





### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat,

dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

**Kendari, 10 Desember 2015 M**

**28 Shafar 1437 H**





Kendari, 10 Desember 2015 M

28 Shafar 1437 H

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Ir.Hj. Ety Nur Inah,M.Si (.....)

Sekretaris : Raehang, S.Ag, M.Pd.I (.....)

Anggota : La Hadisi, S.Ag, M. Pd. I (.....)

Nurjannah, S. Kom, M.Pd (.....)

Jumardin La Fua, S.Si, M.Si (.....)

Diketahui Oleh:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan IAIN Kendari

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**

NIP.196312231991022003

**ABSTRAK**

**DARWANTI, Nim: 11010101093, “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMPN Satu Atap Mandonga Kendari”**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah melalui bimbingan Ibu Ir.Hj. Ety Nur Inah,M.Si dan Raehang, S.Ag, M.Pd.I

---

Skripsi ini membahas *Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMPN Satu Atap Mandonga Kendari*. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMPN Satu Atap Mandonga Kendari?, Bagaimana prestasi belajar siswa di SMPN Satu Atap Mandonga Kendari?, Apakah terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di SMPN Satu Atap Mandonga Kendari?

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMPN Satu Atap Mandonga Kendari?, Untuk mengetahui bagaimana kondisi prestasi belajar siswa di SMPN Satu Atap Mandonga Kendari?, Untuk mengungkapkan apakah terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di SMPN Satu Atap Mandonga Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif yaitu jenis penelitian yang menggunakan analisa statistik. Sedangkan metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah quisionare (angket), dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN Satu Atap Mandonga Kendari kelas VIII dan IX sebanyak 30 orang dengan tehnik penarikan sampel yaitu total sampling. Maka ditetapkan sampel penelitian ini adalah kelas VIII = 16 orang dan kelas IX = 14 orang.

Hasil kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri Satu Atap Mandonga Kendari dengan koefisien korelasi *product moment* diperoleh nilai sebesar 0,504, pada taraf  $\alpha = 5\%$  dimana  $dk = n - 2 = 30 - 2 = 28$ , maka diperoleh  $r_{tabel} 0,374$ . Dengan demikian  $r_{hitung} = 0,504 \geq r_{tabel} 0,374$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri Satu Atap Mandonga Kendari. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baik pemanfaatan perpustakaan sekolah maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف

الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, berkat izinnya jugalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul “***Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMPN Satu Atap Mandonga Kendari***”. Penulis menyadari bahwa tulisan yang sederhana ini telah diusahakan dengan sebaik-baiknya namun tentu masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan penulis yang dimiliki. Karena itu, segala kritikan, saran yang bertujuan untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua yang tercinta ayahanda “Aliman” dan ibunda “Harlian” suami tercinta “Bambang Indrayana, SE” yang telah mencurahkan kasih sayang dan perhatian serta membantu secara moril dengan iringan do’anya. Selanjutnya penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya.
3. Ibu Ir.Hj. Ety Nur Inah,M.Si dan Raehang, S.Ag, M.Pd.I sebagai pembimbing I dan II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen yang telah memberi pengetahuan, pendidikan, bimbingan, dan teladan bagi penulis selama menuntut ilmu di IAIN Kendari.
5. Kepala Sekolah SMPN Satu Atap Mandonga Kendari, beserta Guru dan Staf yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti.

Semoga mereka yang tersebut di atas maupun yang tidak disebut yang turut memberi bantuan dalam penyelesaian studi penulis mendapat balasan pahala dan kebijakan dunia dan akhirat dari Allah SWT. Mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan.

Kendari, 1 November 2015

Penulis,

**DARWANTI**



Nim.11010101093



**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Perpustakaan Sekolah.....	6
1. Definisi Perpustakaan.....	6
B. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan.....	9
1. Tujuan Perpustakaan.....	9
2. Fungsi Perpustakaan.....	11
C. Prestasi Belajar Siswa.....	15
1. Definisi Prestasi.....	15
2. Definisi Belajar.....	15
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
1. Faktor Internal.....	17
2. Faktor Eksternal.....	21
E. Penelitian Yang Relevan.....	24

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	28
C. Variabel penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil SMP Negeri Satu Atap Mandonga Kendari.....	32
1. Sejarah Singkat Berdiri dan Berkembangnya.....	32
2. Keadaan Guru.....	33
3. Keadaan Siswa.....	34
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	36
B. Pemanfaatan Perpustakaan sekolah di SMP Negri Satu Atap Mandonga Kendari.....	37

C. Deskripsi data Prestasi belajar Siswa di SMP Negeri Satu Atap Mandonga Kendari .....	47
D. Indeks Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri Satu Atap Mandonga Kendari .....	49
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	55

