

DAFTAR PUSTAKA

- Adiharsinta, R., Nursetiawati, S., & Jubaedah, L. (2020). Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar *Life Skill* (Tata Rias) Siswa SMP Terbuka Cakung 1 Jakarta Timur. *Jurnal Tata Rias*, 10(2), 3-4. DOI: <https://doi.org/10.21009/10.2.5.2009>.
- Aden., Warianto, H., Setiawan, T, H., & IImadi. (2019). *Statistik Pengendalian Kualitas*. Banten : UNPAM PRESS.
- Alwan., Hendri, M., & Darmaji. (2017). Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*, 2(1), 28. DOI: <https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.3945>.
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika*, 12(2), 125.
- Culsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 9.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 176.
- Ernita, M. (2017). Skripsi. Pengaruh Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosis. *Jurnal Varian*, 2(1), 32. DOI: <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>.
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Riau : Dotplus Publisher.
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data Aplikasi Statistik Untuk Penelitian Bidang Ekonomi & Sosial*. Yogyakarta : ANDI.
- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh Pendanaan dari Luar Perusahaan dan Modal Sendiri terhadap Tingkat *Profitabilitas* pada Perusahaan *Property and Real Estate* yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 199.

- Hanna, R. M. (2011). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang, *Jurnal skripsi*. Hal. 37.
- Iskandar, A. A. (2013). Pengaruh Brand Image Produk Terhadap Kesetiaan Pelanggan Pengguna Internet Modem Smartfren Connex di Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 4(1), 29.
- Janie, D. N. A. (2012). *Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang : Semarang University Press.
- Kamelta, E. (2013). Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *CIVED*, 1(2), 144. DOI: <https://doi.org/10.24036/cived.v1i2.1851>.
- Latief, A. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Peserta Didik di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar. *PepatuZdu*, 7(1), 17.
- Marhamah, S., Maiyastri., & Asdi, Y. (2016). Studi Prestasi Mahasiswa dengan Analisis Statistika Deskriptif (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Matematika Fmipa Universitas Andalas Tahun 2009-2011). *Jurnal Matematika UNAND*, 5(4), 37.
- Mawardi, A. D. (2019). Peran Lingkungan Sekolah dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Teluk Dalam 6 Banjarmasin. *Jurnal Pahlaan*, 14(1), 53-54
- Mirawati, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester I PGSD Um Surabaya pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 84-85.
- Maryani, A. (2020). Skripsi. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 30 Muaro Jambi.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic*, 5(2), 897-898. DOI: <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1219>.
- Peterria, V., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Cara Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mengelolah Peralatan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 870.

- Pradana, M., & Reventiary, A. (2016). Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6(1), 4.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 213. DOI: <https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.219>.
- Pratomo, D. S., Astuti, E. Z. (2020). *Analisis Regresi dan Korelasi Antara Pengunjung dan Pembeli Terhadap Nominal Pembelian di Indomaret Kedungmundu Semarang dengan Metode Kuadrat Terkecil*. Universitas Dian Nuswantoro, Semarang.
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian*, 20(2), 153.
- Putriana, N., & Moeslihat, R. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 3(1), 17.
- Randy, Z. (2020). *Uji F*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 63. DOI: <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Rochaniningsih, N. S. (2014). Dampak Pergeseran Peran dan Fungsi Keluarga pada Perilaku Menyimpang Remaja. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, 2(1), 64.
- Saputro, B, D. (2013). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan, Kecemasan Berkomputer dan Kualitas Layanan Terhadap Minat Menggunakan Internet Banking. *Jurnal Nominal*, 2(1), 44-47. DOI: <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i1.1647>.
- Santi, R. C. N., & Sri, E. (2015). Implementasi Statistik dengan Database Mysql. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*, 20(2), 135. DOI: <https://doi.org/10.35315/dinamik.v20i2.4645>.

- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (*Speaking*) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 44-45.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns*. 3(1), 134-135.
- Wibowo, R.B.W. (2020). Skripsi. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smpn 261 Jakarta Utara.
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic*, 2(1), 3-4.
- Yenni. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Menata*, 2(2), 28.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 21.
- Yusniyanti, E., & Kurniati. (2017). Analisa Puncak Banjir Dengan Metode MAF (Studi Kasus Sungai Krueng Keureuto). *Jurnal Einstein*, 5(1), 9.





Lampiran 1

1.1 Instrumen Penelitian

1.1.1 Uji Coba Angket Lingkungan Keluarga

Kuesioner Penelitian

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Daftar Pertanyaan

1. Apakah orang tua anda memperhatikan waktu belajar anda ?
 - a) Selalu memperhatikan
 - b) Kadang memperhatikan
 - c) Jarang memperhatikan
 - d) Tidak pernah
2. Bagaimana sikap orang tua jika anda mengabaikan belajar ?
 - a) Sangat marah
 - b) Marah
 - c) Kadang marah
 - d) Dibiarkan
3. Apakah orang tua menyuruh anda membersihkan rumah sewaktu belajar ?
 - a) Tidak pernah
 - b) Kadang-kadang
 - c) Jarang
 - d) Sering
4. Apakah orang tua anda selalu menanyakan apa pelajaran yang disukai ?
 - a) Sering menanyakan
 - b) Kadang menanyakan
 - c) Jarang menanyakan
 - d) Tidak pernah menanyakan

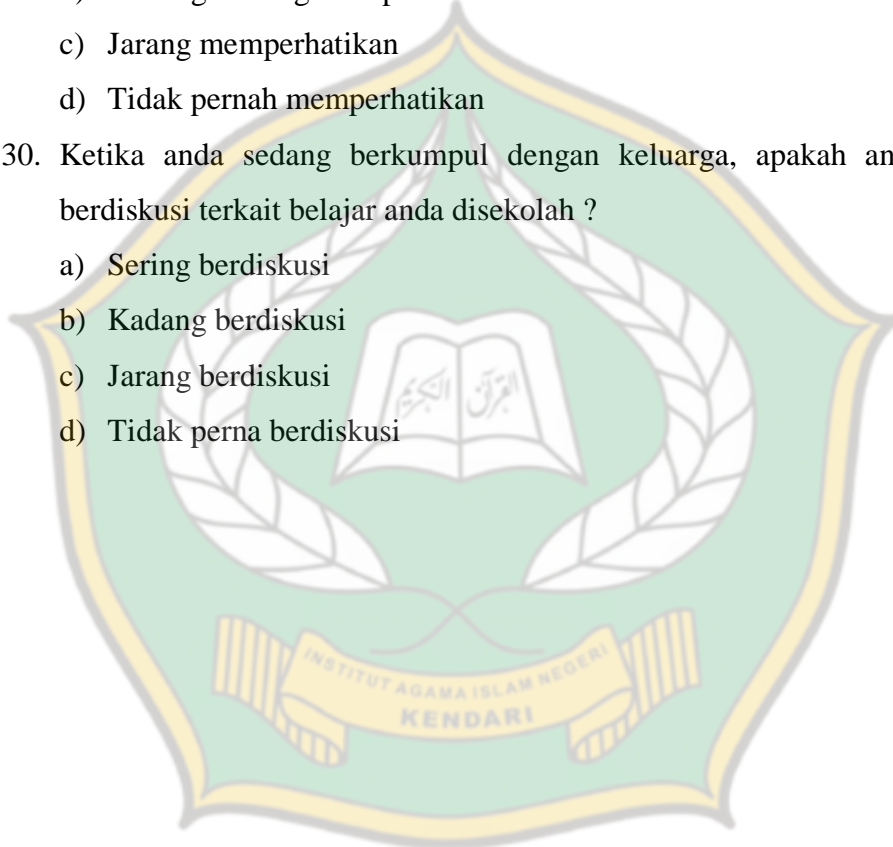
5. Apakah orang tua anda selalu mengingatkan untuk mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru disekolah ?
 - a) Selalu mengiatkan
 - b) Kadang memingatkan
 - c) Jarang mengingatkan
 - d) Tidak perna mengingatkan
6. Bagaimana kondisi tempat belajar anda di rumah ?
 - a) Sangat mendukung
 - b) Cukup mendukung
 - c) Kurang mendukung
 - d) Tidak mendukung
7. Apakah orang tua mengontrol kegiatan belajar anda ?
 - a) Selalu mengontrol
 - b) kadang mengontrol
 - c) Jarang mengontrol
 - d) Tidak pernah mengontrol
8. Apakah anda mempunyai tempat khusus belajar di kamar ?
 - a) Ada tempat khusus
 - b) Tidak ada tempat khusus
 - c) Belajar diluar kamar
 - d) Belajar diruang tamu
9. Apakah orang tua anda menyediakan meja untuk belajar di kamar ?
 - a) Selalu menyediakan
 - b) Kadang menyediakan
 - c) Jarang menyediakan
 - d) Tidak perna menyediakan
10. Apakah di kamar anda suasana belajar terasa nyaman ?
 - a) Selalu nyaman
 - b) Kurang nyaman
 - c) Kadang nyamana
 - d) Tidak perna nyamana

11. Ketika anda memerlukan alat belajar, apakah anda memberitahukan kepada orang tua ?
 - a) Selalu membicarakan
 - b) Kadang-kadang
 - c) Jarang membicarakan
 - d) Tidak pernah
12. Apakah orang tua anda memenuhi semua kebutuhan belajar anda ?
 - a) Selalu memenuhi
 - b) Sebagian besar memenuhi
 - c) Hanya sebagian kecil dipenuhi
 - d) Belum dapat memenuhi
13. Ketika buku tulis habis, apakah anda meminta dibelikan langsung kepada orang tua anda ?
 - a) Selalu meminta dibelikan
 - b) Kadang meminta dibelikan
 - c) Jarang meminta dibelikan
 - d) Tidak pernah meminta dibelikan
14. Ketika anda disuruh oleh guru untuk membeli buku, apakah orang tua anda setuju ?
 - a) Selalu setuju
 - b) Kadang setuju
 - c) Jarang setuju
 - d) Tidak pernah setuju
15. Ketika anda disuruh oleh guru membayar iuran kelas untuk membeli kebutuhan belajar, apakah anda setuju ?
 - a) Selalu setuju untuk membayar iuran
 - b) Kadang setuju untuk membayar iuran
 - c) Jarang setuju untuk membayar iuran kelas
 - d) Tidak pernah setuju untuk membayar iuran kelas
16. Apakah orang tua mengawasi kegiatan belajar di rumah ?
 - a) Selalu mengawasi
 - b) Sering mengawasi

- c) Jarang mengawasi
 - d) Tidak pernah mengawasi
17. Jika anda mengalami masalah belajar, apakah anda membicarakan dengan orang tua ?
- a) Selalu membicarakan
 - b) Sering membicarakan
 - c) Kadang-kadang membicarakan
 - d) Tidak pernah membicarakan
18. Apakah orang tua pernah menanyakan permasalahan belajar yang anda hadapi ?
- a) Selalu menanyakan
 - b) Sering menanyakan
 - c) Kadang-kadang menanyakan
 - d) Tidak pernah menanyakan
19. Bagaimana tindakan orang tua jika anda mengalami kesulitan belajar ?
- a) Selalu menyediakan waktu untuk mengajar anda
 - b) Kadang menyediakan waktu untuk mengajar anda
 - c) Jarang menyediakan waktu untuk mengajar anda
 - d) Tidak pernah menyediakan waktu untuk mengajar anda
20. Apakah orang tua membantu memecahkan permasalahan anda dalam belajar ?
- a) Selalu membantu
 - b) Kadang membantu
 - c) Jarang membantu
 - d) Tidak pernah membantu
21. Bagaimana perhatian orang tua anda terhadap ketenangan untuk belajar di rumah ?
- a) Sangat memperhatikan
 - b) Cukup memperhatikan
 - c) Kurang memperhatikan
 - d) Tidak pernah memperhatikan

22. Menurut anda bagaimana kondisi ketenangan di rumah untuk belajar ?
- Sangat tenang
 - Cukup tenang
 - Agak tenang
 - Tidak tenang
23. Menurut anda bagaimana keharmonisan hubungan dalam keluarga anda ?
- Baik (harmonis)
 - Cukup (harmonis)
 - Agak (harmonis)
 - Tidak (harmonis)
24. Ketika anda sedang belajar, apakah anda sering diganggu oleh kakak atau adik ?
- Selalu terganggu
 - Kadang terganggu
 - Jarang terganggu
 - Tidak pernah terganggu
25. Ketika anda sedang belajar di rumah, apakah TV di rumah dimatikan ?
- Selalu dimatikan
 - Kadang dimatikan
 - Jarang dimatikan
 - Tidak pernah dimatikan
26. Apakah orang tua anda sering menasehati anda untuk belajar ?
- Sering menasehati
 - Kadang-kadang menasehati
 - Jarang menasehati
 - Tidak pernah menasehati
27. Apakah orang tua anda sering menanyakan PR anda ?
- Selalu menanyakan
 - Sering menanyakan
 - Jarang menanyakan
 - Tidak pernah menanyakan

