

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

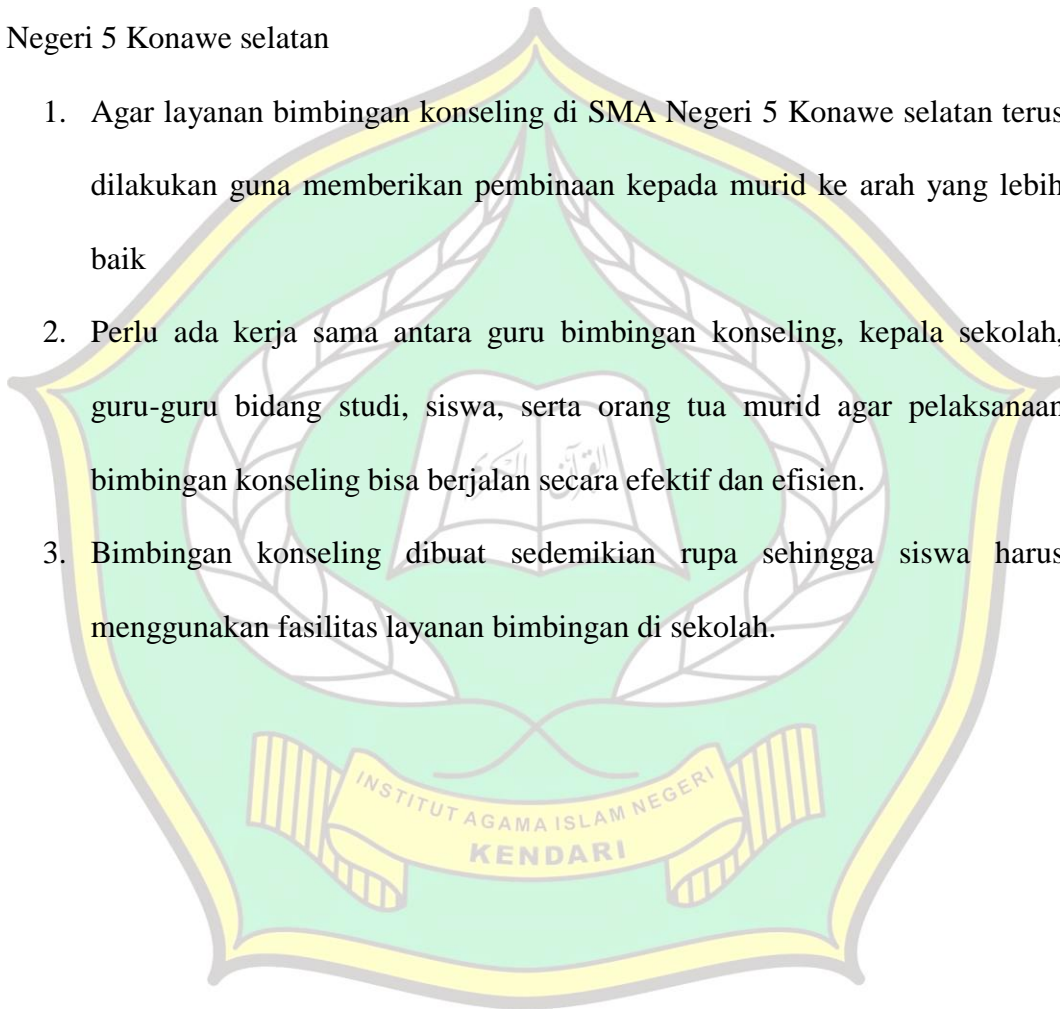
Setelah penulis membahas skripsi ini dari awal sampai akhir dengan orientasi pembahasan maka penulis mengambil beberapa kesimpulan:

1. Masalah-masalah yang terjadi di SMA Negeri 5 Konawe Selatan antara lain kurangnya perhatian atau minat pada mata pelajaran, siswa yang bolos, absen, siswa yang kedapatan merokok dilingkungan sekolah, siswa yang sering terlambat datang ke sekolah dan kecanduan alkohol.
2. Pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 5 Konawe Selatan melibatkan diantaranya kepala sekolah sebagai penanggung jawab dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling dan wakil kepala sekolah membantu kepala sekolah guru bimbingan konseling, wali kelas dan guru mata pelajaran. Dan pelaksanaannya dilapangan guru bimbingan konseling masuk ke kelas seminggu dua kali untuk memberikan materi dan pengarahan yang lebih mendalam kepada siswa mengenai bimbingan konseling.
3. Implementasi bimbingan konseling yang diterapkan di sekolah SMAN 5 Konawe Selatan ada empat bidang bimbingan dan bidang bimbingan yang paling menonjol yang dilakukan di sekolah tersebut adalah bidang bimbingan pribadi dan bidang bimbingan belajar karena permasalahan yang dialami siswa lebih banyak kepada masalah pribadi dan belajar.

B. Saran-Saran

pada bagian akhir kegiatan skripsi ini penulis ingin menyampaikan atau menyumbangkan beberapa buah pikiran dan ide-ide kepada setiap unsur yang terkait di sekolah dalam hal ini kepala sekolah, Guru bimbingan konseling, guru-guru bidang studi, wali kelas, pegawai staf dan siswa-siswi yang ada di SMA Negeri 5 Konawe selatan

1. Agar layanan bimbingan konseling di SMA Negeri 5 Konawe selatan terus dilakukan guna memberikan pembinaan kepada murid ke arah yang lebih baik
2. Perlu ada kerja sama antara guru bimbingan konseling, kepala sekolah, guru-guru bidang studi, siswa, serta orang tua murid agar pelaksanaan bimbingan konseling bisa berjalan secara efektif dan efisien.
3. Bimbingan konseling dibuat sedemikian rupa sehingga siswa harus menggunakan fasilitas layanan bimbingan di sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Djumhur dan Moh. Surya, *Bimbingan Dan penyuluhan Konseling di Sekolah* (Bandung: Rineka Cipta, 2008).
- Departemen Agama, *Al-Qur'an Dan Terjemahan* (Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia: 2012).
- <http://SriLestariistory.blogspot.co.id/2010/8/efektifitaspelayananbimbingandan konselingterhadapprestasibelajarsiswadiSMAN-5-Makassar.html?m=1> diakses pada tanggal 1 Agustus 2016.
- <http://Fadliamsar.blogspot.co.id/2002/10/pola-pembinaan-guru-bimbingan-dan konseling.html> diakses pada tanggal 1 Agustus 2016.
- <http://Mardina.blogspot.com/2003/program-bimbingan-dan-konseling-dalam-membina-siswa-yang-mengalami-kesulitan-belajar>. diakses pada tanggal 1 Agustus 2016.
- Hallen, A, *Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002).
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial*, (Jakarta: GP Press, 2009)
- Lexy, J., Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Rosda Karya, 2006).
- Ma'mur Asmani, Jamal, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inofatif*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2009).
- M. Umar dkk, *Bimbingan Dan Penyuluhan*, (Bandung: Cv. Pustaka Setia, 2001).
- Nurikhasan, A.Juntika, *Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling* (Bandung: PT. Refika Aditama, 2005).
- Prayitno, *Dasar-dasar Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004).
- Prayitno *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan Dan Konseling di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)
- Priyantoro, *Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Hidayah, Rifa, *Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta: Ciputat Press, 2003).
- Syaiful, Jamarah, *Guru Dan Anak Didik Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006).