

# Lampiran-lampiran



## Lampiran 1

**JADWAL PELAKANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELA PADA SANTRI  
TKA/ B TPQ PONDOK PEANTREN UMMUL QURA' KENDARI**

**TAHUN AJARAN 2017**

NO	JENI KEGIATAN	WAKTU PELAKANAAN
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	Observasi Pra Siklus	Senin, 6 Maret 2017
	Observasi Pra Siklus	Rabu, 8 Maret 2017
2	<b>Pelaksanaan Tindakan Siklus I</b>	
	Pertemuan Pertama	Selasa, 9 Mei 2017
	Pertemuan Kedua	Rabu, 10 Mei 2017
	Tes Tindakan Siklus I	Rabu, 10 Mei 2017
3	<b>Pelaksanaan Tindakan Siklus II</b>	
	Pertemuan Pertama	Senin, 15 Mei 2017
	Pertemuan Kedua	Selasa, 16 Mei 2017
	Tes Tindakan Siklus II	Selasa, 16 Mei 2017

**Lampiran 2****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : TPQ Ponpes Ummul Qurra'

Mata Pelajaran : Qiroah

Kelas / Program : TKA/ B

Semester : 1 (GANJIL)

Pertemuan ke : 1-3

Alokasi : 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi : Pengenalan hukum bacaan Idzhar qamariah, ra tafkhim, Idzhar syafawi, Idzhar halqi, Madwajib mutashil, Mad shilah thawilah, Mad jaiz munfashil

Kompetensi Dasar : Menjelaskan tata cara membaca sesuai dengan hukum Idzhar qamariah

Indikator : - Dapat membaca Alquran dengan lancer  
 - Dapat membaca Alquran dengan fashih  
 - Dapat mempraktekkan cara membaca sesuai dengan hukum Idzhar qamariah

I. Materi Ajar : Idzhar qamariah.

II. Metode Pembelajaran : - Ceramah  
 - Demonstrasi  
 - Sorogan

III. Langkah Pembelajaran :

A. Langkah Awal (7 menit)

- Salam, doa dan absen
- Pelafadzan 28 huruf hijaiyyah

- Menyampaikan pokok materi yang akan dibahas

B. Kegiatan Inti (30 menit)

- Guru menjelaskan hukum bacaan dan tata cara membacanya secara berulang-ulang.
- Guru memberikan contoh cara pembacaan diikuti dengan seluruh santri secara berulang-ulang.
- Guru memanggil santri satu persatu untuk membaca bacaan yang telah diajarkan.
- Santri yang lain membaca bacaan yang telah diajarkan secara berulang-ulang.

C. Kegiatan Akhir (8 menit)

- Guru menunjuk beberapa santri untuk mengetes bacaan yang telah diajarkani
- Guru memberikan contoh bacaan sebagai penguatan
- Doa dan salam.

IV. Sumber Belajar Alat/ Bahan/ Sumber

- Buku An-nahd}yah Jilid 4
- Papan tulis dan spidol
- Stick / Tongkat

Mengetahui,

Kendari, Selasa 9 Mei 2017

Kepala TPQ Ummul Qurra'  
  
 Isep Asmianto

Guru Kelas  
  
 Mirlan Eka Setiawan

**Lampiran 3****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : TPQ Ponpes Ummul Qurra'

Mata Pelajaran : Qiroah

Kelas / Program : TKA/ B

Semester : 1 (GANJIL)

Pertemuan ke : 1-3

Alokasi : 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi : Pengenalan hukum bacaan Idzhar qamariah, ra tafkhim, Idzhar syafawi, Idzhar halqi, Madwajib mutashil, Mad shilah thawilah, Mad jaiz mufashil

Kompetensi Dasar : Menjelaskan tata cara membaca sesuai dengan hukum Idzhar qamariah

Indikator : - Dapat membaca Alquran dengan lancer  
 - Dapat membaca Alquran dengan fashih  
 -Dapat mempraktekkan cara membaca sesuai dengan hukum Idzhar qamariah