28. Apakah orang tua anda juga menyuruh belajar kelompok ?
- a) Sering menyuruh
 - b) Kadang-kadang menyuruh
 - c) Pernah menyuruh
 - d) Tidak pernah menyuruh
29. Menurut anda, bagaimana perhatian orang tua anda terhadap kemajuan belajar anda?
- a) Selalu memperhatikan
 - b) Kadang-kadang memperhatikan
 - c) Jarang memperhatikan
 - d) Tidak pernah memperhatikan
30. Ketika anda sedang berkumpul dengan keluarga, apakah anda sering berdiskusi terkait belajar anda disekolah ?
- a) Sering berdiskusi
 - b) Kadang berdiskusi
 - c) Jarang berdiskusi
 - d) Tidak perna berdiskusi



1.1.2 Uji Coba Angket Lingkungan Sekolah

Kuesioner Penelitian

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Daftar Pertanyaan

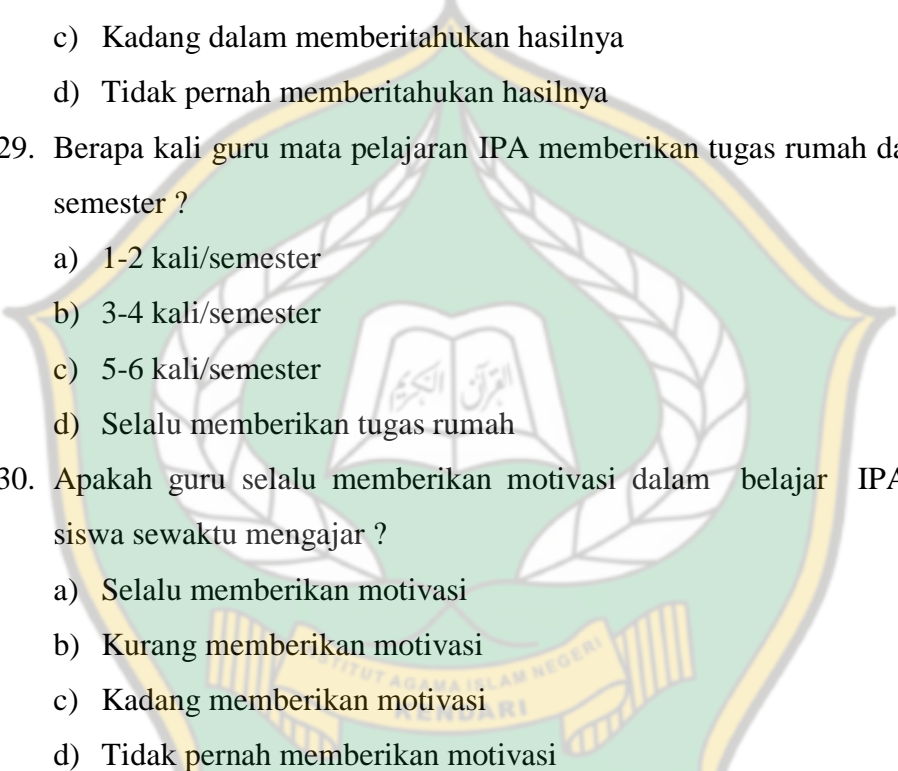
1. Bagaimana tingkat kehadiran guru mata pelajaran IPA dalam mengajar ?
 - a) Selalu hadir (tidak pernah absen)
 - b) Pernah tidak hadir 1-2 kali
 - c) Pernah tidak hadir 3-4 kali
 - d) Sering tidak hadir
2. Menurut anda guru mata pelajaran IPA selalu datang tepat waktu ?
 - a) Selalu tepat waktu
 - b) Kadang-kadang tepat waktu
 - c) Jarang tepat waktu
 - d) Tidak pernah waktu
3. Apabilah *bell* masuk telah berbunyi apakah guru mata pelajaran IPA langsung masuk ke kelas ?
 - a) Langsung masuk ke kelas
 - b) Terlambat masuk ke kelas
 - c) Jarang langsung masuk ke kelas
 - d) Tidak pernah langsung masuk ke kelas
4. Apakah guru mata pelajaran IPA sering menitipkan buku kepada siswa jika berhalangan masuk ?
 - a) Selalu menitip buku
 - b) Kadang menitip buku
 - c) Jarang menitip buku
 - d) Tidak perna menitip buku

5. Ketika guru mata pelajaran IPA tidak hadir, apakah guru menginformasikan kepada siswa ?
 - a) Selalu menginformasikan
 - b) Kadang-kadang menginformasikan
 - c) Jarang menginformasikan
 - d) Tidak menginformasikan
6. Menurut anda bagaimana variasi metode mengajar yang digunakan guru mata pelajaran IPA ?
 - a) Sangat menarik
 - b) Cukup menarik
 - c) Kurang menarik
 - d) Tidak menarik
7. Dalam satu semester, berapa kali guru mata pelajaran IPA menerapkan pembelajaran kooperatif ?
 - a) Lebih dari 3 kali/ semester
 - b) 2-3 kali/ semester
 - c) 1 kali/ semester
 - d) Tidak pernah
8. Dalam pelaksanaan pembelajaran, apakah guru mata pelajaran IPA menggunakan media ajar seperti infokus ?
 - a) Selalu menggunakan infokus
 - b) Kadang menggunakan infokus
 - c) Jarang menggunakan infokus
 - d) Tidak menggunakan infokus
9. Menurut anda, bagaimana situasi pembelajaran yang dikembangkan oleh guru mata pelajaran IPA ?
 - a) Selalu menarik
 - b) Kadang-kadang menarik
 - c) Jarang menarik
 - d) Tidak pernah menarik

10. Apakah anda suka dengan cara guru mata pelajaran IPA mengajar ?
 - a) Sangat menyukai
 - b) Kadang menyukai
 - c) Jarang menyukai
 - d) Tidak pernah menyukai
11. Bagaimana kondisi buku di perpustakaan ?
 - a) Sangat banyak dan beragam
 - b) Lengkap dan sangat baik
 - c) Kurang lengkap
 - d) Tidak lengkap
12. Apakah anda sering meminjam buku paket IPA di perpustakaan ?
 - a) Sering meminjam buku
 - b) Kadang meminjam buku
 - c) Kurang dalam meminjam buku
 - d) Tidak pernah meminjam buku
13. Apakah anda sering membaca buku IPA di perpustakaan ?
 - a) Sering membaca buku IPA
 - b) Kadang membaca buku IPA
 - c) Kurang dalam membaca buku IPA
 - d) Tidak pernah membaca buku IPA
14. Apakah buku IPA banyak tersedia di perpustakaan ?
 - a) Sangat banyak
 - b) Cukup banyak
 - c) Kurang banyak
 - d) Tidak ada sama sekali
15. Apakah di perpustakaan ada yang mengawasi atau menjaga ?
 - a) Sering ada yang menjaga
 - b) Kadang ada yang menjaga
 - c) Kurang yang menjaga
 - d) Tidak ada yang menjaga

16. Bagaimana kondisi gedung di sekolah anda ?
- Sangat baik
 - Cukup memadai
 - Kurang memadai
 - Tidak baik
17. Bagaimana kondisi ruang belajar (kelas) anda untuk kegiatan pembelajaran ?
- Sangat nyaman
 - Nyaman
 - Cukup nyaman
 - Kurang nyaman
18. Apakah disekolah anda ada laboratorium IPA ?
- Ada sangat lengkap
 - Ada Kurang lengkap
 - Ada Cukup lengkap
 - Ada Tidak lengkap
19. Apakah ruangan di kelas anda bersih dan rapih ?
- Sangat bersih dan rapih
 - Kurang bersih dan rapih
 - Kadang bersih dan kadang rapih
 - Tidak bersih dan tidak rapih
20. Apakah anda sering membersihkan dan merapikan kelas anda ?
- Sering membersihkan dan merapikan kelas
 - Kurang dalam membersihkan dan merapikan kelas
 - Kadang membersihkan dan merapikan kelas
 - Tidak suka membersihkan dan merapikan kelas
21. Seberapa banyak guru mata pelajaran IPA memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran ?
- Selalu memberikan kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran IPA
 - Kurang memberikan kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran IPA
 - Cukup memberikan kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran IPA

- d) Tidak pernah memberikan kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran IPA
22. Bagaimana tingkat keterbukaan interaksi antara guru mata pelajaran IPA dengan siswa dalam pembelajaran ?
- a) Sangat terbuka
 - b) Cukup terbuka
 - c) Kurang terbuka
 - d) Tidak terbuka
23. Menurut anda, bagaimana kerja sama antara guru mata pelajaran IPA dan siswa dalam pembelajaran ?
- a) Sangat baik dalam bekerjasama
 - b) Cukup baik dalam bekerjasama
 - c) Kurang baik dalam bekerjasama
 - d) Tidak baik dalam bekerjasama
24. Pada saat di luar kelas apakah anda sering menyapa guru mata pelajaran IPA anda ?
- a) Sering menyapa
 - b) Kurang dalam menyapa
 - c) Kadang-kadang menyapa
 - d) Tidak pernah menyapa
25. Ketika guru mata pelajaran IPA anda tidak masuk kesekolah untuk mengajar apakah anda menanyakan kemana dia ?
- a) Selalu menanyakan
 - b) Kurang dalam menanyakan
 - c) Kadang-kadang menanyakan
 - d) Tidak pernah menanyakan
26. Apakah guru mata pelajaran IPA setelah selesai mengajar sering memberikan pertanyaan ?
- a) Selalu dilakukan
 - b) Kurang dilakukan
 - c) Kadang-kadang dilakukan
 - d) Tidak pernah dilakukan

27. Apakah ulangan harian sering dilakukan dalam satu semester ?
- a) 1-2 kali/semester
 - b) 3-4 kali/semester
 - c) 5-6 kali/semester
 - d) Selalu melakukan ulangan harian
28. Apakah guru mata pelajaran IPA selalu memberitahukan hasil belajar kepada siswa ?
- a) Selalu memberitahukan hasilnya
 - b) Kurang dalam memberitahukan hasilnya
 - c) Kadang dalam memberitahukan hasilnya
 - d) Tidak pernah memberitahukan hasilnya
29. Berapa kali guru mata pelajaran IPA memberikan tugas rumah dalam satu semester ?
- a) 1-2 kali/semester
 - b) 3-4 kali/semester
 - c) 5-6 kali/semester
 - d) Selalu memberikan tugas rumah
30. Apakah guru selalu memberikan motivasi dalam belajar IPA kepada siswa sewaktu mengajar ?
- a) Selalu memberikan motivasi
 - b) Kurang memberikan motivasi
 - c) Kadang memberikan motivasi
 - d) Tidak pernah memberikan motivasi
- 

1.1.3 Uji Coba Angket Motivasi Belajar

Kuesioner Penelitian

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana ketepatan waktu anda datang ke sekolah ?
 - a) Selalu tepat waktu
 - b) Pernah terlambat
 - c) Kadang-kadang terlambat
 - d) Sering terlambat
2. Bagaimana tingkat keaktifan anda mengikuti pembelajaran IPA ?
 - a) Belum pernah membolos
 - b) Pernah membolos 1 kali
 - c) Pernah membolos 2 kali
 - d) Pernah membolos lebih dari 2 kali
3. Apakah anda antusias dalam mengikuti pembelajaran IPA ?
 - a) Sangat antusias
 - b) Cukup antusias
 - c) Kurang antusias
 - d) Tidak pernah antusias
4. Jika anda tidak masuk dalam pembelajaran IPA apa yang anda rasakan ?
 - a) Sangat menyesal
 - b) Tidak menyesal
 - c) Selalu Senang
 - d) Tidak senang

