

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA  
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MOTUI**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

**OLEH :**

**ISMA ERNA NINGSIH  
NIM. 18010107023**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax.(0401) 3193710/ 319371 email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MOTUI”** yang ditulis oleh **ISMA ERNA NINGSIH NIM. 18010107023** Mahasiswa Program Studi **Tadris IPA** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuj dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **29 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc** (.....)

Sekretaris : **Ismaun, S.Si., M.Si** (.....)

Anggota 1 : **Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd** (.....)

Anggota 2 : **Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd** (.....)

Kendari, 12 Desember 2022

Dekan

**Dr. Masdin, M.Pd**

**NIP. 196712311999031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui” dibawah bimbingan Bapak Hasrin lamote, S.Pd., M.Sc, dan Bapak Ismaun, S.Si., M.Si., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 12 Desember 2022

Penulis



**Isma Erna Ningsih**  
**NIM.1801010702**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isma Erna Ningsih  
NIM : 18010107023  
Program Studi : Tadris IPA  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non- exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui”**

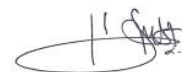
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 12 Desember 2022

Yang Menyatakan



**Isma Erna Ningsih**  
**NIM.18010107023**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala. skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Pernyataan rasa syukur kepada sang Khalik atas hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis dalam mewujudkan karya ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul skripsi yang penulis jadikan penelitian adalah “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dan do'a kedua orang tua saya, ayahanda Isar dan ibunda Nuralam serta keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun. Serta bantuan, bimbingan, dan motivasi, dari kedua pembimbing saya bapak Hasrin Lamote, S.Pd.,M.Sc, sekaligus ketua program studi Tadris IPA dan dosen IPA Bapak Ismaun, S.Si.,M.Si. yang telah memberikan izin penelitian, serta berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan

pikiran dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd. Selaku dewan penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
4. Bapak Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd. Selaku dewan penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
5. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Kepala SMP Negeri 1 Motui, Guru dan Staf yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Motui dan disambut dengan baik serta memberikan dukungan terhadap peneliti untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
7. Adik-adik tercinta dan tersayang, Purnama, Doni dan Irma. Yang selalu mendoakan dan mendukung kesuksesan kakaknya.
8. Sahabatku Lita Dwi Hasjaya terima kasih banyak yang senantiasa ikhlas, sabar, dan setia membantu saya tidak hanya dalam penyelesaian penyusunan skripsi namun disegala hal lain pun dia selalu ada.

9. Kepada keluarga besar saya yang berada di Konawe Selatan Wonggi Family , kepada keluarga kedua saya yang berada di Konawe Utara, Kepada Asrama Alzam. Terima kasih banyak atas segala doa dan dukungannya dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
10. Teman saya Rahmat Hidayat dan Muh. Yasir Hamzah yang senantiasa membantu dan memberikan semangat.
11. Teman-teman dari Program Studi Tadris IPA dan Matematika angkatan 2018 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
12. Senior Program Studi Tadris IPA dan Fisika yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Aamiin

Kendari, 12 Desember 2022

Penulis



**Isma Erna Ningsih**  
**NIM.1801010702**

## ABSTRAK

**Isma Erna Ningsih, NIM. 18010107023 Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Motui. Dibimbing Oleh: Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Bapak Ismaun, S.Si., M.Si.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui, (2) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui, (3) Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 34 siswa, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 34 sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif; uji prasyarat (uji normalitas, uji linearitas, uji Heteroskedastisitas, uji multikolinearitas dan uji autokorelasi) dan uji hipotesis (uji regresi linear berganda, uji F simultan, uji t, dan uji koefisien determinasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Lingkungan keluarga SMP Negeri 1 Motui memiliki rata-rata sebesar 70,00, dengan kategorisasi rendah, (2) Lingkungan sekolah SMP Negeri 1 Motui memiliki rata-rata sebesar 70,52, dengan kategorisasi sedang, (3) Motivasi belajar IPA siswa memiliki rata-rata 79,94, dengan kategorisasi sedang, (4) Variabel ( $X_1$ ) atau lingkungan keluarga dan variabel ( $X_2$ ) atau lingkungan sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap variabel (Y) atau motivasi belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Motui, yang ditandai dengan nilai  $F_{hitung} 5,483 > F_{tabel} 3,29$  dengan kontribusi sebesar 56,1%, sedangkan sisanya sebesar 43,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, (5) Variabel ( $X_1$ ) atau lingkungan keluarga berpengaruh terhadap variabel (Y) atau motivasi belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Motui, yang ditandai dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ( $0,042 < 0,05$ ), (6) Variabel ( $X_2$ ) atau lingkungan sekolah berpengaruh terhadap variabel (Y) atau motivasi belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Motui, yang ditandai dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ( $0,006 < 0,05$ ).

