**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

Satuan pendidikan : SMK Negeri 3 Kendari

Bidang studi : Pendidikan agama Islam

Semester : IV (Empat)

Pertemuan ke : I (Satu)

Alokasi waktu : 2 × 45 Menit

Standar Kompetensi :

Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah

Kompetensi Dasar :

* 1. Menampilkan prilaku yang mencerminkan keimanan terhadap kitab-kitab Allah.
  2. Menerapkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah.

Indikator :

* + 1. Menjelaskan pengertian kitab Allah SWT.
    2. Menjelaskan persamaan dan perbedaan suhuf dan kitab
    3. Menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT.
    4. Menyebutkan hikmah terhadap iman kepada Al-quran Allah SWT .

1. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian kitab dan nama-nama kitab Allah SWT, beserta dalilnya.
2. Menjelaskan persamaan dan perbedaan suhuf dan kitab
3. Menjelaskan hikmah penghayatan terhadap iman kepada kitab-kitab Allah SWT.
4. Menyebutkan hikmah terhadap iman kepada kitab-kitab Allah SWT
5. Materi Pembelajaran

Iman kepada kitab-kitab Allah

1. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *type STAD (Student Teams Achievement Divison)*

1. Langkah-langkah kegiatan
   1. Kegiatan awal
2. Membaca do’a
3. Mengabsensi
4. Apersepsi
5. Kegiatan inti (Langkah-langkah kegiatan model pembelajaran kooperatif *type STAD*)
6. Penyampaian tujuan dan motivasi
7. Pembagian kelompok
8. Presentasi dari guru
9. Kegiatan Belajar Dalam Tim / Kerja Kelompok
10. Kuis (Evaluasi)
11. Penghargaan Prestasi Tim
12. Kegiatan penutup
    * 1. Guru menyimpulkan materi
      2. Guru memberi tugas
13. Sumber pembelajaran

Buku Pendidikan Agama Islam SMA XI

1. Penilaian
2. Tekhnik penilaian : Proses dan Evaluasi
3. Bentuk isntrumen :

**Soal:**

1. Jelaskan pengertian kitab Allah SWT!
2. Jelaskan persamaan dan perbedaan suhuf dan kitab!
3. Sebutkan nama-nama kitab Allah SWT!
4. Sebutkan hikmah Allah menurunkan Al-Quran kepada ummat manusia!

**Jawab:**

* 1. Pengertian kitab Allah SWT
* Kitab ialah kumpulan wahyu Allah yang disampaikan kepada para rasul untuk diajarkan kepada ummat manusia sebagai petunjuk dan pedoman hidup.

2. Persamaan dan perbedaan suhuf dan kitab

* Persamaan suhuf dan kitab

`kitab dan suhuf sama-sama wahyu Allah

* Perbedaan suhuf dan kitab

`isi kitab lebih lengkap dari pada suhuf

`kitab dibukukan, sedangkan suhuf tidak dibukukan

3. Nama-nama kitab Allah SWT

` Taurat yang diturunkan kepada nabi musa as.

` Zabur yang diturunkan kepada nabi daud as.

` Injil yang diturunkan kepada nabi isa as

` Al-Quran yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW

1. Hikmah penghayatan terhadap iman kepada kitab-kitab Allah SWT:

* Menjadikan manusia tidak kesulitan, serta kehidupan manusia menjadi aman, tentram, damai, sejahtera selamat dunia akhirat serta mendapat ridho Allah dalam menjalani kehidupan
* Untuk mencegah dan mangatasi perselisihan diantara sesama manusia yang disebabkan perselisihan pendapat dan merasa bangga terhadap apa yang dimilikinya masing-masing, meskipun berbeda pendapat tetap diperbolehkan
* Sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan bertaqwa
* Untuk membenarkan kitab-kitab suci sebelumnya
* Untuk menginformasikan bahwa setiap ummat pada nabi dan rasul terdahulu mempunyai syariat (aturan) dan jalannya masing-masing dalam menyembah Allah SWT

Kendari, 17 April 2012

Mahasiswa peneliti

**ETIKA FITRIYANI**

**NIM. 08 01 01 01 024**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

Satuan pendidikan : SMK Negeri 3 Kendari

Bidang studi : Pendidikan agama Islam

Semester : IV (Empat)

Pertemuan ke : II (Dua)

Alokasi waktu : 2 × 45 Menit

Standar Kompetensi :