5. Apakah anda selalu belajar IPA dirumah sebelum kesekolah ?
 - a) Selalu belajar IPA sebelum kesekolah
 - b) Kurang belajar IPA sebelum kesekolah
 - c) Kadang-kadang belajar IPA sebelum kesekolah
 - d) Tidak pernah belajar IPA sebelum kesekolah
6. Apakah anda mempunyai buku paket IPA yang anda sering pake untuk belajar ?
 - a) Pernah mempunyai
 - b) Pernah mempunyai tidak dipakai
 - c) Pernah mempunyai dan hanya disimpan saja
 - d) Tidak pernah mempunyai
7. Apakah anda sering belajar di rumah sebelum kesekolah ?
 - a) Sering belajar
 - b) Kadang-kadang belajar
 - c) Jarang belajar
 - d) Tidak pernah belajar
8. Bagaimana sikap anda terhadap materi yang sudah diberikan oleh guru mata pelajaran IPA ?
 - a) Selalu mempelajari
 - b) Kadang-kadang mempelajari
 - c) Jarang mempelajari
 - d) Tidak pernah mempelajari
9. Apa tindakan anda terhadap materi yang akan diajarkan oleh guru mata pelajaran IPA ?
 - a) Selalu mempelajari
 - b) Kadang-kadang mempelajari
 - c) Jarang mempelajari
 - d) Tidak pernah mempelajari
10. Anda lebih suka belajar IPA secara langsung dengan guru atau sendiri dengan menggunakan buku paket ?
 - a) Lebih suka belajar IPA secara langsung dengan guru dan menggunakan buku paket

- b) Lebih suka belajar IPA secara langsung dengan guru dan tidak menggunakan buku paket
 - c) Lebih suka belajar IPA hanya dengan buku paket
 - d) Tidak suka belajar IPA dengan guru secara langsung dan menggunakan buku paket
11. Apakah anda sering membaca buku pelajaran yang sesuai dengan materi IPA ?
- a) Sering membaca
 - b) Kadang membaca
 - c) Jarang membaca
 - d) Tidak pernah membaca
12. Dalam satu minggu, berapa kali anda berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku IPA ?
- a) Lebih dari 2 kali
 - b) 2 kali seminggu
 - c) 1 kali seminggu
 - d) Tidak pernah
13. Apakah anda sering membuka HP dan memanfaatkan internetnya untuk mencari materi untuk sumber belajar IPA ?
- a) Sering membuka
 - b) Kadang membuka
 - c) Jarang membuka
 - d) Tidak pernah membuka
14. Bagaimana sikap anda menghadapi materi pelajaran IPA yang menurut anda sulit ?
- a) Berusaha sendiri sampai paham
 - b) Bertanya kepada teman
 - c) Berusaha sebisanya
 - d) Membiarkan

15. Apakah anda memanfaatkan buku paket untuk menjawab soal yang diberikan guru mata pelajaran IPA ?
- a) Selalu memanfaatkan
 - b) Kadang memanfaatkan
 - c) Jarang memanfaatkan
 - d) Tidak pernah memanfaatkan
16. Bagaimana tingkat keaktifan anda dalam kegiatan diskusi IPA ?
- a) Selalu aktif
 - b) Kadang aktif
 - c) Jarang aktif
 - d) Tidak pernah aktif
17. Apakah guru mata pelajaran IPA anda selalu mengadakan diskusi untuk memecahkan masalah ?
- a) Selalu mengadakan diskusi
 - b) Kadang mengadakan diskusi
 - c) Jarang mengadakan diskusi
 - d) Tidak pernah mengadakan diskusi
18. Apakah anda suka dengan kegiatan diskusi IPA ?
- a) Sangat suka
 - b) Kadang suka
 - c) Jarang suka
 - d) Tidak pernah suka
19. Dalam diskusi apakah anda selalu menerima kritik dan saran dari teman anda ?
- a) Selalu menerima kritik dan saran
 - b) Jarang menerima kritik dan saran
 - c) Kadang menerima kritik dan saran
 - d) Tidak menerima kritik dan saran
20. Apakah anda sering berdiskusi dengan teman anda tentang pemecahan masalah ?
- a) Sering berdiskusi
 - b) Jarang berdiskusi

- c) Kadang-kadang berdiskusi
 - d) Tidak pernah berdiskusi
21. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk belajar mata pelajaran IPA ?
- a) Selalu memanfaatkan
 - b) Jarang memanfaatkan
 - c) Kadang-kadang memanfaatkan
 - d) Tidak pernah memanfaatkan
22. Bagaimana tingkat keaktifan anda merangkum materi mata pelajaran IPA ?
- a) Selalu aktif merangkum
 - b) Jarang merangkum
 - c) Kadang-kadang merangkum
 - d) Tidak pernah merangkum
23. Bagaimana tingkat keaktifan anda belajar IPA di rumah ?
- a) Belajar secara rutin
 - b) Belajar tanpa pengaturan waktu
 - c) Jarang belajar
 - d) Tidak pernah belajar
24. Bagaimana tingkat keaktifan anda mencatat penjelasan guru IPA tentang mata pelajaran IPA ?
- a) Selalu aktif mencatat
 - b) Jarang mencatat
 - c) Kadang-kadang mencatat
 - d) Tidak pernah mencatat
25. Bagaimana tingkat keaktifan anda belajar IPA disekolah ?
- a) Sangat aktif
 - b) Jarang aktif
 - c) Kadang-kadang aktif
 - d) Tidak pernah aktif

26. Bagaimana menurut anda tingkat kesulitan soal ujian atau ulangan mata pelajaran IPA ?
- a) Sangat sulit
 - b) Cukup sulit
 - c) Biasa saja
 - d) Tidak sulit sama sekali
27. Apa yang anda lakukan terhadap tugas IPA yang susah ?
- a) Mengerjakanya
 - b) Membiarkanya
 - c) Cukup disimpan saja
 - d) Tidak dikerjakan
28. Apakah anda suka bekerjasama dalam menyelesaikan tugas IPA dengan teman anda ?
- a) Selalu bekerjasama
 - b) Suka bekerjasama
 - c) Kadang-kadang bekerjasama
 - d) Tidak pernah bekerjasama
29. Apakah anda sering mengerjakan tugas IPA bersama teman anda ?
- a) Sering mengerjakan
 - b) Kadang mengerjakan
 - c) Jarang mengerjakan
 - d) Tidak pernah mengerjakan
30. Apakah anda senang dengan tugas IPA yang diberikan guru mata pelajaran IPA untuk dikerjakan dirumah ?
- a) Sangat senang
 - b) Cukup senang
 - c) Biasa saja
 - d) Tidak senang

Lampiran 2
2.1 Data Hasil Uji Instrumen
2.1.1 Lingkungan Keluarga

Respo nden	Butir Soal Angket																								Skor Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	XI
1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	50
2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	1	4	2	3	3	2	67
3	3	2	4	3	3	4	3	4	1	4	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	75
4	3	2	3	3	2	3	1	4	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	1	2	3	3	2	4	67
5	3	2	1	1	3	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	1	2	4	3	2	63
6	4	2	4	3	2	4	4	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	82
7	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	80
8	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	86
9	4	2	1	1	3	1	1	2	3	2	2	1	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	60
10	1	1	1	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	3	2	1	3	1	1	1	3	3	3	48
11	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	55
12	2	3	2	3	3	4	2	4	4	2	4	2	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	73
13	2	4	1	3	4	2	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	65
14	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	69
15	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	78
16	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	4	1	3	1	3	66
17	3	2	3	1	4	3	4	4	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4	1	4	2	1	3	2	63
18	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	1	4	3	73
19	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	88

20	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	83	
21	2	2	1	2	3	3	1	4	4	3	3	4	3	1	3	3	1	4	1	4	1	1	3	3	60	
22	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	83	
23	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	72	
24	2	3	2	1	3	2	3	4	4	3	2	2	2	1	2	1	2	4	3	3	3	2	3	3	60	
25	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	73	
26	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	80	
27	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	1	3	1	1	2	2	70	
28	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	2	1	1	4	4	69	
29	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	88	
30	2	2	1	2	3	3	1	3	4	4	3	2	1	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	62	
31	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	63	
32	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	1	4	2	3	4	77	
33	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	69	
34	3	2	3	1	4	3	4	4	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4	1	4	2	1	3	2	63	
Jumlah	105	88	86	97	107	101	97	108	105	105	96	93	89	91	97	107	107	115	83	112	93	85	108	105	2380	
R_{hitung}	0,71 844 05	0,58 528 39	0,70 430 61	0,79 720 36	0,43 791 28	0,67 143 48	0,47 675 85	0,55 873 02	0,34 840 59	0,39 810 63	0,48 293 62	0,4 37 71	0,35 195 34	0,43 932 59	0,56 436 15	0,68 917 43	0,54 529 81	0,36 385 28	0,35 061 4	0,34 645 65	0,60 456 76	0,37 515 46	0,38 491 88	0,38 786 47		
R_{tabel}	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88		
V/T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

2.1.2 Lingkungan Sekolah

Responde n	Butir Soal Angket																						Skor Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	X2
1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	59
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	1	2	3	2	4	74
3	3	2	1	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	2	2	1	4	3	62
4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	23	4	3	3	4	3	3	94
5	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	1	4	4	3	71
6	4	1	4	3	2	1	4	3	3	2	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	4	2	58
7	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	81
8	3	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	2	2	4	4	3	2	4	2	2	2	2	57
9	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	74
10	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	79
11	2	3	3	2	1	3	3	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	44
12	3	2	2	1	1	2	4	3	4	1	3	2	3	3	4	3	2	4	2	1	4	1	55
13	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	60
14	3	2	2	2	3	2	3	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	59
15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	60
16	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	72
17	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	74
18	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	76
19	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
20	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	82
21	2	4	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	76

22	4	4	2	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
23	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	65
24	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	73
25	4	4	4	3	4	1	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	76
26	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
27	3	3	3	4	4	2	3	4	4	1	2	4	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	63
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
29	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	84
30	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	63
31	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	60
32	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	73
33	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	71
34	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	75
Jumlah	110	104	110	106	107	93	113	113	109	97	120	114	115	114	134	112	108	108	102	105	100	104	2398
R_{hitung}	0,54 1274	0,50 4242	0,39 8011	0,73 0258	0,64 0831	0,36 6564	0,42 486	0,43 0048	0,48 953	0,36 0048	0,66 6269	0,64 4995	0,57 9462	0,62 0991	0,39 3636	0,51 0033	0,75 8927	0,31 6396	0,64 8687	0,68 381	0,38 4123	0,52 7261	
R_{tabel}	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	0,33 88	
V/T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

2.1.3 Motivasi Belajar

Respon den	Butir Soal Angket																									Skor Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Y
1	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	80
2	4	3	1	1	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	72
3	2	4	2	4	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	67
4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	80
5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	87
6	2	3	3	3	2	4	1	2	4	1	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	67
7	4	3	2	1	4	3	2	1	3	1	4	3	2	1	4	3	2	2	1	4	3	2	3	2	1	61
8	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	1	1	1	3	3	2	72
9	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	95
10	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
11	3	4	1	3	4	1	2	4	3	2	1	2	3	4	3	2	2	4	3	1	2	2	3	4	4	67
12	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	57
13	2	2	3	3	3	4	2	2	3	1	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	1	3	2	1	65
14	3	4	3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	71
15	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	82
16	4	2	1	3	1	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	4	4	4	72
17	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	86
18	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	94
19	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	92
20	4	4	4	3	4	1	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	72
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100

22	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	89	
23	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	4	3	1	1	3	3	3	4	4	2	2	2	76	
24	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4	83	
25	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	97	
26	4	4	1	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	81	
27	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
28	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	91	
29	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	2	2	2	2	4	3	2	64	
30	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	69	
31	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	80	
32	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	91	
33	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	80	
34	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	91	
Jumlah	114	112	106	100	116	103	111	112	108	101	110	112	117	110	118	109	104	118	105	103	109	112	98	106	104	2718	
R_{hitung}	0,45	0,50	0,61	0,37	0,50	0,54	0,66	0,5	0,4	0,41	0,48	0,61	0,74	0,45	0,37	0,50	0,52	0,67	0,70	0,5	0,71	0,6	0,37	0,60	0,6		
	092	977	233	714	277	385	893	692	465	826	653	883	911	930	674	088	464	483	833	989	878	547	848	677	286		
	8	9	1	1	8	3	5	6	5	5	6	1	6	5	6	6	7	2	2	9	8	7	6	5	4		
R_{tabel}	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,3	0,3	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,3	0,33	0,3	0,33	0,33	0,3		
	88	88	88	88	88	88	88	388	388	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	388	88	388	88	88	388		
V/T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

