APPENDICES

Appendixes 1: Reflection Sheet

Berikan jawaban yang sesuai dengan apa yang anda alami selama melaksanakan praktek mengajar pada program PLP 2.

1. Apa manfaat yang anda dapatkan selama menulis refleksi pengajaran? Jelaskan!
2. Apa kesulitan yang anda rasakan selama proses menulis refleksi pengajaran? Jelaskan!
3. Tantangan apa yang anda temukan dalam menulis refleksi pengajaran? Jelaskan!
4. Menurut anda, solusi apa yang bisa membantu anda mengatasi masalah tersebut? Jelaskan!
5. Kendala apa yang anda alami selama proses menulis refleksi pengajaran tersebut? Jelaskan!
6. Seberapa sering anda menulis refleksi pengajaran selama PLP 2? Jelaskan!

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Appendix 2: Result Coding of Reflection **Coding 1**

Apa manfaat yang ada dapatkan selama menulis refleksi pengajaran? Jelaskan!

Name	Raw Data	Coding	Category Stage 1	Category stage 2	Themes & Interpretation	Themes
P1	Manfaat yang saya dapatkan dari menulis refleksi pengajaran adalah **saya bisa mengetahui progres saya** dalam mengajar karena refleksi ini membantu kita untuk menjabarkan secara keseluruhan apa yang telah kita lakukan. Sehingga **saya juga bisa mengetahui kekurangan saya** setelah menulis refleksi saya jadikan patokan untuk bagian yang harus saya tingkatkan untuk pengajaran dipertemuan selanjutnya. Seperti disaat pertemuan pertama saya tidak banyak melibatkan siswa untuk aktif didalam kelas, melainkan saya lebih dominan menggunakan metode ceramah. Ternyata hal ini menyebabkan para siswa bosan didalam kelas saya. Setelah saya menuliskan kegiatan dipertemuan pertama ini saya menyadari bahwa saya	**Saya bisa mengetahui progres saya dalam mengajar** karena refleksi ini membantu kita untuk menjabarkan secara keseluruhan apa yang telah kita lakukan. **Saya juga bisa mengetahui kekurangan saya** temui setelah menulis refleksi saya jadikan patokan untuk bagian yang harus saya tingkatkan untuk pengajaran dipertemuan selanjutnya. Selain mengetahui progres saya, **refleksi ini juga membantu saya mengetahui model belajar yang disukai siswa**. Sehingga saya	1. Find out the progress in teaching classroom 2. The weaknesses in teching 3. Knowing the model of students' need **Reason :** Reflection describe all of activities in the classroom	1. Find out the progress in teaching classroom 2. The weaknesses in teching 3. Knowing the model of students' like	1. Find out the progress in teaching classroom 2. The weaknesses in teching 3. Knowing the model of students' need As P1 acknowledged, the advantages of reflective journal writing are find out the progress in teaching classroom include the weaknesses and know the model of students' need in learning	The advatages of reflective journal writing

	harus lebih banyak melihatkan siswa untuk aktif didalam kelas agar mereka tidak merasa bosan dengan mengganti metode yang saya gunakan. Setelah menerapkan metode selanjutnya saya menulis kembali refleksi untuk pertemuan kedua dan hasilnya para siswa sudah merasa lebih tertarik untuk belajar dikelas saya. Namun, ada beberapa yang kurang tertarik dengan model belajar seperti itu karena teman kelompoknya yang tidak kooperative. Sehingga dipertemuan selanjutnya yang harus saya perbaiki lagi adalah pemilihan teman kelompok. Selain mengetahui progres saya, **refleksi ini juga membantu saya mengetahui model belajar yang disukai siswa.** Sehingga saya bisa menyesuaikan dengan cara mengajar saya dan para siswa juga ikut semangat dalam belajar	bisa menyesuaikan dengan cara mengajar saya dan para siswa juga ikut semangat dalam belajar				

P2	Manfaat yang saya dapat ketika membuat refleksi pembelajaran kepada siswa adalah saya dapat mengetahui apakah siswa telah memahami pelajaran yang telah sayaa berikan. Kemudian dengan mudah saya bisa memberikan nilai kepada siswa.	Saya dapat mengetahui apakah siswa telah memahami pelajaran yang telah sayaa berikan.	• Knowing the extent to which students understand	• Knowing the extent to which students understand	• Knowing the extent to which students understand As P2 Acknowledged; The advantage of reflective journal writing are knowing wheater the students understand the material there has been delivered	The advantages of reflective journal
P3	Manfaat yang saya dapatkan adalah saya dapat belajar kembali dengan mengingat dan menulis apa yang telah saya lakukan selama proses pengajaran di kelas. **Saya bisa menganalisis kekurangan saya dalam mengajar** dan kemudian bisa saya perbaiki di pertemuan selanjutnya. Contohnya, setelah saya selesai mengisi refleksi, dan mendapati	**Saya dapat belajar kembali dengan mengingat dan menulis apa yang telah saya lakukan selama proses pengajaran di kelas. Saya bisa menganalisis kekurangan saya dalam mengajar** dan kemudian bisa saya	• Knowing the teaching process • The weaknesses in teaching Reason : Through progress in the teaching process	• Knowing the teaching process • The weaknesses in teaching	• Knowing the teaching process • The weaknesses in teaching As P3 : Acknowledged, the advantages of reflective journal writing are helping participants to know the	The advantages of reflective journal

	bahwa saya memiliki kekurangan di penggunaan media saat mengajar di hari tersebut dan kemudian saya bisa menyiapkan media yang lebih baik saat hendak mengajar di pertemuan selanjutnya.	perbaiki di pertemuan selanjutnya. Contohnya, setelah saya selesai mengisi refleksi, dan mendapati bahwa saya memiliki kekurangan di penggunaan media saat mengajar di hari tersebut dan kemudian saya bisa menyiapkan media yang lebih baik saat hendak mengajar di pertemuan selanjutnya.			teaching process that has been through and find out the weakness during teaching.	
P4	Manfaat refleksi pengajaran bagi saya sebagai guru magang adalah sebagai bahan evaluasi diri saya dalam menginstropeksi kekurangan saya dalam proses mengajar di kelas. Dalam refleksi tersebut juga saya bisa menggambarkan atau menjelaskan bagaimana perasaan saya sebelum dan selama mengajar, bagaimana saya mempersiapkan kelas, dan	Bagi saya sebagai guru magang adalah sebagai bahan evaluasi saya dalam menginstropeksi kekurangan saya dalam proses mengajar di kelas	• Evaluate teaching process • As a material of self-intropection Reason: Reflection can describe the teaching process.	• Evaluate the teaching process • As a material of self-introspection	• Evaluate the teaching process • As a material of self-introspection P4 acknowledged the advantages of reflective journal writing are the participant can evaluate herself, and know her weakness. From the reflection also she can	The advantages of reflective journal

	bagaimana saya memanage kelas dan materi pengajaran selama PLP.				describe all of the things in the teaching process.	
P5	Manfaat yang saya dapatkan dalam menulis refleksi adalah saya bisa mengevaluasi proses pengajarannya saya melalui hasil refleksi yg saya buat. Contohnya seperti, apabila ada kekurangan yang saya lakukan selama proses pengajaran, hal tersebut menjadi sebuah refleksi bagi saya agar dapat memperbaikinya di pengajaran yg akan datang. Selain itu, refleksi juga dapat meningkatkan critical thinking saya, karena dalam menulis refleksi saya harus berpikir kritis agar tulisan refleksi saya terlihat bagus dan berbobot.	Saya bisa mengevaluasi proses pengajarannya saya melalui hasil refleksi yg saya buat. Contohnya seperti, apabila ada kekurangan yang saya lakukan selama proses pengajaran, hal tersebut menjadi sebuah refleksi bagi saya agar dapat memperbaikinya di pengajaran yg akan datang. Kemudian dapat meningkatkan critical thinking saya, karena dalam menulis refleksi saya harus berpikir kritis agar tulisan refleksi saya	• Evaluate the teaching process • Developing critical thinking Reason: The content of the writing must be of high quality	• Evaluate the teaching process • Developing critical thinking	• Evaluate the teaching process • Developing critical thinking As p5: Acknowledged, the advantages of reflective journal writing are evaluating the teaching process in the classroom. Another hand, a reflective journal could be developing critical thinking in the writing process	The advantages of reflective journal

