**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**.

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepribadian anak pada TPQ As-Sunniyyah kini sudah baik, dalam artian ada perubahan dari diri mereka, terutama dari segi akhlaknya. Sebelum mereka mengenal dan belajar di TPQ As-Sunniyyah akhlak mereka bisa dikatakan belum tertalalu baik, tetapi setelah mereka mengenal dan belajar pada TPQ As-Sunniyyah kini akhlak mereka mempunyai perubahan dari kurang baik menjadi baik.
2. Peran guru pada TPQ As-Sunniyyah yang terletak di desa olo’onua kecamatan tongauna kabupaten konawe sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat kita ketahui dari segi peran yang guru gunakan dalam membentuk kepribadian anak pada TPQ As-Sunniyyah yaitu: Mendidik dengan nasehat, mendidik dengan pembiasaan dan latihan, mendidik dengan keteladanan, mendidik dengan pengawasan, membina pemahaman tentang katauhidan, meningkatkan kepribadian terhadap sesama, menigkatkan akhlakul karimah, meningkatkan kepribadian melalui disiplin
3. Faktor-faktor pendukung dalam membentuk kepribadian anak yang dilakukan oleh guru di TPQ As-Sunniyyah yaitu: Tokoh Agama, tokoh masyarakat, dan para orang tua anak didik yang belajar di TPQ As-Sunniyyah. Karena menurut mereka pendidikan non fomal itu sangat penting untuk anak-anak agar dapat memahami ilmu Agama.
4. **Saran-saran.**

Pendidikan non formal (TPQ) sangat penting dalam membentuk kepribadian anak. Karena dalam Pendidikan non firmal tersebut dapat membina akhlak anak didik, seperti meberikan nasehat, mendidik dengan pembiasaan dan latihan, mendidik dengan pengawasan, mendidik dengan pemahaman tentang keatuhidan dan lain-lain. Oleh karena itu pendidikn non formal (TPQ) yang ada di desa olo’onua kecamatan tongauna kabupaten konawe harus tetap di pertahankan, di perhatikan dan tingkatkan agar tercipata akhlak-akhlak anak didik yang Islami.