

**PENERAPAN METODE AN-NAHDIYAH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA ALQURAN (BA) DI TAMAN PENDIDIKAN
ALQURAN (TPQ) PONDOK PESANTREN
UMMUL QURRA' KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH
ZULFAIDAH SAPUTRI SYARIFUDDIN
Nim : 13010101175

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 September 2017 M
6 Muharram 2017 H

Penulis



Zulfaidah Saputri Syarifuddin
NIM. 13010101175



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax (0401) 393711
Email: iainkendari@yahoo.co.id. Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Penerapan Metode An-Nahdīyah untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Alquran (Ba) Di Taman Pendidikan Alquran (Tpa) Pondok Pesantren Ummul Qurra' Kendari*" yang ditulis oleh saudari Zulfaidah Saputri Syarifuddin dengan NIM: 13010101175 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, telah diuji dalam sidang Munaqasyah/Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, 12 September 2017 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Kendari, 26 September 2017 M
6 Muharram 1439 H

Ketua : Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd. I

(.....
[Signature]
.....)

Sekretaris : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

(.....
[Signature]
.....)

Anggota : Abbas, M.A

(.....
[Signature]
.....)

Diketahui Oleh:

Dekan FTIK

[Signature]

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

Zulfaidah Saputri Syarifuddin, NIM.13010101175, Judul: “Penerapan Metode An-Nahdhyah untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Alquran (BA) Santri Di Taman Pendidikan Alquran (TPQ) Pondok Pesantren Ummul Qurra’ Kendari, (Dibimbing Oleh: Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd. I).

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode *An-Nahdhyah* untuk meningkatkan kemampuan baca Alquran santri di Taman Pendidikan Alquran (TPQ) Pondok Pesantren *Ummul Qurra’* Kendari, sedangkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penerapan metode *An-Nahdhyah* dapat meningkatkan kemampuan baca Alquran santri di Taman pendidikan Alquran (TPQ) Pondok Pesantren *Ummul Qurra’* Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi peningkatan kemampuan baca Alquran santri melalui penerapan metode *An-Nahdhyah* di Taman Pendidikan Alquran (TPQ) Pondok Pesantren *Ummul Qurra’* Kendari.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di Taman Pendidikan Alquran (TPQ) Pondok Pesantren *Ummul Qurra’* Kendari Kampus B kelas TKA/B dengan jumlah santri 15 orang. Prosedur penelitian ini terdiri dari :1) perencanaan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) observasi, 4) evaluasi dan refleksi. Sumber data adalah guru dan siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, serta tes tertulis pada tiap siklus untuk mengetahui tingkat kemampuan santri. Faktor yang diselidiki adalah faktor siswa, dan guru. Standar ketuntasan yang ditetapkan adalah apabila minimal 75% siswa mendapat nilai >70. Penelitian berlangsung 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan berdasarkan hasil tes yang diberikan. Daftar nilai pra siklus menunjukkan bahwa 66,67% atau 10 dari 15 santri memperoleh nilai rata-rata 59,7. Hasil tes pada siklus I mengalami peningkatan 6,67% dengan rincian, nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah sebesar 64,33 dengan ketuntasan secara klasikal 73,33% atau siswa yang memperoleh nilai >60 sebanyak 11 orang dari 15 orang jumlah santri. Selanjutnya, hasil tes siklus II mengalami peningkatan 13,33% dengan rincian, nilai rata-rata santri adalah 77,63 dengan ketuntasan secara klasikal 86,67% atau santri yang memperoleh nilai >60 sebanyak 13 orang santri .

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan metode *An-Nahdhyah* dapat meningkatkan kemampuan baca Alquran santri di Taman Pendidikan Alquran (TPQ) Pondok Pesantren *Ummul Qurra’* Kendari. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru atau ustaz-ustzah menerapkan metode *An-Nahdhyah* dalam pembelajaran membaca Alquran di Taman Pendidikan Alquran sebagai salah satu alternatif mengatasi rendahnya kemampuan baca Alquran santri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Penerapan metode *An-Nahdhyah* dalam meningkatkan kemampuan baca Alquran santri di TPA Pondok Pesantren *Ummul Qurra’ Kendari*”.

Salawat serta salam tak lupa pula dihaturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Yang diutus sebagai rahmat bagi semesta alam, beserta keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia sampai hari kemudian.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah berjasa dan berkontribusi, baik moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta Bapak H. Syarifuddin. S (Rahimahullah) dan Ibu Hj. St. Ni’ma Amir beserta saudara-saudari yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada penulis selama menempuh studi.

