**PENGARUH KETERSEDIAAN FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTS**

**AL-ALIIM KECAMATAN MALIGANO**

**KABUPATEN MUNA**



**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**OLEH :**

**NUNING SAFAAT**

**11010101116**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2015**

**ABSTRAK**

**Nuning Safaat, Nim. 11010101116. *Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MTs Swasta Al-Aliim Kec. Maligano Kab. Muna.*****Dibimbing Oleh bapak Dr. Husain Insawan, M. Ag dan Abbas T, S. Ag. M.A**

Skripsi ini membahas *Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MTs Swasta Al-Aliim Kec. Maligano Kab. Muna.* Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: a). Bagaimana ketersediaan fasilitas perpustakaan di MTs Swasta Al-Aliim Kec. Maligano Kab. Muna?, b). bagaimana motivasi belajar siswa di MTs Swasta Al-Aliim Kec. Maligano Kab. Muna?, c). Apakah ketersediaan fasilitas perpustakaan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di MTs Swasta Al-Aliim Kec. Maligano Kab. Muna?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dengan cara angket dan dokumentasi. Penelitian ini selanjutnya dianalisis dengan analisis statistik deskriptif. Adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 120 orang siswa. Penarikan sampel diambil sebesar 25% dari populasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). fasilitas perpustakaan di MTs Swasta Al-Aliim Kec. Maligano Kab. Muna kategori baik dengan interval 61-80 %, dengan rata-rata 69,13. 2). motivasi belajar siswa di MTs Swasta Al-Aliim Kec. Maligano Kab. Muna berada pada kategori baikdengan interval 61-80 %, dengan rata-rata 75,36**.** 3).Pengujian hipotesis menunjukkan pengaruh ketersediaan fasilitas perpustakaan terhadap motifasi belajar siswa di MTS Al-Aliim dengan ditemukan rxy = 0, 347 dinterprestasikan secara kasar dengan memperhatikan hasil rxy = 0,347 berkisar antara 0,10 s/d 0,29 dengan demikian diinterprestasikan bahwa pengaruh variable X terhadap Y itu termasuk tingkat pengaruh positif yang biasa, berbanding lurus dengan uji signifikan sebesar 2,11 berarti t*hitung* ≥ 1,671 yang berarti signifikan dengan kontribusi variabel X terhadap Y = 13,69% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.