

Lampiran 1. Angket Mengenai Variabel X (Disiplin Guru)

PENGANTAR

Angket ini bertujuan untuk memperoleh informasi langsung tentang **“Pengaruh Disiplin Guru Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa di SMA ILMIAH Kendari”**. Jawaban siswa akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan kerahasiaannya akan sangat terjaga.

Identitas Responden

1. Nama lengkap :
2. Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada empat alternatif jawaban yang ada yaitu:

- 4 : Selalu (SL)
- 3 : Sering (SR)
- 2 : Kadang-Kadang (KD)
- 1 : Tidak Pernah (TP)

Siswa yang bersangkutan

NIS

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Guru hadir di kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan				
2	Guru menandatangani daftar hadir				
3	Guru memulai pelajaran sesuai jadwal yang telah ditentukan				
4	Guru menuntut kalian untuk belajar				
5	Guru memberikan bimbingan kepada siswa				
6	Guru melaksanakan diagnose mengenai kesulitan belajar yang dialami siswa				
7	Guru menguasai bidang studi yang diajarkan				
8	Guru menggunakan metode belajar yang bervariasi ketika mengajar.				
9	Guru melaksanakan pengajaran remedial.				
10	Guru mengelola program belajar mengajar dengan baik dan benar				



Lampiran 2. Angket Mengenai Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

PENGANTAR

Angket ini bertujuan untuk memperoleh informasi langsung tentang **“Pengaruh Disiplin Guru Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa di SMA ILMIAH Kendari”**. Jawaban siswa akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan kerahasiaannya akan sangat terjaga.

Identitas Responden

1. Nama lengkap :
2. Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada empat alternatif jawaban yang ada yaitu:

- 4 : Selalu (SL)
- 3 : Sering (SR)
- 2 : Kadang-Kadang (KD)
- 1 : Tidak Pernah (TP)

Siswa yang bersangkutan

NIS

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Anda memperhatikan penjelasan yang diberikan guru				
2	Anda tekun dalam menghadapi tugas yang diberikan guru				
3	Anda lebih sering bekerja mandiri				
4	Anda senang memecahkan masalah soal-soal yang diberikan guru				
5	Anda memiliki hasrat yang kuat untuk berhasil				
6	Anda dapat mempertahankan pendapat yang anda kemukakan ketika di kelas				
7	Anda hadir tepat waktu dalam mengikuti proses belajar mengajar				
8	Anda belajar karena kebutuhan anda, bukan karena paksaan atau sebagainya				
9	Anda mendapat penghargaan dari guru karena prestasi yang dicapai				
10	Anda melaksanakan proses belajar mengajar dengan lingkungan yang nyaman				

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576