

**PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI MAN 01 BOMBANA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Menjadi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pendidikan Program Studi Tadris Biologi

Oleh

SARINA

NIM: 18010108045

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email:iainkendari@yahoo.co.id website :http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Proposal penelitian dengan Judul **“PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI MAN 01 BOMBANA”** NIM. 18010108045 Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **21 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua	:	Dr. Abdul Kadir, M.Pd.	(.....)
Sekretaris	:	Syarif Rizalia, M.Pd.	(.....)
Anggota 1	:	Ir. Muragmi Gazali, M.Ed.	(.....)
Anggota 2	:	Hilda Ayu Melvi Amaia, M.Sc.	(.....)

Kendari, 6 Maret 2023
Dekan



Dr. Masdin, M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi di Man 01 Bombana” dibawah bimbingan Bapak Dr. Abdul Kadir M.Pd dan Bapak Syarif Rizalia M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 Juni 2022

13 Dzulqa’adah 1443 H



NIM. 18010108045

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sarina
NIM : 18010108045
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

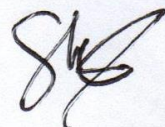
“Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi di MAN 01 Bombana”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 16 Juni 2022

Yang Menyatakan



Sarina

NIM. 18010108045

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala. Penelitian ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Pernyataan rasa syukur kepada sang Khalik atas hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis dalam mewujudkan karya ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan penelitian adalah "Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi Di MAN 01 Bombana". Hasil penelitian ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk mengikuti seminar hasil penelitian pada program studi Tadris biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Proses penyusunan hasil penelitian ini tidak terlepas dari motivasi dan do'a kedua orang tua saya, ayahanda Kasmadi dan ibunda Samsiar serta keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun. Serta bantuan, bimbingan, dan motivasi, dari pembimbing 1 saya bapak Dr. Abdul Kadir M. Pd, dan pembimbing 2 saya bapak Syarif Rizalia M. Pd yang telah memberikan izin penelitian, serta berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan tekun dan sabar

memberikan pengarahan dalam penyusunan hasil penelitian ini. Selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

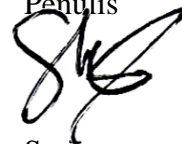
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ir. Muragmi Gazali M.Ed. Selaku dewan penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
4. Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia M. Sc. Selaku dewan penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
5. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan

penyempurnaan skripsi penelitian ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Kendari, 30 Mei 2022

Penulis



Sarina

NIM. 18010108045



ABSTRAK

Sarina, NIM. 18010108045 Pengaruh Fasilitas dan motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa MAN 01 Bombana, Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Abdul Kadir M. Pd dan Bapak Syarif Rizalia M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui bagaimana fasilitas, motivasi dan prestasi belajar di MAN 01 Bombana., (2) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran biologi MAN 01 Bombana. , (3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran biologi MAN 01 Bombana, (4) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa MAN 01 Bombana mata pelajaran biologi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif, uji prasyarat (uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas uji Heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi) dan uji hipotesis (uji regresi linear berganda, uji t, uji F simultan dan uji koefisien determinasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar biologi siswa, dengan nilai signifikan $0,004 < 0,05$, dengan kontribusi sebesar 6,9%, (2) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar biologi siswa dengan nilai signifikan $0,013 < 0,05$, dengan kontribusi sebesar 2,9%, (3) Terdapat pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar biologi siswa dengan nilai $F_{hitung} 5,355 > F_{tabel} 3,19$, dengan kontribusi sebesar 18,6%.

Kata Kunci : Fasilitas belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Sarina, NIM. 18010108045 Pengaruh Fasilitas dan motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa MAN 01 Bombana, Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Abdul Kadir M. Pd dan Bapak Syarif Rizalia M. Pd

This study aims to find out: (1) How the facilities, motivation and learning achievement at MAN 1 Bombana., (2) To find out the effect of learning facilities on students' achievement in Biology subject at MAN 01 Bombana., (3) To find out the effect of learning motivation on student achievement in Biology subject at MAN 01 Bombana., and (4) To find out the effect of facilities and students' motivation on students' achievement in Biology subject at MAN 01 Bombana. This research is quantitative research. The data analysis technique used in this study was a descriptive analysis: prerequisite test (normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, and autocorrelation test) and hypothesis testing (multiple linear regression test, t test, simultaneous F test, and coefficient of determination test). The results of the study show that: (1) There was an effect of learning facilities on students' Biology learning achievement, with a significant value $0,004 < 0,05$, with a contribution 6,9%, it can be concluded that the variable (X1) or learning facilities have an effect on the variable (Y) or Biology learning achievement, (2) There was an effect of learning motivation on students Biology learning achievement with a significant value of $0,013 < 0,05$, with a contribution of 2,9 %, so it can be concluded that the variable (X2) or learning motivation has an effect on the variable (Y) or learning achievement, (3) There was an influence of learning facilities and students' motivation to learn biology a with a value of $F_{\text{count}} 5,355 > F_{\text{table}} 3,19$, with a contribution of 18,6%.