V. Materi Ajar : Ra Tafkhim.

VI. Metode Pembelajaran : - Ceramah  
 - Demonstrasi  
 - Sorogan

VII. Langkah Pembelajaran :

A. Langkah Awal (7 menit)

- Salam, doa dan absen

- Pelafadzan 28 huruf hijaiyyah
- Menyampaikan pokok materi yang akan dibahas

B. Kegiatan Inti (30 menit)

- Guru menuliskan Bacaan sesuai dengan pedoman buku An-nahdiyah 4
- Guru Membaca tulisan yang tetera di papan tulis secara berulang-ulang
- Guru memberikan contoh cara pembacaan diikuti dengan seluruh santri secara berulang-ulang.
- Guru menjelaskan hukum bacaan dan tata cara membacanya secara berulang-ulang.
- Guru memanggil santri satu persatu untuk membaca bacaan yang telah diajarkan.
- Santri yang lain membaca bacaan yang telah diajarkan secara berulang-ulang.

C. Kegiatan Akhir (8 menit)

- Guru menunjuk beberapa santri untuk mengetes bacaan yang telah diajarkani
- Guru memberikan contoh bacaan sebagai penguatan
- Guru memberikan nasehat seputar akhlak santri
- Doa dan salam.

VIII. Sumber Belajar Alat/ Bahan/ Sumber

- Buku An-nahdiyah Jilid 4
- Papan tulis dan spidol

Mengetahui,

Kendari, Senin 15 Mei 2017

Kepala TPQ Ummul Qurra'  
  
 Isep Asmianto

Guru Kelas  
  
 Mirlan Eka Setiawan



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آ - آل

الْوَالِدُ الْوَدُودُ الْخَالِقُ

الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ الْحَلِيمُ

الْمُحِيدُ الْمَتِينُ الْمُتَمِيتُ

الْقَادِرُ الْخَبِيرُ الْجَامِعُ

Polak pelajaran bahasa ini al. Tap itu cukup  
dikenal membawanya, dan berserta pendak ( 1  
kardus ) yang kendos, al bahan ali / ishar  
ganyak.

الْوَاسِعُ الْكَفِيظُ الْجَلِيلُ

الْمُجِيبُ الْهَادِي الْبَاعِثُ

الْقَابِضُ الْمَلِكُ الْبَصِيرُ

الْبَارِي الْكَبِيرُ الْمَلِجُ

الْبَاطِنُ الْمَعِيدُ الْحَمِيدُ

الْبَاسِطُ الْعَزِيزُ الْجَامِعُ

ص - صَم - سَر - سَر

صَم - حَم - رَم - ظَم

سَم - ظَم - سَم - كَم

شَم - مَم - نَم - جَم

بَم - سَم - يَم - دَم

Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi  
Kantor kami di  
Kawasan Industri, Jalan Raya  
Tanjung Pagar, Johore.

٦

وَالْ	وَلَّ	فِي	فِي	فِي
وَالْقَمَرُ	فِي	الْقَمَرِ	فِي	الْقَمَرِ
فِي	الْحَيَاةِ	ذُو	الْحَيَاةِ	ذُو
وَالْجِهَادِ	ذُو	الْجِهَادِ	ذُو	الْجِهَادِ
بِالْفَلَكِ	فِي	الْقُرْآنِ	فِي	الْقُرْآنِ

Memorize all the words with the preposition in the box; it will be very useful for you.

٥

قَبِيحٌ	يَعْلَمُ	خَلْفَهُ
مِلْحَةٌ	وَقَدِيمٌ	عُتْفَةٌ
وَعُتْفٌ	عُتْمَةٌ	جَلْدَةٌ
يَعْمَانُ	يَتَلَمِّدُ	وَلَدَانٌ
جَعَلْنَا	فَعَلْتَ	سُلْطَانٌ
تَابَسُ	قَتَلْنَا	تَلَقَّفُ

٤

سَلَّ	يَسَلُّ	سَلَّ
زَلَّ	خَلَّ	صَلَّ
تَلَّ	صَلَّ	يَلَّ
خَلَّ	يَلَّ	رَلَّ
وَلَّ	شَلَّ	عَلَّ

Learn the words with the preposition in the box; it will be very useful for you.