Selanjutnya penulis menyampaikan pula terimah kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Rektor IAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, atas kepemimpinan dan kebijaksanaannya hingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.
2. Dekan FATIK IAIN Kendari, Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, yang telah membina dan mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

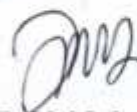
3. Ketua Prodi PAI IAIN Kendari, Bapak Drs. Masdin, M.Pd, yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
4. Pembimbing penulis Ibu Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd. I yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag dan Bapak Abbas, MA selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
7. Pimpinan Pondok Pesantren *Ummul Qurra'* Kendari, Ustaz Muhammad Ulhak, S.Q. M.Pd.I yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Para *Asatidz-Ustadzah* beserta santi-santri TPQ Pondok Pesantren *Ummul Qurra'* Kendari, yang telah banyak meluangkan waktu untuk berpartisipasi selama proses penelitian.
9. Seluruh mahasiswa program studi PAI angkatan 2013 yang telah memberi bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas budi baik semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.Aamiin.

Wassalam,

Kendari,12 September 2017

Peneliti



Zulfaidah Saputri Svarifuddin
NIM.13010101175

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode An-Nahdyyah.....	11
1. Konsep Metode An-Nahdyyah.....	11
2. Langkah-Langkah Metode An-Nahdyyah	16
3. Kelebihan dan kekurangan Metode An-Nahdyyah	18
B. Kemampuan Baca Alquran	20
1. Konsep Kemampuan Baca Alquran.....	20
2. Indikator Kemampuan Baca Alquran	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Baca Alquran	44
C. Kajian Relevan.....	52
D. Kerangka Pikir	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan waktu penelitian	57
C. Subjek Penelitian	57
D. Prosedur Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Indikator Keberhasilan	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

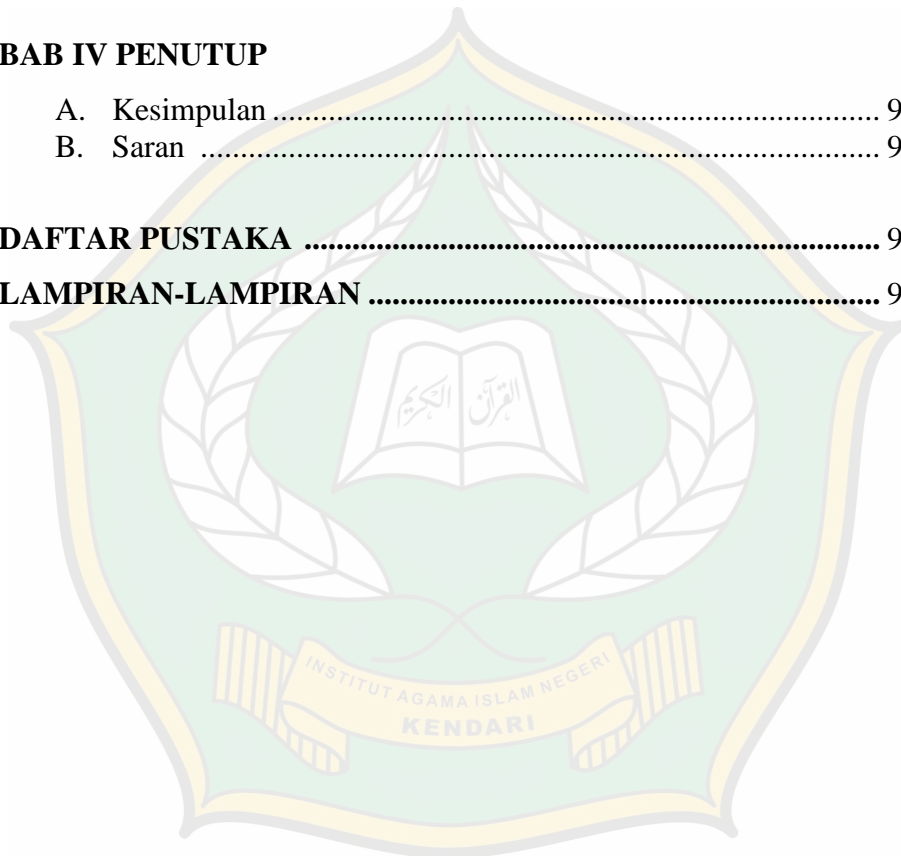
A. Profil Pondok Pesantren <i>Ummul Qurra'</i>	70
1. Sejarah Pondok Pesantren <i>Ummul Qurra'</i>	70
2. Visi, Misi dan Motto	70
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	71
4. Keadaan Pendidik dan Kependidikan	72
5. Keadaan Santri	73
B. Hasil Penelitian	73
1. Kegiatan Pendahuluan.....	73
2. Kegiatan Tindakan Siklus I.....	75
3. Kegiatan Tindakan Siklus II.....	81
C. Pembahasan.....	88