Keywords: learning facilities, learning motivation, learning achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRCT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Fasilitas belajar.....	7
2.1.1 Pengertian Fasilitas Belajar.....	7
2.1.2 Fungsi Fasilitas	7
2.1.3 Indikator Fasilitas Belajar	8
2.2 Motivasi Belajar	9
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2.2.2 Fungsi Motifasi Belajar.....	11
2.3 Prestasi Belajar	13
2.3.1 Pengertian Belajar	13
2.3.2 Pengertian Prestasi Belajar.....	14
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
2.4 Pembelajaran Biologi	16
2.5 Penelitian Relevan.....	18
2.6 Kerangka Berpikir	20
2.7 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel	22
3.3.1 Populasi	22

3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Variabel dan Desain Penelitian	25
3.4.1 Variabel.....	25
3.4.2 Desain Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.2 Kuesioner/Angket	26
3.5.1 Dokumentasi.....	27
3.5.2 Wawancara.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Validitas dan Reliabilitas	28
3.7.1 Validitas Instrumen	28
3.7.2 Reliabilitas Instrumen	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	30
3.8.1 Teknik Analisis Deskriptif	30
3.8.2 Uji Prasyarat Analisis.....	33
3.8.3 Analisis Uji Hipotesis	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian	38
4.1.1.1 Deskriptif Data Fasilitas Belajar.....	39
4.1.1.2 Deskriptif Data Motivasi Belajar.....	42
4.1.1.3 Deskriptif Data Prestasi Belajar	45
4.1.2 Analisis Inferensial	47
4.1.2.1 Uji Prasyarat Analisis	47
4.1.2.1.1 Uji Normalitas.....	47
4.1.2.1.2 Uji Linearitas	48
4.1.2.1.3 Uji Heteroskedastisitas	49
4.1.2.1.4 Uji Autokorelasi.....	50
4.1.2.1.5 Uji Multikolinearitas.....	51
4.1.2.2 Uji Hipotesis	52
4.1.2.2.1 Uji Regresi Linear Berganda	52
4.1.2.2.2 Uji t	53
4.1.2.2.3 Uji f simultan	54
4.1.2.2.4 Koefisien Determinasi	55
4.2 Pembahasan.....	56
4.1.3.1 Deskripsi Fasilitas Belajar	56
4.1.3.2 Deskripsi Motivasi Belajar	57
4.1.3.3 Deskripsi Prestasi Belajar	57
4.1.3.4 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	58
4.1.3.5 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	59
4.1.3.6 Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	61

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 62
5.3 Rekomendasi..... 63
5.3 Keterbatasan Penelitian..... 63