٧

إِنِّي	الْحَبَابِ	وَهُوَ	الْغَفُورُ
إِنِّي	أَفْرَقِي	ذُو	الْكَرَمِ
أَنْزَلْتُ	الْكِتَابَ	الْعَزِيزِ	السَّجِيدِ
حَدِيثُ	الْجَنُودِ	عِلْمُ	الْيَقِينِ
لِحَسَنِ	الْخَلْقِ	طَعَامُ	الْحَلَالِ
عَذَابُ	الْحَرِيقِ	خَلْقُ	الْإِنْسَانِ



وَأَلْ أَرْضٌ ۖ وَالْأَرْضُ	مِنَ الْمُرْسَلِينَ
وَالْأَدَبُ ۖ وَبِالْأَكُونِ	فِي الْقِيَامَةِ مُتَسِدُونَ
إِلَى الْإِبِلِ ۖ وَالْأَصَابِعُ	مِنَ الْمُرْسَلِينَ ۖ وَالْجِبَالُ أَرْضَهَا
وَبِالْأَرْضِ ۖ وَالْأَخْرُ	فِي الْفُرْقَانِ ۖ تَرَهْتَهَا قَتْرَةً
وَالْإِيمَانُ ۖ لِلْإِنْسَانِ	مِنَ الْبُلْدَانِ ۖ تَرْجِعُ الْأُمُورُ
	فِي الْفَتْحِ ۖ مِنَ الْعَابِدِينَ

قَرِيْبَةٌ ۖ مَرِيْبَةٌ ۖ يَرْتَابُ
مَرَضِي ۖ لِيْمَرِيْمَةٌ ۖ يَرْجِعُوا
خَوْدَلُ ۖ فِي مَرَمٍ ۖ يَرْكَبُ
جَرْدُ ۖ بَرَهَانُ ۖ يَرْحَمُ
حَرْقُ ۖ أَرْشَدُ ۖ يَوْمَحُ
حَرْقًا ۖ أَرْسَلْنَا ۖ يَرْزُقُونَ

سَر - سِر - سُر	لَهُ الْخَلْقُ فِي الْمَضَاجِجِ
سَرُّ بَرِّ قِرُّ خِرُّ	يَلْبَسُونَ كَالْفِسْتَقِ
طَرُّ عُرُّ شُرُّ صِرُّ	عَنِ الْخَلْقِ سَأَلَ النَّبِيِّ
ضَرُّ فِرُّ مَرُّ عِرُّ	بُرُّ فَحَلَهُ فِي الْمَدِينَةِ
ظَرُّ شَرُّ جِرُّ حِرُّ	فَأَلْهَمَهَا وَالْوَعَصَاكَ
<small>Tablonya hazretleri ve Mevlana'nın diğer eserleri Ankara'da basılmıştır. Bu eser de Mevlana'nın eserlerinden biridir.</small>	وَالْعَامِلِينَ مِنَ الْجَوَارِحِ

مُرْسَلِينَ	أَخَذَ الْأَلْوَاخِ
مُسْتَمِينًا	وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمِ
مُرْتَدُونَ	هَذِهِ الْقَرْيَةَ
مُرْسَمَةً	وَأَيُّدَ الْقُدْرِي
مُفْرَقَانِ	جَعَلْنَا سِرَاجًا
مُؤَخَّرِينَ	مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

## Lampiran 5

## INSTRUMEN TES KEMAMPUAN BACA ALQURAN SANTRI

KELAS : TKA / B

MATERI TES : IDZHAR QOMARIYAH

بَلْ - تَلْ - ثَلْ - جَلْ - ظَلْ - عَلْ - فَلْ  
 - قُلْ - كُلْ - غُلْ - خَلْفَةٌ - مَلْحَةٌ -  
 وَوَلَدَانٌ - جَلْدَةٌ - قَلْبٌ - كَلْفٌ - رَحَلْنَا  
 - تَلَبَّسُ - عَلَقَةٌ - بَلْدَةٌ - وَالْقَمَرُ -  
 ذُو الْجَلَالِ - إِلَى الْمَسْجِدِ - عَلَى الْكُرْسِيِّ  
 - لَهُ الْمَضَاجِعُ - عَنِ الْقَلْبِ - مِنْ  
 الْمَدِينَةِ - الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ - وَهُوَ الْغَفُورُ -  
 عِلْمَ الْيَقِينِ - أَنْزَلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

