**BAB V**

61

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada siswa kelas XI 2Jurusan Busana di SMK 3 Kendari. Nilai rata-rata pada siklus I adalah 68,82, dan meningkat sebesar 14,75 % dengan nilai rata-rata 79,00 pada siklus II. Selain itu jumlah siswa yang telah tuntas belajar meningkat menjadi 16 siswa atau 94,11%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam pembelajaran PAI pada kelas XI 2Jurusan Busana di SMK 3 Kendari dapat meningkatkan aktivitas kelompok siswa. Hal ini dapat dilihat pada pencapaian nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Aktivitas kelompok siswa meningkat dari siklus I dengan nilai rata-rata aktivitas 2,38 kategori kurang baik menjadi 3,5 berkategori baik pada siklus II.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam pembelajaran PAI pada kelas XI 2Jurusan Busana di SMK 3 Kendari dapat meningkatkan aktivitas guru. Hal ini dapat dilihat pada pencapaian nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Aktivitas guru pun meningktan lebih baik dari siklus I dengan nilai rata-rata aktivitas 2,6 berkategori cukup baik menjadi 3,76 berkategori baik pada siklus II.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada para guru hendaknya berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajarnya, salah satunya adalah dengan menerapkan model kooperatif tipe *STAD* yang telah dibuktikan dalam penelitian ini.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini.
3. Guru seharusnya selalu berusaha mencoba terobosan inovatif dalam pembelajaran, termasuk dalam meningkatkan proses pembelajaran melalui berbagai metode dan cara yang dapat meningkatkan aktivitas siswa.