

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penjelasan di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Kondisi objektif Variabel X (disiplin guru) di SMA Ilmiah Swasta Kendari terlihat baik. Hal ini disebabkan sebagian besar responden memberikan jawaban selalu atau tinggi untuk pernyataan positif mengenai disiplin guru di SMA Ilmiah Swasta Kendari.
2. Kondisi objektif Variabel Y (motivasi belajar) di SMA Ilmiah Swasta Kendari berdasarkan hasil olahan data angket termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar responden menanggapi selalu atau tinggi pertanyaan positif yang ada pada angket, termasuk di dalamnya dalam aspek kemandirian dalam melaksanakan tugas dari guru.
3. Berdasarkan hasil perhitungan statistik yang dilakukan Variable X (disiplin guru) mempunyai korelasi yang kuat dengan motivasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,7662 dan juga diketahui persamaan regresi yaitu $y = 28,73 + 0,19X$ dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel (n-2)}$ atau $8.843 > 2,021$ atau dengan kata lain peneliti menerima H_0 dan menolak H_1 yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas X (disiplin guru) dengan variabel terikat Y (motivasi belajar siswa).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan kepada guru untuk lebih meningkatkan kedisiplinannya dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pengajar sehingga siswa bisa lebih termotivasi lagi dalam mengikuti proses belajar mengajar. Selain itu, guru harus lebih memperhatikan kesiapan mengajar yang akan digunakan ketika pelaksanaan proses belajar mengajar. Hal ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa. Selain itu, diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memperhatikan sarana prasarana yang digunakan dalam melaksanakan proses belajar mengajar.



DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardima. *Interaksi Dan Motifasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Garfindo Persada, 2004.
- Abror, Abdurrahman. *Psikologi pendidikan*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana 1993.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Al-Rasidin dan Nazar Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam, Cet. 2*: Jakarta: PT Ciputat Pres, 2005.
- Andayani Dian, Majid Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006
- Arikunto, Suharmisi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Ciptan, 2006
- Daradjat, Zakia. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang 2003.
- Daryanto, M. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Departemen Agama Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam. *Wawasan Tugas Guru Dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: 2005
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Ciptan, 2005.
- Et. Al. Muhamat. *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.
- Faturrohman, Pupu dan Sitikno, Sopry. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Aditama, 2007.
- Hamlik, Oemar. *Prinsip Belajar Mengajar, Cet. 4*; Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005.
- Hasbuan, Melayu S.P, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Gunung Agung, 1990.
- Kasmita, . *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Cet.1*; Surabaya: Kartika, 1997.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, Cet. 1*: Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Munandar, Utami. *Menanamkan Disiplin dan Memberi Hukuman pada Anak "Pendidikan Agama dan Akhlak bagi Remaja"*, Ciputat: PT Logos Wacana Ilmu, 2001.