		terlihat bagus dan berbobot.				
P6	Manfaat dari menulis refleksi pengajaran adalah saya dapat mengetahui perasaan siswa selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini saya bisa lebih peka terhadap model pembelajaran yang di senangi oleh para siswa, sehingga dari refleksi ini saya	Saya dapat mengetahui perasaan siswa selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini saya bisa lebih peka terhadap model pembelajaran yang di	• Knowing the students' feeling • Evaluate the teaching process	• Knowing the students' feeling • Evaluate the teaching process	• Knowing the students' feeling • Evaluate the teaching process As P6: Acknowledged, the advantage of reflective journal reflection is could evaluate the teaching	The advantages of reflective teaching journal

	bisa mengevaluasi kekurangan saya. Untuk itu refleksi tersebut sangatlah berguna bagi seorang guru karena sebagai bahan evaluasi diri dalam performa mengajar di kelas dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.	senangi oleh para siswa, sehingga dari refleksi ini saya bisa mengevaluasi kekurangan saya. Dan refleksi ini juga sebagai bahan evaluasi diri dalam performa mengajar di kelas dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.			process that have been through	
P7	Manfaat yang saya dapatkan yaitu saya bisa merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah saya lakukan sehingga dari itu saya bisa meningkatkan kualitas pembelajaran saya kedepannya. Hasil refleksi yang telah saya tulis juga bisa dijadikan sebagai bahan observasi untuk mengetahui sampai mana pencapaian kegiatan pembelajaran dan bisa memberikan kepuasan bagi siswa.	Saya bisa merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah saya lakukan sehingga dari itu saya bisa meningkatkan kualitas pembelajaran saya kedepannya. Hasil refleksi yang telah saya tulis juga bisa dijadikan Sebagai bahan observasi untuk mengetahui sampai mana pencapaian kegiatan pembelajaran dan bisa memberikan kepuasan bagi siswa	• Improve teaching skills • Evaluate teaching process	• Improve teaching skills • Evaluate teaching process	• Improve teaching skills • Evaluate teaching process As P7 Acknowledged, the advantages of reflective teaching journal are can improve teaching skills and evaluate the participants teaching process because reflective teaching need to explore teaching process in detail	The advantages of reflective teaching journal writing

P8	Manfaat yang saya dapatkan dalam menulis refleksi pengajaran yaitu saya jadi tahu tentang kelebihan dan kekurangan pengajaran saya selama PLP II. Dalam hal ini, berdasarkan refleksi pengajaran, saya bisa mengetahui proses pembelajaran di dalam kelas dari awal sampai akhir seperti bagaimana saya membuka kelas, menyampaikan isi pembelajaran, dan menutup kelas. Selain itu, saya juga dapat mengetahui bagaimana respon siswa saat proses belajar mengajar berlangsung di dalam kelas seperti bagaimana keinginan mereka mengerjakan tugas yang diberikan serta partisipasi mereka selama proses pembelajaran.	Saya jadi tahu tentang kelebihan dan kekurangan pengajaran saya selama PLP II. Dalam hal ini, berdasarkan refleksi pengajaran, saya bisa mengetahui proses pembelajaran di dalam kelas dari awal sampai akhir seperti bagaimana saya membuka kelas, menyampaikan isi pembelajaran, dan menutup kelas. Saya juga dapat mengetahui bagaimana respon siswa saat proses belajar mengajar berlangsung di dalam kelas seperti bagaimana keinginan mereka mengerjakan tugas yang diberikan serta partisipasi mereka selama proses pembelajaran.	• Strengtheness and weaknesses in teaching • Know what students need Reason: Through reflection participants know all of the teaching processes in the class	• Strengtheness and weaknesses in teaching • Know what students need	• Strengtheness and weaknesses in teaching • Know what students need As P8 Acknowledged, the advantages of reflective teaching journal writing are knowing the strengtheness and weaknesses and knowing what students' need in learning because in reflective teaching journal the participants must write in detail their teaching process to evaluate their quality in teaching.	The advantages of reflective teaching journal

P9	Setelah menulis refleski pengajaran ada maanfaat yang saya sadari, yakni saya mampu mengetahui apa saja kekurangan yang ada pada pengajaran saya sebelumnya, letak kesalahan yang harus di perbaiki di pertemuan selanjutnya. Sehingga meminimalisir kesalahan yang mungkin akan terjadi di pertemuan selanjutnya. Selain itu, menulis refleksi ini menjadi media saya untuk mengungkapkan apa yang saya rasakan, melihat respon anak murid saya sehingga menjadi bahan renungan untuk memperbaiki diri menjadi lebih baik.	Saya mampu mengetahui apa saja kekurangan yang ada pada pengajaran saya sebelumnya, letak kesalahan yang harus di perbaiki di pertemuan selanjutnya. Sehingga meminimalisir kesalahan yang mungkin akan terjadi di pertemuan selanjutnya. Juga menulis refleksi ini menjadi media saya untuk mengungkapkan apa yang saya rasakan melihat respon anak murid saya, sehingga menjadi bahan renungan untuk memperbaiki diri menjadi lebih baik	• Know the weaknesses in teaching to minize mistake in teaching • Improve teaching skills	• Know the weaknesses in Teaching process • Improve teaching skills	• Know the weaknesses • Teaching process Improve teaching skills P9 acknowledged, there are two advantages of written journal reflection namely know the weaknesses in teaching process and can improve teaching skills because reflection help participants to elavuate all of the teaching process in the class	The advantages of reflective teaching journal
P10	Manfaat yang saya dapatkan selama penulisan refleksi pengajaran adalah saya jadi lebih mudah memahami	Saya jadi lebih mudah memahami kekurangan dan kelebihan saya selama	Participants prefer to know:	Participants prefer to know:	Participants prefer to know:	The advantages of reflective

	kekurangan dan kelebihan saya selama mengajar didalam kelas dan lebih dapat memahami apa yang di butuhkan siswa saya saat pembelajaran di mulai.	mengajar didalam kelas dan lebih dapat memahami apa yang dibutuhkan siswa saat pembelajaran dimulai	• The strengtheness and the weaknesses during teaching process • Students' need in learning	• The strengtheness and the weaknesses during teaching process • Students' need in learning	• The strengtheness and the weaknesses during teaching process • Students' need in learning P10 acknowledged, there are two advantages of writing journal reflection that the strengthenesses and weaknesses in teaching practice and need to be understanding what is student need in learning.	teaching journal

Coding Q2

Apa kekurangan yang anda rasakan selama proses menulis refleksi pengajaran? Jelaskan!

