



# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### 1.1. Instrumen Penelitian

#### 1.1.1. Uji coba angket nilai fasilitas belajar

Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan :

SS : Sangat setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak setuju  
STS : Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Memenuhi kebutuhan belajar siswa</b>				
1.	Guru menyediakan tempat khusus untuk belajar biologi				
2.	Orang tua saya membelikan buku-buku biologi tentang plantae				
3.	Buku-buku biologi sangat lengkap dipergustakaan				
4.	Guru tidak menyediakan tempat khusus untuk belajar				
5.	Buku-buku biologi dipergustakaan tidak lengkap				
6.	Sekolah memfasilitasi komputer dan wifi agar mudah belajar tentang pelajaran biologi				
7.	orang tua saya tidak membelikan buku-buku biologi				
8.	Sekolah tidak menyediakan buku paket				
9.	Sekolah tidak menyediakan komputer untuk belajar melalui internet				
10.	Orang tua saya memberi uang				

	untuk membeli buku pelajaran biologi				
<b>B.</b>	<b>Ketersediaan tempat belajar</b>				
11.	Perpustakaan disekolah sangat nyaman untuk membaca buku-buku biologi				
12.	Ruang belajar sangat tenang dan jauh dari kebisingan, sehingga saya mudah berkonsentrasi dalam belajar.				
13.	Perpustakaan tidak nyaman sebagai tempat membaca buku				
14.	Peralatan di laboratorium tidak lengkap				
15.	Ruang belajar sangat tidak nyaman karena dekat dengan kebisingan				
16.	Menurut saya kondisi ruang kelas sangat nyaman untuk proses belajar.				
17.	Menurut saya kondisi ruang kelas sangat tidak nyaman untuk proses belajar.				
18.	Laboratorium sangat lengkap peralatannya				
19.	Ruangan laboratorium sangat nyaman				
20.	Penerangan serta ventilasi ruang belajar dirasa sangat baik sehingga saya tidak merasa kesulitan untuk membaca dan menulis serta tidak merasa pengap				
21.	Menurut saya gedung sekolah sangat indah				
22.	Menurut saya gedung sekolah sangat lengkap				
23.	Gedung sekolah sangat kumuh				
24.	Penerangan ruang belajar dirasa sangat baik sehingga saya tidak merasa kesulitan dalam belajar				
25.	Kondisi ruang belajar selalu bersih, sehingga saya betah didalam kelas.				
26.	Menurut saya gedung sekolah kurang lengkap				
27.	Kondisi ruang belajar selalu kotor.				
<b>C.</b>	<b>Ketersediaan media informasi</b>				

28.	Media yang digunakan guru sangat mudah dipahami				
29.	Guru selalu menggunakan media setiap pertemuan pelajaran biologi				
30.	Guru tidak menggunakan media apa-apa pada saat menjelaskan menjelaskan				
31.	Media yang disampaikan oleh guru sangat membosankan				
<b>D. Ketersediaan koleksi buku</b>					
32.	Saya memiliki buku-buku tentang pelajaran biologi				
33.	Selain buku-buku pelajaran, dipergustakaan juga banyak tersedia buku-buku pengetahuan umum.				
34.	Saya tidak memiliki buku-buku biologi dirumah.				
35.	Buku-buku dipergustakaan hanya buku pelajaran saja.				
36.	Dalam menerangkan materi guru tidak menggunakan buku yang lengkap				
37.	Dalam menerangkan materi, guru selalu menggunakan buku-buku yang lengkap				
38.	Semua buku pelajaran saya terawat dengan baik				
39.	Saya hanya mempunyai satu buku pelajaran				
40.	Buku pelajaran saya tidak terawat dengan baik.				

### 1.1.2. Uji coba angket nilai motivasi belajar

Nama :  
 Kelas :  
 Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan :

SS : Sangat setuju  
 S : Setuju  
 ST : Sangat tidak setuju  
 TS : Tidak setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Memenuhi kebutuhan belajar siswa</b>				
1.	Guru menyediakan tempat khusus untuk belajar biologi				
2.	Orang tua saya membelikan buku-buku biologi tentang plantae				
3.	Buku-buku biologi sangat lengkap dipergustakaan				
4.	Guru tidak menyediakan tempat khusus untuk belajar				
5.	Buku-buku biologi dipergustakaan tidak lengkap				
6.	Sekolah memfasilitasi komputer dan wifi agar mudah belajar tentang pelajaran biologi				
7.	orang tua saya tidak membelikan buku-buku biologi				
8.	Sekolah tidak menyediakan buku paket				
9.	Sekolah tidak menyediakan komputer untuk belajar melalui internet				
10.	Orang tua saya memberi uang untuk membeli buku pelajaran				

	biologi				
<b>B.</b>	<b>Ketersediaan tempat belajar</b>				
11.	Perpustakaan disekolah sangat nyaman untuk membaca buku-buku biologi				
12.	Ruang belajar sangat tenang dan jauh dari kebisingan, sehingga saya mudah berkonsentrasi dalam belajar.				
13.	Perpustakaan tidak nyaman sebagai tempat membaca buku				
14.	Peralatan di laboratorium tidak lengkap				
15.	Ruang belajar sangat tidak nyaman karena dekat dengan kebisingan				
16.	Menurut saya kondisi ruang kelas sangat nyaman untuk proses belajar.				
17.	Menurut saya kondisi ruang kelas sangat tidak nyaman untuk proses belajar.				
18.	Laboratorium sangat lengkap peralatannya				
19.	Ruangan laboratorium sangat nyaman				
20.	Penerangan serta ventilasi ruang belajar dirasa sangat baik sehingga saya tidak merasa kesulitan untuk membaca dan menulis serta tidak merasa pengap				
21.	Menurut saya gedung sekolah sangat indah				
22.	Menurut saya gedung sekolah sangat lengkap				
23.	Gedung sekolah sangat kumuh				
24.	Penerangan ruang belajar dirasa sangat baik sehingga saya tidak merasa kesulitan dalam belajar				
25.	Kondisi ruang belajar selalu bersih, sehingga saya betah didalam kelas.				
26.	Menurut saya gedung sekolah kurang lengkap				
27.	Kondisi ruang belajar selalu kotor.				
<b>C.</b>	<b>Ketersediaan media informasi</b>				
28.	Media yang digunakan guru sangat				

	mudah dipahami				
29.	Guru selalu menggunakan media setiap pertemuan pelajaran biologi				
30.	Guru tidak menggunakan media apa-apa pada saat menjelaskan menjelaskan				
31.	Media yang disampaikan oleh guru sangat membosankan				
<b>D.</b>	<b>Ketersediaan koleksi buku</b>				
32.	Saya memiliki buku-buku tentang pelajaran biologi				
33.	Selain buku-buku pelajaran, diperpustakaan juga banyak tersedia buku-buku pengetahuan umum.				
34.	Saya tidak memiliki buku-buku biologi dirumah.				
35.	Buku-buku diperpustakaan hanya buku pelajaran saja.				
36.	Dalam menerangkan materi guru tidak menggunakan buku yang lengkap				
37.	Dalam menerangkan materi, guru selalu menggunakan buku-buku yang lengkap				
38.	Semua buku pelajaran saya terawat dengan baik				
39.	Saya hanya mempunyai satu buku pelajaran				
40.	Buku pelajaran saya tidak terawat dengan baik.				