Lampiran 3

3.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Lingkungan Keluarga

3.1.1 Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga

Tabel 1.1 Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga

No. Soal	Uji Validasi			Keterangan
	r _{hitung}	r _{tabel}	Kriteria	
1	0,7184405	0,3388	Valid	Dipakai
2	0,5852839	0,3388	Valid	Dipakai
3	0,7043061	0,3388	Valid	Dipakai
4	0,7972036	0,3388	Valid	Dipakai
5	0,4379128	0,3388	Valid	Dipakai
6	0,6714348	0,3388	Valid	Dipakai
7	0,4767585	0,3388	Valid	Dipakai
8	0,5587302	0,3388	Valid	Dipakai
9	0,3484059	0,3388	Valid	Dipakai
10	0,3981063	0,3388	Valid	Dipakai
11	0,4829362	0,3388	Valid	Dipakai
12	0,43771	0,3388	Valid	Dipakai
13	0,3519534	0,3388	Valid	Dipakai
14	0,4393259	0,3388	Valid	Dipakai
15	0,5643615	0,3388	Valid	Dipakai
16	0,6891743	0,3388	Valid	Dipakai
17	0,5452981	0,3388	Valid	Dipakai
18	0,3638528	0,3388	Valid	Dipakai
19	0,360614	0,3388	Valid	Dipakai
20	0,3464565	0,3388	Valid	Dipakai
21	0,6045676	0,3388	Valid	Dipakai
22	0,3751546	0,3388	Valid	Dipakai
23	0,3849188	0,3388	Valid	Dipakai
24	0,3878647	0,3388	Valid	Dipakai

3.1.1.1 Menentukan r_{hitung}

Contoh untuk soal nomor 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{34.7600 - (105).(2380)}{\sqrt{\{34.3594 - (105)^2\} \{34.170086 - (2380)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{258400-249900}{\sqrt{\{12206-11025\}\{5782924-5664400\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{258400-249900}{\sqrt{\{1181\}\{118524\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6601270-6468840}{\sqrt{18206234592}}$$

$$r_{xy} = \frac{8500}{\sqrt{11831,81}}$$

$$r_{xy} = \frac{8500}{11831,18}$$

$$r_{xy} = 0,7184405$$

$$r_{tabel} = 0,3388$$

Keterangan: $r_{xy} > r_{tabel} = \text{Valid}$

$r_{xy} < r_{tabel} = \text{Tidak Valid}$

Kesimpulan: Karena r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji validitas lingkungan keluarga terhadap adalah valid.

3.1.2 Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga

Tabel 1.2 Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga

Respon den	Banyaknya Saol (n)	Total	Mean Skor Soal (M)	Varians Total (S ² t)	r ₁₁	r _{tabel}	Ket
34	24	2380	70,00	161,700	1,0444	0,3388	Reliabel

3.1.2.1 Menentukan r₁₁

$$S_t^2 = \left(\frac{\sum X^2}{N} \right) - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$S_t^2 = \frac{5664400}{34} - \frac{2380}{34}^2$$

$$S_t^2 = 166,600 - 70,00^2$$

$$S_t^2 = 166,600 - 4900$$

$$S_t^2 = 161,700$$

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{M(n-M)}{nS_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \frac{24}{23} \times \left(1 - \frac{70,00(24-70,00)}{24 \times 161700} \right)$$

$$r_{11} = 1,0435 \times \left(1 - \frac{70,00(-46)}{3880800} \right)$$

$$r_{11} = 1,0435 \times \left(1 - \left(\frac{-3220}{3880800} \right) \right)$$

$$r_{11} = 1,0435 \times (1 - (-0,00083))$$

$$r_{11} = 1,0435 \times 1,00083$$

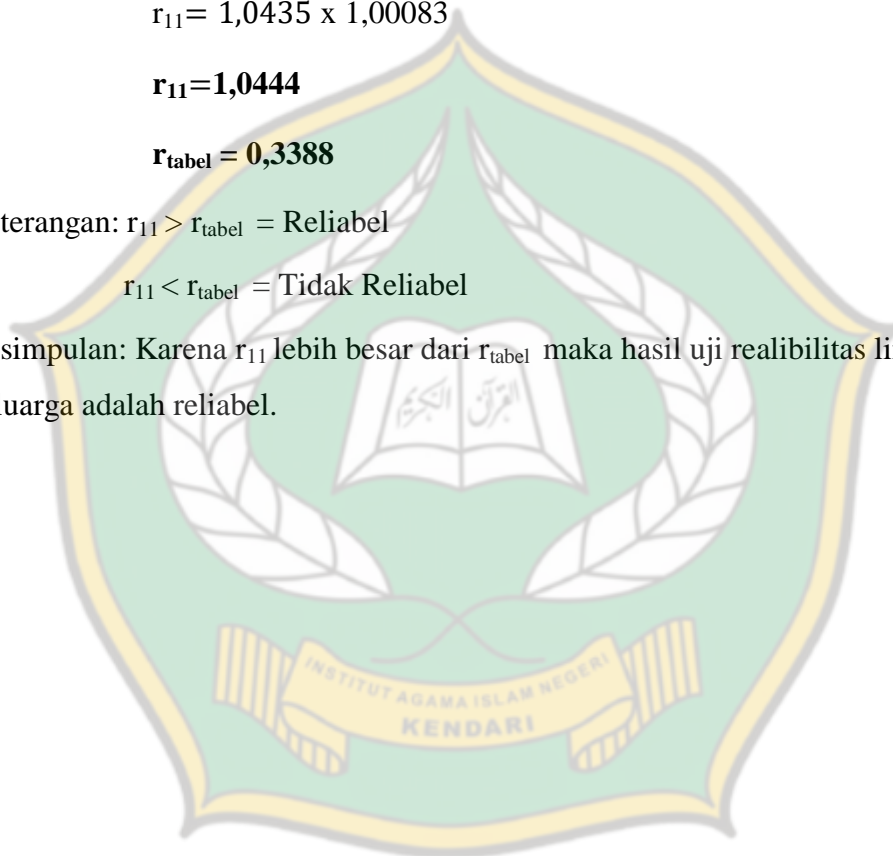
$$\mathbf{r_{11} = 1,0444}$$

$$\mathbf{r_{tabel} = 0,3388}$$

Keterangan: $r_{11} > r_{tabel}$ = Reliabel

$r_{11} < r_{tabel}$ = Tidak Reliabel

Kesimpulan: Karena r_{11} lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji realibilitas lingkungan keluarga adalah reliabel.



3.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Lingkungan Sekolah

3.2.1 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah

Tabel 1.3 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah

No. Soal	Uji Validasi			Keterangan
	r _{hitung}	r _{tabel}	Kriteria	
1	0,49447	0,3388	Valid	Dipakai
2	0,47597	0,3388	Valid	Dipakai
3	0,38359	0,3388	Valid	Dipakai
4	0,71316	0,3388	Valid	Dipakai
5	0,62215	0,3388	Valid	Dipakai
6	0,36656	0,3388	Valid	Dipakai
7	0,39597	0,3388	Valid	Dipakai
8	0,43005	0,3388	Valid	Dipakai
9	0,42402	0,3388	Valid	Dipakai
10	0,34643	0,3388	Valid	Dipakai
11	0,64414	0,3388	Valid	Dipakai
12	0,58522	0,3388	Valid	Dipakai
13	0,58886	0,3388	Valid	Dipakai
14	0,54555	0,3388	Valid	Dipakai
15	0,40527	0,3388	Valid	Dipakai
16	0,5197	0,3388	Valid	Dipakai
17	0,76042	0,3388	Valid	Dipakai
18	0,35258	0,3388	Valid	Dipakai
19	0,59666	0,3388	Valid	Dipakai
20	0,73864	0,3388	Valid	Dipakai
21	0,38412	0,3388	Valid	Dipakai
22	0,54155	0,3388	Valid	Dipakai

3.2.1.1 Menentukan r_{hitung}

Contoh untuk soal nomor 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{34.7896 - (110).(2398)}{\sqrt{\{34.376 - (110)^2\} \{34.172988 - (2398)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{268464 - 263780}{\sqrt{\{12784 - 12100\} \{5881592 - 5750404\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{268464 - 263780}{\sqrt{\{684\} \{131188\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{268464 - 263780}{\sqrt{89732592}}$$

$$r_{xy} = \frac{4684}{\sqrt{89732592}}$$

$$r_{xy} = \frac{4684}{9472,73}$$

$$r_{xy} = 0,494472$$

$$r_{tabel} = 0,3388$$

Keterangan: $r_{xy} > r_{tabel} = \text{Valid}$

$r_{xy} < r_{tabel} = \text{Tidak Valid}$

Kesimpulan: Karena r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji validitas lingkungan sekolah adalah valid.

3.2.2 Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah

Tabel. 1.4 Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah

Responden	Banyaknya Soal (n)	Total	Mean Skor Soal (M)	Varians Total (S^2_t)	r_{11}	r_{tabel}	Ket
34	22	2398	70,52	164156,43	1,0486	0,3388	Reliabel

3.2.2.1 Menentukan r_{11}

$$S_t^2 = \left(\frac{\sum X^2}{N} \right) - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$S_t^2 = \frac{5750404}{34} - \frac{2398^2}{34}$$

$$S_t^2 = 169129,5 - 70,52^2$$

$$S_t^2 = 169129,5 - 4973,0704$$

$$S_t^2 = 164156,43$$

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{M(n-M)}{nS_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \frac{22}{21} \times \left(1 - \frac{70,52(22-70,52)}{22 \times 164156,43} \right)$$

$$r_{11} = 1,0476 \times \left(1 - \frac{70,52(-48,52)}{3611441,5} \right)$$

$$r_{11} = 1,0476 \times \left(1 - \left(\frac{-3421,63}{3611441,5} \right) \right)$$

$$r_{11} = 1,0476 \times (1 - (-0,00095))$$

$$r_{11} = 1,0476 \times 1,00095$$

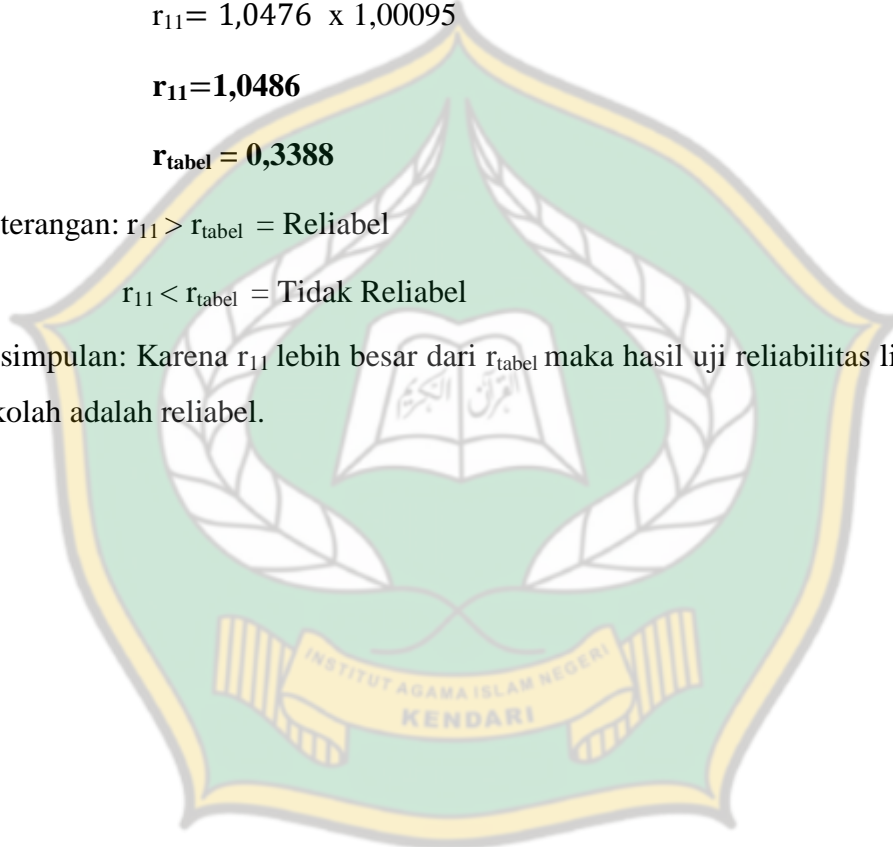
$$r_{11} = 1,0486$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,3388$$

Keterangan: $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ = Reliabel

$r_{11} < r_{\text{tabel}}$ = Tidak Reliabel

Kesimpulan: Karena r_{11} lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji reliabilitas lingkungan sekolah adalah reliabel.



