**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

**DI SEKOLAH PINGGIRAN PASAR TRADISIONAL**

**(Studi Deskriptif di MTs. Swasta As-Syafi’iyah Kec. Baruga Kota Kendari)**

****

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH :**

**MURSALAAT**

**NIM. 11010101096**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**KENDARI**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2015

Penulis,

**Mursalaat**

NIM. 11010101096

**KATA PENGANTAR**

**ﻢﻴﺣﺮﻟﺍﻦﻤﺣﺮﻟﺍﻪﻠﻟﺍﻢﺴﺑ**

**ﻑﺮﺷﺍﻰﻠﻋ ﻢﻼﺴﻟﺍﻭ ﺓﻼﺼﻟﺍﻭ ﻦﻴﻤﻟﺎﻌﻟﺍﺏﺭﻪﻠﻟﺪﻤﺤﻟﺍ**

**ﻦﻴﻌﻤﺟﺍﻪﺑﺎﺤﺻﺍﻭ ﻪﻟﺍﻰﻠﻋﻭ ﻦﻴﻠﺳﺮﻤﻟﺍﻭﺀﺎﻴﺒﻧﻷﺍ**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *Implementasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Pinggiran Pasar Tradisional (Studi Deskriptif di MTs. Swasta As-Syafi’iyah Kec. Baruga Kota Kendari)*. Salawat penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai pola hidup yang menjanjikan kebahagiaan dan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini disusun sebagai kelengkapan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. Banyak kendala yang dihadapi oleh penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini, hanya berkat bantuan berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Bapak Kamaluddin, A.Ma.Pd dan Ibu Wa Ode Fauziah yang banyak mendidik penulis secara informal, memberi dukungan dan doa serta menjadi motivasi bagi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, atas segala bantuan proses akademik, selama peneliti menempuh studi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dan Bapak Drs. Masdin, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Islam.
3. Ibu Dr. Nurseha Gazali, M.SI selaku pembimbing I dan Bapak Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing penulis mulai dari pengembangan minat terhadap permasalahan, konsultasi proposal sampai dengan pelaksanaan ujian skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.SI, Bapak Jumardin La Fua, M.SI, dan Ibu Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan banyak koreksi dan saran perbaikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepada para staf dan kepala bagian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelaksanaan ujian proposal sampai ujian skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada saudara-saudaraku yang tidak pernah lelah membantu dan memberikan dukungan moril maupun motivasi, sehingga penulis mampu menyelasikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberikan dukungan moril maupun motivasi, sehingga penulis mampu menyelasikan skripsi ini dengan baik.
8. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari atas segala kekurangan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis, oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaannya.

Akhirnya, kepada Allah jualah penulis mohon ampun, kalau sampai terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis sendiri pada khususnya serta bermanfaat bagi pembangunan pendidikan utamanya pendidikan agama Islam..

Kendari, November 2015

Penulis,

**Mursalaat**

Nim. 11010101097

**ABSTRAK**

Mursalaat. *Implementasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Pinggiran Pasar Tradisional* *(Studi Deskriptif di MTs. As-Syafi’iyah Kec. Baruga Kota Kendari)*

(Dibimbing oleh Dr. Nurseha Gazali, M.Si dan Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd)