## Lampiran 2

### 2.1. Data hasil uji instrumen Fasilitas Belajar

No	Nama Responden	Jumlah pertanyaan penelitian (angket fasilitas belajar)																																								Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	Sarifna	4	2	3	1	2	4	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	1	2	94
2	Marvanti	4	3	3	2	2	2	2	1	2	4	4	3	1	3	1	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	101
3	Selli	4	3	3	4	2	2	2	1	2	4	3	3	1	3	1	4	1	2	2	4	4	2	1	4	4	3	1	4	3	1	1	3	3	2	2	1	4	4	1	1	1	100	
4	Nur Hidayah	2	3	3	4	2	2	2	3	4	4	1	3	1	3	1	4	3	2	2	4	4	2	1	4	4	3	1	4	3	1	1	3	3	2	2	1	4	3	1	1	1	101	
5	Nadya Nur	3	2	3	1	2	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	94		
6	Rosdinda	4	4	3	2	3	2	4	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	95		
7	Mohamad Rizlu Faus	4	2	3	2	3	4	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	103		
8	Lirias	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	104		
9	Muh. Alwan Aswan	2	4	2	2	3	4	3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	97		
10	Dilsat	4	2	4	2	3	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	105		
11	Julia	3	1	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	87		
12	Ion Nuari	1	3	4	2	1	3	2	3	1	4	3	1	4	2	3	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	1	1	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	1	1	94		
13	Anianksa	4	2	4	2	2	3	2	2	1	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	99	
14	Akbar	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	102		
15	Siti Aisyah	3	2	2	2	3	3	2	2	1	4	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	106		
16	Muh. Radwito	4	3	4	2	1	3	2	3	1	4	3	1	4	2	3	2	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	1	2	98		
17	Sofyanti	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	107			
18	Muh. Eko Saputra	3	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	2	2	1	4	1	4	2	3	3	2	2	4	3	2	1	1	4	2	1	1	4	2	1	1	4	2	1	4	1	89		
19	Sandi Prayono	3	2	3	2	1	4	2	1	2	3	3	2	2	2	1	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	1	3	4	2	1	4	4	2	1	2	4	4	1	1	103		
20	Yoga Asnawir	1	3	4	2	1	3	2	3	2	4	3	1	4	2	3	2	3	1	3	2	1	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	1	1	100		
21	Muh. Salman	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121		
22	Athi'us Salma	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	2	1	2	3	3	3	2	111		
23	Fitrah Ardiansyah	3	1	4	2	1	3	2	1	2	3	3	4	1	1	1	3	1	3	3	4	3	2	1	3	4	3	1	3	3	1	1	4	2	1	2	2	3	4	1	1	91		
24	Basri	3	1	4	3	1	4	2	1	2	3	2	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	4	1	1	4	1	1	3	3	2	3	1	1	3	3	2	89		
25	Aliyah Bunga Adelia	3	3	4	1	1	2	2	1	1	3	3	4	1	2	1	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	4	1	1	95		
26	Lira Fima	4	3	4	2	1	3	2	4	2	3	3	4	2	2	2	4	1	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	2	2	4	1	4	2	2	106		
27	Muh. Rendil Saputra	3	1	4	2	1	1	2	1	2	3	3	4	1	2	1	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	4	1	4	100
28	Nasra Wati	3	3	1	1	4	3	2	1	1	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	1	3	2	2	2	3	4	2	2	1	3	1	2	1	89		
29	Rahmatullah	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	60		
30	Juliana Saputri	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	2	4	2	3	3	2	1	4	2	2	2	91		
<b>JUMLAH (Σx)</b>		92	73	93	63	59	86	71	59	52	87	83	75	61	75	65	84	72	68	76	81	77	74	71	85	81	87	64	81	76	63	62	76	92	66	62	60	86	84	49	61	2932		
<b>R HITUNG (rxy)</b>		0,179594	0,14653	0,4128238	0,38377	0,097649	0,34724	0,320968	0,476	0,154709	0,3887409	0,356295	0,34045	0,08487	0,546424	0,09992	0,338512688	0,326756	0,04934	0,540626	0,55742	0,1131	0,352724	0,32799	0,33515	0,409218	0,42198	0,118455	0,33216	0,032255	0,39213	0,375305	0,41492	0,323	0,432531	0,39582	0,420312	0,335709	0,323787	0,391923	0,36646	77		
<b>R TABEL</b>		0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	
<b>KETERANGAN</b>		Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid



## Lampiran 2 2.1.2 Motivasi Belajar

No	Nama Responden	Jumlah pertanyaan penelitian (angket motivasi belajar)																																								total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	Sarifra	3	3	1	1	4	1	1	2	1	3	1	3	3	1	4	4	3	1	3	3	2	2	3	1	3	1	3	2	3	3	3	1	3	4	4	2	3	3	3	3	98	
2	Marwanti	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	1	4	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	103		
3	Selli	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	118	
4	Nur Hidayah	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	114		
5	Nadya Nur	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	91		
6	Rosinda	1	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	106		
7	Mohamad Rizlu Faus	1	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102		
8	Linas	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	1	3	3	1	81	
9	Mu. Alwan Aswan	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	3	74		
10	Dilzat	1	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	106		
11	Julia	3	3	1	2	3	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	4	4	1	4	2	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1	3	3	1	4	3	2	1	89		
12	Ion Nuari	4	3	3	2	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	4	2	1	2	4	4	3	2	3	2	1	1	2	3	4	3	2	3	4	104	
13	Anitanisa	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	2	1	1	3	3	2	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	92	
14	Akbar	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	103		
15	Siti Aisyah	3	3	1	2	4	1	1	3	3	1	1	3	1	1	4	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	3	3	1	1	3	2	3	1	3	2	3	1	86	
16	Mu. Radwito	4	3	2	1	3	1	3	3	3	4	2	2	1	4	4	4	3	1	2	3	4	4	4	4	1	3	4	1	2	3	2	2	1	4	4	3	2	3	1	4	109	
17	Sofyanti	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	109		
18	Mu. Eko Saputra	4	4	1	1	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	1	1	1	1	3	1	2	2	3	3	3	3	4	2	103		
19	Sandi Prayono	4	4	1	1	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	4	3	2	1	4	1	1	3	1	2	2	3	3	3	4	2	103	
20	Yoga Asnawir	3	3	1	1	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	1	1	3	1	1	1	3	2	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	84		
21	Mu. Salman	4	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	107		
22	Athius Salma	3	3	1	1	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	4	3	1	3	4	2	2	4	1	1	3	3	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1	82	
23	Fitrah Ardiansyah	4	3	2	1	3	4	3	3	4	4	1	1	2	2	2	3	3	1	1	3	1	1	4	2	1	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	2	3	4	1	87	
24	Basri	3	3	1	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	3	3	4	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	91		
25	Aliyah Bunga Adela	4	3	2	1	4	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	4	3	3	1	4	2	1	3	1	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2	97		
26	Lira Fima	4	3	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	4	3	3	1	4	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	2	3	3	1	88	
27	Mu. Rendi Saputra	4	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	4	3	3	1	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	3	2	3	1	91
28	Nasra Wati	4	3	2	2	4	3	1	3	2	3	2	1	1	1	2	3	3	4	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	4	3	2	92		
29	Rahmatullah	4	3	2	3	2	1	4	4	1	2	3	4	2	1	1	3	4	2	1	3	4	3	2	1	2	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	4	2	106		
30	Juliana Saputri	3	4	4	4	4	3	1	1	1	1	2	2	2	3	4	1	1	2	4	4	4	2	1	1	2	4	3	3	4	4	3	2	1	2	2	3	3	3	4	106		
<b>JUMLAH (Σx)</b>		95	98	56	50	104	67	71	75	78	80	54	54	64	58	77	100	90	73	96	65	79	86	54	67	65	75	56	65	65	66	57	59	77	71	76	76	80	91	60	2022		
<b>R HITUNG (rx)</b>		0,182055	0,561323	0,483342	0,367388	0,139609	0,0515786	0,36097	0,231346	0,085571	0,504516	0,638647	0,409738	0,330531	0,555019	0,332979	0,053327	0,30194	0,070329	0,038422	0,069877	0,377769	0,365436	0,122689	0,119549	0,408172	0,406776	0,406613	0,060274	0,388958	0,394633	-0,12265	0,391829	0,491713	0,370662	0,643668	0,347368	0,377758	0,365305	0,050017	0,478064	17	
<b>R TABEL</b>		0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316
<b>KETERANGAN</b>		Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid

### Lampiran 3

#### 3.1. Hasil Validitas dan Realibilitas

##### 3.1.1. Validitas Angket Fasilitas Belajar

Tabel 3.1.1. Validitas Angket Fasilitas Belajar

No. Soal	Uji Validitas			Ket
	r hitung	r tabel	Kriteria	
1	0,179	0,316	Tidak valid	Dibuang
2	0,146	0,316	Tidak valid	Dibuang
3	0,412	0,316	Valid	Dipakai
4	0,383	0,316	Valid	Dipakai
5	0,097	0,316	Tidak valid	Dibuang
6	0,347	0,316	Valid	Dipakai
7	0,320	0,316	Valid	Dipakai
8	0,476	0,316	Valid	Dipakai
9	0,154	0,316	Tidak valid	Dibuang
10	0,388	0,316	Valid	Dipakai
11	0,356	0,316	Valid	Dipakai
12	0,340	0,316	Valid	Dipakai
13	0,084	0,316	Tidak valid	Dibuang
14	0,546	0,316	Valid	Dipakai
15	0,099	0,316	Tidak valid	Dibuang
16	0,338	0,316	Valid	Dipakai
17	0,326	0,316	Valid	Dipakai
18	0,043	0,316	Tidak valid	Dibuang
19	0,540	0,316	Valid	Dipakai
20	0,557	0,316	Valid	Dipakai
21	0,113	0,316	Tidak valid	Dibuang
22	0,352	0,316	Valid	Dipakai
23	0,327	0,316	Valid	Dipakai
24	0,335	0,316	Valid	Dipakai
25	0,409	0,316	Valid	Dipakai
26	0,421	0,316	Valid	Dipakai
27	0,118	0,316	Tidak valid	Dibuang
28	0,332	0,316	Valid	Dipakai
29	0,032	0,316	Tidak valid	Dibuang
30	0,392	0,316	Valid	Dipakai
31	0,375	0,316	Valid	Dipakai
32	0,414	0,316	Valid	Dipakai
33	0,323	0,316	Valid	Dipakai
34	0,432	0,316	Valid	Dipakai
35	0,395	0,316	Valid	Dipakai
36	0,420	0,316	Valid	Dipakai
37	0,335	0,316	Valid	Dipakai
38	0,323	0,316	Valid	Dipakai

39	0,391	0,316	Valid	Dipakai
40	0,366	0,316	Valid	Dipakai

### 3.1.1.1. Menentukan r hitung

Contoh soal no 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 9040 - (92)(2932)}{\sqrt{(30 \times 306 - (92)^2)(30 \times 289614 - (2932)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{271200 - 269744}{\sqrt{(9180 - 8464)(8688420 - 8596624)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1456}{\sqrt{(716)(91796)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1456}{\sqrt{65723788}}$$

$$r_{xy} = \frac{1456}{8107}$$

$$r_{xy} = 0,1795$$

### 3.1.2. Validitas Angket Motivasi Belajar

Tabel 3.1.2. Validitas Angket Motivasi Belajar

No. Angket	Uji Validitas			Ket
	r hitung	r tabel	Kriteria	
1	0,182	0,316	Tidak valid	Dibuang
2	0,561	0,316	Valid	Diambil
3	0,483	0,316	Valid	Diambil
4	0,367	0,316	Valid	Diambil
5	0,139	0,316	Tidak valid	Dibuang
6	0,051	0,316	Tidak valid	Dibuang
7	0,360	0,316	Valid	Diambil
8	0,231	0,316	Tidak valid	Dibuang
9	0,085	0,316	Tidak valid	Dibuang
10	0,504	0,316	Valid	Diambil
11	0,638	0,316	Valid	Diambil
12	0,409	0,316	Valid	Diambil

13	0,330	0,316	Valid	Diambil
14	0,555	0,316	Valid	Diambil
15	0,332	0,316	Valid	Diambil
16	0,053	0,316	Tidak valid	Dibuang
17	0,301	0,316	Tidak valid	Dibuang
18	0,070	0,316	Tidak valid	Dibuang
19	0,038	0,316	Tidak valid	Dibuang
20	0,069	0,316	Tidak valid	Dibuang
21	0,377	0,316	Valid	Diambil
22	0,365	0,316	Valid	Diambil
23	0,122	0,316	Tidak valid	Dibuang
24	0,119	0,316	Tidak valid	Dibuang
25	0,408	0,316	Valid	Diambil
26	0,406	0,316	Valid	Diambil
27	0,406	0,316	Valid	Diambil
28	0,060	0,316	Tidak valid	Dibuang
29	0,389	0,316	Valid	Diambil
30	0,394	0,316	Valid	Diambil
31	-0,122	0,316	Tidak valid	Dibuang
32	0,391	0,316	Valid	Diambil
33	0,491	0,316	Valid	Diambil
34	0,370	0,316	Valid	Diambil
35	0,643	0,316	Valid	Diambil
36	0,347	0,316	Valid	Diambil
37	0,377	0,316	Valid	Diambil
38	0,365	0,316	Valid	Diambil
39	0,050	0,316	Tidak valid	Dibuang
40	0,478	0,316	Valid	Diambil

### 3.1.2.1. Menentukan r hitung

Contoh soal no 2

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 9624 - (98)(2922)}{\sqrt{(30 \times 326 - (98)^2)(30 \times 287962 - (2922)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{288720 - 286356}{\sqrt{(9780 - 9604)(8638860 - 8538084)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2364}{\sqrt{(176)(100776)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2364}{\sqrt{17736576}}$$

$$r_{xy} = \frac{2364}{4211,481}$$

$$r_{xy} = 0,56132$$

### 3.2. Hasil Uji Realibilitas

#### 3.2.1. Uji Realibilitas fasilitas belajar

Tabel: 3.2.1 Uji Realibilitas fasilitas belajar

Respon den	Banyaknya Saol (n)	Total Skor	Mean Skor Soal (M)	Varian s Total (S <sup>2</sup> <sub>t</sub> )	r <sub>11</sub>	r <sub>tabel</sub>	Ket
50	30	3714	74,28	39,593 47	1,028	0,279	Reliabe l

#### 3.2.1.1. Menentukan r<sub>11</sub>

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum si^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{ii} = \left[ \frac{30}{30-1} \right] \left( 1 - \frac{900}{13793796} \right)$$

$$r_{ii} = [1,034483] (1 - 0,006525)$$

$$r_{ii} = [1,034483] (0,993475)$$

$$r_{ii} = 1,028$$

Keterangan = r<sub>11</sub> > r<sub>tabel</sub> = Reliabel

r<sub>11</sub> < r<sub>tabel</sub> = Tidak Reliabel

Kesimpulan = Karena r<sub>11</sub> lebih besar dari r<sub>tabel</sub> maka hasil uji realibilitas fasilitas belajar adalah reliabel.

