BAB III

METODE PENEITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu untuk mengetahui pengaruh ketersediaan perpustakaan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di MTs Swasta Al-Aliim Kecamatan Maligano Kabupaten Muna. Penelitian kuantitatif pada dasarnya merupakan bentuk penyelidikan yang menghasilkan data dalam bentuk angka-angka. Yang selanjutnya diolah dengan statistik deskriptif dan infrensial.

## Variabel Penelitian

Variabel independent dengan simbol X yaitu ketersediaan fasilitas perpustakaan MTs Swasta Al-Aliim Kecamatan Maligano Kabupaten Muna

Variabel dependen dengan simbol Y yaitu motivasi belajar MTs Swasta Al-Aliim Kecamatan Maligano Kabupaten Muna

X

X

Y

Y

r

## Lokasi dan Waktu Penelitian

1. **Lokasi penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiah Swasta Al-Aliim Kecamatan Maligano Kabupaten Muna. Pemilihan lokasi ini berdasarkan atas pertimbangan fasilitas pembelajaran di MTs Swasta Al-Aliim Kecamatan. Maligano Kabupaten. Muna memerlukan bantuan sarana dan prasarana dalam menciptakan pembelajaran yang efektif. Perbedaan suasana pembelajaran sangat jelas jika tidak dibantu dengan sarana pembelajaran, seperti buku rujukan memadai, media gambara dan lain sebagainya. Berdasarkan masalah tersebut, penelitian menganggap MTs Swasta Al-Aliim Kecamatan Maligano Kabupaten Muna memiliki kondisi yang relevan dengan masalah penelitian.

Selain itu, berdasarkan pertimbangan efektifitas waktu dan dana penelitian, lokasi penelitian yakni MTs Swasta Al-Aliim Kecamatan Maligano Kabupaten Muna cukup dekat dan mudah oleh peneliti.

1. **Waktu penelitian**

Berdasarkan sumber daya waktu dan dana yang tersedia, maka mulai tahap pengembangan dan pengumpulan data serta pengelolahannya sampai selesai berlansung selama 3 (tiga) bulan dari bulan juni sampai agustus.

## Populasi dan Sampel

* + - 1. **Populasi**

“Populasi adalah obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik/sifat tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan”.[[1]](#footnote-2)1 Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Swasta Al-Aliim Kecamatan Maligano Kabupaten Muna berjumlah 120 orang siswa.

**Tabel 3.1 Keadaan Populasi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Siswa** | | **Populasi** | **Sampel 25%** |
| **Lk** | **pr** |
| 1 | VII | 26 | 15 | 41 | 10,25% |
| 2 | VIII | 17 | 20 | 37 | 9,25% |
| 3 | IX | 22 | 20 | 42 | 10,5% |
| **Jumlah** | | | | **120** | **30** |

* 1. **Sampel**

“Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”.[[2]](#footnote-3)2 Adapun penetapan sampel dalam penelitian ini yaitu tehnik *random sampling* atau pengumpulan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi.[[3]](#footnote-4)3

Menurut Suharsimi Arikunto, “apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, akan tetapi jika subyeknya di atas 100 maka dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih”.[[4]](#footnote-5)4 Dengan demikian, peneliti mengambil sampel 25% dari populasi 120 orang dengan perhitungan sebagai berikut:



Jadi jumlah keseluruhan sebagai sampel adalah 30 orang siswa yang menduduki kelas VII, VIII, dan IX MTs Al-Aliim Kecamatan Maligano Kabupaten Muna.

## Tehnik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

* + - 1. Angket, yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan secara tertulis tentang fasilitas perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa di MTs Al-Alim, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna, untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Adapun skala yang digunakan adalah skala likert dengan opsi 4 yaitu:

1. Selalu = 4
2. Sering = 3
3. Kadang-kadang = 2
4. Tidak perna = 1
   * + 1. Dokumentasi, yaitu sumber-sumber data tertulis di sekolah, yaitu: keadaan sarana pembelajaran MTs Al-Aliim kecamatan maligano kabupaten muna, keadaan prasarana pendidikan MTs Al-Aliim kecamatan maligano kabupaten muna, keadaan guru, keadaan siswa sebnyak 120 orang.
5. **Kisi-Kisi Instrumens**

Judul : pengaruh ketersediaan fasilitas pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di MTs Al-Aliim Kecamatan Maligano Kabupaten Muna.

**Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Sub indikato** | **Indikator** | **No.item** |
| 1 | Fasilitas perpustakaan sekolah | 1. Ketersedian bahan perpustakaan 2. Pelayanan 3. Kadaan sarana fisik | 1. Buku-buku 2. Majalah 3. Pamflet 4. Meja/ lemari 5. Komputer 6. Sistem pengontrol 7. Peminjaman buku 8. Pustakawan /kariawan 9. Gedung perpustakaan 10. Meja perpustakaan 11. Kursi perpustakaan 12. Media pembelajaran 13. Karya audio visual, flim, slide | 2,11  12  13  14  4,5  6,9  1,10  6,9  10  25  25  17  18 |
| 2 | Motivasi  belajar siswa | 1. Motivasi instrinsik 2. Motivasi ekstrinsik | 1. Kemampuan belajar 2. Tekun dalam menghadapi tugas 3. Ulet dalam menghadapi kesulitan 4. Lebih senang bekerja mandiri 5. Dapat mempertahankan pendapatnya 6. Dorongan keluarga 7. kondisi lingkungan keluarga 8. Dukungan guru dan upaya pembelajaran cita-cita-cita siswa   Dukungan teman-teman | 2  1  7  6  8,9  3  10  18 |

## Teknik Analisa Data

Adapun tehnik analisa data yang penulis gunakan ialah statistik deskriptif yaitu menampilkan data berupa angka-angka kemudian mengdeskripsikannya dan ditarik kesimpulan. Adapun perolehan persentasenya dengan menggunakan rumus:



Keterangan: P : Persentase

*f* : Frekuensi

N : Jumlah responden

Distribusi frekuensi relatif ini juga dinamakan tabel persentase yang kemudian diinterpretasikan dalam bentuk uraian yang kemudian ditarik kesimpulan. Berdasarkan kategorisasi sebagai berikut:

**tabel 3.3 Tabel Persentase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Interval** | **Kategori** |
| 81-100% | Sangat memadai |
| 61-80% | Memadai |
| 41-60% | Cukup memadai |
| 21-60% | Kurang memadai |
| 0-20% | Sangat kurang |

1. Analisis statistik inferensial

Setelah diperoleh data, maka langkah selanjutnya adalah mengumpulkan data dan mengelolahnya. Kemudian mengenalisis data, untuk analisis data inferensial dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Uji normalitas data dengan rumus kemiringan kurva. Adapun rumusya yaitu: Km =

Keterangan:

X = rata- rata variabel penelitian

MO = modus variabel penelitian

SD = standar deviasi variabel penelitian.

kriteria yang digunakan dalam uji normalitas data dengan rumus kemiringan kurva adalah sebagai berikut:

1). -1 ≤ Km, artinya data variabel penelitian berdistribusi normal.

2). Km ≤ -1, artinya data variabel penelitian tidak berdistribusi normal.

b. Uji regresi linear sederhana

Untuk mengetahui persamaan regresi Y atas X yaitu dengan menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

Ý= a + bX

Ý = nilai yang diprediksi

a = konstantan atau bilangan harga

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen

1. Uji koefisien korelasi product moment

Kemudian untuk menguji korelasi (r) antara pengaruh ketersediaan fasilitas (X) terhadap motivasi belajar (Y), menggunakan rumus *product moment (Person),* sebagai berikut:

Keterangan :

*=* koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y

*N =* jumlah responden

ΣX = jumlah skor item variabel X

ΣY = jumlah skor item variabel Y

ΣXY = jumlah skor dalam sebaran X dan Y

Σ = jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran X

Σjumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran Y.[[5]](#footnote-6)

1. Uji koefisien determin

Adapun untuk mengetahui besarnya pengaruh ketersediaan fasilitas perpustakaan terhadap motivasi belajar menggunakan koefisien determinasi yang dinyatakan KD : r2 X 100%.[[6]](#footnote-7)6

KD : koefisien determinasi

: korelasi product moment

1. Uji signifikan

Dan dilanjutkan dengan uji signifikansi yaitu :

[[7]](#footnote-8)

t = nilai signifikansi

n = jumlah sampel

r = nilai koefisien korelasi.

Kaidah pengujian:

1. Jika t *hitung* ≥ t *tabel*, maka tolak H0 terima H1artinya berpengaruh langsung.
2. Jika t  *hitung*  t *tabel,* maka tolak H1 terima H0 artinya tidak berpengaruh langsung.

1. 1 Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D,* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 80 [↑](#footnote-ref-2)
2. 2 *Ibid.,* h. 81 [↑](#footnote-ref-3)
3. 3 *Ibid.,* h. 82 [↑](#footnote-ref-4)
4. 4 Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis),* Edisi Revisi, (Jakarta: Meitang Putra, 1992), h. 107 [↑](#footnote-ref-5)
5. S . Margono, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2005), h. 226 [↑](#footnote-ref-6)
6. 6 Sudjana, *Metoda Statistik*, (Bandung, Tarsito, 1996), h. 371 [↑](#footnote-ref-7)
7. *Ibid*, h. 373 [↑](#footnote-ref-8)