

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif kausal, yaitu hubungan yang bersifat sebab-akibat, maksudnya dua variabel tersebut ada variabel yang mempengaruhi (*independent*) dan ada variabel yang dipengaruhi (*dependen*).

B. Lokasi dan Waktu

Penelitian ini dilaksanakan di STAIN Sultan Qaimuddin Kendari. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada karakteristik penelitian serta kemudahan peneliti dalam mendapatkan informasi penelitian.

Waktu penelitian dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, yaitu pada bulan Juli 2014 sampai dengan Agustus 2014 atau sejak proposal penelitian ini dinyatakan memenuhi syarat untuk dilanjutkan dilapangan yang tentunya setelah melalui forum seminar proposal dan persetujuan pembimbing.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi menurut S. Margono adalah “keseluruhan obyek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa sebagai sumber yang dimiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian”⁵⁰ Sehingga populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan jumlah Mahasiswa PAI semester VI STAIN Kendari, seperti pada tabel berikut.

⁵⁰Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT RinekaCipta, 2003), h. 118

Tabel 3.1
Keadaan populasi penelitian

No	Mahasiswa Pai semester VI	Jumlah Mahasiswa
1	PAI VI A	26 Orang
2	PAI VI B	25 Orang
3	PAI VI C	26 Orang
4	PAI VI D	29 Orang
	Jumlah	106 Orang

Sumber data: Dokumentasi Mahasiswa STAIN Tahun 2013-2014.

2. Sampel

Pengambilan sampel seperti yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto: “Dalam pengambilan sampel, apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua akan tetapi bila subyeknya di atas 100 maka dapat diambil antara 10%, 15%, 20%, 25%, 30%, 35% dan seterusnya”⁵¹. Berdasarkan populasi di atas, maka peneliti menentukan sampel penelitian yang mengambil 30% dari populasi penelitian. Sehingga jumlah sampel yang ditetapkan oleh peneliti adalah $30\% \times 106 \text{ orang} = 31.8$ (sehingga dibulatkan menjadi 32 orang).

Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan metode *simple random sampling* yaitu “suatu teknik pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak, dimana teknik pengambilan sampel ini dilakukan apabila anggota populasinya dianggap homogen. Adapun rincian sampel dalam penelitian ini adalah:

⁵¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, (Jakarta: RinekaCipta, 1993), h. 115

Tabel 3.2
Keadaan Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Sampel
1	PAI VI A	26 orang	30% X 26=8
2	PAI VI B	25 orang	30% X 25=7
3	PAI VI C	26 orang	30% X 26=8
4	PAI VI D	29 orang	30% X 29=9
	Jumlah	106 orang	32

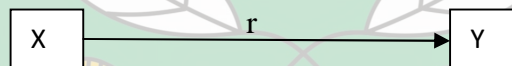
Berdasarkan penjelasan pada tabel di atas jumlah sampel yang peneliti ambil adalah 32 orang dari keseluruhan jumlah mahasiswa Pai semester VI.

D. Variabel Penelitian

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah:

Variabel X: Partisipasi Mahasiswa STAIN dalam diskusi

Variabel Y: Prestasi belajar Mahasiswa STAIN



E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan 2 (dua) cara, yaitu:

1. Dokumentasi, yaitu mengamati, mencatat sekaligus menganalisa dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan sikap dan dokumen-dokumen pendukung lainnya.
2. Angket, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden tentang partisipasi/keaktifan dalam diskusi untuk dijawab secara objektif. Sehingga

untuk mendapatkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan/ Pernyataan tertulis diajukan kepada responden yang berjumlah 32 orang. Adapun skala angket yang digunakan adalah *skala likert* dalam bentuk pilihan ganda dengan pilihan jawaban. a. Sangat Sering, b. Sering, c. Jarang, d. sangat jarang, e. tidak pernah. Untuk penskorannya ditentukan berdasarkan pada pertanyaan positif dan negatif. Untuk pertanyaan positif diberi skor masing-masing. a=5, b= 4, c=3, d=2, e. 1

F. Instrumen penelitian

Tabel 3.3

Kisi-kisi instrumen

No	Variabel	Indikator	Item
1	Partisipasi dalam diskusi (X)	1. Mengajukan pertanyaan 2. Memberikan jawaban 3. Memberikan saran 4. menyimak dan mengkomunikasikan	1,2,4,7,11,15,16,17, 18,20 3,6,13,14 12 5,8,9,10,19
2	Prestasi (Y)	Perolehan nilai setelah mengikuti proses belajar mengajar	Nilai semester genap T.A 2013/2014.

G. Uji Persyaratan Item Instrumen

1. Uji validitas instrumen

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrumen. Sebuah instrumen dapat dikatakan valid apabila dapat mengukur apa yang hendak diukur dengan tepat. Uji validitas dalam penelitian ini akan dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor butir dengan skor total instrumen dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

keterangan:

r_{xy}	=Korelasi antara variabel X dan Y
X	=Skor partisipasi dalam diskusi
Y	=Skor prestasi belajar
n	=Banyaknya responden atau sampel yang diteliti
$\sum X$	=Jumlah seluruh skor X
$\sum Y$	=Jumlah seluruh skor Y.