Membiasakan berprilaku terpuji

Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan pengertian tobat.
2. Menampilkan contoh-contoh perilaku tobat.
3. Menampilkan perilaku bertobat dan raja’ dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian tobat.
2. Sebutkan prilaku yang dapat melatih diri kita agar mampu mengendalikan diri.
3. Sebutkan kriteria orang yang bertaubat.
4. Sebutkan syarat tobat nasuha.
5. Sebutkan 5 bentuk bakti kepada orangtua.
6. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian tobat.
2. Menyebutkan prilaku yang dapat melatih diri kita agar mampu mengendalikan diri.
3. Menyebutkan kriteria orang yang bertaubat.
4. Menyebutkan syarat tobat nasuha.
5. Menyebutkan 5 bentuk bakti kepada orangtua.
6. Materi Pembelajaran

Prilaku terpuji

1. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *tipe STAD (Student Teams Achievement Divison)*

1. Langkah-langkah kegiatan
2. Kegiatan awal
   * 1. Membaca do’a
     2. Mengabsensi
     3. Apersepsi
3. Kegiatan inti (Langkah-langkah kegiatan model pembelajaran kooperatif *type STAD)*
4. Penyampaian tujuan dan motivasi
5. Pembagian kelompok
6. Presentasi dari guru
7. Kegiatan Belajar Dalam Tim / Kerja Kelompok
8. Kuis (Evaluasi)
9. Penghargaan Prestasi Tim
10. Kegiatan penutup
11. Guru menyimpulkan materi
12. Guru memberi tugas
13. Sumber pembelajaran

Buku Pendidikan Agama Islam SMA XI

1. Penilaian

1.Tekhnik penilaian : Proses dan Evaluasi

1.Bentuk isntrumen :

**Soal:**

1. Jelaskan pengertian tobat!
2. Sebutkan prilaku yang dapat melatih diri kita agar mampu mengendalikan diri!
3. Sebutkan kriteria orang yang bertaubat!
4. Sebutkan syarat tobat nasuha!
5. Sebutkan 5 bentuk bakti kepada orangtua!

**Jawab:**

1. Tobat adalah proses menyadari kesalahan yang telah diperbuat dan berupaya sekuat hati untuk tidak melakukannya kembali atau permohhonan ampun kepada Allah SWT.
2. a) Tidak suka mengolok-ngolok dan berburuk sangka kepada orang lain.

b) Tidak iri dan dengki.

c) Tidak sombong.

d) Tidak kikir dan pelit

e) Ikhlas, sabar dan lain-lain.

3. Kriteria orang yang bertaubat

a) Orang yang bertaubat sesudah melakukan kesalahan.

b) Tobat seseorang ketika hampir mati atau sekarat.

c) Tobat nasuha atau tobat yang sebenar-benarnya.

4. Syarat tobat nasuha

a) Harus menghentikan perbuatannya.

b) Harus menyesali perbuatannya.

c) Niat bersungguh-sungguh tidak akan mengulangi perbuatan dosa itu lagi.

5. Lima bentuk bakti kepada orangtua

a) Bersikap kepada keduanya dengan baik.

b) Berkata kepada keduanya dengan perkataan yang lembut.

c) Tawaduk (rendah hati) .

d) Memberi infak atau sedekah kepada keduanya.

e) mendo’akan kedua orangtua.

Kendari, 24 April 2012

Mahasiswa peneliti

**ETIKA FITRIYANI**

**NIM. 08 01 01 01 024**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

Satuan pendidikan : SMK Negeri 3 Kendari

Bidang studi : Pendidikan agama Islam

Semester : IV (Empat)

Pertemuan ke : III (Tiga)

Alokasi waktu : 2 × 45 Menit

Standar Kompetensi :

* + - 1. Menghindari prilaku tercela

Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan pengertian dosa besar.

2. Menjelaskan contoh perbuatan dosa besar.

3. Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian dosa besar.

2. Menjelaskan macam-macam dosa besar.

3. Menuliskan salah satu dalil yang berhubungan dengan dosa besar

4. Menyebutkan jenis-jenis pembunuhan beserta hukumannya

1. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian dosa besar.

