**POLA PENDIDIKAN ISLAM PADA KELUARGA PEMIKUL KAYU**

**SUKU TOLAKI DI DESA TAMBOLOSU KECAMATAN LAONTI KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**Skripsi**

 **Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana**

**Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**TASMIN**

**NIM.** **08 01 01 01 100**

**\**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, Penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, Muharram 1433 H

 November 2012

 Penulis,

 **TASMIN**

 NIM: 08 01 01 01 100

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul *Pola Pendidikan Islam Pada Keluarga Pemikul Kayu Suku Tolaki Di Desa Tambolosu Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan* yang ditulis oleh saudara Tasmin, NIM. 08010101100, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Pada Stain Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at 30 November 2012 / 16 Muharram 1433 H, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam, tanpa (dengan beberapa) perbaikan.

 Kendari, 19 Desember 2012

 Saffar 1433 H

Dewan penguji :

Ketua : Drs. Moh. Yahya Obaid, M.Ag (……………........................)

Sekretaris : Dra. Marlina Gazali, M.Pd (……………………………)

Anggota : Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.i (.…………………………...)

 Dr. Muh. Alifuddin, M.Ag (……....……………………)

 Batmang, S.Ag. M.Pd (……..………………..........)

 Diketahui oleh :

 Ketua STAIN Kendari

Dr. H. Nur Alim, M.Pd

 NIP. 19650500411991031005

**KATA PENGANTAR**

**ﺑﺴﻢ ﺍﻟﻟﻪ ﺍﻟﺮﺤﻤﻦ ﺍﻟﺮﺤﻴﻢ**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul ***Pola Pendidikan Islam Pada Keluarga Pemikul Kayu Suku Tolaki di Desa Tambolosu Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan***dapat selesai.

Oleh karena itu, melalui kesempatan ini peneliti tak lupa menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Drs. H. Muh. Yahya Obaid M,ag. Selaku pembimbing I dan Dra. Marlina Gazali M,Pd.I. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyususunan skripsi ini, semoga Allah SWT dapat memberikan balasan pahala. Selain itu, peneliti tak lupa pula menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Selaku Ketua STAIN Kendari
2. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Aliwar, S.Ag, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dosen, staf, dan tata usaha STAIN Kendari, khususnya pada program studi pendidikan agama Islam, yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi kepada peneliti
5. Pemerintah Daerah Kabupaten Konawe Selatan dan Kecamatan Laonti terkhusus Desa Tambolosu, serta para informan yang telah banyak memberikan data yang dibutuhkan peneliti dalam menyusun skripsi ini
6. Keluarga besarku : Ayahanda Alimudin, Ibunda Nduande, kakak tertua Taslin, dan ketiga adik yaitu Sarwilnawati, Sartini dan Albin serta semua keluarga yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik secara moril maupun material selama penelti mengikuti Pendidikan di STAIN Kendari
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan tahun 2008 dan pada umumnya seluruh mahasiswa STAIN Kendari yang telah berjuang bersama dan memberikan banyak dorongan kepada peneliti.

Akhirnya, skripsi ini peneliti persembahkan kepada Ayahanda Alimudin dan Ibunda Nduande yang selama ini telah banyak bersusah payah membesarkan, mendidik dan membiayai serta selalu mendo’akan peneliti sampai sekarang ini, demi untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Sultan Qaimuddin Kendari.

Demikian ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, semoga bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan pahala yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya peneliti berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat.

 Kendari, 11 September 2012

 Penulis,

 TASMIN

**ABSRAK**

**Nama : Tasmin, Nim : 08010101100, *“Pola Pendidikan Islam Pada Keluarga Pemikul Kayu Suku Tolaki di Desa Tambolosu Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan”*, dibawah bimbingan Drs.H.Moh.Yahya Obaid, M.Ag. sebagai pembimbing I dan Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I. sebagai pembimbing II.**

 Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana Aktivitas Anak pada keluarga Pemikul Kayu Suku Tolaki di Desa Tambolosu Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan? 2). Bagaimana Pola Pendidikan Islam Pada Keluarga Pemikul Kayu Suku Tolaki Di Desa Tambolosu Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan? 3). Faktor-faktor yang mempengaruhi sehingga banyak keluarga pemikul kayu suku Tolaki Di Desa Tambolosu Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan? yang bertujuan untuk mengetahui Aktivitas, Pola Pendidikan Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi sehingga banyak keluarga Pemikul Kayu Suku Tolaki di Desa Tambolosu Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan

 Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Cara memperoleh data adalah *snowball sampling*, sedangkan metode yang digunakan adalah 1). Observasi partisipan, 2). Wawancara mendalam, dan 3). Studi dokumentasi, yang dianalisa dengan teknik reduksi data, display data, dan verifikasi data.

 Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pendidikan Islam pada keluarga pemikul kayu suku Tolaki di Desa Tambolosu Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan diterapkan melalui pendidikan secara otoriter. Pola pendidikan tersebut tidak lain disebabkan komunikasi yang kurang harmonis antara orang tua dan anak serta minimnya pengetahuan agama orang tua dalam mendidik anaknya. Disisi lain kerapnya aktivitas memikul kayu tidak lain disebabkan masalah ekonomi keluarga yang tidak mampu memenuhi kebutuhan hidup, serta akrapnya lingkungan terhadap aktivitas memikul kayu di Desa Tambolosu Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan.

**DAFTAR TRANSLITERASI**

**A.Konsonan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Arab** | **Nama** | **Huruf Latin** | **Nama** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ا | alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | b | be |
| ت | Ta | t | te |
| ث | tsa | s | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | je |
| ح | Ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | kh | ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | sad | s | es (dengan titik di bawah) |
| ض | dad | d | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | t | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | apostrof terbalik |
| غ | gain | g | Ge |
| ف | Fa | f | Ef |
| ق | qaf | q | Qi |
| ك | kaf | k | Ka |
| ل | lam | l | El |
| م | mim | m | Em |
| ن | nun | n | En |
| و | wau | w | We |
| هـ | Ha | h | Ha |
| ء | hamzah | ’ | Apostrof |
| ى | Ya | y | Ye |

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

**B. Vokal dan Diftong**

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

**C. Ta marbutah**

*Transliterasi* untuk *ta marbutah*ada dua, yaitu: *ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat *fath}ah, kasrah,* dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* ــــِـىّ, maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i).

**D. Daftar Singkatan**

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

Swt. : Subhanahu wa ta‘ala

Saw. : Sallallahu ‘alaihi wa sallam

a.s. : ‘alaihi al-salamp

H : Hijrah

M : Masehi

**DAFTAR ISI**

i

ii

iii

iv

vi

vii

ix

xi

xii

xiii

1

7

7

8

9

11

31

42

51

54

 56

 57

57

58

60

60

67

67

70

**HALAMAN JUDUL**…………………………………………………………….

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**………………………………………

**PENGESAHAN SKRIPSI**…....…………………………………………….

**KATA PENGANTAR**..................................................................................……**.**

**ABSTRAK**.......................................................................................................

**TRANSLITERASI** …………………………………………………………

**DAFTAR ISI**……………………………………………………………….......**.**

**DAFTAR TABEL**...............................................................................................

**DAFTAR BAGAN**…………………………………………………………….…

**DAFTAR LAMPIRAN**………………………………………………………..

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah.......................................................................
2. Fokus Penelitian………… ..……………………...……….................
3. Rumusan Masalah…………………………………………………...
4. Definisi Operasional……………………………………………….....
5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian……………………………………...

**BAB II KERANGKA KONSEPTUAL**

* + 1. Deskripsi Pola Pendidikan......................…………………....................
		2. Deskripsi Anak Pekerja……………………………………………….
		3. Deskripsi Pendidikan Islam…………………………………………...
		4. Hasil Penelitian Relevan…………………………………………….…
		5. Kerangka Berfikir…………………………………………………….

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian……………………………………………..…………..
2. Tempat Dan Waktu Penelitian……………………………….………...
3. Sumber Data……………………………………………….................
4. Teknik Pengumpulan Data……………………………….………......
5. Teknik Analisis Data…………………………………………………
6. Pengecekan Keabsahan Data ......…...................................................

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

64

64

67

69

70

71

71

87

88

89

91

91

91

92

40

40

54

1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....................................................................
2. Kondisi Geografis..............................................................................
3. Keadaan Penduduk.......................................................................
4. Tingkat pendidikan Masyarakat…………………………….............
5. Pekerjaan / Mata Pencaharian Masyarakat .......................................
6. Agama Masyarakat............................................................................
7. Sarana dan Prasarana.........................................................................
8. Hasil Penelitian....................................................................................... 72
	* + - 1. Aktivitas Anak Pemikul Kayu Suku Tolaki di Desa

 Tambolosu…………………………………………………………. 75

* + - * 1. Pola Pendidikan Islam pada keluarga Pemikul Kayu Suku

 Tolaki…………………………………………………………........ 76

* + - * 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi banyaknya keluarga

 Pemikul kayu suku Tolaki di Desa Tambolosu……………............ 84

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan……………………………………………………….... 87
2. Saran-saran………………………………………………………..... 88

**DAFTAR PUSTAKA**.......................................................................................... 89