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai karakter peduli lingkungan di sekolah pinggiran pasar tradisional (MTs. Swasta As-Syafi’iyah Kec. Baruga Kota Kendari). Tujuan penelitian ini adalah mengungkap kebijakan implementasi nilai karakter peduli lingkungan, mengungkap target implementasi nilai karakter peduli lingkungan di MTs. As-Syafi’iyah, mengungkap implementor nilai karakter peduli lingkungan di MTs. As-Syafi’iyah, dan mengungkap implikasi lokasi MTs. As-Syafi’iyah yang berada di dekat pasar tradisional Baruga dalam pengimplementasian nilai karakter peduli lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, siswa MTs. As-Syafi’iyah, dan sumber data sekunder yang terdiri dari dokumentasi penting menyangkut profil sekolah, data guru, data siswa, serta unsur penunjang lainnya seperti website, situs internet dan yang lainnya. Instrumen penelitian menggunakan panduan observasi, pedoman wawancara, dan *check list* dokumentasi. Kemudian metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis datanya melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah MTs. As-Syafi’iyah menindak lanjuti kebijakan yang dibuat oleh Kementerian Pendidikan Nasional tentang pengimplementasian pendidikan karakter dan Keputusan Bersama Kementerian Pendidikan Nasional dengan Kementerian Lingkungan Hidup tentang Sekolah Adiwiyata. Kebijakan ini ditindak lajuti dengan memasukkan nilai karakter peduli lingkungan ke dalam visi dan misi MTs. As-Syafi’iyah, *go green school,* dan piket harian siswa. Di pihak internal, target/penikmat kebijakan implementasi nilai karakter peduli lingkungan ini adalah sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan, serta siswa. Sedangkan di pihak eksternal yang turut menikmati kebijakan ini adalah masyarakat yang tinggal di sekitar MTs. As-Syafi’iyah namun sampai saat ini mereka melum merasakan langsung dampak dari kebijakan ini. Implementor kebijakan ini di MTs. As-Syafi’iyah adalah kepala sekolah dengan membuat kebijakan, guru dengan mengintegrasikan nilai karakter peduli lingkungan kedalam perangkat pembelajaran, dan siswa yang langsung mengimplementasikan nilai karakter peduli lingkungan ini. MTs. As-Syafi’iyah yang berada dipinggiran pasar Baruga berimplikasi terhadap implementasi nilai karakter peduli lingkungan. Hal ini dilihat dari masih adanya beberapa siswa yang membawa kebiasaan mereka di lingkungan pasar membuang sampah sembarangan ke dalam lingkungan sekolah.

**Kata Kunci: *Pendidikan, Karakter*, *Peduli, Lingkungan, Adiwiyata.***

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 13
3. Rumusan Masalah 13
4. Tujuan 13
5. Definisi Operasional 14

BAB II KAJIAN PUSTAKA 16

1. Pengertian Implementasi 16
2. Pengertian Nilai 19
3. Pengertian Karakter 21
4. Pengertian Nilai Karakter 23
5. Pengertian Peduli Lingkungan 23
6. Kebijakan Nasional Tentang Pendidikan Karakter 24
7. Tujuan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa 25
8. Fungsi Pendidikan Kaarakter dan Budaya Bangsa 26
9. Prinsip-Prinsip Pengembangan Nilai-Nilai

Karakter di Satuan Penidikan 26

1. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter 27
2. Indikator Keberhasilan Sekolah dan Kelas dalam

Pengembangan Nilai Karakter Peduli Lingkungan 34

BAB III METODE PENELITIAN 37

1. Jenis Penelitian 37
2. Lokasi Penelitian 38
3. Waktu Penelitian 38
4. Teknik Penetuan Informan 39
5. Sumber Data 40
6. Metode Pengumpulan Data 41
7. Instrumen Penelitian 42
8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 43
9. Pengujian Keabsahan Data Penelitian 45

BAB IV HASIL PENELITIAN 47

1. Profil MTs. As-Syafi’iyah 47
2. Visi MTs. As-Syafi’iyah 48
3. Misi MTs. As-Syafi’iyah 49
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

 MTs. As-Syafi’iyah 50

1. Data Siswa MTs. As-Syafi’iyah 51
2. Kebijakan Tentang Implementasi

Nilai Karakter Peduli Lingkungan 51

1. Kebijakan tingkat pemerintah pusat 51
2. Kebijakan tingkat provinsi dan

Kabupaten/kota 53

1. Kebijakan tingkat Diknas/Kanwil

Kementerian Agama 53

1. Kebijakan tingkat sekolah 55
2. Target/Penikmat Kebijakan Tentang

Implementasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan 67

1. Internal 67
2. Eksternal 74
3. Implementor Kebijakan Implementasi Nilai

Karakter Peduli Lingkungan di MTs. As’Syafi’iyah 76

1. Kepala Sekolah 76
2. Guru 78
3. Implikasi lokasi MTs. As-Syafi’iyah yang berada

di dekat pasar tradisional Baruga dalam

pengimplementasian nilai karakter peduli lingkungan 82

BAB V PENUTUP 84

1. Kesimpulan 84
2. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 87

**DAFTAR TABEL**

Nomor Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Indikator keberhasilan sekolah dan kelas dalam pengimplementasian nilai karakter peduli lingkungan | 35 |
| 2. | Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs. As-Syafi’iyah Kendari | 50 |
| 3. | Data Siswa MTs. As-Syafi’iyah Kendari | 51 |

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Papan Profil dan Visi, Misi MTs. As-Syafiiyah Tahun 2015-2020 | 56 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |