**HUBUNGAN ANTARA SERTIFIKASI DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KONDA**

**KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**ITA ASTATI**

**NIM. 08010101002**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti sebagai ciplakan, duplikat dan ditulis oleh orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 10 Ramadhan 1433 H

30 Juli 2012 M

Penyusun

**ITA ASTATI**

**NIM. 08010101002**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan ”, yang di ajukan oleh saudari Ita Astati, NIM. 08 01 01 01 002, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 22 Desember 2012. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 13 Safar 1434 H

22 Desember 2012 M

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Drs. Pairin, MA (……………………..)

Sekretaris : Aliwar, M. Pd (……………………..)

Anggota : Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M, Pd.I (……………………..)

Dra. St. Halimang, M. HI (……………………..)

Jabal Nur, S, Ag, M. Pd (……………………..)

Diketahui oleh :

Ketua

STAIN Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M. Pd**

NIP.196505041991031005

**KATA PENGANTAR**

ﻠﺤﻤﺪ ﻠﻟﻪ ﺮﺐ ﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻦ ﻭ ﻋﻠﻰ ﺍﺸﺮﻒ ﺍﻻﻨﺑﻴﺎﺀ ﻭﺍﻠﻤﺮﺴﻠﻴﻦ

ﺴﻴﻨﺪﻨﺎ ﻤﺤﻤﺪ ﻭ ﻋﻠﻰ ﺍﻠﻪ ﻭﺍﺼﺤﺑﻪ ﺍﺠﻤﻌﻴﻦ٬ ﺍﻤﺎ ﺑﻌﺪ

Puji syukur, Al-Hamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia ilmu dan pemahaman yang telah dikaruniakan, serta berkat nikmat hidayah dan inayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Kemudian tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, Nabi yang telah memberikan tuntunan luhur untuk diikuti dan diteladani bagi seluruh umat manusia.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan, namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari Bapak Drs. Pairin, MA dan Bapak Drs. Masdin, M.Pd, masing-masing pembimbing I dan II, yang telah rela berkorban penuh kesungguhan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga tidak lupa mengaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah banyak berkorban membina STAIN ini dengan penuh loyalitas dan keihlasan tinggi.
2. Dra. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelasaian studi.
3. Aliwar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Dosen, Asisten dosen dan karyawan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang dengan ikhlas memeberikan pemahaman dan pengetahuanya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
5. Kepala Dinas Pendidikan UPTD Kecamatan Konda dan para jajarannya yang telah bersedia memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu serta keluarga tercinta yang telah banyak berkorban mengarahkan penulis demi terciptanya cita-cita luhur.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan, semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

Kendari, 10 Ramadhan 1433 H

30 Juli 2012 M

Penyusun

**ITA ASTATI**

**NIM. 08010101002**

**ABSTRAK**

Ita Astati “*Hubungan Antara Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan*” (dibimbing Drs. Pairin, MA dan Drs. Masdin, M.Pd)

Penelitian ini berjudul “*Hubungan Antara Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan*”. Masalah utama yang ingin di bahas dalam skripsi ini adalah “Apakah terdapat hubungan yang positif antara sertifikasi dengan kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan ?“ dengan tujuan untuk mengetahui seberapa kuat hubungan antara sertifikasi dengan kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan.

Penelitian ini mengkaji dua variabel yakni variabel bebas (X), yaitu sertifikasi guru dan variabel terikat (Y) yaitu kinerja guru pada Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Konda. Dengan demikian yang menjadi populasi adalah guru SD di Kecamatan Konda yang tersertifikasi yang berjumlah 97 orang, dan ditentukan besar sampel dengan rumus tari Yamane, maka diperoleh 49 sampel penelitian. Metode pengumpulan data adalah quisioner (angket) secara dominan dan didukung oleh metode dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriftif dan inferensial.

Dari data penelitian ini diketahui bahwa Pelaksanaan program sertifikasi guru pada sekolah dasar di lingkup UPTD Kecamatan Konda telah dilaksanakan dengan baik sekali. Hal ini sesuai dengan gambaran bahwa persebaran data sebanyak 39 (79,59 %) responden menganggap program sertifikasi telah dilaksanakan dengan baik, selain itu 10 (20,41%) responden menganggap baik. Selain itu, kinerja guru pada sekolah dasar di lingkup UPTD Kecamatan Konda telah dilaksanakan dengan baik sekali. Hal ini sesuai dengan gambaran bahwa persebaran data sebanyak 46 (97,87 %) responden menganggap bahwa guru SD di lingkup UPTD Kecamatan Konda telah memiliki kinerja yang sangat baik, dan 3 (6,13 %) responden menganggap baik. Berdasarkan perhitungan inferensial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sertifikasi dengan kinerja guru Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Konda karena t hitung = 12,5, dk = n-2 = 49-2 = 47 pada taraf kepercayaan 0,05 sehingga diperoleh t tabel = 2,021. Dengan demikian maka t hitung lebih besar dari t tabel atau 12,5 > 2,021.

.

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Data Sekolah Dasar di Kecamatan Konda Tahun 2012 50

Tabel 2 : Keadaan Guru SD di Kecamatan Konda 52

Tabel 3 : Distribusi tanggapan guru tentang program sertifikasi guru SD di

Lingkup Kecamatan Konda 57

Table 4 : Distribusi tanggapan guru tentang kinerja guru SD di

Lingkup Kecamatan Konda 60

Tabel 5 : Analisis inferensial data penelitian 62

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR ISI viii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 8
3. Hipotesis 8
4. Definisi Operasional 9
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Hakekat Sertifikasi Guru 12
2. Pengertian Guru 13
3. Pengertian Sertifikasi 15
4. Tujuan dan Sasaran Sertifikasi Guru 16
5. Prinsip Sertifikasi Guru 18
6. Hakekat Kinerja Guru 21
7. Pengertian Kinerja 21
8. Kinerja Guru 23
9. Pelaksasnaan Kinerja Guru 25
10. Standar Kinerja Guru di Indonesia 31

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 33
2. Tempat dan Waktu 33
3. Variabel Penelitian 34
4. Populasi dan Sampel 35
5. Tehnik Pengumpulan Data 35
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 36
7. Tehnik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum Sekolah Dasar di Wilayah Unit Pelaksana Teknis Diknas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kecamatan Konda…………………………….. 44
2. Profil UPTD Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kecamatan

Konda 44

1. Visi dan Misi UPTD Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kecamatan Konda 46
2. Struktur Organisasi UPTD Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kecamatan Konda 47
3. Keadaan Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Konda 48
4. Tenaga Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Konda 51
5. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian…………………………………. 46
6. Gambaran Sertifikasi Guru SD/MI di Kecamatan Konda 55
7. Kinerja Guru SD di Kecamatan Konda 58
8. Analisis Inferensial Hasil Penelitian 62
9. Pembahasan Hasil Penelitian…………………………………… 65

**BAB V P E N U T U P**

1. Kesimpulan……………………………………………………….. 71
2. Saran 72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**