## Lampiran 6

## INSTRUMEN TES KEMAMPUAN BACA ALQURAN SANTRI

KELAS : TKA / B

MATERI TES : RAA' TAKHFIM

بَرٍّ - تَرٍّ - ثَرٍّ - جَرٍّ - ظَرٍّ - عَرٍّ - مَرَسَمَةٌ -  
 مُسَلِّمِينَ - قَرْيَةٍ - أَرْشَدٌ - يَرْمَحُ - بَرَهَانَ - يَرْحَمُ  
 - مِنَ الْبَقَرَةِ - فِي الْفُرْقَانِ - وَالْأَرْضُ - لِلْإِنْسَانِ  
 - وَ فِي الْأَرْضِ - وَ فِي الْأُولَى - وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا  
 - تَرَهَّقُهَا قَتْرَةٌ - مُرْسَلِينَ - لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ - هَذِهِ  
 قَرْيَةٌ - وَجَعَلْنَا سِرَاجًا - وَآتِ ذَا الْقُرْبَى - وَ  
 الْآخِرِينَ - مُرْشِدُونَ - أَخَذَ الْأَلْوَاحَ - وَالْقُرْآنَ  
 الْكَرِيمَ

## Lampiran 7

### Pedoman Skoring Tes Kemampuan Baca Alquran Santri TPQ Ummul Qurra'

KELAS : TKA / B

Bacaan	Ketepatan Bacaan	Kelancaran Bacaan	Kefashian Bacaan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
Total			

**Keterangan : 1 ; kurang, 2 ; cukup, 3 ; baik, 4 ; sangat baik**

## Lampiran 8

### HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN SANTRI TPQ UMMUL QURRA'

Kelas : TKA/B

Materi Pembelajaran : Iqro' Jilid 4-5

Pengajar : Nurul Hidayanti

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Muh. Fahmi drawis	65	Tuntas
2	Zulfahmil Riansyah . R	70	Tuntas
3	Muh. Yusril Suwandi	60	Tuntas
4	Muh. Fathir	50	<b>Tidak Tuntas</b>
5	Krisna	55	<b>Tidak Tuntas</b>
6	Krisjon	50	<b>Tidak Tuntas</b>
7	Muh. Khaeyari	60	Tuntas
8	Ahmad Faisal Nafiz	65	Tuntas
9	Zulfadlan Rasya . R	65	Tuntas
10	Muh.Radit Rafansyah	55	<b>Tidak Tuntas</b>
11	Desi Arsianti	60	Tuntas
12	Nabila olivia Pratiwi	60	Tuntas
13	Difana Amalia	60	Tuntas
14	Salsa Oktaviani Pratiwi	65	Tuntas
15	Muh, Ghiyats Al-Fawwaz	55	<b>Tidak Tuntas</b>
<b>Total</b>		<b>895</b>	
<b>Nilai Rata-Rata Santri</b>		<b>59,7</b>	
<b>Jumlah Santri yang mencapai KKM dari seluruh Santri</b>		<b>66,67%</b>	

Mengetahui

Kendari, 24 Februari 2017

Kepala TPQ Ummul Qurra'  
  
 Isep Asmianto

Guru Kelas  
  
 Mirlan Eka Setiawan

## Lampiran 9

## Daftar Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus I Setelah diterapkannya

## Metode An- Nahdijyah

No	Nama	Rincian Penilaian			Total	Nilai
		Kelancaran Bacaan	Kefasihhan Bacaan	Ketepatan Hukum Bacaan		
1	Muh. Fahmi drawis	52.5	50.8	50.8	154.1	51.4
2	Zulfahmil Riansyah	76.6	80.8	79	236.4	78.8
3	Muh. Yusril Suwandi	51.0	51.6	54	156.6	52.2
4	Muh. Fathir	58.3	51	55	164.3	54.8
5	Krisna	79.1	77.5	80	236.6	78.9
6	Krisjon	73.3	66.6	73.3	213.2	71.1
7	Muh. Khaeyari	70.0	68.3	72.5	210.8	70.3
8	Ahmad Faisal Nafiz	72.5	72.5	76.6	221.6	73.9
9	Zulfadlan Rasya . R	60.0	70	61	191.0	63.7
10	Muh.Radit Rafansyah	60.0	65	70	195.0	65.0
11	Desi Arsianti	65.0	64	68	197.0	65.7
12	Nabila olivia Pratiwi	62.5	64	67	193.5	64.5
13	Difana Amalia	56.0	51	51	158.0	52.7
14	Salsa Oktaviani Pratiwi	68.0	70	69	207.0	69.0
15	Muh Gihats Al Fawwaz	57.5	56	57	170.5	56.8