### 3.2.2. Uji Realibilitas motivasi belajar

Tabel: 3.2.2 Uji Realibilitas motivasi belajar

Responden	Banyaknya Soal (n)	Total Skor	Mean Skor Soal (M)	Varian s Total ( $S^2_t$ )	r 11	r tabel	Ket
50	25	2910	58,2	108,2857	1,041	0,279	Reliabel

#### 3.2.2.1. menentukan $r_{11}$

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum si^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{ii} = \left[ \frac{25}{25-1} \right] \left( 1 - \frac{625}{8468100} \right)$$

$$r_{ii} = [1,04166667] (1 - 0,000073)$$

$$r_{ii} = [1,04166667] (0,999927)$$

$$r_{ii} = 1,041$$

Keterangan =  $r_{11} > r_{tabel}$  = Reliabel

$r_{11} < r_{tabel}$  = Tidak Reliabel

Kesimpulan = Karena  $r_{11}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  maka hasil uji realibilitas motivasi belajar adalah reliabel.

## Lampiran 4

### 4.1. Instrumen Penelitian

#### 4.1.1 Angket fasilitas belajar valid

Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan :

SS : Sangat setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak setuju  
STS : Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>A. Memenuhi kebutuhan belajar siswa</b>					
1.	Buku-buku biologi sangat lengkap dipustaka				
2.	Guru tidak menyediakan tempat khusus untuk belajar				
3.	Sekolah memfasilitasi komputer dan wifi agar mudah belajar tentang pelajaran biologi				
4.	orang tua saya tidak membelikan buku-buku biologi				
5.	Sekolah tidak menyediakan buku paket				
6.	Orang tua saya memberi uang untuk membeli buku pelajaran biologi				
<b>B. Ketersediaan tempat belajar</b>					
7.	Perpustakaan disekolah sangat nyaman untuk membaca buku-buku biologi				
8.	Ruang belajar sangat tenang dan jauh dari kebisingan, sehingga saya mudah berkonsentrasi dalam belajar.				

9.	Peralatan di laboratorium tidak lengkap				
10.	Menurut saya kondisi ruang kelas sangat nyaman untuk proses belajar.				
11.	Menurut saya kondisi ruang kelas sangat tidak nyaman untuk proses belajar.				
12.	Ruangan laboratorium sangat nyaman				
13.	Penerangan serta ventilasi ruang belajar dirasa sangat baik sehingga saya tidak merasa kesulitan untuk membaca dan menulis serta tidak merasa pengap				
14.	Menurut saya gedung sekolah sangat lengkap				
15.	Gedung sekolah sangat kumuh				
16.	Penerangan ruang belajar dirasa sangat baik sehingga saya tidak merasa kesulitan dalam belajar				
17.	Kondisi ruang belajar selalu bersih, sehingga saya betah didalam kelas.				
18.	Menurut saya gedung sekolah kurang lengkap				
<b>C. Ketersediaan media informasi</b>					
19.	Media yang digunakan guru sangat mudah dipahami				
20.	Guru tidak menggunakan media apa-apa pada saat menjelaskan menjelaskan				
21.	Media yang disampaikan oleh guru sangat membosankan				
<b>D. Ketersediaan koleksi buku</b>					
22.	Saya memiliki buku-buku tentang pelajaran biologi				
23.	Selain buku-buku pelajaran, diperpustakaan juga banyak tersedia buku-buku pengetahuan umum.				
24.	Saya tidak memiliki buku-buku biologi dirumah.				
25.	Buku-buku diperpustakaan hanya buku pelajaran saja.				
26.	Dalam menerangkan materi guru				



	tidak menggunakan buku yang lengkap				
27.	Dalam menerangkan materi, guru selalu menggunakan buku-buku yang lengkap				
28.	Semua buku pelajaran saya terawat dengan baik				
29.	Saya hanya mempunyai satu buku pelajaran				
30.	Buku pelajaran saya tidak terawat dengan baik.				

#### 4.1.1. Angket motivasi belajar (valid)

Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

Petunjuk :

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Hari Tanggal pada kolom yang telah disediakan
2. Beri tanda  $\surd$  pada kolom pendapat yang dikehendaki

Keterangan :

SS : Sangat setuju  
S : Setuju  
ST : Sangat tidak setuju  
TS : Tidak setuju

No.	Pernyataan	SS	S	STS	TS
<b>A.</b>	<b>Adanya hasrat dan keinginan berhasil</b>				
1.	Saya merasa sangat senang setelah menerima pelajaran biologi				
2.	Saya merasa putus asa ketika saya tidak mampu mengerjakan tugas yang sulit pada pelajaran biologi				
3.	Saya tidak berkeinginan untuk meraih nilai yang baik pada pelajaran biologi				
<b>B.</b>	<b>Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar</b>				
4.	Saya menjawab semua pertanyaan				

	mengenai pelajaran biologi dengan benar				
5.	Saya merasa tertantang untuk mampu mengerjakan tugas yang sulit				
6.	Saya merasa tidak siap dalam menerima pembelajaran biologi				
7.	Saya mengantuk ketika belajar biologi				
8.	Saya cepat putus asa ketika mengalami kesulitan dalam belajar.				
9.	Saya mengabaikan pelajaran, jika pelajaran itu sulit dimengerti				
10.	Saya tidak mampu menemukan alternatif pemecahan masalah ketika saya tidak mampu mengerjakan tugas yang sulit				
<b>C.</b>	<b>Adanya penghargaan dalam belajar</b>				
11.	Saya malas menyelesaikan tugas biologi jika tidak mendapat hadiah.				
12.	Saya rajin mengerjakan PR/tugas jika mendapatkan hadiah				
<b>D.</b>	<b>Lingkungan belajar yang kondusif</b>				
13.	Saya tetap fokus belajar ketika ruang kelas saya kotor				
<b>E.</b>	<b>Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar</b>				
14.	Saya memiliki banyak buku pelajaran biologi				
15.	Saya kurang bersemangat mengikuti pembelajaran, jika materi yang disampaikan oleh guru tidak saya pahami				
16.	Saya mengantuk jika guru mengajar pelajaran biologi				
17.	Saya merasa bosan ketika saya mendapat tugas secara terus-menerus				
18.	Guru biologi tidak memberikan tugas rumah				
19.	Saya tidak suka bertanya kepada guru				
20.	Saya selalu diam ketika pembelajaran sedang berlangsung				