Name	Raw Data	Coding	Category Stage 1	Category Stage 2	Themes of interpretation	Themes
P1	Kekurangan dari menulis refleksi menurut saya adalah ini kegiatan yang	Kegiatan yang membosankan karena	• Boring	• Boring	• Boring	The weaknesses of

	membosankan karena saya harus menulis secara detail apa yang saya telah lakukan dan refleksi ini dilakukan secara berulang sehingga membuat saya cepat bosan. Saya cepat merasa bosan mungkin karena pada dasarnya saya bukan orang yang suka menulis sehingga kegiatan ini tidak menarik bagi saya	saya harus menulis secara detail apa yang saya telah lakukan dan refleksi ini dilakukan secara berulang membuat saya cepat bosan	Reason: Because it is done repeatedly		P1 Acknowledged, the weaknesses of written journal reflection is a boring activity because it is like repeated activities conduct	reflective teaching journal writing
P2	Kekurangan yang saya dapatkan ketika membuat refleksi pengajaran adalah saya kekurangan ide dan saya rasa dalam menulis refleksi membuat saya merasa sedikit bosan, karena kegiatan ini di lakukan berulang kali.	Saya kekurangan ide dan saya rasa dalam menulis refleksi membuat saya merasa sedikit bosan, karena kegiatan ini di lakukan berulang kali	• The lack of ide • Boring Reason: The activity was conducted repeatedly	• The lack of ide • Boring	• The lack of ide • Boring P2 Acknowledged, the weaknesses of written journal reflection is limited idea and difficult to explore knowledge more into writing reflection.	The weaknesses of reflective teaching journal writing
P3	Kekurangan yang saya dapatkan adalah kegiatan mengajar yang saya ceritakan secara berulang-ulang, cenderung menimbulkan rasa jenuh dan bosan. Kegiatan berulang-ulang yang saya	Kegiatan yang saya lakukan secara berulang-ulang, cenderung	• Boring Reason:	• Boring	• Boring P3 Acknowledged, the weaknesses of written journal reflection is a	The weaknesses of reflective teaching journal writing

	kerjakan dan mesti tulis berulang kali, hal itu kadang terasa membosankan.	menimbulkan rasa jenuh dan bosan.	The activity was conducted repeatedly		boring activity because it is like repeated activities conduct	
P4	Saya tidak menemukan kekurangan dari refleksi tersebut hanya saja, kekurangan ada dalam diri saya sendiri yang kurang bisa mengeksplor jawaban terkait pertanyaan refleksi pengajaran yang ada.	Kekurangan yang ada dalam diri sendiri yang kurang bisa mengeksplor jawaban terkait pertanyaan refleksi pengajaran yang ada.	• Unable to explore answers to reflective teaching journal questions	• Unable to explore the answer	• Unable to explore the answer As P4; Acknowledged, the weakness of a reflective teaching journal is the restriction the participant to explore her answer	The weaknesses of reflective teaching journal writing
P5	Kekurangan yang saya dapatkan dari menulis refleksi pengajaran adalah kurangnya ide dan kemampuan berpikir kritis saya refleksi pengajaran yg saya tulis terkadang kurang maksimal seperti kurang detail dan juga ada beberapa poin yg kurang dijelaskan dengan baik.	Kurangnya ide dan kemampuan berpikir kritis, refleksi pengajaran yang saya tulis terkadang kurang maksimal seperti kurang detail dan juga ada beberapa poin yang kurang di jelaskan dengan baik.	• The lack of ideas and ability to think critical	• The lacknesses of ideas and critical thinking	• The lacknesses of ideas and critical thinking As p5; Acknowledged, the weaknesses of reflective teaching journal writing is the restriction of ideas and critical thinking. Hence, less detailed explanation of the participant in writing reflections.	The weaknesses of reflective teaching journal writing

P6	Kekurangan dalam menulis refleksi pengajaran adalah sulitnya dalam membagi waktu untuk fokus terhadap pengerjaan refleksi itu sendiri mengingat bahwa setelah kegiatan pembelajaran ada beberapa kegiatan lainnya juga yang membutuhkan waktu luang. Sehingga kefokusan seperti terhadap pengisian LKH atau lembar kerja harian, membuat media pembelajaran, dan juga membuat materi untuk pengajaran berikutnya. Jadi waktu dan kefokusan terhadap penulisan refleksi bisa saja terhambat. Kekurangan lainnya pada penulisan refleksi pengajaran ada pada beberapa pemilihan kata yaitu mendapati kesulitan ketika menyusun kalimat dengan menggunakan bahasa yang akademis.	Kekurangan dalam menulis refleksi pengajaran adalah sulitnya dalam membagi waktu untuk fokus terhadap pengerjaan refleksi itu sendiri mengingat bahwa setelah kegiatan pembelajaran ada beberapa kegiatan lainnya juga yang membutuhkan waktu luang. Kekurangan lainnya pada penulisan refleksi pengajaran ada pada beberapa pemilihan kata yaitu mendapati kesulitan ketika menyusun kalimat dengan menggunakan bahasa yang akademis	• Time management • Difficult to choose determine word and academic sentence	• Time management • Difficult to choose determine word and academic sentence	• Time management • Difficult to choose determine word and academic sentence P6 acknowledged the weaknesses of reflective teaching journal writing are difficulty in allocating time to write teaching reflections because there are several other activities that must also be done. In addition, it's difficult to determine academic words or sentences in writing the reflection.	The weaknesses of reflective teaching journal writing
P7	Kekurangan yang saya dapatkan dari menulis refleksi pengajaran adalah saya merasa kekurangan ide dan kesulitan untuk merangkai kata-kata dengan baik. Dan terkadang saya juga merasa bosan karena	Saya merasa kekurangan ide dan kesulitan untuk merangkai kata-kata dengan baik. Dan	• Lack of idea • Difficult to determine the academic word	• Lack of idea • Difficult to determine the academic word	• Lack of idea • Difficult to determine the academic word • Boring	The weaknesses of reflective

	kegiatan menulis refleksi sudah beberapa kali saya lakukan.	terkadang saya juga merasa bosan karena kegiatan menulis refleksi sudah beberapa kali saya lakukan.	• Boring	• Boring	P7 acknowledged the weaknesses of reflective teaching journal writing are feeling bored with the activity of writing reflections which are done repeatedly.	teaching journal writing
P8	Kekurangan yang saya dapatkan dari menulis refleksi pengajaran tidak ada karena refleksi pengajaran tersebut sangat bermanfaat untuk mengetahui progress pembelajaran yang saya lakukan di dalam kelas.	Kekurangan yang saya dapatkan dari menulis refleksi pengajaran tidak ada	• No weakness Reason: The reflection has the benefit to know teaching progress.	• No weakness	• No weakness P8 acknowledged the weaknesses of reflective teaching journal writing is there is no weakness. Cause the reflection have benefit to increase the teaching progress.	The weaknesses of reflective teaching journal writing

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

P9	Bagi saya, saya tidak merasakan kekurangan apapun selama menulis refleksi. Saya enjoy dalam melakukannya, walaupun terkadang ada sedikit rasa malas dalam menulis refleski pembelajaran. Tapi saya enjoy di setiap saat saya menuliskan reflesi pengajaran.	Saya tidak merasakan kekurangan apapun selama menulis refleksi. Saya enjoy dalam melakukannya, walaupun terkadang ada sedikit rasa malas dalam menulis refleski pembelajaran.	• Not feel there's a weakness • Enjoy the reflection	• Not feel there's a weakness • Enjoy the reflection	• Not feel there's a weakness • Enjoy the reflection P9 acknowledged, the weaknesses of reflective teaching journal writing that participants feel there is no weakness, she enjoys writing reflection.	The weaknesses of reflective teaching journal writing
P10	Menurut saya tidak ada kekurangan karena dengan adanya refleksi pengajaran tersebut dapat membantu saya meningkatkan progress saya dalam proses belajar mengajar di kelas. Progres yang di maksud disini adalah mempersiapkan bahan ajar yang menarik dan mudah di pahami, pembawaan materi yang baik, dan cara mengontrol kelas dan para siswa dengan baik	Tidak ada kekurangan karena dengan adanya refleksi pengajaran tersebut dapat membantu saya meningkatkan progress saya dalam proses belajar mengajar di kelas. Progres yang di maksud disini adalah mempersiapkan bahan ajar yang menarik dan mudah di pahami, pembawaan materi yang baik, dan cara mengontrol kelas dan para siswa dengan baik	• No weaknesses Reason: The reflection can be intensified into teaching progress	• No weakness	• No weakness P10 acknowledged, the weaknesses of reflective teaching journal writing that the participant did not find any shortcomings in writing the reflection it became one of his desires to improve the progress of teaching in the classroom.	The weaknesses of reflective teaching journal writing

