

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI MTS SWASTA AL-FATH KENDARI**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Penyelesaian Studi Pada
Program Studi Pendidikan agama Islam

OLEH:

DENNY WAHID ODE
NIM: 18010101056

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA Islam NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari
Telp/Fax (0401) 3193710 Website.<http://iainkendari@yahoo.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS SWASTA AL-FATH KENDARI**” yang ditulis oleh **DENNY WAHID ODE, NIM. 18010101056** mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at, tanggal 28 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

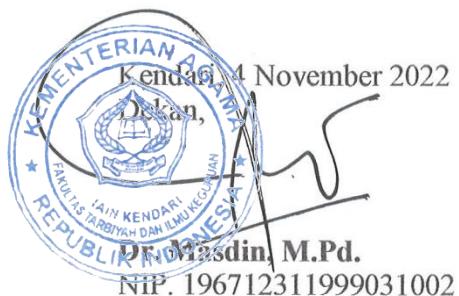
Dewan Pengaji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Dra. Marlina, M.Pd. I** (.....)

Anggota 1 : **Dra. Hj. St Fatimah K., M.A** (.....)

Anggota 2 : **Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag.** (.....)



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Strategi Guru Pendidikan agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Di MTs Swasta Al-Fath Kendari”** dibawah bimbingan Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd. dan Dra. Marlina M.Pd.I. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denny Wahid Ode

NIM : 18010101056

Program Studi : Pendidikan agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Strategi Guru Pendidikan agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Di Mts Swasta Al-Fath Kendari”

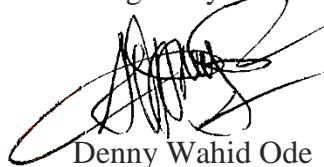
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari

Pada tanggal : 8 September 2022

Yang menyatakan


Denny Wahid Ode

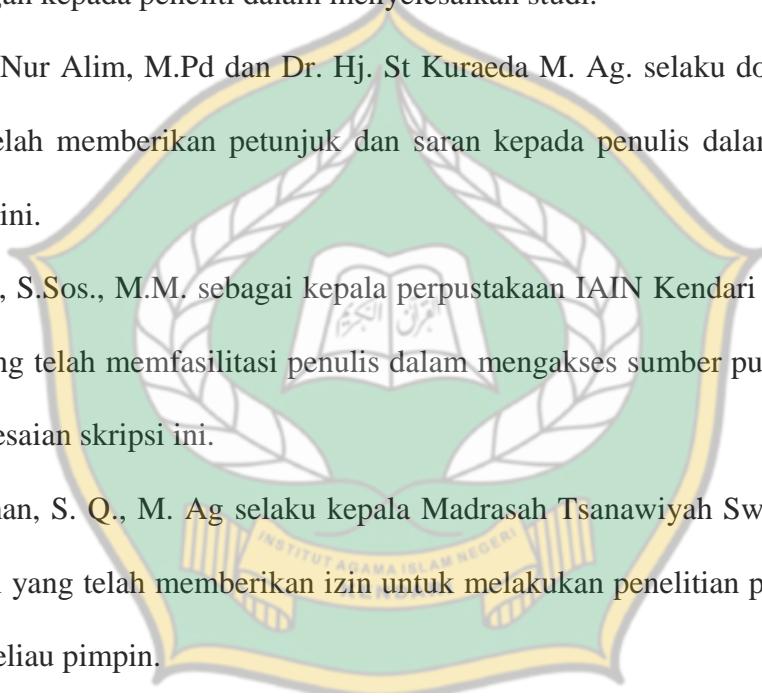
KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Dengan-Nya kita meminta pertolongan dalam segala urusan dunia dan akhirat. Shalawat dan salam tercurah untuk seorang utusan yang paling mulia, keluarganya, dan semua sahabatnya. Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya bapak Almarhum Haidanion dan ibu yang alhamdulillah masih sehat Nurhaeni dan saudara-saudari saya yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