21.	Saya tidak pernah membaca buku biologi				
22.	Saya selalu ke perpustakaan untuk mencari buku biologi				
23.	Saya sering mencontek teman saya ketika mengerjakan PR				
24.	Guru biologi selalu memberikan tugas dan mengingatkan untuk belajar				
25.	Saya selalu berusaha memahami pelajaran biologi				



## Lampiran 5

### 5.1 Data Hasil Fasilitas Belajar

Nomor Responden	JUMLAH PERTANYAAN (FASILITAS BELAJAR)																																								Total
	3	4	6	7	8	10	11	12	14	16	17	19	20	22	23	24	25	26	28	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40											
1	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	1	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	80		
2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	78		
3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	79			
4	3	4	3	4	1	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	4	2	1	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	1	85				
5	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	74				
6	2	2	3	2	1	4	3	2	4	2	2	2	4	2	1	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	1	3	4	83				
7	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	80				
8	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	79				
9	4	2	4	2	1	3	3	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	2	81				
10	4	2	4	1	1	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	1	3	3	2	2	4	3	2	2	1	4	3	2	1	4	3	2	2	2	79					
11	4	2	2	2	2	1	4	4	3	4	2	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	84						
12	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	4	3	2	1	1	1	3	3	2	2	1	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	83					
13	2	1	4	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	1	4	3	2	3	2	4	2	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	84						
14	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	73					
15	4	1	4	3	2	4	4	2	3	2	4	3	1	3	3	4	2	1	3	2	1	2	1	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	78					
16	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	78					
17	1	2	1	2	1	3	2	1	4	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	68					
18	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	4	3	1	3	3	2	3	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	66						
19	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	78						
20	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	66						
21	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	4	1	1	1	1	1	68							
22	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	2	4	1	1	1	1	66								
23	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	4	2	2	3	2	1	1	1	1	1	67								
24	3	2	3	1	1	1	1	4	4	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	3	4	2	1	1	4	4	4	2	2	72								
25	3	1	3	1	1	4	1	3	2	1	1	3	4	3	1	4	4	1	3	1	2	3	3	1	2	1	4	4	1	1	1	1	67								
26	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	1	4	74							
27	3	3	4	1	2	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	1	1	82									
28	3	2	4	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	2	2	3	4	2	1	1	1	1	71								
29	3	2	4	2	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	2	2	3	1	2	2	1	64									
30	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	72							
31	4	3	2	1	2	1	3	1	3	3	2	4	3	1	2	1	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	1	74							
32	4	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	1	3	2	4	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	88						
33	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	76						
34	4	2	4	1	1	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	1	1	74							
35	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	81							
36	3	3	4	2	1	2	4	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	1	2	3	4	3	1	3	4	3	1	1	1	73								
37	3	2	4	2	2	4	1	4	2	2	2	2	1	4	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	73								
38	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	1	3	74							
39	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	75						
40	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	75							
41	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	72							
42	3	3	3	1	2	2	3	1	2	4	1	3	1	4	1	3	1	2	3	2	2	1	3	2	2	3	4	2	4	1	1	1	4	70							
43	3	1	3	1	1	4	4	4	2	1	1	4	4	3	1	4	1	2	1	1	1	1	4	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	64							
44	3	2	3	1	1	4	4	2	1	3	1	4	1	2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	4	3	1	1	65								
45	2	3	1	3	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	70							
46	2	2	3	2	3	1	1	4	2	4	2	2	1	2	4	4	3	4	3	2	4	1	4	3	2	2	4	2	2	4	2	2	3	78							
47	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	71							
48	2	3	1	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1	2	1	63							
49	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	69							
50	4	3	2	1	1	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	70							
<b>JUMLAH</b>	<b>144</b>	<b>117</b>	<b>135</b>	<b>105</b>	<b>97</b>	<b>128</b>	<b>133</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>130</b>	<b>116</b>	<b>134</b>	<b>132</b>	<b>122</b>	<b>109</b>	<b>144</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>141</b>	<b>102</b>	<b>110</b>	<b>126</b>	<b>134</b>	<b>120</b>	<b>111</b>	<b>124</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	<b>3714</b>										

## 5.2 Data Hasil Motivasi Belajar

Nomor Respond	JUMLAH PERTANYAAN (MOTIVASI BELAJAR)																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	1	1	3	3	4	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	2	1	2	4	3	1	4	4	4	70
2	4	1	1	3	2	2	1	4	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	1	3	4	4	70
3	3	4	2	3	3	1	1	1	4	4	4	4	2	3	3	4	3	1	2	4	4	4	3	2	3	68
4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	57
5	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	56
6	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	57
7	3	4	2	3	3	4	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	75
8	3	1	1	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	80
9	3	1	2	1	3	1	3	1	1	3	1	4	2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	52
10	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	70
11	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	1	4	1	1	4	76
12	4	3	4	2	3	4	4	1	3	2	2	1	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	1	74
13	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	68
14	4	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	1	4	1	1	3	2	3	2	3	4	56
15	3	3	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	3	3	48
16	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	44
17	3	2	2	1	3	2	1	2	1	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	4	4	4	64
18	3	3	2	1	3	1	1	1	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	70
19	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	49
20	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	2	4	51
21	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	2	4	3	51
22	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	55
23	3	2	2	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	3	3	2	1	3	3	56
24	3	3	2	3	3	2	1	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	4	4	4	3	4	59
25	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	4	4	50
26	3	2	1	3	4	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	1	2	1	1	1	1	2	4	2	4	50
27	3	2	1	3	4	1	2	4	1	4	2	3	1	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	70
28	4	2	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	63
29	4	3	3	2	1	2	3	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	3	2	3	2	1	3	1	4	54
30	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	66
31	4	3	4	3	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	50
32	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	4	3	2	2	1	2	4	3	4	4	4	75
33	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	64
34	4	2	4	1	1	1	3	3	2	3	2	3	1	3	2	4	3	3	3	4	3	4	1	1	2	63
35	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	1	2	1	3	3	1	4	4	4	4	4	68
36	3	3	4	2	1	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	60
37	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	1	57
38	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	4	3	43
39	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	3	4	1	1	41
40	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	2	47
41	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	1	47
42	3	3	2	3	4	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	50
43	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1	2	2	2	3	4	3	1	52
44	4	4	2	3	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	4	4	4	3	3	56
45	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	3	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	45
46	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	64
47	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	1	40
48	1	3	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	3	1	1	4	2	1	1	1	1	43
49	3	2	1	1	3	3	1	3	3	3	1	1	1	1	4	1	3	1	3	3	1	1	1	3	3	51
50	3	4	2	3	4	1	2	3	4	2	2	3	3	4	1	3	1	2	3	1	4	2	2	3	3	65
JUMLAH	154	117	101	119	125	94	99	96	108	110	100	120	106	117	131	111	122	95	106	122	122	138	124	137	136	2910

