pretest Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	73
Tabel 4.33 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Posttest Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.34 Hasil Uji-t berpasangan Penguasaan Konsep Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74
Tabel 4.35 Hasil Uji N-Gain Motivasi Belajar Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
Tabel 4.36 Hasil Uji N-Gain Penguasaan Konsep Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	75
Tabel 4.37 Aktivitas Mengajar Guru pada Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	76
Tabel 4.38 Aktivitas Mengajar Guru pada Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	77
Tabel 4.39 Aktivitas Mengajar Guru pada Kelas Eksperimen Pertemuan 3.....	77
Tabel 4.40 Aktivitas Mengajar Guru pada Kelas Eksperimen Pertemuan 4.....	78
Tabel 4.41 Aktivitas Mengajar Guru pada Kelas Kontrol Pertemuan 1	78
Tabel 4.42 Aktivitas Mengajar Guru pada Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	79
Tabel 4.43 Aktivitas Mengajar Guru pada Kelas Kontrol Pertemuan 3	79
Tabel 4.44 Aktivitas Mengajar Guru pada Kelas Kontrol Pertemuan 4	80
Tabel 4.45 Persentase Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.46 Persentase Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Kontrol	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pretest Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pretest Kelas Kontrol	51
Gambar 4.3	Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Posttest Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 4.4	Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Posttest Kelas Kontrol	54
Gambar 4.5	Histogram Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Pretest Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.6	Histogram Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Pretest Kelas Kontrol	58
Gambar 4.7	Histogram Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Posttest Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.8	Histogram Distribusi Frekuensi Penguasaan Konsep Posttest Kelas Kontrol	61
Gambar 4.9	Histogram Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Gambar 4.10	Histogram Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	84



DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Perangkat Pembelajaran

1.1 Silabus**Error! Bookmark not defined.**

1.2 RPP Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

1.3 RPP Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 : Angket Motivasi Siswa .Error! Bookmark not defined.

Lampiran 3 : Kisi-Kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep Siswa
.....**Error! Bookmark not defined.**

3.1 Tes Penguasaan Konsep Siswa .**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Kunci Jawaban**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 : Lembar Observasi Guru**Error! Bookmark not defined.**

4.1 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Kelas Eksperimen
Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Kelas Eksperimen
Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

4.3 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Pada Kelas Eksperimen
Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

4.4 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Kelas Eksperimen
Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

4.5 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Pada Kelas Kontrol
Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

4.6 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Pada Kelas Kontrol
Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

4.7 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Pada Kelas Kontrol
Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

4.8 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Pada Kelas Kontrol
Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 : Penilaian Teman Sejawat.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen
Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen
Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen
Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

5.4 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen
Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

5.5 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 1	.....Error! Bookmark not defined.
5.6 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 2	.....Error! Bookmark not defined.
5.7 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 3	.....Error! Bookmark not defined.
5.8 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 4	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 : Uji Validitas Angket Sebelum Perlakuan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 : Hasil Analisis Validitas Angket Sebelum Perlakuan	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 : Hasil Analisis Reliabilitas Angket Sebelum Perlakuan	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 : Daftar Nama Siswa dan Nilai Motivasi Belajar Siswa	.....Error! Bookmark not defined.
9.1 Kelas Kontrol	.....Error! Bookmark not defined.
9.1 Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 : Hasil Analisis Data Deskriptif	.....Error! Bookmark not defined.
10.1 Uji Analisis Data Deskriptif Pretest Motivasi Belajar Kelas Kontrol	.....Error! Bookmark not defined.
10.2 Uji Analisis Data Deskriptif Posttest Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	.....Error! Bookmark not defined.
10.3 Uji Analisis Data Deskriptif Pretest Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	.....Error! Bookmark not defined.
10.4 Uji Analisis Data Deskriptif Posttest Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 : Analisis Data Angket Pretest Motivasi Belajar Kelas Kontrol	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 : Hasil Analisis Angket Pretest Kontrol	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 : Hasil Analisis Angket Posttest Kontrol	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 : Analisis Data Angket Pretest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 : Hasil Analisis Angket Pretest Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 : Uji Analisis Data Angket Posttest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 : Hasil Analisis Angket Posttest Eksperimen	.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 : Hasil Uji Prasyarat Analisis Data Motivasi Belajar	.....Error! Bookmark not defined.
19.1 Uji Normalitas	.....Error! Bookmark not defined.
19.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 : Hasil Analisis Data Uji Hipotesis	.....Error! Bookmark not defined.

	20.1 Uji Independent Sampel T-Test	Error!
	Bookmark not defined.	
	20.2 Uji T Berpasangan (Paired Sampel Test)...	Error!
	Bookmark not defined.	
	20.3 Uji (N-Gain) Tingkat Efektif ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 :	Uji Validitas Analisis Instrumen Tes Sebelum Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 :	Hasil Analisis Validasi Soal Pilihan Ganda Sebelum Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 :	Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 :	Hasil Analisis Validasi Soal Pilihan Ganda Sebelum Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 :	Uji Daya Pembeda Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 :	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda Sebelum Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 :	Daftar Nama Siswa dan Nilai Penguasaan Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
	26.1 Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
	26.2 Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27 :	Hasil Analisis Data Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
	27.1 Uji Analisis Data Deskriptif Pretest Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
	27.2 Uji Analisis Data Deskriptif Posttest Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
	27.3 Uji Analisis Data Deskriptif Pretest Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
	27.4 Uji Analisis Data Deskriptif Posttest Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28 :	Hasil Uji Prasyarat Analisis Data Penguasaan Konsep	Error! Bookmark not defined.
	28.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
	28.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29 :	Hasil Analisis Data Uji Hipotesis...	Error! Bookmark not defined.
	29.1 Uji Perbedaan 2 Rata-Rata	Error! Bookmark not defined.
	29.2 Uji T Berpasangan	Error! Bookmark not defined.
	29.4 Uji Tingkat Efektif	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 30 :	Surat-Surat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	30.1 Surat Keputusan Pembimbing Penyusunan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
	30.2 Surat Izin Penelitian Fatik Iain Kendari	Error! Bookmark not defined.

30.3 Surat Izin Penelitian dan Pengembangan Prov. Sultra	Error! Bookmark not defined.
30.4 Surat Keterangan Selesai Meneliti	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 31 : Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
31.1 Penyebaran Angket dan Soal Instrumen Sebelum Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
31.2 Proses Pembelajaran Di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
31.3 Proses Pembelajaran Di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
31.4 Media Animasi Sistem Ekskresi	Error! Bookmark not defined.