**Jumlah Nilai : 968.5**

**Rata-rata Nilai : 64.6**

**Jumlah Santri yang mencapai nilai KKM : 73.4%**

Mengetahui

Kendari, Jumat 12 Mei 2017

Guru Kelas



Mirlan Eka Setiawan

Peneliti



Zulfaidah Saputri S

## Lampiran 10

### Daftar Nilai Hasil Tes Tindakan Siklus II Setelah Diterapkannya

No	Nama	Rincian Penilaian			Total	Nilai
		Kelancaran Bacaan	Kefasihhan Bacaan	Ketepatan Hukum Bacaan		
1	Muh. Fahmi drawis	85	90	88	263	87.7
2	Zulfahmil Riansyah . R	90.5	92.5	90.5	273.5	91.2
3	Muh. Yusril Suwandi	75.8	70.8	60	206.6	68.9
4	Muh. Fathir	58.3	55	60	173.3	57.8
5	Krisna	89.2	82.5	80	251.7	83.9
6	Krisjon	80	88.3	80	248.3	82.8
7	Muh. Khaeyari	87.5	90	90	267.5	89.2
8	Ahmad Faisal Nafiz	90	95	91	276	92.0
9	Zulfadlan Rasya . R	58.3	57	60	175.3	58.4
10	Muh.Radit Rafansyah	65.8	69.2	64	199	66.3
11	Desi Arsianti	65	67.5	66.6	199.1	66.4
12	Nabila olivia Pratiwi	83.3	84.3	87.3	254.9	85.0
13	Difana Amalia	72.5	74.2	70.8	217.5	72.5
14	Salsa Oktaviani Pratiwi	89.2	90	88	267.2	89.1
15	Muh Giyhats Al Fawwaz	76.6	71	72.5	220.1	73.4

**Jumlah Nilai : 1164.3**

**Rata-rata Nilai : 77.6**

**Jumlah Santri yang mencapai nilai KKM : 86.67%**

Mengetahui

Kendari, Jumat 19 Mei 2017

Guru Kelas  
  
 Mirlan Eka Setiawan

Peneliti  
  
 Zulfaidah Saputri S



### Lampiran 11

#### Daftar Nilai Kemampuan Baca Alquran Santri Tpa Ummul Qurra'

#### Kelas Tka/B Kampus B

NO	NAMA	Rentang Nilai		
		Pra Tindakan	Siklus I	Siklus II
1	Muh. Fahmi drawis	65	51.4	87.7
2	Zulfahmil Riansyah . R	70	78.8	91.2
3	Muh. Yusril Suwandi	60	52.2	68.9
4	Muh. Fathir	50	54.8	57.8
5	Krisna	55	78.9	83.9
6	Krisjon	50	71.1	82.8
7	Muh. Khaeyari	60	70.3	89.2
8	Ahmad Faisal Nafiz	65	73.9	92.0
9	Zulfadlan Rasya . R	65	63.7	58.4
10	Muh.Radit Rafansyah	55	65.0	66.3
11	Desi Arsianti	60	65.7	66.4
12	Nabila olivia Pratiwi	60	64.5	85.0
13	Difana Amalia	60	52.7	72.5
14	Salsa Oktaviani Pratiwi	65	69.0	89.1
15	Ardian Syaputra	55	56.8	73.4
<b>Jumlah</b>		<b>895</b>	<b>968,5</b>	<b>1164.6</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>59,7</b>	<b>64,6</b>	<b>77.64</b>
<b>Presentasi Ketuntasan Klasikal</b>		<b>66,67%</b>	<b>73,4%</b>	<b>86.67%</b>