## Lampiran 6

### 6.1 Data Hasil Penelitian

**Tabel 6.1 : Data Hasil Penelitian Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar**

No	FB (X1)	MB (X2)	PB (Y)
1	80	70	80
2	78	70	80
3	79	68	79
4	85	57	81
5	74	56	83
6	83	57	77
7	80	75	81
8	79	80	80
9	81	52	75
10	79	70	79
11	84	76	92
12	83	74	80
13	84	68	82
14	73	56	80
15	78	48	82
16	78	44	81
17	68	64	90
18	66	70	89
19	78	49	80
20	66	51	88
21	68	51	88
22	66	55	88
23	67	56	81
24	72	59	81
25	67	50	81
26	74	50	91
27	82	70	80
28	71	63	83
29	64	54	83
30	72	66	80
31	74	50	80
32	88	75	80
33	76	64	80
34	74	63	80
35	81	68	79
36	73	60	80
37	73	57	79
38	74	43	78
39	75	41	80
40	75	47	75
41	72	47	76
42	70	50	80
43	64	52	80
44	65	56	79
45	70	45	80
46	78	64	80
47	71	40	80
48	63	43	80
49	69	51	80
50	70	65	91

## Lampiran 7

### 7.1 Hasil Analisis Deskriptif

#### 7.1.1 Analisis Variabel fasilitas Belajar

Hasil Analisis statistik deskriptif setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

**Tabel 7.1: Data Fasilitas Belajar**

No	FB (X1)	No	FB (X1)
1	80	26	74
2	78	27	82
3	79	28	71
4	85	29	64
5	74	30	72
6	83	31	74
7	80	32	88
8	79	33	76
9	81	34	74
10	79	35	81
11	84	36	73
12	83	37	73
13	84	38	74
14	73	39	75
15	78	40	75
16	78	41	72
17	68	42	70
18	66	43	64
19	78	44	65
20	66	45	70
21	68	46	78
22	66	47	71
23	67	48	63
24	72	49	69
25	67	50	70

Dari data tersebut diatas selanjutnya dihitung rata-rata varians dan standar deviasi.

### 7.1.1.1 Menghitung rata-rata (Mean)

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$X = \frac{3714}{50}$$

$$X = 74,28$$

### 7.1.1.2 Menghitung Variansi dan Standar deviasi

Berdasarkan data hasil literasi sains di buat tabel untuk menentukan variansi dan standar deviasi.

**Tabel: 7.2 varians dan standar deviasi**

no responden	FB X (Xi)	X	$(X_i - X)^2$	
			xi-x	
1	80	74,28	5,72	32,7184
2	78	74,28	3,72	13,8384
3	79	74,28	4,72	22,2784
4	85	74,28	10,72	114,9184
5	74	74,28	-0,28	0,0784
6	83	74,28	8,72	76,0384
7	80	74,28	5,72	32,7184
8	79	74,28	4,72	22,2784
9	81	74,28	6,72	45,1584
10	79	74,28	4,72	22,2784
11	84	74,28	9,72	94,4784
12	83	74,28	8,72	76,0384
13	84	74,28	9,72	94,4784
14	73	74,28	-1,28	1,6384
15	78	74,28	3,72	13,8384
16	78	74,28	3,72	13,8384
17	68	74,28	-6,28	39,4384
18	66	74,28	-8,28	68,5584
19	78	74,28	3,72	13,8384
20	66	74,28	-8,28	68,5584
21	68	74,28	-6,28	39,4384
22	66	74,28	-8,28	68,5584
23	67	74,28	-7,28	52,9984



24	72	74,28	-2,28	5,1984
25	67	74,28	-7,28	52,9984
26	74	74,28	-0,28	0,0784
27	82	74,28	7,72	59,5984
28	71	74,28	-3,28	10,7584
29	64	74,28	-10,28	105,6784
30	72	74,28	-2,28	5,1984
31	74	74,28	-0,28	0,0784
32	88	74,28	13,72	188,2384
33	76	74,28	1,72	2,9584
34	74	74,28	-0,28	0,0784
35	81	74,28	6,72	45,1584
36	73	74,28	-1,28	1,6384
37	73	74,28	-1,28	1,6384
38	74	74,28	-0,28	0,0784
39	75	74,28	0,72	0,5184
40	75	74,28	0,72	0,5184
41	72	74,28	-2,28	5,1984
42	70	74,28	-4,28	18,3184
43	64	74,28	-10,28	105,6784
44	65	74,28	-9,28	86,1184
45	70	74,28	-4,28	18,3184
46	78	74,28	3,72	13,8384
47	71	74,28	-3,28	10,7584
48	63	74,28	-11,28	127,2384
49	69	74,28	-5,28	27,8784
50	70	74,28	-4,28	18,3184
JUMLAH	3714			1940,08

### 7.1.1.3 Menghitung varians sampel menggunakan rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{1940,08}{50 - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{1940,08}{49}$$

$$\sigma^2 = 39,59347$$

**7.1.1.4 Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:**

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{1940,08}{50 - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{1940,08}{49}}$$

$$\sigma = \sqrt{39,59347}$$

$$\sigma = 6,292334$$

**Tabel 7.3 analisis deskriptif fasilitas belajar**

Statistik	Hasil
	Fasilitas Belajar
N	50
Mean	74,28
Nilai maksimum	88
Nilai minimum	63
Varians	39,59347
Standar Deviasi	6,292334

**Tabel 7.4 Distribusi Frekuensi Fasilitas belajar**

No	Interval Kelas	Frekuensi	Persentase
1.	63 -66	7	14
2.	67 - 70	8	16
3.	71 - 74	13	26
4.	75 - 78	8	16
5.	79 -82	8	16
6	83 - 86	5	10
7	87- 90	1	2
Jumlah		50	100%

**Tabel 7.5 Distribusi Kategorisasi Fasilitas Belajar**

No	Skor	Frekuensi	%	Kategori
1.	$X \geq 81$	9	18%	Tinggi
2.	$74 \leq X < 81$	18	36%	Sedang
3.	$68 \leq X < 74$	14	28%	Rendah
4.	$X < 68$	9	18%	Sangat Rendah
total		50	100%	

**Tabel: 7.6 Indikator Fasilitas Belajar**

No	Indikator	persentase
1.	Memenuhi kebutuhan belajar siswa	29,04%
2.	Ketersediaan tempat belajar	61,76%
3.	Ketersediaan media informasi	14,12%
4.	Ketersediaan koleksi buku	43, 64%

### 7.1.2 Analisis Variabel Motivasi Belajar

Hasil Analisis statistik deskriptif setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

**Tabel 7.: Data Motivasi Belajar**

No	MB (X2)	No	MB (X2)
1	70	11	76
2	70	12	74
3	68	13	68
4	57	14	56
5	56	15	48
6	57	16	44
7	75	17	64
8	80	18	70
9	52	19	49
10	70	20	51
21	51	36	60
22	55	37	57
23	56	38	43
24	59	39	41

25	50	40	47
26	50	41	47
27	70	42	50
28	63	43	52
29	54	44	56
30	66	45	45
31	50	46	64
32	75	47	40
33	64	48	43
34	63	49	51
35	68	50	65

Dari data tersebut diatas selanjutnya dihitung rata-rata varians dan standar deviasi.