3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar

3.3.1 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

Tabel 1.5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

No. Soal	Uji Validasi			Keterangan
	r_{hitung}	r_{tabel}	Kriteria	
1	0,450928	0,3388	Valid	Dipakai
2	0,509779	0,3388	Valid	Dipakai
3	0,612331	0,3388	Valid	Dipakai
4	0,377141	0,3388	Valid	Dipakai
5	0,502778	0,3388	Valid	Dipakai
6	0,543853	0,3388	Valid	Dipakai
7	0,668935	0,3388	Valid	Dipakai
8	0,56926	0,3388	Valid	Dipakai
9	0,44655	0,3388	Valid	Dipakai
10	0,418265	0,3388	Valid	Dipakai
11	0,486536	0,3388	Valid	Dipakai
12	0,618831	0,3388	Valid	Dipakai
13	0,749116	0,3388	Valid	Dipakai
14	0,459305	0,3388	Valid	Dipakai
15	0,376746	0,3388	Valid	Dipakai
16	0,500886	0,3388	Valid	Dipakai
17	0,524647	0,3388	Valid	Dipakai
18	0,674832	0,3388	Valid	Dipakai
19	0,708332	0,3388	Valid	Dipakai
20	0,59899	0,3388	Valid	Dipakai
21	0,718788	0,3388	Valid	Dipakai
22	0,65477	0,3388	Valid	Dipakai
23	0,378486	0,3388	Valid	Dipakai
24	0,606775	0,3388	Valid	Dipakai
25	0,62864	0,3388	Valid	Dipakai

3.3.1.1 Menentukan r_{hitung}

Contoh untuk soal nomor 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{34.9273 - (114).(2718)}{\sqrt{\{34.410 - (114)^2\} \{34.221798 - (2718)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{315282-309852}{\sqrt{\{12206-11025\}\{5782924-5664400\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{315282-309852}{\sqrt{\{944\}\{153608\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{315282-309852}{\sqrt{145005952}}$$

$$r_{xy} = \frac{5430}{\sqrt{145005952}}$$

$$r_{xy} = \frac{5430}{12041,84}$$

$$r_{xy} = 0,450928$$

$$r_{tabel} = 0,3388$$

Keterangan: $r_{xy} > r_{tabel} = \text{Valid}$

$r_{xy} < r_{tabel} = \text{Tidak Valid}$

Kesimpulan: Karena r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji validitas motivasi belajar adalah valid.

3.3.2 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar

Tabel 1.6 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar

Respon den	Banyaknya Soal (n)	Total	Mean Skor Soal (M)	Varians Total (S^2_t)	r_{11}	r_{tabel}	Ket
34	25	2718	79,94	133,066	2,4168	0,3388	Reliabel

3.3.2.1 Menentukan r_{11}

$$S_t^2 = \left(\frac{\sum X^2}{N} \right) - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$S_t^2 = \frac{221798}{34} - \frac{2718^2}{34}$$

$$S_t^2 = 6523,47 - 79,94^2$$

$$S_t^2 = 6523,47 - 6390,404$$

$$S_t^2 = 133,066$$

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{M(n-M)}{nS_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \frac{25}{24} \times \left(1 - \frac{79,94(25-79,94)}{25 \times 133,066} \right)$$

$$r_{11} = 1,0417 \times \left(1 - \frac{79,94(-54,94)}{3326,65} \right)$$

$$r_{11} = 1,0417 \times \left(1 - \left(\frac{-4391,90}{3326,65} \right) \right)$$

$$r_{11} = 1,0417 \times (1 - (-1,32022))$$

$$r_{11} = 1,0417 \times 2,32022$$

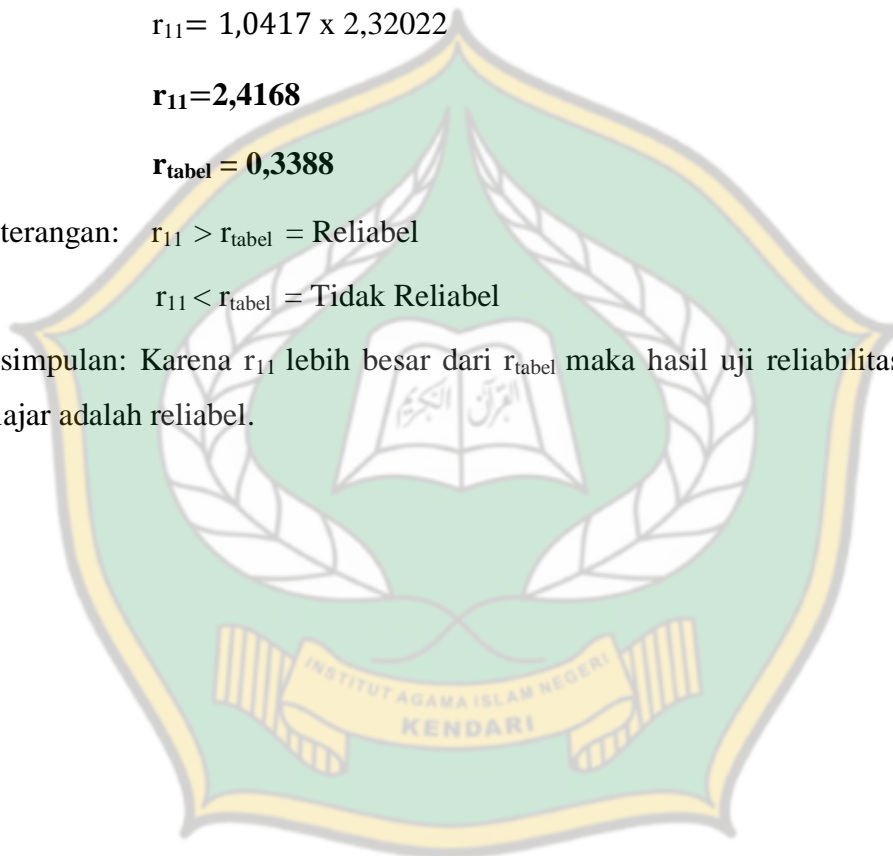
$$r_{11} = \mathbf{2,4168}$$

$$r_{\text{tabel}} = \mathbf{0,3388}$$

Keterangan: $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ = Reliabel

$r_{11} < r_{\text{tabel}}$ = Tidak Reliabel

Kesimpulan: Karena r_{11} lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji reliabilitas motivasi belajar adalah reliabel.



Lampiran 4

4.1 Instrument Penelitian

4.1.1 Angket Lingkungan Keluarga Valid

Kuesioner Penelitian

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Daftar Pertanyaan

1. Apakah orang tua anda memperhatikan waktu belajar anda ?
 - a) Selalu memperhatikan
 - b) Kadang memperhatikan
 - c) Jarang memperhatikan
 - d) Tidak pernah
2. Bagaimana sikap orang tua jika anda mengabaikan belajar ?
 - a) Sangat marah
 - b) Marah
 - c) Kadang marah
 - d) Dibiarkan
3. Apakah orang tua anda selalu menanyakan apa pelajaran yang disukai ?
 - a) Sering menanyakan
 - b) Kadang menanyakan
 - c) Jarang menanyakan
 - d) Tidak pernah menanyakan
4. Apakah orang tua anda selalu mengingatkan untuk mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru disekolah ?
 - a) Selalu mengingatkan
 - b) Kadang mengingatkan
 - c) Jarang mengingatkan

- d) Tidak pernah mengingatkan
5. Bagaimana kondisi tempat belajar anda di rumah ?
- a) Sangat mendukung
 - b) Cukup mendukung
 - c) Kurang mendukung
 - d) Tidak mendukung
6. Apakah orang tua mengontrol kegiatan belajar anda ?
- a) Selalu mengontrol
 - b) kadang mengontrol
 - c) Jarang mengontrol
 - d) Tidak pernah mengontrol
7. Apakah orang tua anda menyediakan meja untuk belajar di kamar ?
- a) Selalu menyediakan
 - b) Kadang menyediakan
 - c) Jarang menyediakan
 - d) Tidak pernah menyediakan
8. Apakah di kamar anda suasana belajar terasa nyaman ?
- a) Selalu nyaman
 - b) Kurang nyaman
 - c) Kadang nyamana
 - d) Tidak pernah nyamana
9. Ketika anda memerlukan alat belajar, apakah anda memberitahukan kepada orang tua ?
- a) Selalu membicarakan
 - b) Kadang-kadang
 - c) Jarang membicarakan
 - d) Tidak pernah
10. Apakah orang tua anda memenuhi semua kebutuhan belajar anda ?
- a) Selalu memenuhi
 - b) Sebagian besar memenuhi
 - c) Hanya sebagian kecil dipenuhi
 - d) Belum dapat memenuhi

11. Apakah orang tua mengawasi kegiatan belajar di rumah ?
 - a) Selalu mengawasi
 - b) Sering mengawasi
 - c) Jarang mengawasi
 - d) Tidak pernah mengawasi
12. Jika anda mengalami masalah belajar, apakah anda membicarakan dengan orang tua ?
 - a) Selalu membicarakan
 - b) Sering membicarakan
 - c) Kadang-kadang membicarakan
 - d) Tidak pernah membicarakan
13. Apakah orang tua pernah menanyakan permasalahan belajar yang anda hadapi ?
 - a) Selalu menanyakan
 - b) Sering menanyakan
 - c) Kadang-kadang menanyakan
 - d) Tidak pernah menanyakan
14. Bagaimana tindakan orang tua jika anda mengalami kesulitan belajar ?
 - a) Selalu menyediakan waktu untuk mengajar anda
 - b) Kadang menyediakan waktu untuk mengajar anda
 - c) Jarang menyediakan waktu untuk mengajar anda
 - d) Tidak pernah menyediakan waktu untuk mengajar anda
15. Apakah orang tua membantu memecahkan permasalahan anda dalam belajar ?
 - a) Selalu membantu
 - b) Kadang membantu
 - c) Jarang membantu
 - d) Tidak pernah membantu
16. Bagaimana perhatian orang tua anda terhadap ketenangan untuk belajar di rumah ?
 - a) Sangat memperhatikan
 - b) Cukup memperhatikan

- c) Kurang memperhatikan
 - d) Tidak pernah memperhatikan
17. Menurut anda bagaimana kondisi ketenangan di rumah untuk belajar ?
- a) Sangat tenang
 - b) Cukup tenang
 - c) Agak tenang
 - d) Tidak tenang
18. Menurut anda bagaimana keharmonisan hubungan dalam keluarga anda ?
- a) Baik (harmonis)
 - b) Cukup (harmonis)
 - c) Agak (harmonis)
 - d) Tidak (harmonis)
19. Ketika anda sedang belajar di rumah, apakah TV di rumah dimatikan ?
- a) Selalu dimatikan
 - b) Kadang dimatikan
 - c) Jarang dimatikan
 - d) Tidak pernah dimatikan
20. Apakah orang tua anda sering menasehati anda untuk belajar ?
- a) Sering menasehati
 - b) Kadang-kadang menasehati
 - c) Jarang menasehati
 - d) Tidak pernah menasehati
21. Apakah orang tua anda sering menanyakan PR anda ?
- a) Selalu menanyakan
 - b) Sering menanyakan
 - c) Jarang menanyakan
 - d) Tidak pernah menanyakan
22. Apakah orang tua anda juga menyuruh belajar kelompok ?
- a) Sering menyuruh
 - b) Kadang-kadang menyuruh
 - c) Pernah menyuruh
 - d) Tidak pernah menyuruh

23. Menurut anda, bagaimana perhatian orang tua anda terhadap kemajuan belajar anda?
- a) Selalu memperhatikan
 - b) Kadang-kadang memperhatikan
 - c) Jarang memperhatikan
 - d) Tidak pernah memperhatikan
24. Ketika anda sedang berkumpul dengan keluarga, apakah anda sering berdiskusi terkait belajar anda disekolah ?
- a) Sering berdiskusi
 - b) Kadang berdiskusi
 - c) Jarang berdiskusi
 - a) Tidak perna berdiskusi



