

BAB V

PENUTUP

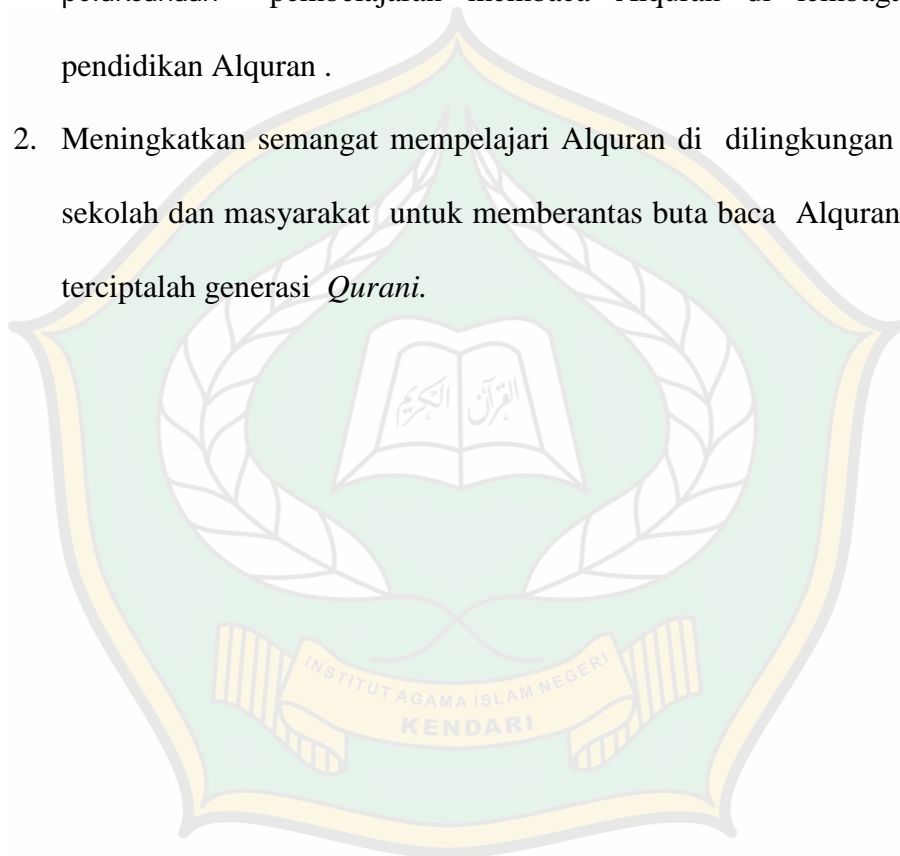
A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa kemampuan baca Alquran santri telah mengalami peningkatan. Hal ini dapat tergambar dari nilai santri pada semester sebelumnya dan hasil tes kemampuan baca Alquran setelah tindakan siklus I dan siklus II. Daftar nilai santri pada semester sebelumnya menunjukkan bahwa santri yang mencapai KKM sebanyak 10 santri dari 15 santri dengan presentase 66,67% dengan nilai rata-rata 59,7. Hasil tes siklus I, telah mengalami peningkatan sebesar 6,67% dengan rincian santri yang mencapai KKM sebanyak 11 santri dari 15 santri dengan presentase 73,33% dengan nilai rata-rata 64,3. Hasil tes siklus II, telah mengalami peningkatan sebesar 13,33% dengan rincian santri yang mencapai KKM sebanyak 13 santri dari 15 santri dengan presentase 86,67% dengan nilai rata-rata 77,63. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan baca Alquran santri kelas TKA/ B kampus B Taman Pendidikan Alquran Pondok Pesantren *Ummul Qurra'* Kendari dapat ditingkatkan melalui penerapan metode *An-Nahdhyah*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis merekomendasikan beberapa saran:

1. Penggunaan metode *An-Nahdhyah* sebagai metode inti dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran di lembaga-lembaga pendidikan Alquran .
2. Meningkatkan semangat mempelajari Alquran di dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat untuk memberantas buta baca Alquran sehingga terciptalah generasi *Qurani*.



DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. Chaedar. *Pokoknya Action Reasearch*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama. 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 1998
- Arief, Moh. Mungin Khanan Muhtar. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah*. Tulungagung : LP. Ma'arif NU. 1993.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka. 2002
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Ponegoro : CV Al-Hikmah. 2005.
- Dirjen Bimas Islam dan Urusan Haji. *Pedoman pengajian al-Qur'an bagi anak-anak*. Jakarta: Proyek Penerangan Depag RI. 1983.
- Farid ,Maksum, dkk. *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*. Tulungagung : LP. Ma'arif . 1992.
- Al-Fauziyah.,Inayah. *Pengaruh Penerapan Metode Sorogan terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Usia 6-7 tahun di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Anak-Anak Kudus*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo SEMARANG. 2008.
- Humam, As' ad. *Cara Cepat Belajar Al-Qur'an*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ. 1999.
- Ida Vera Sophya, & Saiful Mujib. 2014. Metode Baca Al-Qur'an, *Elementary*. Vol 21, Nomor 21. 335-338.
- Iin, Indriani, *Pembelajaran al-qur'an di TPA*, diakses pada tanggal 10 Januari 2017
<http://iinindriani2001.blogspot.co.id/2014/05/metode-pembelajaran-al-qur'an.html>.
- Ismail SM. *Strategi Pembelajaran Agama Islam berbasis PAIKEM* (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). Semarang, : Bumi Aksara. 2008.
- Al-Jazuri, Muhammad. *Jazariyah*. Surabaya: Jamsaren Kediri. 1970.
- Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK itu mudah (Class room Research)*”, Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Munawar, Said Agil. *Al-Qur' an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, Jakarta: Ciputat Press. 2001.
- Muhaimin. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam : Pemberdayaan dan Pengembangan kurikulum hingga Redevisi Islamisasi Pengetahuan*. Bandung : Nuansa. 2003.
- Pimpinan Pusat Majelis Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nahdliyah Tulungagung. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*. Tulungagung: Pimpinan Pusat Majelis Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nahdliyah Tulungagung, 2008.
- Pransiska, Toni. 2005. Fenomena Konstruktivistik Dalam metode Al-Barqy Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Perspektif Psikolinguistik, *Hikmah*. Vol XI, Nomor 2. 33.
- Qardhawi ,Yusuf. *Berinteraksi dengan Al Qur'an*. Bandung: Mizan. 1998.
- Al-Qattan, Manna Khalil. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an, terj. Mudzakir AS*. Jakarta: Pustaka