

**IMPLEMENTASI BIDANG BIMBINGAN KONSELING  
DI SMA NEGERI 5 KONAWE SELATAN**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai  
Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Agama Islam

Oleh:  
**ALI JUMAIN**  
**NIM. 12010101008**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. [stain\\_kendari@yahoo.co.id](mailto:stain_kendari@yahoo.co.id)  
 Website. <http://stainkendari.ac.id>


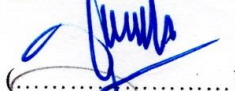
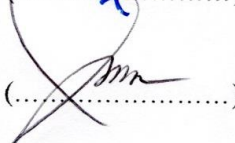
**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “**Implementasi Bidang Bimbingan Konseling di SMAN 5 Konawe Selatan**”, yang ditulis oleh saudara: Ali Jumain dengan NIM: 12010101008 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis Tanggal 21 September 2017 M bertepatan dengan tanggal 01 Muharam 1439 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 21 September 2017  
 01 Muharam 1439 H

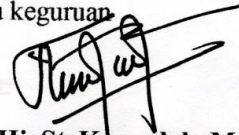
**DEWAN PENGUJI:**

Ketua :Dr. H. Herman, M.Pd.I  
 Sekretaris :Dr. Abdul Kadir, M.Pd  
 Anggota :Dr. Muh. Shaleh, M.Pd

  
 .....  
  
 .....  
  
 .....

Diketahui Oleh:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan

  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
 NIP: 196312231991022003

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penyusun sendiri. dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 01 muharram 1439H  
21 September 2017

Penulis,



**Ali Jumain**  
12010101008



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
 وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَا بَعْدُ

Pujis syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahman dan rahimnya yang telah dicurahkan, sehingga penulisan Skripsi ini dapat selesai tanpa mengalami banyak hambatan. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada baginda rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya. Penulis menyadari dalam penulisan yang berjudul “Implementasi Bidang Bimbingan Konseling di SMAN 5 Konawe Selatan”. Masih banyak terdapat kekurangan. Namun penulis bersyukur karena dapat terselesaikan dengan baik.

Selama penulis mengikuti pendidikan diperguruan tinggi banyak pihak yang telah berjasa baik materi maupun moril. Karenanya penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya ditujukan kepada Kedua orang tuaku bapak Abd. Kadir dan Ibu Sumiati yang telah memberikan semangat dan suport dan selalu mendoakanku memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi diperguruan tinggi dan yang masih menempuh pendidikan di bangku sekolah:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Selaku rektor IAIN Kendari, yang telah banyak memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

3. Drs. Masdin, M.Pd. selaku ketua Jurusan PAI yang telah membantu, mengarahkan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Dr. H. Herman, M.Pd.I sebagai Pembimbing I, yang telah membantu, memberikan arahan guna keberhasilan studi penulis.
5. Dr. Abdul Kadir, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh Staf Perpustakaan yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku referensi yang relevan dengan Skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga Allah, membalas kebaikan mereka, dan mendapat pahala dan keselamatan disisi Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang kependidikan.

Wassalammualaikum wr, wb.

Kendari, 21 September 2017  
Penulis,



**Ali Jumain**  
12010101008



## ABSTRAK

ALI JUMAIN, NIM: 12010101008: “*Implementasi Bidang Bimbingan Konseling di SMA Negeri 5 Konawe Selatan*”, Skripsi Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, Dibimbing Oleh (Dr. H. Herman, M.Pd.I, sebagai pembimbing 1 dan Dr. Abdul kadir, M.Pd sebagai pembimbing II).

---

---

Berdasarkan latar belakang dengan judul yang diangkat pelayanan bidang bimbingan konseling yang diberikan kepada siswa SMAN 5 Konawe Selatan lebih banyak kepada bimbingan pribadi dan bimbingan belajar sebab masalah siswa yang terjadi seperti banyaknya siswa yang berkeliaran diluar jam sekolah maupun didalam proses belajar mengajar berlangsung, siswa yang absen, bolos, terlambat datang ke sekolah, merokok, merusak kendaraan teman, minum-minuman keras dan kurangnya minat dan perhatian pada mata pelajaran dan murid yang kesulitan menerima materi pelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan konsep *Human Instrumen* yakni peneliti sendiri yang mendeskripsikan sekaligus mengkaji berdasarkan pengamatan/observasi kondisi ril lokasi penelitian dengan berdasar pada fakta-fakta yang benar-benar menggambarkan secara akurat tentang obyek penelitian. Dan lebih mengacu pada penelitian yang melihat dari segi tujuannya yaitu penelitian study lapangan atau *field research*.

Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan bahwa masalah-masalah siswa yang terjadi di sekolah kurangnya perhatian atau minat pada mata pelajaran tertentu seperti bahasa inggris, matematika dan bahasa arab, siswa yang bolos, absen, siswa yang kedapatan merokok dilingkungan sekolah, siswa yang sering terlambat datang ke sekolah, merusak kendaraan teman didalam lingkungan sekolah dan kecanduan alkohol. Dan pelaksanaan bimbingan konseling di SMAN 5 Konawe Selatan tidak dimuatkan dalam mata pelajaran guru bimbingan konseling masuk ke kelas seminggu dua kali untuk memberikan materi dan pengarahan yang lebih mendalam kepada siswa. Implementasi bidang bimbingan konseling yang diterapkan di sekolah SMA Negeri 5 Konawe selatan merupakan bidang bimbingan dalam membantu menyelesaikan masalah siswa dan bidang bimbingan yang lebih banyak yang diberikan ialah bimbingan pribadi dan bimbingan belajar.

## DAFTAR ISI

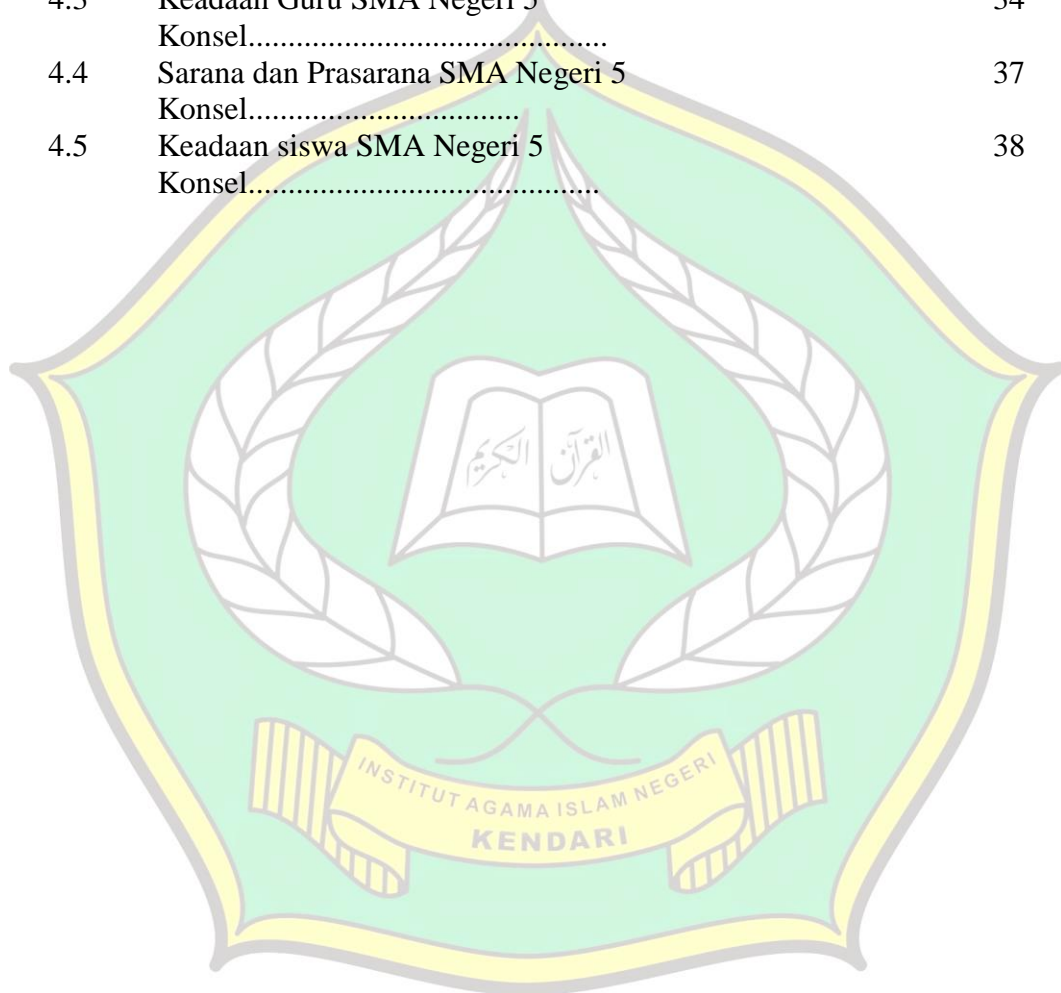
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Yang Relevan .....	7
B. Pengertian Guru dan Pembinaan.....	10
C. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	12
D. Tugas Lain Dari Guru Bimbingan Konseling .....	17
E. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling di Sekolah.....	18
F. Konsep Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	21
G. Bidang-bidang Bimbingan Konseling.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
E. Sumber Data.....	26
F. Insrtumen Penelitian.....	26
G. Tehknik Pengumpulan Data .....	27
H. Tehknik Analisis Data.....	27
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	28