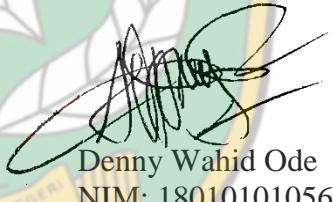
- 
3. Dra. Hj. St Fatimah K, MA. Selaku ketua prodi Pendidikan agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
 4. Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd. dan Dra. Marlina M.Pd.I. selaku pembimbing saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
 5. Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Dr. Hj. St Kuraeda M. Ag. selaku dosen pengaji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
 6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
 7. Sulaeman, S. Q., M. Ag selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-fath kendari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
 8. La Mane, S.P, Iqbal dan ibu Dewi Balkis U.H, S.Pd. selaku guru yang mengemban mata pelajaran siswa sekaligus telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan hasil penelitian ini.
 9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.

10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan agama Islam angkatan 2018, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta motivasinya dalam melakukan penyusunan penulisan karya ilmiah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT. atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 8 September 2022

Penulis,



Denny Wahid Ode
NIM: 18010101056



ABSTRAK

Denny Wahid Ode. 18010101056. Strategi Guru Pendidikan agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Di Mts Swasta Al-Fath Kendari. Dibimbing oleh: Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd. dan Dra. Marlina M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi penanaman nilai-nilai religius terhadap peserta didik di MTs Swasta Al-Fath Kendari dan untuk mendeskripsikan bagaimana gambaran Religiusitas peserta didik di MTs Swasta Al-Fath Kendari. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di MTs Swasta Al-Fath Kendari, Jl. Orinunggu, Kel. Padaleu, Kec. Kambu, Kota Kendari. Adapun data dan sumber data terdiri dari data primer dan sekunder. Serta Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknis analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data. Adapun triangulasi yang digunakan yakni triangulasi sumber, triangulasi Teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian ini adalah strategi yang digunakan guru PAI dalam proses penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Swasta Al-Fath Kendari diantaranya guru menggunakan strategi keteladanan, pembiasaan, pengawasan dan Hukuman, dengan penggunaan strategi penanaman tersebut, siswa MTs swasta Al-Fath Kendari memiliki antusias dalam proses pelaksanaan dari setiap kegiatan yang diterapkan di sekolah. Adapun gambaran religiusitas siswa. Siswa MTs Swasta Al-Fath Kendari dominan memiliki karakter religius yang baik, bertanggung jawab, disiplin, sabar dan jujur dalam melakukan aktivitas ataupun tugas kesehariannya tidak hanya dalam sekolah namun juga diluar sekolah.

Kata Kunci: Guru PAI, Strategi Penanaman Nilai Religius, Religiusitas Peserta Didik

DAFTAR ISI

SAMPUL HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN HASIL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II: KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Strategi guru PAI.....	10
2.1.1Strategi Guru	10
2.1.2Pengertian Guru Pendidikan agama Islam	18
2.2 Penanaman Nilai-nilai Religius	21
2.2.1Jenis-jenis Strategi Penanaman Nilai Religius.....	21
2.2.2Tujuan penanaman nilai Religius pada Siswa.....	26
2.2.3Manfaat Memperbaiki Akhlak.....	26
2.3 Konsep Nilai-Nilai Religius	27
2.3.1Pengertian Nilai-nilai Religius	27
2.3.2Macam-macam Nilai Religius	29
2.4 Penelitian Relevan	33
2.5 KerangkaPikir.....	36

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Sumber Data Penelitian	38
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	39
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Uji Keabsahan Data.....	44
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Strategi Penanaman Nilai Religius	46
4.1.2 Gambaran Religiusitas Peserta didik	57
4.2 Pembahasan.....	76
4.2.1 Strategi Guru dalam Penanaman Nilai Religius	77
4.2.2 Gambaran Religiusitas Peserta didik	82
BAB V: PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN 1 PROFIL MADRASAH	98
LAMPIRAN 2PEDOMANWAWANCARA GURU	108
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH	114
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA SISWA	117
LAMPIRAN 5 PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA SISWA.....	142
LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI HASIL OBSERVASI	145