Coding Q3

Tantangan apa yang anda temukan dalam menulis refleksi pengajaran? Jelaskan

Name	Raw Data	Coding	Coding Stage1	Coding Stage 2	Themes & Interpretation	Themes
P1	Tantangan saya adalah melawan rasa malas saya sendiri untuk menulis karena seperti yang sudah saya jelaskan sebelumnya saya bukanlah orang yang suka menulis sehingga untuk memulai menulis refleksi sangat memberatkan bagi saya. Apalagi disetiap pengajaran kita harus menulis refleksi hal ini memaksa saya untuk mau tidak mau menulis kegiatan yang telah saya lakukan.	Melawan rasa malas saya sendiri untuk menulis karena seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya saya bukanlah orang yang suka menulis sehingga untuk memulai menulis refleksi sangat memberatkan bagi saya	• Against the laziness to write Reason: Writing is not the participants' hobby	• Against the laziness to write	• Against the laziness to write P1 acknowledged that the challenges in writing reflections against the laziness to write because it is inactivity students prefer	Challenges of written journal reflection
P2	Tantangan yang saya temukan ketika melakukan refleksi pengajaran adalah saya terkadang bingung dengan jawaban siswa sehingga saya sulit untuk menilai.	Saya terkadang bingung dengan jawaban siswa sehingga saya sulit untuk menilai	• Confuse with the students response	• Confuse with the students response	• Confuse with the students response P2 Acknowledged,	Challenges of written journal reflection

					The challenges of reflection journal writing are confusing with the student's response during the teaching process	
P3	Saat menulis refleksi pengajaran, tantangan yang saya rasakan adalah saat saya harus mengingat semua kegiatan yang telah saya lakukan secara terperinci untuk diceritakan dan juga menganalisa tentang apa saja kira-kira kekurangan dari semua hal yang telah saya lakukan dan juga apa saja yang dapat saya pertahankan.	Saat saya harus mengingat semua kegiatan yang telah saya lakukan secara terperinci untuk diceritakan. menganalisis tentang apa saja kira-kira kekurangan dari semua hal yang telah saya lakukan dan juga apa saja yang dapat saya pertahankan	• Remember the activities in detail • Analyze the weakenesses and things that must be maintained	• Remember the activities in detail • Analyze the weakenesses and things that must be maintained	• Remember the activities in detail • Analyze the weaknesses and things that must be maintained P3 acknowledged, the challenges of reflection journal writing are how to remember all the activities in detail during the teaching process and analyze the weaknesses and maintaining that participants apply in teaching	Challenges of reflection journal writing
P4	Tantangan yang saya temukan dalam menulis refleksi yaitu mengharuskan saya untuk melakukan eksplorasi terhadap jawaban saya dan memastikan apakah benar-benar telah menjawab pertanyaan yang ada.	Mengharuskan saya untuk melakukan eksplorasi terhadap jawaban saya dan memastikan apakah benar-benar telah	• Explore the answer • Confirm the answer	• Explore the answer • Confirm the answer	• Explore the answer • Confirm the answer P4 acknowledged,	Challenges of written journal reflection

		manjawab pertanyaan yang ada			The challenges of a reflective teaching journal are the participant must explore the answer and confirm it.	
P5	Tantangan yg saya hadapi ketika menulisa refleksi pengajaran, mungkin lebih kepada bagaimana saya dapat menuangkan ide-ide dikepala saya kedalam sebuah tulisan/refleksi. Saya seringkali kesusahan dalam merangkai kata-kata apabila menulis sesuatu. Selain itu pula, saya tantangan lainnya adalah ketika menulis refleksi, saya seringkali kebingungan untuk mengevaluasi hasil refleksi saya.	Bagaimana saya dapat menuangkan ide-ide dikepala saya kedalam sebuah tulisan/refleksi. Saya seringkali kesusahan dalam merangkai kata-kata apabila menulis sesuatu. Saya kebingungan untuk mengevaluasi hasil refleksi saya	• How to explore the ideas into writing • Difficulty to arrange the words • Confusing in analyze the reflection	• Ideas • Arrange the words • Analyze the reflection	• Ideas • Arrange the words • Analyze the reflection P5 acknowledged, that the challenges of reflective teaching journal are how to explore the ideas in writing include to arranging the words, and confusing to evaluate the reflection	Challenges of written journal reflection
P6	Tantangan yang saya temukan selama menulis rekfleksi pengajaran adalah terkadang terdapat kendala pada jaringan yang lumayan sulit untuk kisaran daerah pedesaan, beberapa desa memang biasanya tidak cukup memiliki jaringan yang memadai untuk mengakses internet seperti desa yang di pilih untuk melakukan kegiatan PLP 2. Tantangan lainnya adalah sulitnya	Terkadang terdapat kendala pada jaringan yang lumayan sulit untuk kisaran daerah pedesaan. Sulitnya mengungkapkan atau mengekspresikan	• Bad network • Unable to explore emotions and feeling	• Bad network • Unable to explore emotions and feeling	• Bad network • Unable to explore emotions and feeling P6 acknowledged, that the challenges of reflective teaching journal writing are having a bad network misunderstanding how to	Challenges of written journal reflection

	mengungkapkan atau mengekspresikan emosi atau perasaan ketika mengevaluasi atau mengintropeksi diri terhadap proses pengajaran yang telah di lakukan selama mengajar di kelas.	emosi atau perasaan ketika mengevaluasi atau mengintropeksi diri terhadap proses pengajaran yang telah di lakukan selama mengajar di kelas.			explore more ideas into eriting reflection.	
P7	Tantangan yang saya dapatkan pada saat itu adalah saya sulit untuk bisa mengatur waktu saya untuk menulis refleksi, membuat lesson plan, membuat media pengajaran, menulis kegiatan harian, dan sebagainya. Itu merupakan tantangan untuk saya yang dimana saya harus bisa menyelesaikan semua itu dengan tepat waktu.	saya sulit untuk bisa mengatur waktu saya untuk menulis refleksi, membuat lesson plan, membuat media pengajaran, menulis kegiatan harian, dan sebagainya. Itu merupakan tantangan untuk saya yang dimana saya harus bisa menyelesaikan semua itu dengan tepat waktu.	• Complicated to manage the time Reason: There are many activities that must to do in the same time	• Complicated to manage the time	• Time management P7 acknowledged, it is difficult to manage the time to fulfill the reflection while doing other activites	Challenges of written journal reflection
P8	Tantangan yang saya temukan dalam menulis refleksi pengajaran yaitu saya harus menyampaikan pengalaman saya	Saya harus menyampaikan pengalaman saya	• Difficulty to writing with	• Difficulty to writing with the	• Difficulty to writing with the structured sentences	Challenges of reflection