**Kata Kunci :** Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar IPA.



## ABSTRACT

**The Influence of Family Environment and School Environment on Science Learning Motivation of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Motui. Guided by: Mr. Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc and Mr. Ismaun, S.Si., M.Sc.**

---

This study aims to determine: (1) The influence of the family environment on the science learning motivation of class VIII students at SMP Negeri 1 Motui, (2) The influence of the family environment on the motivation to learn science of class VIII students at SMP Negeri 1 Motui, (3) The influence of the school environment on the motivation to learn science in grade VIII students at SMP Negeri 1 Motui. This research is a survey research with a quantitative approach. The population in this study were 34 students of class VIII, the samples used in this study were 34 samples. Data collection techniques in this research using questionnaires and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis technique: prerequisite test (normality test, linearity test, heteroscedasticity test, multicollinearity test and autocorrelation test) and hypothesis testing (multiple linear regression test, simultaneous F test, t test, and coefficient of determination test) . The results showed that: (1) The school environment of SMP Negeri 1 Motui had an average of 70.00, with a low categorization, (2) The school environment of SMP Negeri 1 Motui had an average of 70.52, with a moderate categorization, (3) Students' motivation to learn science has an average of 79.94, with moderate categorization, (4) variable ( $X_1$ ) or family environment and variable ( $X_2$ ) or school environment together affect the variable (Y) or motivation to learn science VIII grade students of SMPN 1 Motui, which is characterized by the value of  $F_{count} 5.48 > F_{table} 3.29$  with a contribution of 56.1%, while the remaining 43.9% is influenced by other factors not examined in this study, (5) Variables ( $X_1$ ) or family environment has an effect on the variable (Y) or science learning motivation of class VIII SMP Negeri 1 Motui, which is marked by a significant value less than 0.05 ( $0.042 < 0.05$ ), (6) Variable ( $X_2$ ) or the school environment has an effect on the variable (Y) or motivation to learn science in class VIII SMP Negeri 1 Motui, which is marked by a value significantly less than 0.05 ( $0.006 < 0.05$ ).

**Keywords:** Family Environment, School Environment, Science Learning Motivation

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Lingkungan Keluarga.....	9
2.2 Lingkungan Sekolah.....	13
2.3 Motivasi Belajar IPA.....	17
2.4 Penelitian Relevan.....	21
2.5 Kerangka Pikir .....	22
2.6 Hipotesis Penelitian.....	25
2.7 Hipotesis Statistik.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
3.3 Variabel Penelitian .....	27
3.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Uji Instrumen .....	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
3.1 Hasil Penelitian .....	45
3.2 Pembahasan.....	66

<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	78
5.2 Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Populasi Peneliti.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Lingkungan Keluarga.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Lingkungan Sekolah.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	34
Tabel 4.1 Data Lingkungan Keluarga.....	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga.....	47
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Lingkungan Keluarga.....	48
Tabel 4.4 Indikator Lingkungan Keluarga.....	49
Tabel 4.5 Data Lingkungan Sekolah.....	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah.....	51
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Lingkungan Sekolah.....	52
Tabel 4.8 Indikator Lingkungan Sekolah.....	53
Tabel 4.9 Data Motivasi Belajar.....	53
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	55
Tabel 4.11 Distribusi Kategori Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4.12 Indikator Motivasi Belajar.....	57
Tabel 4.13 Uji Normalitas Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar.....	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas.....	59
Tabel 4.15 Uji Heterokedastisitas Data.....	59
Tabel 4.16 Uji Multikoloniaritas Data.....	60
Tabel 4.17 Uji Autokorelasi Data.....	61
Tabel 4.18 Uji Regresi Linear Berganda.....	62
Tabel 4.19 Uji F Simultan.....	64
Tabel 4.20 Uji t Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4.21 Uji t Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1 Lingkungan Keluarga.....	48
Gambar 4.2 Lingkungan Sekolah.....	51
Gambar 4.3 Motivasi Belajar.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1: UJI COBA INSTRUMEN</b>	
1.1 Angket Lingkungan Keluarga .....	84
1.2 Angket Lingkungan Sekolah .....	90
1.3 Angket Motivasi Belajar.....	96
<b>LAMPIRAN 2: DATA HASIL UJI INSTRUMEN</b>	
2.1 Instrumen Lingkungan Keluarga .....	102
2.2 Instrumen Lingkungan Sekolah.....	104
2.3 Instrumen Motivasi Belajar.....	106
<b>LAMPIRAN 3: HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS</b>	
3.1 Lingkungan Keluarga .....	108
3.2 Lingkungan Sekolah.....	111
3.3 Motivasi Belajar.....	114
<b>LAMPIRAN 4: INSTRUMEN VALID DAN RELIABEL</b>	
4.1 Lingkungan Keluarga .....	117
4.2 Lingkungan Sekolah.....	122
4.3 Motivasi Belajar.....	127
<b>LAMPIRAN 5: DATA HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Variabel Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar .....	132
<b>LAMPIRAN 6: ANALISIS DESKRIPTIF</b>	
6.1 Lingkungan Keluarga .....	133
6.2 Lingkungan Sekolah.....	136
6.3 Motivasi Belajar .....	140
<b>LAMPIRAN 7: ANALISIS INFERENSIAL</b>	
7.1 Uji Prasyarat .....	144
7.2 Uji Hipotesis .....	146