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
<b>A. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
a. Sejarah Singkat Berdirinya dan Perkembangannya SMA Negeri 5 Konawe Selatan.....	30
b. Keadaan Guru di SMA Negeri 5 Konawe Selatan.....	32
c. Sarana dan Prasarana Sekolah SMA Negeri 5 Konawe Selatan....	34
d. Keadaan Siswa SMA Negeri 5 Konawe Selatan.....	36
<b>B. DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
1. Gambaran Masalah-masalah Siswa di SMA Negeri 5 Konawe Selatan.....	38
2. Gambaran Umum Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 5 Konawe selatan.....	43
3. Implementasi Bidang Bimbingan atau Guru BK di SMAN 5 Konawe Selatan.....	48
<b>C. PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
1. Gambaran Masalah-masalah Siswa di SMA Negeri 5 Konawe Selatan.....	61
2. Gambaran Umum Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 5 Konawe Selatan.....	66
3. Implementasi Bidang Bimbingan atau Guru BK di SMA Negeri 5 Konawe Selatan.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>



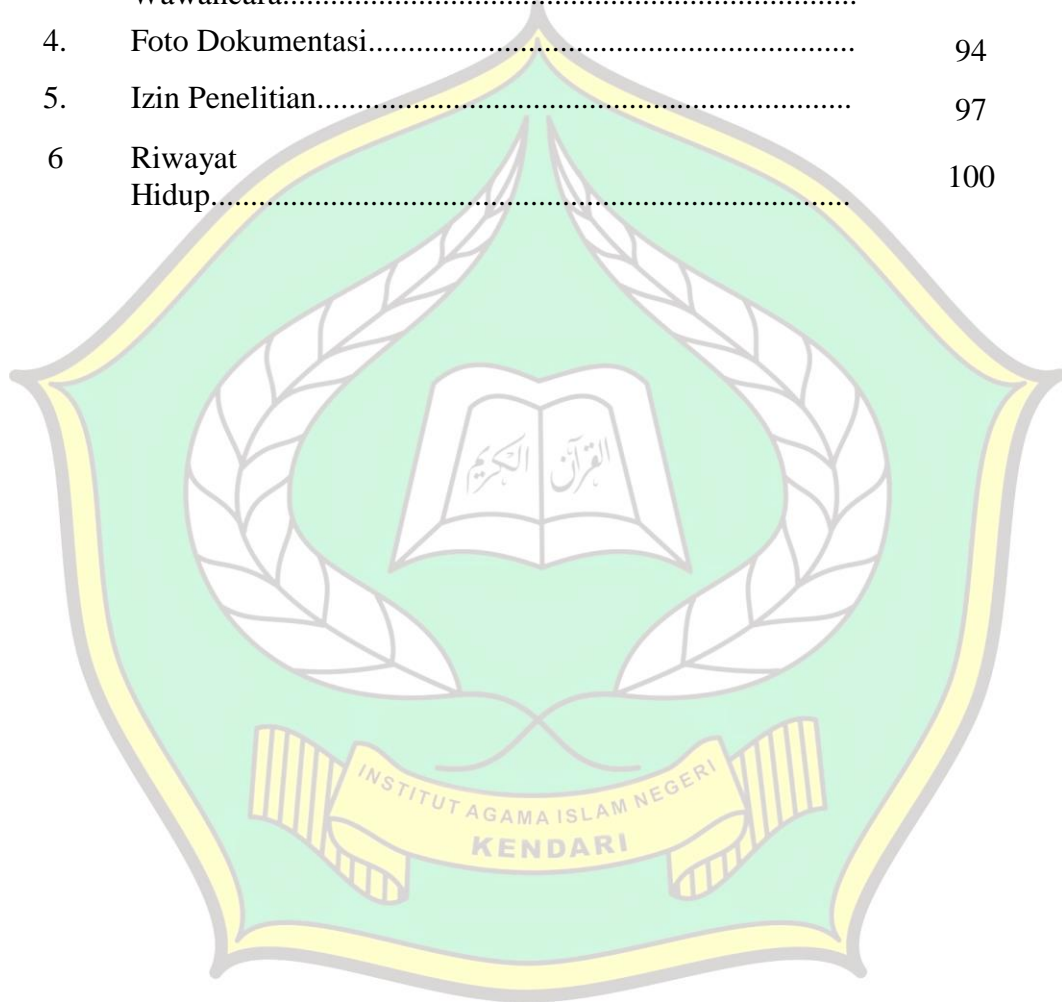
## DAFTAR TABEL

No.Tabel	Nama Tabel	Halaman
4.1	Nama kepala sekolah yang pernah menjabat di SMA Nno. egeri 5 Konsel.....	32
4.2	Visi dan Misi SMA Negeri 5 Konsel.....	33
4.3	Kedaaan Guru SMA Negeri 5 Konsel.....	34
4.4	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 5 Konsel.....	37
4.5	Kedaaan siswa SMA Negeri 5 Konsel.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Pedoman wawancara (Implementasi Bidang Bimbingan Konseling di SMA Negeri 5 Konaw selatan).... ..	85
2.	Instrumen penelitian Implementasi Bidang Bimbingan Konseling di SMA Negeri 5 Konaw selatan).....	87