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran-Saran .....	58

## **DAFTAR PUSTAKA**

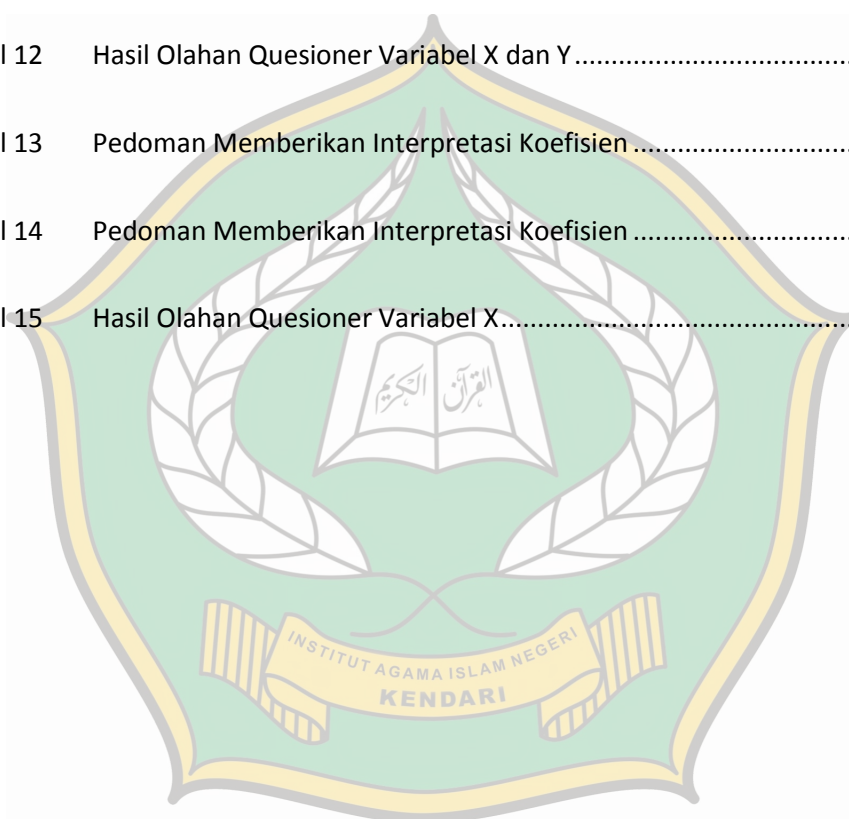
## **LAMPIRAN**



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan .....	34
---------	--	----

Tabel 2	Data siswa SMPN Satu Atap Mandonga.....	35
Tabel 3	Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN Satu Atap Mandonga .....	36
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Klasifikasi Variabel X .....	46
Tabel 10	Nilai Raport Siswa SMPN Satu Atap Mandonga .....	47
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Klasifikasi Variabel Y .....	49
Tabel 12	Hasil Olahan Quesioner Variabel X dan Y .....	50
Tabel 13	Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien .....	53
Tabel 14	Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien .....	56
Tabel 15	Hasil Olahan Quesioner Variabel X.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-Lampiran:

1. Angket Penelitian
2. Hasil Olahan Quesinare Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri Satu Atap Mandonga Kendari
3. Tabel Product Moment
4. Nilai-Nilai Distribusi t
5. Izin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Dokumentasi gambar keadaan perpustakaan



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Belajar pada dasarnya merupakan suatu proses terjadinya perubahan tingkah laku karena adanya interaksi antara individu dengan lingkungannya. Untuk menciptakan lingkungan yang memungkinkan terjadinya interaksi peranan guru dan sarana pembelajaran sangatlah menentukan.

Disekolah dituntut agar setiap dapat memanfaatkan segala aspek sarana pembelajaran yang ada. Dalam perkembangan sistem pendidikan pada era perubahan dan kemajuan teknologi modern, maka sekolah harus mempunyai sarana pembelajaran yang dapat memberikan informasi pengetahuan secara langsung dari proses belajar, khususnya adanya perpustakaan sekolah yang layak bagi warga sekolah.

Adanya perpustakaan sangat penting dan wajib dimiliki bagi setiap sekolah, sebab dengan perpustakaan dapat memberikan kemudahan bagi guru dan siswa dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya bagi siswa dapat memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana pembelajaran dan refreasing, sebab perpustakaan sekolah sangat membantu siswa dalam mencari buku untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah serta dapat memberikan hiburan dengan membaca buku cerpen.

Akan tetapi banyak fakta disekolah menunjukkan bahwa perpustakaan disekolah sangat tidak memadai dan memenuhi kebutuhan pelajaran sehingga perpustakaan hanya sebagai simbol sarana yang tidak pernah dimanfaatkan oleh