4.1.2 Angket Lingkungan Sekolah Valid

Kuesioner Penelitian

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Daftar Pertanyaan

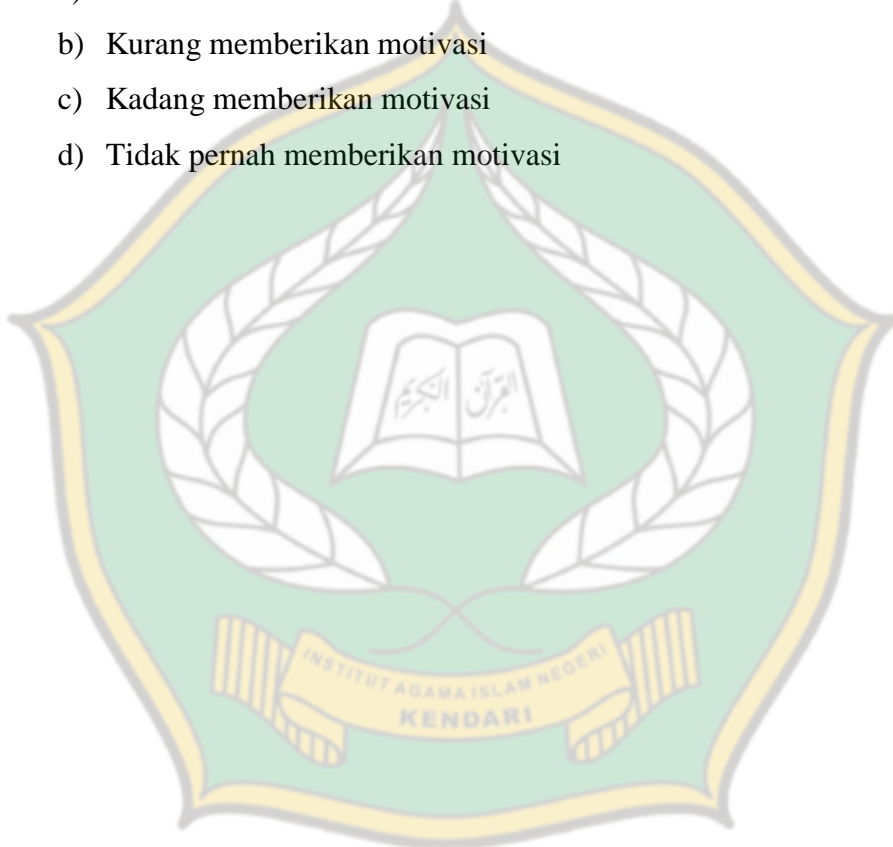
1. Bagaimana tingkat kehadiran guru mata pelajaran IPA dalam mengajar ?
 - a) Selalu hadir (tidak pernah absen)
 - b) Pernah tidak hadir 1-2 kali
 - c) Pernah tidak hadir 3-4 kali
 - d) Sering tidak hadir
2. Apakah guru mata pelajaran IPA sering menitipkan buku kepada siswa jika berhalangan masuk ?
 - a) Selalu menitip buku
 - b) Kadang menitip buku
 - c) Jarang menitip buku
 - d) Tidak pernah menitip buku
3. Ketika guru mata pelajaran IPA tidak hadir, apakah guru menginformasikan kepada siswa ?
 - a) Selalu menginformasikan
 - b) Kadang-kadang menginformasikan
 - c) Jarang menginformasikan
 - d) Tidak menginformasikan
4. Menurut anda bagaimana variasi metode mengajar yang digunakan guru mata pelajaran IPA ?
 - a) Sangat menarik
 - b) Cukup menarik

- c) Kurang menarik
 - d) Tidak menarik
5. Dalam satu semester, berapa kali guru mata pelajaran IPA menerapkan pembelajaran kooperatif ?
- a) Lebih dari 3 kali/ semester
 - b) 2-3 kali/ semester
 - c) 1 kali/ semester
 - d) Tidak pernah
6. Dalam pelaksanaan pembelajaran, apakah guru mata pelajaran IPA menggunakan media ajar seperti infokus ?
- a) Selalu menggunakan infokus
 - b) Kadang menggunakan infokus
 - c) Jarang menggunakan infokus
 - d) Tidak menggunakan infokus
7. Menurut anda, bagaimana situasi pembelajaran yang dikembangkan oleh guru mata pelajaran IPA ?
- a) Selalu menarik
 - b) Kadang-kadang menarik
 - c) Jarang menarik
 - d) Tidak pernah menarik
8. Apakah anda suka dengan cara guru mata pelajaran IPA mengajar ?
- a) Sangat menyukai
 - b) Kadang menyukai
 - c) Jarang menyukai
 - d) Tidak pernah menyukai
9. Apakah buku IPA banyak tersedia di perpustakaan ?
- a) Sangat banyak
 - b) Cukup banyak
 - c) Kurang banyak
 - d) Tidak ada sama sekali

10. Apakah diperpustakaan ada yang mengawasi atau menjaga ?
 - a) Sering ada yang menjaga
 - b) Kadang ada yang menjaga
 - c) Kurang yang menjaga
 - d) Tidak ada yang menjaga
11. Bagaimana kondisi ruang belajar (kelas) anda untuk kegiatan pembelajaran ?
 - a) Sangat nyaman
 - b) Nyaman
 - c) Cukup nyaman
 - d) Kurang nyaman
12. Apakah disekolah anda ada laboratorium IPA ?
 - a) Ada sangat lengkap
 - b) Ada Kurang lengkap
 - c) Ada Cukup lengkap
 - d) Ada Tidak lengkap
13. Apakah ruangan di kelas anda bersih dan rapih ?
 - a) Sangat bersih dan rapih
 - b) Kurang bersih dan rapih
 - c) Kadang bersih dan kadang rapih
 - d) Tidak bersih dan tidak rapih
14. Apakah anda sering membersihkan dan merapikan kelas anda ?
 - a) Sering membersihkan dan merapikan kelas
 - b) Kurang dalam membersihkan dan merapikan kelas
 - c) Kadang membersihkan dan merapikan kelas
 - d) Tidak suka membersihkan dan merapikan kelas
15. Seberapa banyak guru mata pelajaran IPA memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran ?
 - a) Selalu memberikan kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran IPA
 - b) Kurang memberikan kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran IPA
 - c) Cukup memberikan kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran IPA

- d) Tidak pernah memberikan kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran IPA
16. Bagaimana tingkat keterbukaan interaksi antara guru mata pelajaran IPA dengan siswa dalam pembelajaran ?
- a) Sangat terbuka
 - b) Cukup terbuka
 - c) Kurang terbuka
 - d) Tidak terbuka
17. Menurut anda, bagaimana kerja sama antara guru mata pelajaran IPA dan siswa dalam pembelajaran ?
- a) Sangat baik dalam bekerjasama
 - b) Cukup baik dalam bekerjasama
 - c) Kurang baik dalam bekerjasama
 - d) Tidak baik dalam bekerjasama
18. Pada saat di luar kelas apakah anda sering menyapa guru mata pelajaran IPA anda ?
- a) Sering menyapa
 - b) Kurang dalam menyapa
 - c) Kadang-kadang menyapa
 - d) Tidak pernah menyapa
19. Ketika guru mata pelajaran IPA anda tidak masuk kesekolah untuk mengajar apakah anda menanyakan kemana dia ?
- a) Selalu menanyakan
 - b) Kurang dalam menanyakan
 - c) Kadang-kadang menanyakan
 - d) Tidak pernah menanyakan
20. Apakah guru mata pelajaran IPA setelah selesai mengajar sering memberikan pertanyaan ?
- a) Selalu dilakukan
 - b) Kurang dilakukan
 - c) Kadang-kadang dilakukan
 - d) Tidak pernah dilakukan

21. Apakah guru mata pelajaran IPA selalu memberitahukan hasil belajar kepada siswa ?
- a) Selalu memberitahukan hasilnya
 - b) Kurang dalam memberitahukan hasilnya
 - c) Kadang dalam memberitahukan hasilnya
 - d) Tidak pernah memberitahukan hasilnya
22. Apakah guru selalu memberikan motivasi dalam belajar IPA kepada siswa sewaktu mengajar ?
- a) Selalu memberikan motivasi
 - b) Kurang memberikan motivasi
 - c) Kadang memberikan motivasi
 - d) Tidak pernah memberikan motivasi



4.1.3 Angket Motivasi Belajar Valid

Kuesioner Penelitian

Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Motui

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana tingkat keaktifan anda mengikuti pembelajaran IPA ?
 - a) Belum pernah membolos
 - b) Pernah membolos 1 kali
 - c) Pernah membolos 2 kali
 - d) Pernah membolos lebih dari 2 kali
2. Apakah anda antusias dalam mengikuti pembelajaran IPA ?
 - a) Sangat antusias
 - b) Cukup antusias
 - c) Kurang antusias
 - d) Tidak pernah antusias
3. Jika anda tidak masuk dalam pembelajaran IPA apa yang anda rasakan ?
 - a) Sangat menyesal
 - b) Tidak menyesal
 - c) Selalu Senang
 - d) Tidak senang
4. Apakah anda selalu belajar IPA dirumah sebelum kesekolah ?
 - a) Selalu belajar IPA sebelum kesekolah
 - b) Kurang belajar IPA sebelum kesekolah
 - c) Kadang-kadang belajar IPA sebelum kesekolah
 - d) Tidak pernah belajar IPA sebelum kesekolah

5. Apakah anda mempunyai buku paket IPA yang anda sering pake untuk belajar ?
 - a) Pernah mempunyai
 - b) Pernah mempunyai tidak dipakai
 - c) Pernah mempunyai dan hanya disimpan saja
 - d) Tidak pernah mempunyai
6. Apakah anda sering belajar di rumah sebelum kesekolah ?
 - a) Sering belajar
 - b) Kadang-kadang belajar
 - c) Jarang belajar
 - d) Tidak pernah belajar
7. Bagaimana sikap anda terhadap materi yang sudah diberikan oleh guru mata pelajaran IPA ?
 - a) Selalu mempelajari
 - b) Kadang-kadang mempelajari
 - c) Jarang mempelajari
 - d) Tidak pernah mempelajari
8. Apa tindakan anda terhadap materi yang akan diajarkan oleh guru mata pelajaran IPA ?
 - a) Selalu mempelajari
 - b) Kadang-kadang mempelajari
 - c) Jarang mempelajari
 - d) Tidak pernah mempelajari
9. Apakah anda sering membaca buku pelajaran yang sesuai dengan materi IPA ?
 - a) Sering membaca
 - b) Kadang membaca
 - c) Jarang membaca
 - d) Tidak pernah membaca

10. Apakah anda sering membuka HP dan memanfaatkan internetnya untuk mencari materi untuk sumber belajar IPA ?
 - a) Sering membuka
 - b) Kadang membuka
 - c) Jarang membuka
 - d) Tidak pernah membuka
11. Bagaimana sikap anda menghadapi materi pelajaran IPA yang menurut anda sulit ?
 - a) Berusaha sendiri sampai paham
 - b) Bertanya kepada teman
 - c) Berusaha sebisanya
 - d) Membiarkan
12. Apakah anda memanfaatkan buku paket untuk menjawab soal yang diberikan guru mata pelajaran IPA ?
 - a) Selalu memanfaatkan
 - b) Kadang memanfaatkan
 - c) Jarang memanfaatkan
 - d) Tidak pernah memanfaatkan
13. Bagaimana tingkat keaktifan anda dalam kegiatan diskusi IPA ?
 - a) Selalu aktif
 - b) Kadang aktif
 - c) Jarang aktif
 - d) Tidak pernah aktif
14. Apakah guru mata pelajaran IPA anda selalu mengadakan diskusi untuk memecahkan masalah ?
 - a) Selalu mengadakan diskusi
 - b) Kadang mengadakan diskusi
 - c) Jarang mengadakan diskusi
 - d) Tidak pernah mengadakan diskusi
15. Apakah anda suka dengan kegiatan diskusi IPA ?
 - a) Sangat suka
 - b) Kadang suka

- c) Jarang suka
 - d) Tidak pernah suka
16. Dalam diskusi apakah anda selalu menerima kritik dan saran dari teman anda ?
- a) Selalu menerima kritik dan saran
 - b) Jarang menerima kritik dan saran
 - c) Kadang menerima kritik dan saran
 - d) Tidak menerima kritik dan saran
17. Apakah anda sering berdiskusi dengan teman anda tentang pemecahan masalah ?
- a) Sering berdiskusi
 - b) Jarang berdiskusi
 - c) Kadang-kadang berdiskusi
 - d) Tidak pernah berdiskusi
18. Apakah anda selalu memanfaatkan waktu luang untuk belajar mata pelajaran IPA ?
- a) Selalu memanfaatkan
 - b) Jarang memanfaatkan
 - c) Kadang-kadang memanfaatkan
 - d) Tidak pernah memanfaatkan
19. Bagaimana tingkat keaktifan anda merangkum materi mata pelajaran IPA ?
- a) Selalu aktif merangkum
 - b) Jarang merangkum
 - c) Kadang-kadang merangkum
 - d) Tidak pernah merangkum
20. Bagaimana tingkat keaktifan anda belajar IPA di rumah ?
- a) Belajar secara rutin
 - b) Belajar tanpa pengaturan waktu
 - c) Jarang belajar
 - d) Tidak pernah belajar