Kriteria validitasnya satu butir instrument adalah adalah bila nilai r-hitung > r-tabel. Besaran harga r-tabel ditentukan oleh taraf signifikansi ditetapkan pada $\alpha = 0.05$, sedangkan derajat kebebasannya adalah disesuaikan dengan jumlah sample uji coba.

2. Uji Reliabilitas instrumen

Uji Reliabilitas instrumen dilakukan untuk mengetahui konsistensi suatu instrumen, untuk menunjukkan apakah instrumen tersebut dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data. Uji reliabilitas dalam penelitian ini akan menggunakan rumus Alpha cronbach.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh terdistribusi normal atau tidak. Rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$X^2_{hitung} = \sum_{i=1}^k \frac{O_i - E_i}{E_i}$$

keterangan:

O_i =frekuensi hasil pengamatan pada klasifikasi ke- i
 E_i =frekuensi yang diharapkan pada klasifikasi ke- i ⁵²

H. Teknik Analisis Data

Proses analisis data penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahapan dengan tujuan untuk menjawab hipotesis-hipotesis yang di ajukan dala penelitian. Pengukuran menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Tahapan-tahapan analisis tersebut dapat diuraikan:

1. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis ini didasarkan pada distribusi frekuensi yang diperoleh dari hasil skor jawaban responden. Perhitungan skor jawaban responden dan penetapan kriteria interpretasi skor dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Distribusi frekuensi

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P= Persentase
 F= Frekuensi
 N= Jumlah responden.⁵³

⁵² Consuelo Sevilla dkk, *Pengetar Metode Penelitian*, (Jakarta:Universitas Indonesia, 1993), h. 265

⁵³ Hadeli, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Ciputat: Quantum Teaching, 2006), h. 75

Perhitungan distribusi frekuensi di atas digunakan untuk mengukur pengaruh partisipasi dalam diskusi terhadap prestasi Mahasiswa STAIN Sultan Qaimuddin Kendari. Pengukuran diperoleh dari hasil penyebaran kuisioner kepada mahasiswa berdasarkan opsi-opsi pertanyaan dalam angket penelitian.

b. Mean (rata-rata)

$$\bar{X} = \frac{\sum Xn}{N}$$

Keterangan: n=nomor data
N=banyaknya data
X=nilai data
 \bar{X} = rata-rata

Kategorisasi variabel penelitian ini menggunakan kriteria:

N0	Interval	Variabel (X)	Variabel (Y)
1	81 – 100%	Sangat aktif	Sangat Tinggi
2	61 – 80%	Aktif	Tinggi
3	41 – 60%	Acuh	Sedang
4	21 – 40%	Pasif	Rendah
5	0 – 20%	Sangat Pasif	Sangat Rendah ⁵⁴

2. Analisis Statistik Inferensial

Analisis statistik inferensial dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier, analisis indeks korelasi atau korelasi product moment dan koefisien determinasi untuk mengukur besaran nilai pengaruh antara kedua variabel. Adapun rumusnya sebagai berikut:

⁵⁴ Di modifikasi dari Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 257

a. Analisis Regresi Linier

Untuk mengetahui persamaan regresi dari setiap variabel yaitu dengan menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y' = a + bX$$

keterangan:

Y = Nilai yang diprediksikan
 a = konstanta atau harga X = 0
 b = koefisien regresi
 X = nilai variabel independen.⁵⁵

b. Korelasi product moment

Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh partisipasi dalam diskusi terhadap prestasi Mahasiswa STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, digunakan rumus korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

keterangan:

r_{xy} = Korelasi antara variabel X dan Y
 X = Skor partisipasi dalam diskusi
 Y = Skor prestasi belajar
 n = Banyaknya responden atau sampel yang diteliti
 $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y.⁵⁶

Setelah mengetahui hubungan variabel dengan rumus product moment, maka selanjutnya dilakukan interpretasi secara sederhana (kasar) hubungan tersebut, dengan menggunakan pedoman sebagai berikut:

⁵⁵ Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru, 1991), h.139

⁵⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h. 206

Tabel 3.4

Interpretasi angka indeks korelasi secara sederhana

Interval Koevisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Tinggi
0,80-1,000	Sanngat Tinggi ⁵⁷

c. Koefisien determinasi

Selanjutnya untuk mengetahui besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y, digunakan koefisien determinasi. Dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%^{58}$$

Keterangan:

KD : Koefisien determinasi
r : Angka indeks korelasi

Selanjutnya untuk melihat signifikansi maka digunakan Uji Fisher (uji F), dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Regresi\ b/a}}{RJK_{Residu}}$$

1. Mencari jumlah kuadrat regresi $JK_{reg\ a}$ dengan rumus:

$$JK_{reg\ a} = \frac{\sum \dot{y} z}{N}$$

2. Mencari jumlah kuadrat regresi (JK reg (b/a)) dengan rumus:

⁵⁷ Sugioyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, Cet. 7, 2009), h. 184

⁵⁸ Sugyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h.258

$$JK_{reg} \ b/a = b \frac{\sum XY - \sum X \sum Y}{N}$$

3. Mencari jumlah kuadrat residu (JK Reg) dengan rumus:

$$RJK_{reg} Y^2 - JK_{reg} \ b/a - JK_{reg} \ a$$

4. Mencari rata jumlah kuadrat regresi (RJK Reg (a)) dengan rumus:

$$RJK_{Reg} \ b/a = JK_{Reg} \ b/a$$

5. Mencari jumlah rata-rata jumlah residu (RJK Reg (b/a)) dengan rumus:

$$RJK_{Reg} \ a = JK_{Reg} \ a$$

6. Mencari rata-rata kuadrat residu (RJK Reg) dengan rumus:

$$RJK_{Reg} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

Keterangan=

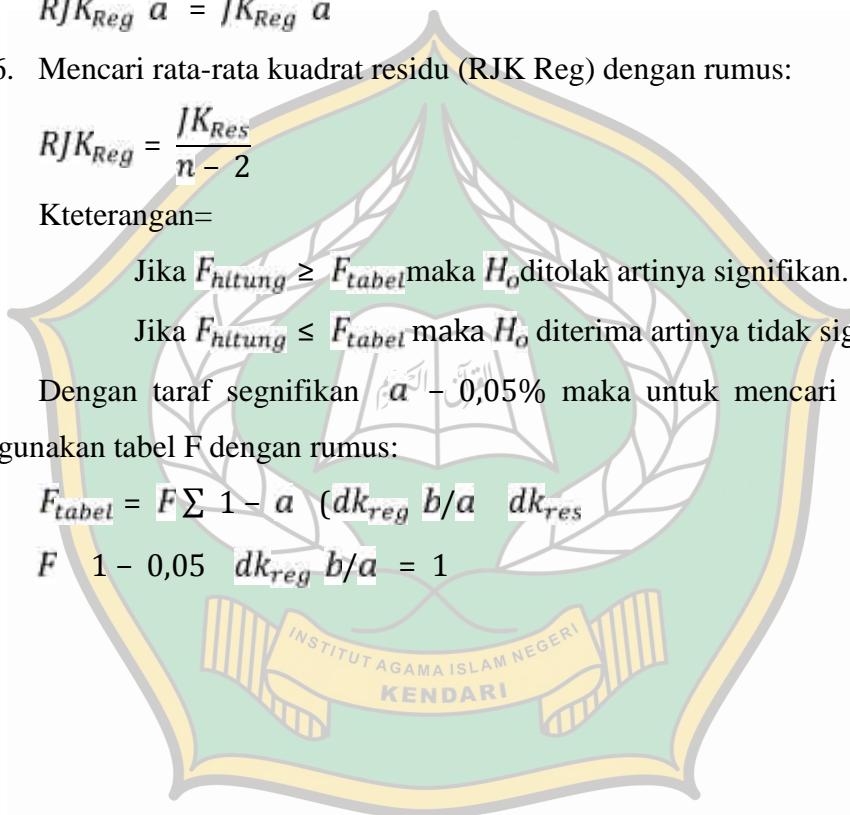
Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka H_0 ditolak artinya signifikan.

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05\%$ maka untuk mencari nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F_{\Sigma} \ 1 - \alpha \ (dk_{reg} \ b/a \ dk_{res})$$

$$F_{1 - 0,05} \ dk_{reg} \ b/a = 1$$



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Prestasi Mahasiswa Semester VI

Data prestasi mahasiswa semester VI

No	Nama	Nilai Mata Kuliah PAI A-C			Nilai rata2
		Ulumul qur'an	Ulumul hadits	Metode penelitian	
1	Sri wahyuni	90	90	96	92
2	Ikhwatun sholihah	88	90	96	91
3	Sri inayatin	88	90	96	91
4	Heti zuhrotul	88	89	96	91
5	Asmilawati	88	89	96	91
6	Asrun	79	89	85	84
7	Nasihuddin	88	90	96	91
8	Reni	94	90	96	93
9	Muh. Farid maksum	78	90	90	86
10	Irawati	78	90	88	85
11	Nurlina	90	90	88	89
12	Restiyani	88	90	89	89
13	Radiatul adabia	88	90	89	89
14	Asman	78	88	89	85
15	Adil	88	85	89	87
16	Sartini	81	86	74	80
17	Martini	82	85	86	84
18	Hatta saputra	93	86	84	88
19	Ratnayanti	84	82	84	83
20	Jisman	88	73	81	81
21	Evi	86	83	83	84
22	Rusnawati	88	87	86	87
23	Riko	90	81	83	85
		Nilai mata kuliah PAI D			
		Ulumul hadits	Masailul fiqiyah	Metode penelitian	
24	Darwanti	87	88	89	88
25	Aderian	74	90	86	83
26	Israwati	92	93	89	91
27	Enung siti rogiah s.	88	91	89	89
28	Ici mardianti a.	80	91	90	87