	dengan kata-kata yang baik dan benar sehingga kalimatnya terstruktur dengan baik. Tetapi, dalam refleksi tersebut, saya masih kurang dalam menyampaikan pengalaman saya selama mengajar karena kadang-kadang saya bingung untuk menyusun kata-kata menjadi kalimat yang terstruktur.	dengan kata-kata yang baik dan benar. Sehingga kalimatnya terstruktur dengan baik. Tetapi dalam refleksi tersebut saya masih kurang dalam menyampaikan pengalaman saya selama mengajar karena saya bingung untuk menyusun kata-kata menjadi kalimat yang terstruktur.	the structured sentences	structured sentences	P8 acknowledged, the challenges of reflective teaching journal is difficulty to writing with the structured sentences.	journal writing
P9	Refleksi pengajaran yang saya tulis dilakukan di hari yang sama setelah melakukan pengajaran di dalam kela, ini membuat saya merasa sedikit lelah untuk melakukannya. Kemudian tantangan lainnya yang saya rasakan selama menulis refleski pengajaran ada pada saat saya akan merangkai kalimat. Menuliskan refleksi pembelajaran tentunya harus menggunakan bahasa yang baik, namun terkadang saya menggunakan bahasa informal atau bahasa sehari-hari, kemudian dari situ saya harus memikirkan baik-baik jika saya ingin menuliskan sebuah kalimat	Saya merasa sedikit lelah untuk melakukannya. Kemudian tantangan lainnya yang saya rasakan selama menulis refleski pengajaran ada pada saat saya akan merangkai kalimat. Menuliskan refleksi pembelajaran tentunya harus menggunakan bahasa yang baik, namun terkadang saya menggunakan bahasa	• Write structured Reason: Difficult to arrange the word to be formal and structured	• Write structured	• Write structured P9 acknowledged, the challenges of reflective teaching journal wiriting is difficulties to write structured because the participant feel complicated to arrange the word.	Challenges of written journal reflection

	seperti ini makan baiknya saya menuliskan seperti ini, perasaan itulah yang menjadi tantangan bagi saya.	informal atau bahasa sehari-hari, kemudian dari situ saya harus memikirkan baik-baik jika saya ingin menuliskan sebuah kalimat seperti ini makan baiknya saya menuliskan seperti ini, perasaan itulah yang menjadi tantangan bagi saya.				
P10	Dalam penulisan refleksi pengajaran saya kadang susah menyusun kalimat yang ingin saya paparkan dari hasil refleksi yang saya dapatkan dari hasil pengajaran di kelas.	Saya kadang susah untuk menyusun kalimat yang ingin saya paparkan dari hasil refleksi yang saya dapatkan dari hasil pengajaran di kelas	• Write structured Reason: Difficult to arrange the word to be formal and structured	• Write structured	• Write structured As P10 Acknowledged, the challenges of reflective teaching journal is difficulties to write structured because the participant feels complicated to arrange the word	Challenges of written journal reflection

Coding Q4

Menurut anda, solusi apa yang bisa membantu anda dalam mengatasi tantangan tersebut? Jelaskan!

Name	Raw Data	Coding	Coding Stage 1	Coding Stage 2	Themes & Interpretation	Themes
P1	Solusi saya untuk mengatasi tantang tersebut saya selalu selingi dengan melakukan kegiatan lainnya. Contohnya di saat saya sedang menulis refleksi dan mulai merasa bosan saya akan berhenti sejenak menulis dan mengecek hp atau scroll ig kemudian setelah mulai merasa mood saya kembali untuk menulis saya akan menulis kembali. Jadi, meskipun saya menulis refleksi agak lama setidaknya saya tetap konsisten untuk menulis dan menyelesaikan refleksi saya	Solusi saya untuk mengatasi tantangan tersebut saya selalu selingi dengan melakukan kegiatan lainnya.	• Liding by doing other activities	• Liding by doing other activities	• Liding by doing other activities As P1 Acknowledged, the solution of the challenges is liding by doing other activities because the participant easy to get bored while writing reflective journal	Solution in overcoming challenges while writing reflective journal

P2	Solusi yang akan membantu saya dalam mengatasi tantangan ini adalah sebisa mungkin saya merefleksi diri saya apa saja yang menjadi kekurangan saya dalam mengajar melalui penulisan refleksi ini adalah salah satu solusi bagi saya untuk mereview kembali proses belajar mengajar saya di dalam kelas. Dengan ini saya bisa, lebih mudah mengevaluasi kekurangan saya agar saya bisa membenahi diri saya utamanya dalam peningkatan proses belajar mengajar sesuai dengan yang siswa butuhkan di kelas.	Sebisa mungkin saya merefleksi diri saya apa saja yang menjadi kekurangan saya dalam mengajar melalui penulisan refleksi ini adalah salah satu solusi bagi saya untuk mereview kembali proses belajar mengajar saya di dalam kelas.	• Try to reflect the weaknesses on herself in teaching	• Try to reflect the weaknesses on herself in teaching	• Try to reflect the weaknesses on herself in teaching P2 acknowledged, the solution of the challenges is he participant must be ble to reflect herself to know the students need.	Solution in overcoming challenges while writing reflective journal
P3	Yang saya alami, solusi yang membantu saya menghadapi hal tersebut adalah foto-foto dokumentasi saat saya menyiapkan media pembelajaran, proses pembelajaran di kelas, dan juga video saat saya mengajar. Dengan begitu, bagian-bagian penting dari kegiatan saya pasti	Foto-foto dokumentasi saat saya menyiapkan media pembelajaran, proses pembelajaran di kelas, dan juga video saat saya mengajar	• Reviewing documentation during teaching Reason : Because during the teaching process, psrticipants do teaching documentation	• Reviewing documentation during teaching	• Reviewing documentation during teaching As P3: Acknoewledged, the solution of the challenges is reviewing documentation during teaching because from	Solution in overcoming challenges while writing reflective journal

	dapat saya jabarkan di dalam refleksi saya.				the documentation the participant can be easy to do reflective journal	
P4	Solusi yang dapat membantu dalam mengatasi tantangan tersebut adalah dengan mengecek kembali refleksi yang ada hal ini untuk memastikan tidak ada jawaban yang melenceng dari pertanyaan. Hal ini dilakukan agar gambaran kegiatan mengajar bisa tersampaikan dengan baik kepada dosen dan pihak kampus.	Mengecek kembali refleksi yang ada hal ini untuk memastikan tidak ada jawaban yang melenceng dari pertanyaan. Hal ini di lakukan agar gambaran kegiatan mengajar bisa tersampaikan dengan baik kepaa dosen dan pihak kampus	• Recheck the reflection that has been written Reason: The description of teaching activities can be conveyed properly to the lecturers and the campus	• Recheck the reflection has been written	• Recheck the reflection has been written As P4 Acknowleged, the solution of the challenges is recheck the answer of the participant in the reflection to make sure the answer.	Solution in overcoming challenges while reflective jornal writing
P5	Solusi yang dapat membantu saya dalam mengatasi tantang tersebut adalah saya harus lebih pintar lagi dalam menunuangkan ide yg saya miliki kedalam tulisan dengan cara membuat brainstorming terlebih dahulu agar memudahkan saya dalam menulis. Selain itu terkait	Saya harus lebih pintar lagi dalam menuangkan ide yang saya miliki kedalam tulisan dengan cara membuat brainstorming terlebih dahulu agar	• Make a brainstorming • An in depth understanding	• Make a brainstorming • An in depth understanding	• Make a brainstorming • An in depth understanding As P5; Acknowledged; the solution of the challenges are make a	Solution in overcoming challenges while reflective jornal writing