**Lembar Hasil Observasi Terhadap Guru Selam Proses Pembelajaran  
Siklus I Pertemuan Pertama**

No	Aspek yang di observasi	Ya / Tdk	Keterangan
1	Guru mengucapkan Salam,	Ya	Guru memberikan salam
2	Guru membaca doa dan absen	Ya	Membaca doa belajar
3	Guru memerintahkan santri melafadzan 28 huruf hijaiyyah	Tidak	Guru tidak melafalkan huruf hijaiyyah
4	Guru menyampaikan pokok materi yang akan dibahas	Ya	Guru menjelaskan pokok materi
5	Guru memberikan contoh cara pembacaan diikuti dengan seluruh santri secara berulang-ulang.	Ya	Guru memberikan contoh dengan jelas tapi diulangi sekali saja
6	Guru menjelaskan hukum bacaan dan tata cara membacanya.	Ya	Guru menjelaskan dengan baik
7	Guru memanggil santri satu persatu untuk membaca bacaan yang telah diajarkan.	Ya	Guru memanggil semua siswa
8	Guru menunjuk beberapa santri untuk mengetes bacaan yang telah diajarkani.	Ya	Guru menunjuk secara acak
9	Guru memberikan contoh bacaan sebagai penguatan.	Tidak	Guru tidak member penguatan
10	Guru membaca doa dan salam	Ya	Guru membaca doa setelah belajar dan salam
	<b>Skor Perolehan</b>	<b>8</b>	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>10</b>	
	<b>Persentase</b>	<b>80%</b>	

Keterangan Skor : Ya = 1

Tidak = 0

Kendari, Selasa 9 Mei 2017

Observer

  
Ustd Isep Asmianto



Peneliti

  
Zulfaidah Saputri S

**Lembar Hasil Observasi Terhadap Guru Selam Proses Pembelajaran**  
**Siklus I Pertemuan Kedua**

No	Aspek yang di observasi	Ya / Tdk	Keterangan
1	Guru mengucapkan Salam,	Tidak	Guru lupa memberikan salam
2	Guru membaca doa dan absen	Ya	Membaca doa belajar
3	Guru memerintahkan santri melafadzan 28 huruf hijaiyyah	Ya	Guru melafalkan huruf hijaiyyah dengan fasih
4	Guru menyampaikan pokok materi yang akan dibahas	Ya	Guru menjelaskan pokok materi
5	Guru memberikan contoh cara pembacaan diikuti dengan seluruh santri secara berulang-ulang.	Ya	Guru memberikan contoh dengan jelas tapi diulangi sekali saja
6	Guru menjelaskan hukum bacaan dan tata cara membacanya.	Ya	Guru menjelaskan dengan baik
7	Guru memanggil santri satu persatu untuk membaca bacaan yang telah diajarkan.	Ya	Guru memanggil semua siswa
8	Guru menunjuk beberapa santri untuk mengetes bacaan yang telah diajarkani.	Ya	Guru menunjuk secara acak
9	Guru memberikan contoh bacaan sebagai penguatan.	Ya	Guru memberi contoh bacaan sebagai penguatan
10	Guru membaca doa dan salam	Ya	Guru membaca doa setelah belajar dan salam
	<b>Skor Perolehan</b>	<b>9</b>	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>10</b>	
	<b>Persentase</b>	<b>90%</b>	

Keterangan Skor : Ya = 1

Tidak = 0

Kendari, Rabu 10 Mei 2017

Observer

  
 Ustd Isep Asmianto



Peneliti

  
 Zulfaidah Saputri S

**Lembar Hasil Observasi Terhadap Guru Selam Proses Pembelajaran**  
**Siklus II Pertemuan Pertama**

No	Aspek yang di observasi	Ya / Tdk	Keterangan
1	Guru mengucapkan Salam,	Ya	Guru menyampaikan salam dengan semangat
2	Guru membaca doa dan absen	Ya	Guru membaca doa dan absen seluruh siswa
3	Guru memerintahkan santri melafadzan 28 huruf hijaiyyah	Tidak	Guru mengefisienkan waktu
4	Guru menyampaikan pokok materi yang akan dibahas	Ya	Guru menjelaskan secara umum
5	Guru menuliskan Bacaan sesuai dengan pedoman buku An-nahdiyah 4	Ya	Guru menuliskan bacaan satu-persatu
6	Guru Membaca tulisan yang tetera di papan tulis secara berulang-ulang	Ya	Setelah menuliskanya guru membacanya secara berulang-ulang
7	Guru memberikan contoh cara pembacaan diikuti dengan seluruh santri secara berulang-ulang.	Ya	Guru memerintahkan seluruh santri mengikuti bacaanya
8	Guru menjelaskan hukum bacaan dan tata cara membancanya.	Ya	Guru menjelaskan hkum bacaan
9	Guru memanggil santri satu persatu untuk membaca bacaan yang telah diajarkan.	Ya	Semua santri mendapat giliran walaupun sangat cepat
10	Guru menunjuk beberapa santri untuk mengetes bacaan yang telah diajarkani.	Ya	Guru menunjuk secara acak
11	Guru memberikan contoh bacaan sebagai penguatan.	Ya	Guru mengulangi bacaan yang cukup sulit
12	Guru memberikan nasehat seputar akhlak santri	Tidak	Guru langsung menutup pembelajaran
13	Guru membaca doa dan salam	Ya	Guru membaca doa dan salam