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN

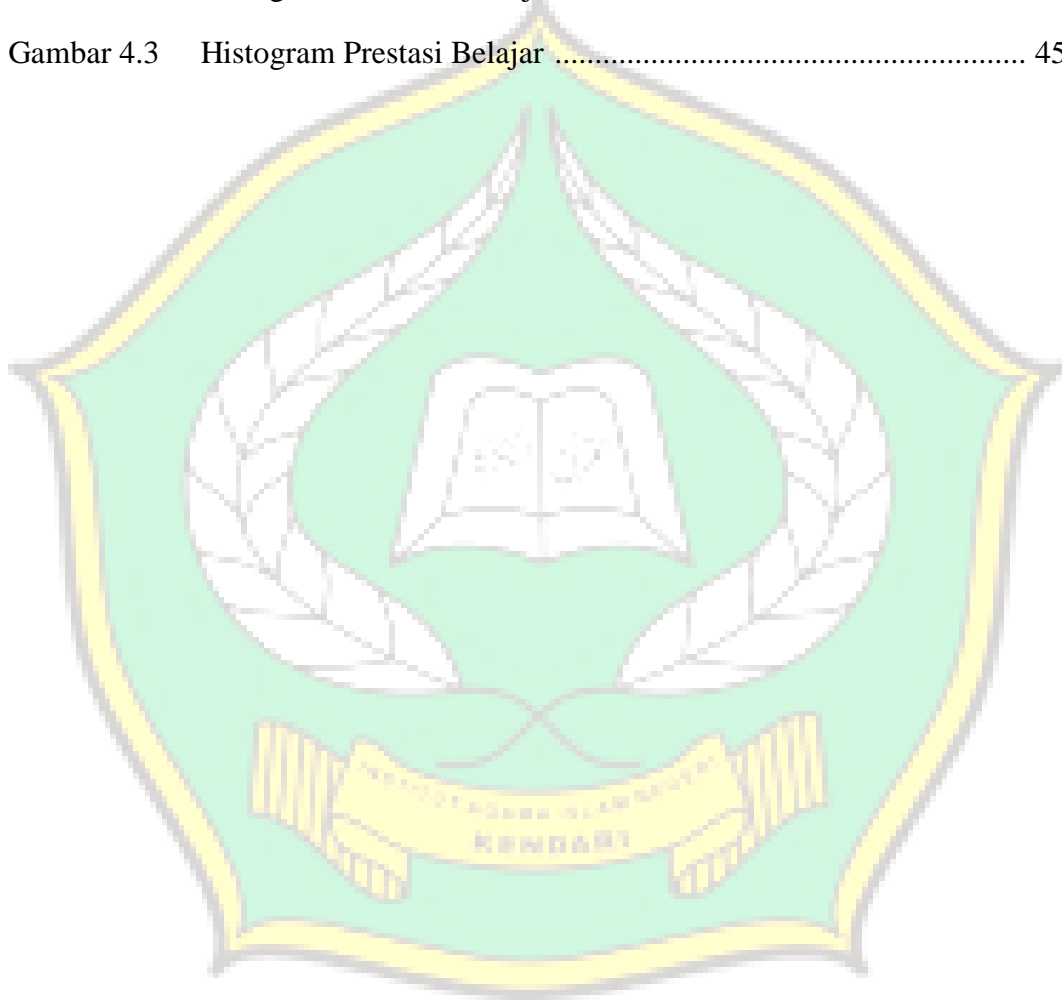


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Populasi Peneliti.....	23
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Tiap Kelas.....	24
Tabel 3.4	Kriteria Penskoran Instrumen	27
Tabel 3.5	Kisi-kisi instrumen	28
Tabel 3.6	Kriteria Validitas	29
Tabel 3.7	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	30
Tabel 4.1	Data Fasilitas belajar.....	39
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar	40
Tabel 4.3	Distribusi Kategorisasi Fasilitas Belajar	41
Tabel 4.4	Indikator Fasilitas Belajar	41
Tabel 4.5	Data Motivasi Belajar	41
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	42
Tabel 4.7	Distribusi Kategorisasi Motivasi Belajar	44
Tabel 4.8	Indikator Motivasi Belajar	44
Tabel 4.9	Data Prestasi Belajar	44
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	45
Tabel 4.11	Distribusi Kategorisasi Prestasi Belajar.....	46
Tabel 4.12	Uji Normalitas Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi belajar.....	47
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas	48
Tabel 4.12	Hasil Uji Heteroskedastisitas	48
Tabel 4.13	Hasil Uji Autokorelasi.....	49
Tabel 4.14	Hasil Uji Multikolinearitas.....	51
Tabel 4.15	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	51
Tabel 4.16	Hasil Uji t Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	52
Tabel 4.17	Hasil Uji t Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	53
Tabel 4.18	Hasil Uji f Simultan	54
Tabel 4.19	Hasil Uji Koefisien Determinasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1	Gambar Desain Penelitian	25
Gambar 4.1	Histogram Fasilitas Belajar	40
Gambar 4.2	Histogram Motivasi Belajar	43
Gambar 4.3	Histogram Prestasi Belajar	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: UJI COBA INSTRUMEN	
1.1 Angket Fasilitas Belajar	70
1.2 Angket Motivasi Belajar	73
LAMPIRAN 2: DATA HASIL UJI INSTRUMEN	
2.1 Instrumen Fasilitas Belajar	76
2.2 Instrumen Motivasi Belajar	77
LAMPIRAN 3: HASIL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS	
3.1 Fasilitas Belajar	78
3.2 Motivasi Belajar	79
LAMPIRAN 4: INSTRUMEN VALID	
4.1 Fasilitas Belajar	83
4.2 Motivasi Belajar	85
LAMPIRAN 5: DATA ASLI PENELITIAN	
5.1 Variabel Fasilitas Belajar	88
5.2 Variabel Motivasi Belajar	89
LAMPIRAN 6: DATA HASIL PENELITIAN	
6.1 Variabel Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	90
LAMPIRAN 7: ANALISIS DESKRIPTIF	
6.1 Variabel Fasilitas Belajar	91
6.2 Variabel Motivasi Belajar	95
6.3 Variabel Prestasi Belajar	100
LAMPIRAN 8: ANALISIS INFERENSIAL	
7.1 Uji Prasyarat	104
7.2 Uji Hipotesis	107