	dengan proses evaluasi hasil refleksi, yang harus saya lakukan adalah saya harus betul2 memahami apa2 saja yg menjadi catatan atau kekurangan saya selama proses pengajaran yg telah saya tuangkan kedalam refleksi pengajaran, sehingga saya tidak kesusahan dalam mengevaluasi proses pengajaran yg saya lakukan.	memudahkan saya dalam menulis. Saya harus betul betul memahami apa saja yang menjadi catatan atau kekurangan saya selama proses pengajaran yang telah saya tuangkan kedalam refleksi pengajaran			brainstorming and an in depth undersanding because it help to explore the ideas and easier to evaluate teaching process.	
P6	Solusi yang bisa saya lakukan untuk mengatasi tantangan tersebut adalah dengan lebih berusaha mencari koneksi yang stabil di beberapa tempat yang memilki kualitas jaringan yang cukup memungkinkan bagi saya untuk menulis refleksi. Selain itu saya juga berusaha sebisa mungkin untuk mencari referensi bacaan yang cukup banyak untuk bisa menambah wawasan saya, sehingga saya	Dengan lebih berusaha mencari koneksi yang stabil di beberapa tempat yang memilki kualitas jaringan yang cukup memungkinkan bagi saya untuk menulis refleksi. Selain itu saya juga berusaha sebisa mungkin untuk mencari referensi	• Looking for a stable network • Looking for more reading references	• Looking for a stable network • Looking for reading references	• Looking for a stable network • Looking for reading references P6 acknowledged the solution to overcoming the challenges while writing reflective journal writing is the participant tries to find a stable network and to insight the ideas in thinking, she also looks for a lot of	Solution in overcoming challenges while reflective journal writing

	bisa memiliki banyak ide-ide dalam menulis refleksi.	bacaan yang cukup banyak untuk bisa menambah wawasan saya, sehingga saya bisa memiliki banyak ide-ide dalam menulis refleksi.			reading references. So that his progress in critical thinking can increase.	
P7	Solusi saya dalam mengatasi tantangan tersebut yaitu saya berusaha mengatur waktu saya untuk menulis refkeksi, membuat lesson plan, membuat media pembelajaran, menulis kegiatan harian, dan lain sebagainya. Contohnya, setiap habis mengajar, saya langsung menulis refleksi pengajaran saya. Setelah itu, saya menulis kegiatan harian saya agar tidak tertumpuk. Di sore harinya, saya membuat lesson plan pengajaran yang akan saya gunakan esok harinya, dan malam hari saya membuat media pembelajaran dan memahami baik-baik materi yang akan saya gunakan untuk	Saya berusaha mengatur waktu saya untuk menulis refleksi, membuat lesson plan, membuat media pembelajaran, menulis kegiatan harian, dan lain sebagainya. Contohnya, setiap habis mengajar, saya langsung menulis refleksi pengajaran saya. Setelah itu, saya menulis kegiatan harian saya agar tidak tertumpuk. Di sore harinya, saya membuat lesson plan	• Time management	• Time management	• Time management As P7 acknowledged, the solution of the challenges is managing the time based on the priority to do all of the activity	Solution in overcoming challenges while reflective jornal writing

	mengajar siswa. Itulah solusi saya dalam mengatasi tantangan saya pada saat itu.	pengajaran yang akan saya gunakan esok harinya, dan malam hari saya membuat media pembelajaran dan memahami baik-baik materi yang akan saya gunakan untuk mengajar siswa.				
P8	Menurut saya, untuk membuat kalimat terstruktur dengan baik yaitu harus memikirkan terlebih dahulu apa yang ingin ditulis kemudian setelah selesai menulis, harus dibaca kembali apakah refleksi yang ditulis sudah sesuai dengan yang diminta.	memikirkan terlebih dahulu apa yang ingin ditulis kemudian setelah selesai menulis, harus dibaca kembali apakah refleksi yang ditulis sudah sesuai dengan yang diminta	• Find out the idea and Recheck it	• Find out the idea and recheck it	• Find out the idea and recheck it P8 acknowledged, the solution of the challenges is participant thinking to prepare write first and cheking the suitability of the reflection that has been written.	Solution in overcoming challenges while reflective jornal writing
P9	Solusi yang tentunya dapat membantu saya dalam menyelesaikan tantangan tersebut adalah yang pertama tetap mengerjakannya walau terasa sedikit lelah, kemudian setelah menuliskan reflesi	Pertama tetap mengerjakannya walau sedikit lelah. Kemudian membaca ulang tulisan saya ajika ada kalimat yang rasa aneh maka	• Keep to do it • Recheck it	• Keep to do it • Recheck it	• Keep to do it • Recheck it As P9 acknowledged, the solution of the challenges are just keep	Solution in overcoming challenges while reflective journal writing

	biasanya saya membaca ulang tulisan saya jika ada kalimat yang saya rasa aneh maka saya akan memperbaikinya.	saya akan memperbaikinya			do it even it is hard and recheck it to overcome the mistakes in writing	
P10	Solusinya adalah sebelum menulis refleksi saya harus memikirkan atau menyusun ide terlebih dahulu sebelum memulai untuk menulis agar kalimat saya dapat tersusun dengan kata-kata yang baik dan benar	saya harus memikirkan atau menyusun ide terlebih dahulu sebelum memulai untuk menulis agar kalimat saya dapat tersusun dengan kata-kata yang baik dan benar	• Find out idea and write structured	• Find out idea and write structured	• Find aout idea and write structured As P10 acknowledged, the solution of the challenges is participant must be find out the ideas first and think about using the right sentence into write the reflection.	Solution in overcoming challenges while reflective journal writing

Coding Q5

Kendala apa yang anda alami selama proses menulis refleksi pengajaran tersebut? Jelaskan!

No	Raw data	Coding	Coding stage 1	Coding stage 2	Themes & interpretation	Themes

P1	Kendala saya selama menulis refleksi adalah karena kegiatan saya dalam sehari banyak, sehingga saya hanya punya sedikit waktu untuk menulis refleksi. Jadi terkadang saya mulai menulis di saat malam menjelang akan tidur agar saya bias menulis dengan lebih enjoy.	Kegiatan saya dalam sehari banyak sehingga saya hanya punya sedikit waktu untuk menulis refleksi. Jadi terkadang saya mulai menulis di saat malam menjelang akan tidur agar saya bias menulis dengan enjoy	• Limited time Reason: The participant has many activities during a day	• Limited time	• Limited time As P1 acknowledge, the problem faced by the participant during fulfilling the reflection is limited of time to finish it because she has activities that must every day	The problems while writing reflective journal
P2	Kendala yang saya rasakan dalam menulis refleksi adalah sulitnya dalam membagi waktu, sehingga saya bingung harus mendahulukan yang mana untuk di kerjakan. Karena selama PLP saya tidak hanya menulis refleksi tetapi juga saya mengisi LKH yang di wajibkan untuk di isi setiap hari setelah selesai melakukan kegiatan	Sulitnya dalam membagi waktu, sehingga saya bingung harus mendahulukan yang mana untuk di kerjakan	• Time management Reason: Many activities to do at the same time	• Time management	• Time management P2 Acknowledged, the problems while writing a reflective journal is difficult to manage the time, which makes her confused and causes more activity for the participants at the same time.	The problems while writing a reflective journal
P3	Kendala yang saya rasakan pada saat menulis refleksi di moment	Saya pribadi, yaitu laptop saya yang	• Lack of facilities	• Lack of facilities	• Lack of facilities	The problems while writing