3.	Daftar Nama Informan, Tempat & Waktu Pelaksanaan Wawancara.....	93
4.	Foto Dokumentasi.....	94
5.	Izin Penelitian.....	97
6.	Riwayat Hidup.....	100



# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Manusia adalah makhluk yang berkembang, karena ia mempunyai potensi untuk dikembangkan (*developmental*). Dengan demikian jika terjadi gangguan pada perilaku adalah karena potensi individu tidak berkembang didalam lingkungan yang tidak kondusif. Gangguan bukanlah masalah intrapsikis, akan tetapi adalah hambatan dalam upaya klien mengembangkan potensi dimana ia berada. Tugas pendidik atau konselor adalah menciptakan lingkungan yang kondusif bagi berkembangnya potensi klien. Klien berkembang didalam sistem umum yaitu adanya hubungan antara kondisi fisik-psikis klien dengan lingkungan dan budaya. Karena itu, tidak cukup hanya memahami klien sebagai individual parsial.<sup>1</sup>

Pelaksanaan bimbingan dan konseling memiliki bidang bimbingan dan berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung yang dilakukan sebagai wujud nyata penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling. Kegiatan layanan bimbingan konseling secara menyeluruh meliputi enam bidang bimbingan, yaitu bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar, bimbingan karir, bimbingan kehidupan keluarga, bimbingan kehidupan beragama. Untuk mengembangkan keenam bidang bimbingan tersebut maka dilaksanakan sembilan jenis layanan, yaitu: layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan

---

<sup>1</sup> Sofyan S. Wills, *Konseling Individual Teori dan Praktek*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 224.