

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2011). *Learning to Teach*, (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ananda, W. R. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Media Animasi Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Ahmad Sofyan, Tonih Feronika, dan Burhanudin Milama, “Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi”, (Jakarta: UIN Press, 2006), Cet. Ke-1, h. 14.
- Apria Irma Anggini, “Pengaruh Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Sistem Organisasi Kehidupan”, (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2015), h. 26.
- Aden., Hendro, W., Tabah, H. S., Ilmadi. (2019). *Statistik Pengendalian Kualitas*. UNPAM PRESS, Banten.
- Bertan, C. V. (2016). Pengaruh Pendayagunaan Sumber Daya Manusia (Tenaga Kerja) Terhadap Hasil Pekerjaan (Studi Kasus Perumahan Taman Mapanget Raya(Tamara)). *Jurnal Sipil Statik*, 4(1), 15.
- Bu'ulolo, R. I., & Panggabean, J. H. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan animasi terhadap hasil belajar siswa. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(3).
- Fahmeyzan, D., Siti, S., & Desventri, E. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosis. *Jurnal Varian*, 2(1), 32.
- Hafizah, E. (2020). *Uji Normalitas dan Homogenitas Data*. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Hamid, Mustofa Abi. dkk. 2020. *Media pembelajaran*. (Medan : yayasan Kita Menulis). h. 4.
- Istianah, Y., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan transisi morph dan zoom materi perbandingan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 113-126.
- Jamil Suprihati Nigrum, “Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi”, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), h. 38.

- Kurniawan, Stepani Septi. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Xaverius 3 Bandar Lampung pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. Skripsi. Yogyakarta : USD.
- Kamelta, E. (2013). Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *CIVED*, 1(2), 144.
- Marhamah, S., Maiyastri., & Yudiantri, A. (2016). Studi Prestasi Mahasiswa Dengan Analisis Statistika Deskriptif (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Matematika Fmipa Universitas Andalas Tahun 2009 - 2011). *Jurnal Matematika UNAND*, 5(4), 37.
- Munawaroh, Laila. (2015). *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusi*. (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah)
- Munandar, H., Sutrio, S. and Taufik, M., 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 5 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume 4, Nomor 1, pp.111-120.
- Nurhayati Lukman W, "Strategi Belajar Mengajar", (Makasar: Jurusan Biologi FMIPA UNM, 2004), h. 36.
- Paribratas, Agni istigfar. dkk. 2010. *A Brilliant Idea The Camp*. (Malang : UB Press) h. 6-7.
- Permendikbud, "Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah", (Jakarta: 2016), No. 22. h. 4.
- Rahmawita, A., Soewarno, S., & Wahyuni, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Melalui Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), 253-258.
- Riyana, Cepi. 2009. *Media pembelajaran*. (Jakarta : Kemenag) h. 9.
- Rusman, "Pembelajaran Tematik Terpadu", (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), h. 214.
- Riyani, R., Syafdi, M., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 63
- Sanjaya Wina., 2014. *penelitian ppendidikan*, Jakarta: Kencana, h. 85.

- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)", (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 80-81.
- Shoimin, A. (2016). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sari, N. W., & Samawi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar IPA siswa slow learner. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(2), 140-144.
- Susanto Ahmad, "Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar", (Jakarta: Pranadamedia Group, 2013), h. 5.
- Putra, R. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks* (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Sari, N. W., & Samawi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar IPA siswa slow learner. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(2), 140-144.
- Santi, R. C. N., & Sri, E. (2015). Implementasi Statistik dengan Database Mysql. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 20(2), 135.
- Saputro, B. D. (2013). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan, Kecemasan Berkomputer Dan Kualitas Layanan Terhadap Minat Menggunakan Internet Banking. *Jurnal Nominal*, 2(1), 44-47.
- Yusuf A Muri, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: . Kencana, . h 242
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 21.
- Yusniyanti, E., & Kurniati. (2017). Analisa Puncak Banjir Dengan Metode MAF (Studi Kasus Sungai Krueng Keureuto). *Jurnal Einstein*, 5(1), 9