#### 7.1.2.1 Menghitung rata-rata (Mean)

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$X = \frac{2910}{50}$$

$$X = 58,2$$

#### 7.1.2.2 Menghitung Variansi dan Standar deviasi

Berdasarkan data hasil literasi sains di buat tabel untuk menentukan variansi dan standar deviasi.

**Tabel 7.8: Penentuan Varians dan Standar Deviasi.**

no responden	MBX (Xi)	X	xi-x	(Xi - X) <sup>2</sup>
1	70	58,2	11,8	139,24
2	70	58,2	11,8	139,24
3	68	58,2	9,8	96,04
4	57	58,2	-1,2	1,44
5	56	58,2	-2,2	4,84
6	57	58,2	-1,2	1,44
7	75	58,2	16,8	282,24
8	80	58,2	21,8	475,24
9	52	58,2	-6,2	38,44
10	70	58,2	11,8	139,24
11	76	58,2	17,8	316,84

12	74	58,2	15,8	249,64
13	68	58,2	9,8	96,04
14	56	58,2	-2,2	4,84
15	48	58,2	-10,2	104,04
16	44	58,2	-14,2	201,64
17	64	58,2	5,8	33,64
18	70	58,2	11,8	139,24
19	49	58,2	-9,2	84,64
20	51	58,2	-7,2	51,84
21	51	58,2	-7,2	51,84
22	55	58,2	-3,2	10,24
23	56	58,2	-2,2	4,84
24	59	58,2	0,8	0,64
25	50	58,2	-8,2	67,24
26	50	58,2	-8,2	67,24
27	70	58,2	11,8	139,24
28	63	58,2	4,8	23,04
29	54	58,2	-4,2	17,64
30	66	58,2	7,8	60,84
31	50	58,2	-8,2	67,24
32	75	58,2	16,8	282,24
33	64	58,2	5,8	33,64
34	63	58,2	4,8	23,04
35	68	58,2	9,8	96,04
36	60	58,2	1,8	3,24
37	57	58,2	-1,2	1,44
38	43	58,2	-15,2	231,04
39	41	58,2	-17,2	295,84
40	47	58,2	-11,2	125,44
41	47	58,2	-11,2	125,44
42	50	58,2	-8,2	67,24
43	52	58,2	-6,2	38,44
44	56	58,2	-2,2	4,84
45	45	58,2	-13,2	174,24
46	64	58,2	5,8	33,64
47	40	58,2	-18,2	331,24
48	43	58,2	-15,2	231,04
49	51	58,2	-7,2	51,84
50	65	58,2	6,8	46,24

**7.1.2.3 Menghitung varians sampel menggunakan rumus:**

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{5306}{50 - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{5306}{49}$$

$$\sigma^2 = 108,2857$$

**7.1.2.4 Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:**

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{5306}{50 - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{5306}{49}}$$

$$\sigma = \sqrt{108,2857}$$

$$\sigma = 10,40604$$

**Tabel: 7.9 analisis deskriptif motivasi belajar**

Statistik	Hasil
	Motivasi Belajar
N	50
Mean	58,2
Nilai maksimum	80
Nilai minimum	40
Varians	108,2857
Standar Deviasi	10,40604

**Tabel: 7.10 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar**

No	Interval Kelas	Frekuensi	Persentase
1	40 – 45	6	12
2	46 – 51	11	22
3	52 - 57	11	22
4	58 – 63	4	8
5	64 – 69	8	16
6	70 – 75	8	16
7	76 – 81	2	4
Jumlah		50	100%

**Tabel: 7.11 Distribusi Kategorisasi Motivasi Belajar**

No	Skor	Frekuensi	%	Kategori
1.	$X \geq 68,60$	13	26	Tinggi
2.	$58,2 \leq X < 68,60$	10	20	Sedang
3.	$47,79 \leq X < 58,2$	21	42	Rendah
4.	$X < 47,79$	6	12	Sangat Rendah
Total		50	100%	

**Tabel 4.12 Indikator Motivasi Belajar**

No	indikator	persentase
1.	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	14,88
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	30,04
3.	Adanya penghargaan dalam belajar	8,8%
4.	Lingkungan belajar yang kondusif	4,24
5.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	58,44

### 7.1.3 Analisis Variabel Prestasi Belajar

Hasil Analisis statistik deskriptif setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

**Tabel : 7.13 Data Prestasi Belajar**

No	PB (Y)	No	PB (Y)
1	80	26	91
2	80	27	80
3	79	28	83
4	81	29	83
5	83	30	80
6	77	31	80
7	81	32	80
8	80	33	80
9	75	34	80
10	79	35	79
11	92	36	80
12	80	37	79
13	82	38	78
14	80	39	80
15	82	40	75
16	81	41	76
17	90	42	80
18	89	43	80
19	80	44	79
20	88	45	80
21	88	46	80
22	88	47	80
23	81	48	80
24	81	49	80
25	81	50	91

Dari data tersebut diatas selanjutnya dihitung rata-rata varians dan standar deviasi

#### 7.1.3.1 Menghitung rata-rata (Mean)

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$X = \frac{4072}{50}$$



$$X = 81,44$$

### 7.1.3.2 Menghitung Variansi dan standar deviasi.

Berdasarkan data hasil literasi sains di buat tabel untuk menentukan variansi dan standar deviasi.

**Tabel 7.14: Penentuan Varians dan Standar Deviasi.**

no responden	PBX (Xi)	X	$(Xi - X)^2$	
			xi-x	
1	80	81,44	-1,44	2,0736
2	80	81,44	-1,44	2,0736
3	79	81,44	-2,44	5,9536
4	81	81,44	-0,44	0,1936
5	83	81,44	1,56	2,4336
6	77	81,44	-4,44	19,7136
7	81	81,44	-0,44	0,1936
8	80	81,44	-1,44	2,0736
9	75	81,44	-6,44	41,4736
10	79	81,44	-2,44	5,9536
11	92	81,44	10,56	111,5136
12	80	81,44	-1,44	2,0736
13	82	81,44	0,56	0,3136
14	80	81,44	-1,44	2,0736
15	82	81,44	0,56	0,3136
16	81	81,44	-0,44	0,1936
17	90	81,44	8,56	73,2736
18	89	81,44	7,56	57,1536
19	80	81,44	-1,44	2,0736
20	88	81,44	6,56	43,0336
21	88	81,44	6,56	43,0336
22	88	81,44	6,56	43,0336
23	81	81,44	-0,44	0,1936
24	81	81,44	-0,44	0,1936
25	81	81,44	-0,44	0,1936
26	91	81,44	9,56	91,3936
27	80	81,44	-1,44	2,0736
28	83	81,44	1,56	2,4336
29	83	81,44	1,56	2,4336
30	80	81,44	-1,44	2,0736
31	80	81,44	-1,44	2,0736
32	80	81,44	-1,44	2,0736

33	80	81,44	-1,44	2,0736
34	80	81,44	-1,44	2,0736
35	79	81,44	-2,44	5,9536
36	80	81,44	-1,44	2,0736
37	79	81,44	-2,44	5,9536
38	78	81,44	-3,44	11,8336
39	80	81,44	-1,44	2,0736
40	75	81,44	-6,44	41,4736
41	76	81,44	-5,44	29,5936
42	80	81,44	-1,44	2,0736
43	80	81,44	-1,44	2,0736
44	79	81,44	-2,44	5,9536
45	80	81,44	-1,44	2,0736
46	80	81,44	-1,44	2,0736
47	80	81,44	-1,44	2,0736
48	80	81,44	-1,44	2,0736
49	80	81,44	-1,44	2,0736
50	91	81,44	9,56	91,3936
JUMLAH	4072			780,32