	<b>Skor Perolehan</b>	<b>11</b>	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>13</b>	
	<b>Persentase</b>	<b>84,6%</b>	

Keterangan Skor : Ya = 1

Tidak = 0

Kendari, Senin 15 Mei 2017

**Observer**



**Ustd Isep Asmianto**



**Peneliti**



**Zulfaidah Saputri S**



**Lembar Hasil Observasi Terhadap Guru Selam Proses Pembelajaran**  
**Siklus II Pertemuan Kedua**

No	Aspek yang di observasi	Ya / Tdk	Keterangan
1	Guru mengucapkan Salam,	Ya	Guru menyampaikan salam dengan semangat
2	Guru membaca doa dan absen	Ya	Guru membaca doa dan absen seluruh siswa
3	Guru memerintahkan santri melafadzan 28 huruf hijaiyyah	Ya	Guru melafkan Hijaiyyah sebagai penguatan
4	Guru menyampaikan pokok materi yang akan dibahas	Ya	Guru menjelaskan secara umum
5	Guru menuliskan Bacaan sesuai dengan pedoman buku An-nahdiyah 4	Ya	Guru menuliskan bacaan satu-persatu
6	Guru Membaca tulisan yang tetera di papan tulis secara berulang-ulang	Ya	Setelah menuliskanya guru membacanya secara berulang-ulang
7	Guru memberikan contoh cara pembacaan diikuti dengan seluruh santri secara berulang-ulang.	Ya	Guru memerintahkan seluruh santri mengikuti bacaanya
8	Guru menjelaskan hukum bacaan dan tata cara membancanya.	Ya	Guru menjelaskan ualng hukum bacaan Ra'
9	Guru memanggil santri satu persatu untuk membaca bacaan yang telah diajarkan.	Ya	Semua santri mendapat giliran
10	Guru menunjuk beberapa santri untuk mengetes bacaan yang telah diajarkani.	Tidak	Guru tidak menunjuk santri untuk mengulangi bacaan
11	Guru memberikan contoh bacaan sebagai penguatan.	Ya	Guru mengulangi bacaan yang cukup sulit
12	Guru memberikan nasehat seputar akhlak santri	Ya	Guru memberikan nasehat kepada santi agar berakhlak karimah
13	Guru membaca doa dan salam	Ya	Guru membaca doa penutup dan salam

	<b>Skor Perolehan</b>	<b>12</b>	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>13</b>	
	<b>Persentase</b>	<b>92,4%</b>	

Keterangan Skor : Ya = 1

Tidak = 0

Kendari, Selasa 16 Mei 2017

**Observer**

  
**Ustd Isep Asmianto**



**Peneliti**

  
**Zulfaidah Saputri S**



## Lembar Hasil Observasi Keaktifan Santri Selama Proses Pembelajaran

### Siklus I Pertemuan Pertama

No	Kegiatan yang diobserver	Skor	Keterangan
1	Santri menjawab Salam,	5	Santri menjawab dengan semangat
2	Santri membaca doa	5	Santri membaca doa belajar
3	Santri melafadzan 28 huruf hijaiyyah	1	Guru tidak memerintahkan
4	Santri menyimak pokok materi yang akan dibahas	4	Beberapa santri tidak memerhatikan
5	Santri memerhatikan penjelasan guru.	5	Guru menjelaskan dengan semangat sehingga santri memerhatikan dengan baik
6	Santri mengulangi bacaan yang dicontohkan guru	5	Santri mengulangi bacaan
7	Santri satu persatu membaca bacaan yang telah diajarkan.	5	Semua santri mendapat giliran
8	Santri mengulangi bacaan yang telah diajarkani.	1	Guru tidak memerintahkan
9	Santri menyimak penjelasan akhir guru	3	Beberapa santri tidak fokus karena mau pulang
10	Santri membaca doa dan salam	4	Santri membaca doa pulang
	<b>Skor Perolehan</b>	<b>38</b>	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>	
	<b>Persentase</b>	<b>76%</b>	