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
--------------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Data Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Ummul Qurra'	71
2. Data Ustadz-Ustadzah Prasarana Pondok Pesantren Ummul Qurra'	72
3. Data Santri Pondok Pesantren Ummul Qurra'	73
4. Daftar Nilai Semester Sebelum Penelitian	74
5. Daftar Nilai Tes Siklus I	79
6. Daftar Nilai Tes Siklus II	85
7. Rata-Rata Kemampuan Baca Alquran Santri Pra Siklus-Siklus II	87



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. Skema Kerangka Pikir	55
2. Skema PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	58



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	96
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	97
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	99
4. Materi Pembelajaran	101
5. Instrumen Tes Siklus I	105
6. Instrumen Tes Siklus II	106
7. Pedoman Skoring Tes	107
8. Hasil Penilaian Kemampuan Santri TPQ <i>Ummul Qurra'</i>	108
9. Daftar Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus I	109
10. Daftar Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus II	110
11. Daftar Nilai Kemampuan Baca Alquran Santri TPA <i>Ummul Qurra'</i>	111
12. Lembar Observasi Guru Sikulus I	112
13. Lembar Observasi Guru Sikulus II	114
14. Lembar Observasi Santri Siklus I	118
15. Lembar Observasi Santri Siklus II	120
16. Absensi Santri TPQ <i>Ummul Qurra'</i> Kendari Siklus I	122
17. Absensi Santri TPQ <i>Ummul Qurra'</i> Kendari Siklus II	123
18. Dokumentasi Profil Pondok Pesantren TPQ <i>Ummul Qurra'</i> Kendari	124
19. Dokumentasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran Siklus I	125
20. Dokumentasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran Siklus II	126
21. Surat Izin Observasi	127
22. Surat Izin Penelitian IAIN Kendari	128
23. Surat Izin Penelitian Balitbang	129
24. Surat Keterangan Penelitian	130

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	96
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	97
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	99
4. Materi Pembelajaran	101
5. Instrumen Tes Siklus I	105
6. Instrumen Tes Siklus II	106
7. Pedoman Skoring Tes	107
8. Hasil Penilaian Kemampuan Santri TPQ <i>Ummul Qurra'</i>	108
9. Daftar Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus I	109
10. Daftar Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus II	110
11. Daftar Nilai Kemampuan Baca Alquran Santri TPA <i>Ummul Qurra'</i>	111
12. Lembar Observasi Guru Siklus I	112
13. Lembar Observasi Guru Siklus II	114
14. Lembar Observasi Santri Siklus I	118
15. Lembar Observasi Santri Siklus II	120
16. Absensi Santri TPQ <i>Ummul Qurra'</i> Kendari Siklus I	122
17. Absensi Santri TPQ <i>Ummul Qurra'</i> Kendari Siklus II	123
18. Dokumentasi Profil Pondok Pesantren TPQ <i>Ummul Qurra'</i> Kendari	124
19. Dokumentasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran Siklus I	125
20. Dokumentasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran Siklus II	126
21. Surat Izin Observasi	127
22. Surat Izin Penelitian IAIN Kendari	128
23. Surat Izin Penelitian Balitbang	129
24. Surat Keterangan Penelitian	130

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Agama Islam adalah agama yang dianut oleh ratusan juta kaum muslimin di seluruh dunia, merupakan *way of life* yang menjamin kebahagiaan hidup pemeluknya di dunia dan di akhirat. Islam adalah agama samawi yang memiliki ajaran dan sumber pedoman, yaitu Alquran. Alquran adalah *kalamullah* (firman Allah) yang mengandung mukjizat, yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul terakhir, dengan perantara Al-Amin Jibril as, yang tertulis dalam mushaf, yang disampaikan kepada kita secara *mutawatir* yang membacanya sebagai ibadah¹.

Alquran merupakan kitab suci yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW sebagai mu'jizat dan salah satu rahmat yang tiada taranya bagi alam semesta. Allah SWT menurunkan Kitab-Nya yang kekal Alquran agar dibaca oleh lidah-lidah manusia, didengarkan oleh telinga mereka, ditadaburi oleh akal mereka, dan menjadi ketenangan bagi hati mereka².

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa Alquran memiliki peranan penting dalam kehidupan umat Islam. Alquran menjadi pedoman dalam menjalankan kehidupan sesuai dengan syariat agama Islam. Untuk memahami kandungan Alquran sehingga dapat digunakan sebagai pedoman dalam kehidupan,

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Alquran dan Terjemahnya*, (Bandung: Gema Risalah Press Bandung, 1992), h.15.

² Yusuf Qardhawi, *Berinteraksi dengan Alquran* (Bandung: Mizan, 1998), h.175.