21. Bagaimana tingkat keaktifan anda mencatat penjelasan guru IPA tentang mata pelajaran IPA ?
- a) Selalu aktif mencatat
 - b) Jarang mencatat
 - c) Kadang-kadang mencatat
 - d) Tidak pernah mencatat
22. Bagaimana tingkat keaktifan anda belajar IPA disekolah ?
- a) Sangat aktif
 - b) Jarang aktif
 - c) Kadang-kadang aktif
 - d) Tidak pernah aktif
23. Apakah anda suka bekerjasama dalam menyelesaikan tugas IPA dengan teman anda ?
- a) Selalu bekerjasama
 - b) Suka bekerjasama
 - c) Kadang-kadang bekerjasama
 - d) Tidak pernah bekerjasama
24. Apakah anda sering mengerjakan tugas IPA bersama teman anda ?
- a) Sering mengerjakan
 - b) Kadang mengerjakan
 - c) Jarang mengerjakan
 - d) Tidak pernah mengerjakan
25. Apakah anda senang dengan tugas IPA yang diberikan guru mata pelajaran IPA untuk dikerjakan dirumah ?
- a) Sangat senang
 - b) Cukup senang
 - c) Biasa saja
 - d) Tidak senang

Lampiran 5

5.1 Data Hasil Penelitian

Tabel 1.7 Data Hasil Penelitian Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Motivasi belajar

No	LK (X ₁)	LS (X ₂)	MB (Y)
1	50	59	80
2	67	74	72
3	75	62	67
4	67	94	80
5	63	71	87
6	82	58	67
7	80	81	61
8	86	57	72
9	60	74	95
10	48	79	92
11	55	44	67
12	73	55	57
13	65	51	65
14	69	59	71
15	78	60	82
16	66	72	72
17	63	74	86
18	73	76	94
19	88	79	92
20	83	82	72
21	60	76	100
22	83	81	89
23	72	65	76
24	60	73	83
25	73	76	97
26	80	82	81
27	70	63	95
28	69	86	91
29	88	84	64
30	62	63	69
31	63	53	80
32	77	73	91
33	69	71	80
34	63	75	91

Lampiran 6

6.1 Hasil Analisis Deskriptif

6.1.1 Analisis Variabel Lingkungan Keluarga

Hasil Analisis statistik deskriptif nomatif pada literasi sains pada kelas VIIIA dan VIIIB, setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

Tabel 1.8 Data Lingkungan Keluarga

No	LK (X_1)
1	48
2	50
3	55
4	60
5	60
6	60
7	62
8	63
9	63
10	63
11	63
12	65
13	66
14	67
15	67
16	69
17	69
18	69
19	70
20	72
21	73
22	73
23	73
24	75
25	77
26	78
27	80
28	80
29	82
30	83
31	83
32	86



33	88
34	88
Jumlah	2380

6.1.1.1 Menghitung rata-rata (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{2380}{34}$$

$$\bar{X} = 70,00$$

6.1.1.2 Menghitung Varians dan Standar Deviasi

Berdasarkan data hasil literasi sains di buat tabel untuk menentukan variansi dan standar deviasi.

Tabel 1.9 Penentuan Varians dan Standar Deviasi

No	LK (X _i)	\bar{X}	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	48	70,00	-22,00	484,00
2	50	70,00	-20,00	400,00
3	55	70,00	-15,00	225,00
4	60	70,00	-10,00	100,00
5	60	70,00	-10,00	100,00
6	60	70,00	-10,00	100,00
7	62	70,00	-8,00	64,00
8	63	70,00	-7,00	49,00
9	63	70,00	-7,00	49,00
10	63	70,00	-7,00	49,00
11	63	70,00	-7,00	49,00
12	65	70,00	-5,00	25,00
13	66	70,00	-4,00	16,00
14	67	70,00	-3,00	9,00
15	67	70,00	-3,00	9,00
16	69	70,00	-1,00	1,00
17	69	70,00	-1,00	1,00
18	69	70,00	-1,00	1,00
19	70	70,00	0,00	0,00
20	72	70,00	2,00	4,00
21	73	70,00	3,00	9,00
22	73	70,00	3,00	9,00
23	73	70,00	3,00	9,00
24	75	70,00	5,00	25,00
25	77	70,00	7,00	49,00
26	78	70,00	8,00	64,00

27	80	70,00	10,00	100,00
28	80	70,00	10,00	100,00
29	82	70,00	12,00	144,00
30	83	70,00	13,00	169,00
31	83	70,00	13,00	169,00
32	86	70,00	16,00	256,00
33	88	70,00	18,00	324,00
34	88	70,00	18,00	324,00
Jumlah	2380			3486,00

6.1.1.2.1 Menghitung varians sampel menggunakan rumus:

$$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{3486,00}{34-1}$$

$$S^2 = \frac{3486,00}{33}$$

$$S^2 = 105,63$$

6.1.1.2.2 Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3486,00}{34-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3486,00}{33}}$$

$$S = \sqrt{105,636}$$

$$S = 10,278$$

6.1.1.3 Menghitung persentase

$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100$$

$$P = \frac{34}{34} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

6.1.1.4 Menghitung Tabel Kecenderungan

- Tinggi $= X \geq (Me + SD)$
 $= X \geq (70,00 + 10,278)$
 $= X \geq (80,28)$
- Sedang $= Me \leq X < (Me + SD)$
 $= 70,00 \leq X < (70,00 + 10,278)$
 $= 70,00 \leq X < 80,28$
- Rendah $= (Me - SD) \leq x < Me$
 $= (70,00 - 10,278) \leq x < 70,00$
 $= 59,72 \leq x < 70,00$
- Sangat Rendah $= (Me - SD)$
 $= < 59,72$

6.1.2 Analisis Variabel Lingkungan Sekolah

Hasil Analisis statistik deskriptif normatif pada nilai lingkungan sekolah siswa pada kelas VIIIA dan VIIIB, setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

Tabel 1.10 Data Lingkungan Sekolah

No	LS (X ₂)
1	44
2	55
3	57
4	58
5	59
6	59
7	60
8	60
9	60
10	62
11	63
12	63
13	65
14	71
15	71
16	72
17	73
18	73

19	74
20	74
21	74
22	75
23	76
24	76
25	76
26	79
27	79
28	81
29	81
30	82
31	82
32	84
33	86
34	94
Jumlah	2398

6.1.2.1 Menghitung rata-rata (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{2398}{34}$$

$$\bar{X} = 70,52$$

6.1.2.2 Menghitung Variansi dan Standar Deviasi

Berdasarkan data hasil literasi sains di buat tabel untuk menentukan variansi dan standar deviasi.

Tabel 1.11 Penentuan Varians dan Standar Deviasi

No	LS (X ₂)	\bar{X}	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	44	70,52	-26,52	703,31
2	55	70,52	-15,52	240,84
3	57	70,52	-13,52	182,79
4	58	70,52	-12,52	156,75
5	59	70,52	-11,52	132,71
6	59	70,52	-11,52	132,71
7	60	70,52	-10,52	110,67
8	60	70,52	-10,52	110,67
9	60	70,52	-10,52	110,67
10	62	70,52	-8,52	72,59

11	63	70,52	-7,52	56,55
12	63	70,52	-7,52	56,55
13	65	70,52	-5,52	30,47
14	71	70,52	0,48	0,23
15	71	70,52	0,48	0,23
16	72	70,52	1,48	2,19
17	73	70,52	2,48	6,15
18	73	70,52	2,48	6,15
19	74	70,52	3,48	12,11
20	74	70,52	3,48	12,11
21	74	70,52	3,48	12,11
22	75	70,52	4,48	20,07
23	76	70,52	5,48	30,03
24	76	70,52	5,94	30,03
25	76	70,52	5,94	30,03
26	79	70,52	8,94	71,91
27	79	70,52	8,94	71,91
28	81	70,52	10,94	10,48
29	81	70,52	10,94	10,48
30	82	70,52	11,94	11,48
31	82	70,52	11,94	11,48
32	84	70,52	13,94	13,48
33	86	70,52	15,94	15,48
34	94	70,52	23,94	23,48
Jumlah	2398			3858,47

6.1.2.2.1 Menghitung varians sampel menggunakan rumus:

$$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{3858,47}{34-1}$$

$$S^2 = \frac{3858,47}{33}$$

$$S^2 = 116,92$$

6.1.2.2.2 Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3858,47}{34-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3578,47}{33}}$$

$$S = \sqrt{166,923}$$

$$S = 12,91$$

6.1.2.3 Menghitung persentase

$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{34}{34} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

6.1.2.4 Menghitung Tabel Kecenderungan

- Tinggi = $X \geq (Me + SD)$
= $X \geq (70,52 + 12,91)$
= $X \geq (83,43)$
- Sedang = $Me \leq X < (Me + SD)$
= $70,52 \leq X < (70,52 + 12,91)$
= $70,52 \leq X < 83,43$
- Rendah = $(Me - SD) \leq x < Me$
= $(70,52 - 12,91) \leq x < 70,52$
= $57,61 \leq x < 70,52$
- Sangat Rendah = $(Me - SD)$
= $< 57,61$

6.1.3 Analisis Variabel Motivasi Belajar

Hasil Analisis statistik deskriptif normatif pada motivasi belajar siswa pada kelas VIIIA dan VIIIB, setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

Tabel 1.12 Data Motivasi Belajar

No	MB (Y)
1	57
2	61
3	64
4	65
5	67
6	67
7	67
8	69
9	71
10	72
11	72
12	72
13	72
14	76
15	80
16	80
17	80
18	80
19	81
20	82
21	83
22	86
23	87
24	89
25	91
26	91
27	91
28	92
29	92
30	94
31	95
32	95
33	97
34	100



Jumlah	2718
---------------	-------------

6.1.3.1 Menghitung rata-rata (Mean)

$$\bar{Y} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{2718}{34}$$

$$\bar{Y} = 79,94$$

6.1.3.2 Menghitung Variansi dan Standar Deviasi

Berdasarkan data hasil literasi sains di buat tabel untuk menentukan variansi dan standar deviasi.

Tabel 1.13 Penentuan Varians dan Standar Deviasi

No	MB (Y)	\bar{Y}	$Y_i - \bar{Y}$	$(Y_i - \bar{Y})^2$
1	57	79,94	-22,94	526,24
2	61	79,94	-18,94	358,72
3	64	79,94	-15,94	254,08
4	65	79,94	-14,94	223,20
5	67	79,94	-12,94	167,44
6	67	79,94	-12,94	167,44
7	67	79,94	-12,94	167,44
8	69	79,94	-10,94	119,68
9	71	79,94	-8,94	79,92
10	72	79,94	-7,94	63,04
11	72	79,94	-7,94	63,04
12	72	79,94	-7,94	63,04
13	72	79,94	-7,94	63,04
14	76	79,94	-3,94	15,52
15	80	79,94	0,06	0,00
16	80	79,94	0,06	0,00
17	80	79,94	0,06	0,00
18	80	79,94	0,06	0,00
19	81	79,94	1,06	1,12
20	82	79,94	2,06	4,24
21	83	79,94	3,06	9,36
22	86	79,94	6,06	36,72
23	87	79,94	7,06	49,84
24	89	79,94	9,06	82,08
25	91	79,94	11,06	122,32
26	91	79,94	11,06	122,32
27	91	79,94	11,06	122,32

28	92	79,94	12,06	145,44
29	92	79,94	12,06	145,44
30	94	79,94	14,06	197,68
31	95	79,94	15,06	226,80
32	95	79,94	15,06	226,80
33	97	79,94	17,06	291,04
34	100	79,94	20,06	402,40
Jumlah	2718			4517,88