	PLP II saat itu adalah dari pribadi saya pribadi, yaitu laptop saya yang mengalami kerusakan, sehingga saya mesti bergantian menggunakan laptop teman saya. Karena setelah saya coba, mengisi refleksi menggunakan gawai, hal tersebut sangat tidak nyaman, baik dari segi tampilan fitur maupun juga saat proses penambahan gambar.	mengalami kerusakan, sehingga saya mesti bergantian menggunakan laptop teman saya.			As P3 Acknowledged, the problemproblemwriting reflective journal is the lack of facilities such as the participant having no laptop to finish it early.	reflecta ive journal
P4	Pada saat mengisi refleksi pengajaran saya hanya terkendala di laptop saja karena laptop yang biasanya saya gunakan untuk mengerjakan tugas, mengisi LKH, menulis refleksi, dan semua yang berhubungan dengan kegiatan kampus saat itu tiba-tiba rusak.	Saya hanya terkendala di laptop saja karena laptop yang biasanya saya gunakan untuk mengerjakan tugas, mengisi LKH, menulis refleksi, dan semua yang berhubungan dengan kegiatan kampus saat itu tiba-tiba rusak.	• Lack of facilities	• Lack of facilities	• Lack of facilities As P4 Acknowledged, the problems while writing reflective journal is lack of facilities such as the participant have not laptop to finish it early.	The problems while writing reflective journal

P5	Kendala yang saya hadapi adalah kemalasan dalam menulis refleksi. Terkadang rasa malas menjadi sebuah kendala yg sangat sering saya temukan ketika akan menulis refleksi. Saya juga sering menunda nunda dalam menulis refleksi sehingga refleksi saya menumpuk dan akhirnya saya malas menyelesaikan tumpukan refleksi pengajaran saya.	Kemalasan dalam menulis refleksi. Terkadang rasa malas menjadi sebuah kendala yg sangat sering saya temukan ketika akan menulis refleksi. Saya juga sering menunda nunda dalam menulis refleksi sehingga refleksi saya menumpuk dan akhirnya saya malas menyelesaikan tumpukan refleksi pengajaran saya	• Lazy • Procrastination	• Lazy • Procrastination	• Lazy • Procrastination As P5 acknowledged, the problems of the participant face are against the laziness and postpone to fulfill the reflection that make the reflection pile up	The problems while writing reflective journal
P6	Kendala dalam menulis refleksi pengajaran adalah terletak pada jaringan yang tidak stabil karena pada saat itu pelaksanaan plp2 sedang dalam masa covid-19. Jaringan yang tidak stabil menjadi kendala bagi saya untuk menulis refleksi pengajaran.	Jaringan yang tidak stabil karena pada saat itu pelaksanaan plp2 sedang dalam masa covid-19. Jaringan yang tidak stabil menjadi kendala bagi saya	• Unstable network Reason: The implementation of PLP 2 is currently in Covid-19 the unstable	• Unstable network	• Unstable network As P6 acknowledged, the participant's problems faced while writing reflective journal is unstable network.	The problems while writing reflective journal

		untuk menulis refleksi pengajaran.	network is trouble to write the reflection			
P7	Kendala yang saya alami selama menulis refleksi yaitu manajemen waktunya. Saat menulis refleksi itu butuh waktu untuk memikirkan refleksi pengajaran yang telah saya lakukan, sedangkan saya juga harus mengerjakan pekerjaan yang lain, seperti membuat lesson plan, media pembelajaran, dan pekerjaan rumah. Jadi kadang dalam menulis refleksi saya agak terlambat, kadang esok harinya baru saya lanjut menulis refleksi pengajaran saya.	Manajemen waktunya. Saat menulis refleksi itu butuh waktu untuk memikirkan refleksi pengajaran yang telah saya lakukan, sedangkan saya juga harus mengerjakan pekerjaan yang lain. Seperti membuat lesson plan, media pembelajaran dan pekerjaan rumah. Jadi kadang dalam menulis refleksi saya agak terlambat, kadang esok harinya saya lanjut menulis refleksi pengajaran saya	• Time management Reason: managing the time based on the priority to do all of the activity	• Time management	• Time management As P7 acknowledged, the problems the participant faced while writing reflective journal is manage the time because there are many activities that need to do everyday	The problems while writing reflective journal

P8	Kendala yang saya alami selama menulis refleksi pengajaran yaitu sulit mengatur waktu untuk menyelesaikan refleksi tersebut karena selain itu, saya juga mengisi laporan kegiatan harian dan mengedit video.	Susah mengatur waktu untuk menyelesaikan refleksi tersebut karena selain itu, saya juga mengisi laporan kegiatan harian dan mengedit video	• Time management Reason: Managing the time based on the priority to do all of the activity	• Time management	• Time management As P8 acknowledged, the problems the participant faced while writing reflective journal is manage the time because there are many activities that need to do everyday such as fulfill the daily work sheet	The problems while writing reflective journal
P9	Kendala yang saya alami selama menulis refleksi pengajaran tentu saya sulit membagi waktu untuk mulai mengerjakan persiapan pembelajaran dan melaksanakan pembelajarannya kemudian menulis refleksi dari apa saya alami di hari-hari tersebut cukup membuat saya merasa kewalahan, dan itu adalah salah satu kendala yang saya alami	Saya sulit membagi waktu untuk mulai mengerjakan persiapan pembelajaran dan melaksanakan pembelajarannya kemudian menulis refleksi dari apa saja yang saya lakukan di hari-hari tersebut cukup membuat saya merasa kewalahan, dan itu adalah salah	• Time management Reason: managing the time based on the priority to do all of the activity	• Time management	• Time management As P9 acknowledged, the problems the participant faced is difficult to manage time because many things to do such us preparing the teaching and try on remember all of activity in teaching during writing reflection.	The problems while writing reflective journal

		satu kendala yang saya alami				
P10	Kendala yang saya dapatkan selama penulisan refleksi pengajaran adalah saya sangat susah mengatur waktu dalam pembuatan refleksi karena saya juga harus membuat materi pengajaran, RPP membuat video, memikirkan media apa yang harus saya gunakan untuk mengajar dan harus mengisi LKH setiap hari.	Saya sangat susah mengatur waktu dalam pembuatan refleksi karena saya juga harus membuat materi pengajaran, RPP membuat video, memikirkan media apa yang harus saya gunakan untuk mengajar dan haru mengisi LKH setiap hari.	• Time management Reason: Managing the time based on the priority to do all of the activity	Time management	• Time management As P10 acknowledged, the problems the participant faced is difficult to manage time because many thingsto do such us preparing the teaching and try on remember all of activity in teaching during writing reflection.	The problems while writing reflective journal

Coding Q6

Seberapa sering anda menulis refleksi selama PLP 2? Jelaskan

Name	Raw Data	Coding	Coding Stage 1	Coding Stage 2	Themes & Intrepretation	Themes
P1	Karena dari pihak kampus meminta kami untuk	Saya menulis refleksi mengajar tidak begitu sering	• 5 times	• 5 times	• 5 times	Frequency of reflective

	melaporkan kegiatan mengajar kami disetiap mengajar. Jadi saya menulis refleksi mengajar tidak begitu sering kurang lebih 5 kali. Kalau keinginan dari diri sendiri untuk menulis refleksi mengajar belum ada.	kurang lebih 5 kali. Kalau keinginan dari diri sendiri untuk menulis refleksi mengajar belum ada.	Reason: It's the instruction from campus fill-in teaching 5 times		As P1 acknowledged, the frequency in reflective teaching journal writing is 5 times, because it's the instruction from campus, while herself not yet desire to write reflection as often as possible.	teaching journal writing during PLP 2
P2	Sejujurnya saya adalah tipe orang yang kurang suka dengan kegiatan menulis, Karena dalam menulis pun harus membutuhkan ide ide yang cukup banyak dan kritik. Sementara saya kurang akan hal itu. Namun Selama PLP 2, kami juga di tugaskan untuk menulis refleksi. Kalau di Tanya seberapa sering Saya hanya menulis refleksi ketika saya telah selesai mengajar, karena form pengisian refleksi disediakan hanya 5 lembar. Jadi	Saya hanya menulis refleksi ketika saya telah selesai mengajar, karena form pengisian refleksi disediakan hanya 5 lembar. Jadi saya hanya menuls refleksi sebanyak 5 kali selama plp 2	• 5 times after teaching Reason: It's the instruction from campus fill-in teaching 5 times	• 5 times after teaching	• 5 times after teaching P2 acknowledged, the frequency in reflective teaching journal writing is 5 times after the participant finished the teaching.	Frequency of reflective teaching journal during PLP 2