2. Menjelaskan macam-macam dosa besar.

3. Menuliskan salah satu dalil yang berhubungan dengan dosa besar

4. Menjelaskan jenis-jenis pembunuhan beserta hukumannya

1. Materi Pembelajaran

Prilaku tercela

1. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *type* *STAD (Student Teams Achievement Divison)*

1. Langkah-langkah kegiatan
2. Kegiatan awal
   1. Membaca do’a
   2. Mengabsensi
   3. Apersepsi
      1. Kegiatan inti (Langkah-langkah kegiatan model pembelajaran kooperatif *type STAD)*
         1. Penyampaian tujuan dan motivasi
         2. Pembagian kelompok
         3. Presentasi dari guru
         4. Kegiatan Belajar Dalam Tim / Kerja Kelompok
         5. Kuis (Evaluasi)
         6. Penghargaan Prestasi Tim
      2. Kegiatan penutup
         1. Guru menyimpulkan materi
         2. Guru memberi tugas
3. Sumber pembelajaran

Buku Pendidikan Agama Islam SMA XI

1. Penilaian

Tekhnik penilaian : Proses dan Evaluasi

Bentuk insntrumen :

**Soal:**

1. Jelaskan pengertian dosa besar!
2. Jelaskan macam-macam dosa besar!
3. Tuliskan satu dalil Al-Qur’an yang berhubungan dengan dosa besar!
4. Sebutkan jenis-jenis pembunuhan beserta hukumannya!

**Jawab:**

* 1. Pengertian dosa besar

1. Dosa ialah sesuatu yang bergetar dalam jiwa dan kita tidak suka apabila hal tersebut diketahui oleh orang lain.
2. Dosa besar ialah pelenggaran terhadap hukum agama yang dapat merusak iman seseorang.
   1. Macam -macam dosa besar
3. Syirik adalah perbuatan yang menyekutukan Tuhan
4. Durhaka terhadap orang tua
5. Bersaksi palsu
6. Sihir
7. Mencuri dan merampok
8. Membunuh
9. Riba dan memakan harta anak yatim
10. Asusila dan lain-lain.
    1. Dalil yang berhubungan dengan dosa besar (syirik)

Q.S An-Nisa ayat 48

*Artinya: Sesungguhnya Allah tidak akan mengampuni dosa syirik, dan dia mengampuni segala dosa yang selain dari (syirik) itu, bagi siapa yang dikehendaki-Nya. barangsiapa yang mempersekutukan Allah, Maka sungguh ia Telah berbuat dosa yang besar.*

* 1. Jenis-jenis pembunuhan beserta hukumannya

1. Pembunuhan yang dilakuakn dengan sengaja. Hukumannya ialah dihukum kisas artinya dihukum mati, kecuali dimaafkan oleh pihak keluarga dan kepadanya dituntut denda
2. Pembunuhan yang terjadi tanpa disengaja dengan alat yang tidak mematikan hukumannya adal penjara atau denda yang cukup berat
3. Pembunuhan karena kesalahan atau kehilafan tanpa ada perencanaan seperti kecelakaan. Hukumannya adalah penjara atau denda ringan.

Kendari, 01 Mei 2012

Mahasiswa peneliti

**ETIKA FITRIYANI**

**NIM. 08 01 01 01 024**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

Satuan pendidikan : SMK Negeri 3 Kendari

Bidang studi : Pendidikan agama Islam

Semester : IV (Empat)

Pertemuan ke : IV (Empat)

Alokasi waktu : 2 × 45 Menit

Standar Kompetensi :

Memahami khotbah, tablig, dan dakwah

Kompetensi Dasar :

1Menjelaskan pengertian khotbah, tablig, dan dakwah.

2. Menjelaskan tata cara khotbah, tablig, dan dakwah.

Indikator :

* 1. Menjelaskan pengertian khotbah, tablig, dan dakwah.
  2. Menyebutkan syarat menjadi khotib
  3. Menyebutkan fungsi khotbah jum’at
  4. Menyebutkan rukun khotbah jum’at
  5. Menjelaskan tata cara khotbah, tablig, dan dakwah

I. Tujuan pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan mampu:

* 1. Menjelaskan pengertian khotbah, tablig, dan dakwah!
  2. Menyebutkan syarat menjadi khhotib!
  3. Menyebutkan fungsi khotbah jum’at!
  4. Menyebutkan Rukun khotbah jum’at!
  5. Menjelaskan perbedaan khotbah, tablig, dan dakwah!

1. Materi Pembelajaran

Kotbah, tablig, dan dakwah

1. Metode Pembelajaran
   * + - 1. Model pembelajaran kooperatif *type STAD (Student Teams Achievement Divison)*
2. Langkah-langkah kegiatan
3. Kegiatan awal
4. Membaca do’a
5. Mengabsensi
6. Apersepsi

B.Kegiatan inti (Langkah-langkah kegiatan model pembelajaran kooperatif *type STAD)*

1. Penyampaian tujuan dan motivasi
2. Pembagian kelompok
3. Presentasi dari guru
4. Kegiatan Belajar Dalam Tim / Kerja Kelompok
5. Kuis (Evaluasi)
6. Penghargaan Prestasi Tim

C.Kegiatan penutup

1. Guru menyimpulkan materi
2. Guru memberi tugas
3. Sumber pembelajaran

Buku Pendidikan Agama Islam SMA XI

1. Penilaian
2. Tekhnik penilaian : Proses dan Evaluasi
3. Bentuk isntrumen :

**Soal:**

1. Jelaskan pengertian khotbah, tablig, dan dakwah !
2. Sebutkan fungsi khotbah jum’at !
3. Sebutkan rukun khotbah jum’at !
4. Jelaskan Perbedaan tata cara pelaksanaan khotbah, tablig, dan dakwah!