**7.1.3.3 Menghitung varians sampel menggunakan rumus:**

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{780,32}{50 - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{780,32}{49}$$

$$\sigma^2 = 15,9249$$

**7.1.3.4 Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:**

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{780,32}{50 - 1}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{780,32}{49}}$$

$$\sigma = \sqrt{15,942}$$

$$\sigma = 3,99061$$

**Tabel; 7.15 analisis deskriptif prestasi belajar**

Statistik	Hasil
	Hasil Belajar
N	50
Mean	81,44
Nilai maksimum	92
Nilai minimum	75
Varians	15,9249
Standar Deviasi	3,99061

**Tabel: 7.16 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar**

No	Interval Kelas	Frekuensi	Persentase
1	75 – 77	4	8
2	78 – 80	27	54
3	81 – 83	11	22
4	84 – 86	-	-
5	87 – 89	4	8
6	90 – 92	4	8
7	93 - 95	-	-
Jumlah		50	100 %

**Tabel: 7.17 Distribusi Kategorisasi Prestasi Belajar**

No	Skor	Frekuensi	%	Kategori
1.	$X \geq 85,43$	8	16	Tinggi
2.	$81,44 \leq X < 85,43$	32	64	Sedang
3.	$77,44 \leq X < 81,44$	7	14	Rendah
4.	$X < 77,44$	3	6	Sangat Rendah
total		50	100%	

## Lampiran 8

### 8.1.1 Uji Prasyarat

#### 8.1.1.1 Uji Normalitas fasilitas belajar, motivasi belajar dan prestasi belajar

**Tabel 8.1: Hasil Uji Normalitas Fasilitas Belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		fasilitas belajar	motivasi belajar	prestasi belajar
N		50	50	50
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	74,28	58,20	81,44
	Std. Deviation	6,292	10,406	3,991
Most Extreme Differences	Absolute	,103	,106	,284
	Positive	,078	,106	,284
	Negative	-,103	-,087	-,170
Test Statistic		,103	,106	,284
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>	,200 <sup>c,d</sup>	,200 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hasil perhitungan yang diperoleh, nilai signifikansi dari ketiga variabel diatas yaitu  $> 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa sebaran data untuk variabel fasilitas belajar, motivasi belajar dan prestasi belajar adalah normal.

### 8.1.2 Uji Linearitas menggunakan SPSS

#### a. Uji linearitas fasilitas belajar terhadap prestasi belajar

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi belajar *	Between Groups	(Combined)	488,753	22	22,216	2,057	,038
		Linearity	54,163	1	54,163	5,016	,034
		Deviation from Linearity	434,591	21	20,695	1,916	,056
Within Groups			291,567	27	10,799		
Total			780,320	49			

#### b. Uji linearitas motivasi belajar terhadap hasil belajar

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi belajar *	Between Groups	(Combined)	473,037	26	18,194	1,362	,229
		Linearity	22,510	1	22,510	1,685	,207
		Deviation from Linearity	450,526	25	18,021	1,349	,237
Within Groups			307,283	23	13,360		
Total			780,320	49			

### 8.1.3 Uji Heterodeskasitas menggunakan SPSS

#### a. Uji heterodeskasitas fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,928	3,890		1,524	,134
	fasilitas belajar	-,068	,060	-,188	-1,144	,259
	motivasi belajar	,033	,036	,149	,904	,371

a. Dependent Variable: abs\_res

### 8.1.4 Uji Autokorelasi menggunakan SPSS

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,431 <sup>a</sup>	,186	,151	3,677	1,540

a. Predictors: (Constant), motivasi belajar, fasilitas belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar

### 8.1.5 Uji Multikolinearitas

#### a. Uji multikolinearitas fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	94,075	6,224		15,116	,000		
	fasilitas belajar	-,287	,096	-,453	-3,007	,004	,764	1,309
	motivasi belajar	,150	,058	,390	2,589	,013	,764	1,309

a. Dependent Variable: prestasi belajar

**a. uji regresi linear berganda variabel fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajarmenggunakan spss**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	94,075	6,224		15,116	,000
	fasilitas belajar	-,287	,096	-,453	-3,007	,004
	motivasi belajar	,150	,058	,390	2,589	,013

a. Dependent Variable: prestasi belajar

**b. Uji t fasilitas belajar terhadap pretasi belajar**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,263 <sup>a</sup>	,069	,050	3,890

a. Predictors: (Constant), fasilitas belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**c. Uji t motivasi belajar terhadap prestasi belajar**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,170 <sup>a</sup>	,029	,009	3,973

a. Predictors: (Constant), motivasi belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**d. Uji f**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	144,809	2	72,405	5,355	,008 <sup>b</sup>
	Residual	635,511	47	13,522		
	Total	780,320	49			

a. Dependent Variable: prestasi belajar

b. Predictors: (Constant), motivasi belajar, fasilitas belajar

e. Uji koefisien determinasi ( $R^2$ )

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,431 <sup>a</sup>	,186	,151	3,677

a. Predictors: (Constant), motivasi belajar, fasilitas belajar

b. Dependent Variable: prestasi belajar





## SURAT BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 25 Januari 2022

K e p a d a

Nomor : 070/ 223 /Balitbang/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PRA PENELITIAN

Yth Bupati Bombana  
Di -  
RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari nomor: 0178/In.23/FT/TL.00/01/2022 tanggal 24 Januari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama : SARINA  
NIM : 18010108045  
Prodi : Tadris Biologi  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MAN 01 Bombana Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

#### **"PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI MAN 01 BOMBANA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 25 Januari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



**Dra. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

#### T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Bombana di Rumbia;
6. Kepala MAN 01 Bombana di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan;

## SURAT BALASAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BOMBANA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1  
Jl. Poros Poea Kel Poea Kec. Rumbia Tengah Kabupaten Bombana 93771  
Email : mankasipute@yahoo.co.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 047/Ma.24.08.3.1/KP.001/02/2022

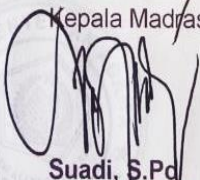
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Bombana, Kabupaten Bombana, Provinsi Sulawesi Tenggara, Menerangkan Bahwa :

Nama : SARINA  
Nomor Stambuk : 18010108045  
Program/Semester : Sarjana/Genap 2022-2023  
Jurusan : Tadris Biologi

Oknum tersebut di atas telah melakukan penelitian di MAN 1 BOMBANA tentang "PENGARUH FASILITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI MAN 1 BOMBANA" dengan nomor surat izin penelitian 070/223/Balitbang/2022 Tertanggal 25 Januari 2022.

Demikian Surat keterangan ini kami buat dan berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya..

Rumbia Tengah, 23 Februari 2022  
Kepala Madrasah,

  
Suadi, S.Pd  
NIP. 197012311997031019





## Gedung Sekolah







## Pengambilan Data