6.1.3.2.1 Menghitung varians sampel menggunakan rumus:

$$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{4517,88}{34-1}$$

$$S^2 = \frac{4517,88}{33}$$

$$S^2 = 136,91$$

6.1.3.2.2 Menghitung standar deviasi menggunakan rumus:

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4517,88}{34-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4517,88}{33}}$$

$$S = \sqrt{136,9055}$$

$$S = 11,70$$

6.1.3.3 Menghitung persentase

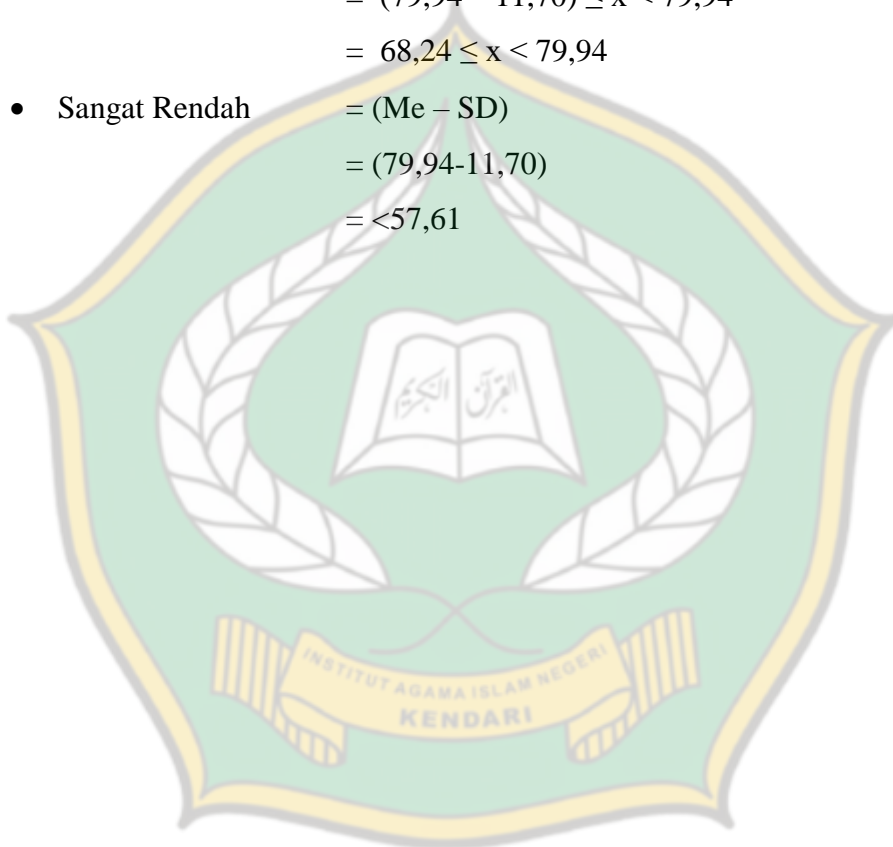
$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{34}{34} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

6.1.3.4 Menghitung Tabel Kecenderungan

- Tinggi $= X \geq (Me + SD)$
 $= X \geq (79,94 + 11,70)$
 $= X \geq (91,64)$
- Sedang $= Me \leq X < (Me + SD)$
 $= 79,94 \leq X < (79,94 + 11,70)$
 $= 79,94 \leq X < 91,64$
- Rendah $= (Me - SD) \leq x < Me$
 $= (79,94 - 11,70) \leq x < 79,94$
 $= 68,24 \leq x < 79,94$
- Sangat Rendah $= (Me - SD)$
 $= (79,94 - 11,70)$
 $= < 68,24$



Lampiran 7

7.1. Hasil Analisis Inferensial

7.1.1. Uji Prasyarat

7.1.1.1. Uji Normalitas Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Menggunakan SPSS

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Lingkungan Keluarga	,077	34	,200*	,976	34	,650

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Lingkungan Sekolah	,135	34	,120	,968	34	,420

a. Lilliefors Significance Correction

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi Belajar	,134	34	,130	,958	34	,216

a. Lilliefors Significance Correction

7.1.1.2 Uji Linearitas Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Menggunakan SPSS

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Lingkungan Keluarga	Between Groups	(Combined)	2341,382	20	117,069	,699	,771
		Linearity	221,641	1	221,641	1,324	,271
		Deviation from Linearity	2119,741	19	111,565	,666	,795
	Within Groups		2176,500	13	167,423		
	Total		4517,882	33			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar *	Between Groups	(Combined)	3191,049	20	159,552	1,563	,206
		Linearity	739,391	1	739,391	7,244	,018
		Deviation from Linearity	2451,658	19	129,035	1,264	,338
Within Groups			1326,833	13	102,064		
Total			4517,882	33			

7.1.1.3 Uji Heterokedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-10,757	8,215		-1,309	,200
	Lingkungan Keluarga	,185	,095	,329	1,952	,060
	Lingkungan Sekolah	,084	,090	,158	,938	,356

a. Dependent Variable: Res_Mutlak

7.1.1.4 Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	69,454	15,601		4,452	,000		
	Lingkungan Keluarga	-,364	,180	-,319	-2,024	,052	,957	1,045
	Lingkungan Sekolah	,510	,171	,471	2,985	,006	,957	1,045

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

7.1.1.5 Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,749 ^a	,561	,214	10,376	1,768

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

7.1.2 Uji Hipotesis

7.1.2.1 Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69,454	15,601		4,452	,000
	Lingkungan Keluarga	-,364	,180	-,319	-2,024	,042
	Lingkungan Sekolah	,510	,171	,471	2,985	,006

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

7.1.2.2 Uji F Simultan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1180,570	2	590,285	5,483	,009 ^b
	Residual	3337,312	31	107,655		
	Total	4517,882	33			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga

7.1.2.3 Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69,454	15,601		4,452	,000
	Lingkungan Keluarga	-,364	,180	-,319	-2,024	,042

Lingkungan Sekolah	,510	,171	,471	2,985	,006
--------------------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

7.1.2.4 Uji t Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,405 ^a	,164	,019	11,587

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

7.1.2.5 Uji t Lingkungan Sekolah Terhadap motivasi Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,505 ^a	,225	,138	10,866

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

7.1.2.6 Koefisien Determinasi Parsial R²

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,749 ^a	,561	,214	10,376

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Tabel R

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel DW

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6518	1.4797	1.6889	1.4443	1.7274	1.4083	1.7671
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6540	1.4847	1.6904	1.4499	1.7281	1.4146	1.7671
62	1.5562	1.6216	1.5232	1.6561	1.4896	1.6918	1.4554	1.7288	1.4206	1.7671
63	1.5599	1.6243	1.5274	1.6581	1.4943	1.6932	1.4607	1.7296	1.4265	1.7671
64	1.5635	1.6268	1.5315	1.6601	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
65	1.5670	1.6294	1.5355	1.6621	1.5035	1.6960	1.4709	1.7311	1.4378	1.7673
66	1.5704	1.6318	1.5395	1.6640	1.5079	1.6974	1.4758	1.7319	1.4433	1.7675
67	1.5738	1.6343	1.5433	1.6660	1.5122	1.6988	1.4806	1.7327	1.4486	1.7676
68	1.5771	1.6367	1.5470	1.6678	1.5164	1.7001	1.4853	1.7335	1.4537	1.7678
69	1.5803	1.6390	1.5507	1.6697	1.5205	1.7015	1.4899	1.7343	1.4588	1.7680
70	1.5834	1.6413	1.5542	1.6715	1.5245	1.7028	1.4943	1.7351	1.4637	1.7683

Tabel F

$\alpha =$	$df_1 = (k$							
$df_2 = (n$	$-k- 1)$							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.44	199,500	215.77	224,583	230,162	233.98	236,768	238,88
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,37
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,887	8,84
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,163	6,094	6,04
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,81
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,14
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,72
8	5,318	4,459	4,066	3,838	3,687	3,581	3,500	3,43
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,23
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,07
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,94
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,84
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,76
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,69
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790	2,707	2,64
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741	2,657	2,59
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699	2,614	2,54
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,51
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,47
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,44
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,42
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549	2,464	2,39
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,37
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508	2,423	2,35
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,405	2,33
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,32
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,30
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,29
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,27

30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,	
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409	2,323	2,255	
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399	2,313	2,244	
33	4,139	3,285	2,892	2,659	2,503	2,389	2,303	2,235	
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,380	2,294	2,225	
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,285	2,217	
36	4,113	3,259	2,866	2,634	2,477	2,364	2,277	2,209	
37	4,105	3,252	2,859	2,626	2,470	2,356	2,270	2,201	
38	4,098	3,245	2,852	2,619	2,463	2,349	2,262	2,194	
39	4,091	3,238	2,845	2,612	2,456	2,342	2,255	2,187	
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,249	2,180	
41	4,079	3,226	2,833	2,600	2,443	2,330	2,243	2,174	
42	4,073	3,220	2,827	2,594	2,438	2,324	2,237	2,168	
43	4,067	3,214	2,822	2,589	2,432	2,318	2,232	2,163	
44	4,062	3,209	2,816	2,584	2,427	2,313	2,226	2,157	
45	4,057	3,204	2,812	2,579	2,422	2,308	2,221	2,152	
46	4,052	3,200	2,807	2,574	2,417	2,304	2,216	2,147	
47	4,047	3,195	2,802	2,570	2,413	2,299	2,212	2,143	
48	4,043	3,191	2,798	2,565	2,409	2,295	2,207	2,138	
49	4,038	3,187	2,794	2,561	2,404	2,290	2,203	2,134	
50	4,034	3,183	2,790	2,557	2,400	2,286	2,199	2,130	
51	4,030	3,179	2,786	2,553	2,397	2,283	2,195	2,126	
52	4,027	3,175	2,783	2,550	2,393	2,279	2,192	2,122	
53	4,023	3,172	2,779	2,546	2,389	2,275	2,188	2,119	
54	4,020	3,168	2,776	2,543	2,386	2,272	2,185	2,115	
55	4,016	3,165	2,773	2,540	2,383	2,269	2,181	2,112	
56	4,013	3,162	2,769	2,537	2,380	2,266	2,178	2,109	
57	4,010	3,159	2,766	2,534	2,377	2,263	2,175	2,106	
58	4,007	3,156	2,764	2,531	2,374	2,260	2,172	2,103	
59	4,004	3,153	2,761	2,528	2,371	2,257	2,169	2,100	
60	4,001	3,150	2,758	2,525	2,368	2,254	2,167	2,097	
61	3,998	3,148	2,755	2,523	2,366	2,251	2,164	2,094	
62	3,996	3,145	2,753	2,520	2,363	2,249	2,161	2,092	
63	3,993	3,143	2,751	2,518	2,361	2,246	2,159	2,089	
64	3,991	3,140	2,748	2,515	2,358	2,244	2,156	2,087	
65	3,989	3,138	2,746	2,513	2,356	2,242	2,154	2,084	
66	3,986	3,136	2,744	2,511	2,354	2,239	2,152	2,082	



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 04 Maret 2022

Kepada

Yth. Bupati Konawe Utara

Di -

WANGGUDU

Nomor : 070/ 633 / III / 2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0775/In.23/FT/TL.00/03/2022 tanggal 2 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : ISMA ERNA NINGSIH
NIM : 18010107023
Jurusan : Tadris IPA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Motui Kab. Konut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI MOTUI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng
Pembina Tk.I, Gol. IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris IPA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konut di Wanggudu;
5. Kepala SMPN 1 Motui di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 MOTUI

Alamat : Desa Motui, Kec. Motui, Kab. Konawe Utara, 93551 email: smpn3sawa@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 422.2/21/SMP.1/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Motui menerangkan bahwa :

Nama : Isma Erna Ningsih
NIM : 18010107023
Jurusan : Tadris IPA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Motui Kab. Konut

Berdasarkan surat izin penelitian dari Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0775/In.23/FT/TL.00/03/2022 telah melaksanakan penelitian pada SMPN 1 Motui sejak tanggal 04 Maret s/d 26 Maret 2022 dengan judul :

“ PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MOTUI ”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Motui, 16 April 2022
Kepala Sekolah,
SMPN.1 MOTUI

Munawar Shaleh
NIP. 19641231 200112 1 045

DOKUMENTASI



Pembagian Angket





DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Isma Erna Ningsih
Tempat/tanggal lahir : Sandarsi Jaya, 4 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Nomor HP : 085340117133
Alamat Rumah : Desa Sandarsi Jaya, Kecamatan Angata, Kabupaten
Konawe Selatan
Email : ismaernaningsih@gmail.com

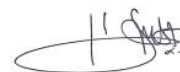
II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
Ayah : Isar
Ibu : Nuralam
- Nama Saudara Kandung
Anak Pertama : Isma Erna Ningsih
Anak Kedua : Purnama
Anak Ketiga : Doni
Anak Keempat : Irma

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri Sandarsi Jaya (2006-2012)
- SMP : SMP Negeri Satu Atap Konawe Selatan (2012-2015)
- SMA : SMA Negeri 10 Konawe Selatan (2015-2018)

Kendari, 12 Desember 2022



Isma Erna Ningsih
NIM. 18010107023