**Jawab:**

* + - * 1. Pengertian pengertian khotbah, tablig, dan dakwah.

Khotbah berasal dari kata khataba, yakhtubu, khutbatan yang artinya pidato. Menurut istilah khotbah merupakan kegiatan berdakwah atau

* + - * 1. Fungsi khotbah jumat

1. Memberi pengajaran kepada jemaah mengenai bacaan dalam rukun khotbah, terutama bagi jemaah yang kurang memahami bahasa arab
2. Mendorong jemaah untuk meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT
3. Mengajak jemaah untuk selalu berjuang menggiatkan dan membudayakan syariat islam dalam masyarakat
4. Mengajak jemaah untuk selalu berusaha meningkatkan amar makruf nahi mungkar
5. Merupakan kesempurnaan sholat jum’at karena sholat juma’at hanya dua rakaat.
   * + - 1. Rukun khotbah jum’at
6. Membaca hamdalah
7. Membaca shalawat atas nabi
8. Membaca syahadatain yaitu syahadat tauhid dan syahadat rasul
9. Berwasiat atau memberi nasihat tentang ketakwaan dalam menyampaikan ajaran islam tentang akidah, syariah, muamalah.membaca ayat al-quran dalam salah satu khotbah yang pertama
10. Mendoakan kaum muslim dan kaum muslimat
    * + - 1. Perbedaan tata cara pelaksanaan khotbah, tablig, dan dakwah

Khotbah

1. Dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu
2. Ada syarat dan hukumnya
3. Aada mimbar khusus untuk melaksanakannya
4. Waktunya terbatas
5. Dilakukan oleh seseorang yang memiliki kemampuan berorasi dan memiliki pengetahuan keagamaan yang luas
6. Orang yang melaksanakannya disebut khotib
7. Dilakukan secara khusus dan memiliki tata cara tertentu

Dakwah

* + - 1. Dapat dilakukan kapan saja
      2. Tidak ada syarat dan rukunnya
      3. Tidak perlu ada mimbar khusus pada pelaksanaannya
      4. Tidak dibatasi oleh waktu
      5. Orang yang melakukannya disebut da’i
      6. Dapat dilakukan tanpa melalui cara formal karena dapat dilaksanakan kapan saja, dimana saja dan kapan pun
      7. Boleh dilakukan oleh siapa saja

Tabliq

* + - 1. Dapat dilakukan kapan saja
      2. Tidak ada syarat dan rukunnya
      3. Ada yang menggunakan mimbar khhusus dan ada pula yang tidak tergantung pada mimbar
      4. Bisa dilakukan oleh siapa saja
      5. Orang yang melakukannya disebut mubalig atau mubaligah

Kendari, 08 Mei 2012

Mahasiswa peneliti

**ETIKA FITRIYANI**

**NIM. 08 01 01 01 024**

**SOAL EVALUASI SIKLUS I**

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Mata Pelajaran :

1. Jelaskan pengertian suhuf dan kitab!
2. Jelaskan persamaan dan perbedaan suhuf dan kitab!
3. Sebutkan nama-nama kitab Allah SWT!
4. Jelaskan pengertian tobat!
5. Sebutkan prilaku yang dapat melatih diri kita agar mampu mengendalikan diri!
6. Sebutkan kriteria orang yang bertaubat!
7. Sebutkan syarat tobat nasuha!
8. Sebutkan 5 bentuk bakti kepada orangtua!

**SOAL EVALUASI SIKLUS II**

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Mata Pelajaran :

1. Jelaskan pengertian dosa besar!
2. Sebutkan macam-macam dosa besar!
3. Tuliskan satu dalil al-qur’an yang berhubungan dengan dosa besar!
4. Sebutkan jenis-jenis pembunuhan beserta hukumannya!
5. Jelaskan pengertian khotbah, tablig, dan dakwah!
6. Sebutkan syarat menjadi khhotib!
7. Sebutkan fungsi khotbah jum’at!
8. Sebutkan rukun khotbah jum’at!