**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan remedial di SMU Negeri 5 Kendari dilaksanakan di luar jam tatap muka tepatnya setelah diketahui hasil ulangan kemudian murid yang nilainya tidak mencapai standar kelulusan diberikan bimbingan dan mermotifasi dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan akan tercapai.
2. Prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa SMU Negeri 5 Kendari yang telah mengikuti pengajaran remedial rata-rata mengalami peningkatan. Sebelum di berikan remedial nilai yang dicapai siswa yaitu kurang dari 75 dan setelah diberikan pengajaran remedial berada pada rata-rata 91,55 dengan kategori sangat tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan remedial terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa di SMU Negeri 5 Kendari. Hal ini diukur berdasarkan hasil analisis data bahwa diperoleh hasil uji korelasi *product moment* dimana rhitung = 0,285 ≥ 0,251 rtabel. Maka Ho ditolak dan H1 diterima. Kemudian besarnya korelasi terhadap kedua variabel/koefisien determinasi (KD) sebesar 8,16%. Selanjutnya, hasil perhitungan diperoleh t-*hitung* = 2,229, sedangkan t-*tabel* dengan tingkat kepercayaan 5% yaitu 2,021, maka t-*hitung ≥* t-*tabel,* yang berarti ditolak dan diterima. Maksudnya hipotesis yang diajukan diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan pengajaran remedial dengan prestasi belajar murid pada mata pelajaran PAI di SMU Negeri 5 Kendari.
4. **Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi para guru diharapkan agar senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan kepada murid khususnya yang mengalami kesulitan dalam belajar.
2. Bagi orang tua diharapkan agar senantiasa memberikan bimbingan belajar.
3. Bagi siswa diharapkan agar senantiasa rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah agar hasil belajar yang diharapkan lebih dapat meningkat karena dengan membiasakan diri untuk belajar, maka siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
4. Kepada guru, diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan kualitasnya, demi mewujudkan output sekolah yang bisa bersaing dan berkompetisi dengan sekolah lain dan dibutuhkan dimasyarakat.