	saya hanya menuls refleksi sebanyak 5 kali selama plp 2.					
P3	Selama PLP II, sudah disediakan oleh kampus untuk mengisi sebanyak 5 kali proses pengajaran berlangsung. Dan selama PLP II, saya selalu mengisinya setiap selesai mengajar, dan telah menyelesaikan kelimanya sampai PLP II berakhir.	Mengisi sebanyak 5 kali proses pengajaran berlangsung. Dan selama PLP II, saya selalu mengisinya setiap selesai mengajar, dan telah menyelesaikan kelimanya sampai PLP II berakhir.	• 5 times after finished teaching Reason: It's the instruction from campus fill-in teaching 5 times	• 5 times after finished teaching	• 5 times after finished teaching P3 acknowledged, that the frequency of reflective teaching journal writing is filled out 5 times in every completion of the teaching process that takes place during PLP 2 at the end.	Frequency of reflective teaching journal writing during PLP 2

P4	Saya menulis refleksi pengajaran setelah selesai mengajar yang mana pengajaran dilakukan 5 kali pertemuan. Jadi satu minggu sekali saya menyempatkan untuk menulis refleksi setelah melakukan pengajaran didalam kelas.	Saya menulis refleksi pengajaran setelah selesai mengajar yang mana pengajaran dilakukan 5 kali pertemuan. Jadi satu minggu sekali saya menyempatkan untuk menulis refleksi setelah melakukan pengajaran didalam kelas.	• 5 times	• 5 times	• 5 times P4 acknowledged, that the frequency of reflective teaching journal writing is participants fill in the reflection after each teaching, where the teaching is carried out 5 times. So, every week she writes one reflection.	Frequency of reflective teaching journal writing during PLP 2
P5	Setiap sehabis mengajar, saya selalu berusaha untuk menulis refleksi pengajaran karena hal tersebut sangat penting dilakukan sebagai patokan saya dalam mengevaluasi hasil pengajaran yg telah saya lakukan. Jadi jika di tanya seberapa sering, mungkin seminggu dua kali karena saya mengajar hanya dua kali dalam seminggu sehingga refleksi pengajaran yg harus saya buat	Jadi jika di tanya seberapa sering, mungkin seminggu dua kali karena saya mengajar hanya dua kali dalam seminggu sehingga refleksi pengajaran yg harus saya buat juga terdiri atas dua refleksi pengajaran.	• 2 times a week	• 2 times a week	• 2 times a week P5 acknowledged, that frequency of reflective teaching journal is the teaching only twice a week so that the reflections are made as much as in teaching every week.	Frequency of reflective teaching journal during PLP 2

	juga terdiri atas dua refleksi pengajaran.					
P6	Seharusnya refleksi di tulis setelah selesai pengajaran. Namun karena refleksi tersebut berbasis online jadi saya hanya mengisi refleksi 1-2 kali dalam seminggu, hal itu dikarenakan jaringan yang tidak stabil didaerah saya, bahkan saya sengaja pergi kekota hanya untuk mengisi refleksi pengajaran saja.	saya hanya mengisi refleksi 1-2 kali dalam seminggu, hal itu dikarenakan jaringan yang tidak stabil didaerah saya, bahkan saya sengaja pergi kekota hanya untuk mengisi refleksi pengajaran saja.	• 1-2 times a week Reason: Unstable work the reason difficult to fill the reflection	• 1-2 times a week	• 1-2 times a week P6 acknowledged. That frequency of reflective teaching journal is 1-2 times a week cause unstable work in her place.	Frequency of reflective teaching journal during PLP 2
P7	Selama PLP 2, kami di tugaskan menulis refleksi sebanyak 5 kali, Namun saya menulis refleksi setiap kali selesai mengajar, berhubung saya mengajar sebanyak 2 kali dalam seminggu, jadi saya pun mengisi refleksi tersebut sebanyak 2 kali dalam seminggu.	Namun saya menulis refleksi setiap kali selesai mengajar, berhubung saya mengajar sebanyak 2 kali dalam seminggu, jadi saya pun mengisi refleksi tersebut sebanyak 2 kali dalam seminggu.	• Twice in a week	• Twice in a week	• Twice in a week P7 acknowledged, the frequency of reflective teaching journal is after every teaching, since participant teach 2 times a week, so reflection are also written with the	Frequency of reflective teaching journal during PLP 2

					number of each teaching in a week.	
P8	Saya menulis refleksi pengajaran setiap minggu. Artinya dalam seminggu terdapat satu refleki yang saya tulis. Dan itu saya lakukan setelah menyelesaikan proses pembelajaran di dalam kelas selama seminggu. Akan tetapi hal itu saya lakukan biasanya jika saya tidak mempunyai kegiatan apapun.	Saya menulis refleksi pengajaran setiap minggu setelah menyelesaikan proses pembelajaran di dalam kelas	• Every week after teaching process	• Every week after teaching process	• Every week after teaching process P8 acknowledged, the frequency of reflective teaching journal is in a week there is only one reflection that is written and it's written after finishing in teaching process.	Frequency of reflective teaching journal during PLP 2
P9	Saya menulis refleksi pengajaran setelah menyelesaikan proses jadwal mengajar dikelas. Saya menyusun refleksi mulai dari menyusun Lesson Plan, membuat media pembelajaran, setelah tindakan pembelajran di kelas. Pengajaran yang saya lakukan selama 5 pertemuan, kemudian saya menulis refleksi pengajaran untuk 5 kali pengajaran tersebut. Mulai dari	Saya menulis refleski pengajaran setelah menyelesaikan proses jadwal mengajar dikelas. Pembelajaran yang saya lakukan selama 5 pertemuan, kemudian saya menulis refleksi pengajaran untuk 5 kali pengajaran tersebut. Mulai dari persiapan hingga pelaksanaan pembelajarannya.	• 5 times after teaching	• 5 times after teaching	• 5 times after teaching P9 acknowledged, the frequency of reflective teaching journal is Participant wrote the reflection 5 times during 5 times teaching in class. The reflection is written according to	Frequency of reflective teaching journal during PLP 2

	persiapan hingga pelaksanaan pembelajarannya.				the amount of teaching the the PLP period.	
P10	Saya menulis refleksi pengajaran setiap minggu, artinya dalam seminggu saya bisa menulis 1-2 refleksi tiap minggunya. Hal itu saya lakukan tentunya setelah menyelesaikan proses pengajaran disekolah selama seminggu. Di luar dari selama PLP, jika di tanya seberapa sering, itu adalah hal yang jarang saya lakukan. Terkecuali memang ada tugas yang di sediakan oleh dosen pada mata kuliah tertentu untuk menulis refleksi.	Saya menulis refleksi pengajaran setiap minggu, artinya dalam seminggu saya bisa menulis 1-2 refleksi tiap minggunya. Hal itu saya lakukan tentunya setelah menyelesaikan proses pengajaran disekolah selama seminggu.	• Every week, 1-2 times finished reflection	• Every week, 1-2 times finished reflection	• Every week, 1-2 times finished reflection P10 Acknowledged the frequency of reflective teaching journal the participant just only written 1-2 reflection.	Frequency of reflective teaching journal during PLP 2