Keterangan :

\* skor 1 = 0 sampai > 20% santri aktif \* skor 2 = 20% sampai > 40%  
santri aktif

\* skor 3 = 40% sampai > 60% santri aktif \* skor 4 = 60% sampai 80% santri  
aktif

\* skor 5 = 80% sampai 100% santri aktif

Kendari, Selasa 9 Mei 2017

Observer

  
Ustd Isep Asmianto



Peneliti

  
Zulfaidah Saputri S



## Lembar Hasil Observasi Keaktifan Santri Selama Proses Pembelajaran

### Siklus I Pertemuan Kedua

No	Kegiatan yang diobserver	Skor	Keterangan
1	Santri menjawab Salam,	1	Guru tidak mengucapkan salam
2	Santri membaca doa	5	Santri membaca doa belajar
3	Santri melafadzan 28 huruf hijaiyyah	4	Santri melafalkan dengan semangat
4	Santri menyimak pokok materi yang akan dibahas	4	Beberapa santri tidak memerhatikan
5	Santri memerhatikan penjelasan guru.	5	Guru menjelaskan dengan semangat sehingga santri memerhatikan dengan baik
6	Santri mengulangi bacaan yang dicontohkan guru	5	Santri mengulangi bacaan
7	Santri satu persatu membaca bacaan yang telah diajarkan.	5	Semua santri mendapat giliran
8	Santri mengulangi bacaan yang telah diajarkani.	4	Beberapa santri bermain
9	Santri menyimak penjelasan akhir guru	3	Beberapa santri tidak fokus karena mau pulang
10	Santri membaca doa dan salam	4	Santri membaca doa pulang
	<b>Skor Perolehan</b>	<b>40</b>	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>	
	<b>Persentase</b>	<b>80%</b>	

Keterangan :


\* skor 1 = 0 sampai > 20% santri aktif \* skor 2 = 20% sampai > 40%  
santri aktif

\* skor 3 = 40% sampai > 60% santri aktif \* skor 4 = 60% sampai 80% santri  
aktif

\* skor 5 = 80% sampai 100% santri aktif

Kendari, Rabu 10 Mei 2017

Observer

  
Ustd Isep Asmianto



Peneliti

  
Zulfaidah Saputri S

## Lembar Hasil Observasi Terhadap Santri Selam Proses Pembelajaran

### Siklus II Pertemuan Pertama

No	Aspek yang di observasi	Skor	Keterangan
1	Santri menjawab Salam,	5	Santri menjawab dengan semangat
2	Santri membaca doa	5	Santri membaca doa belajar
3	Santri melafadzkan 28 huruf hijaiyyah	1	Guru tidak memerintahkan
4	Santri menyimak pokok materi yang akan dibahas	4	Beberapa santri tidak memerhatikan
5	Santri memerhatikan penjelasan dan bacaan guru.	5	santri memerhatikan dengan baik
6	Santri mengulangi bacaan yang dicontohkan guru	5	Santri mengulangi bacaan
7	Santri satu persatu membaca bacaan yang telah diajarkan.	5	Semua santri mendapat giliran
8	Santri mengulangi bacaan yang telah diajarkani.	4	Beberapa santri tidak fokus
9	Santri menyimak penjelasan akhir guru	3	Beberapa santri bermain-main
10	Santri mendengarkan nasehat yang disampaikan guru	1	Guru tidak memerintahkan
11	Santri membaca doa dan salam	4	Santri membaca doa pulang
	<b>Skor Perolehan</b>	<b>42</b>	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>55</b>	
	<b>Persentase</b>	<b>76.4%</b>	

Keterangan :

\* skor 1 = 0 sampai > 20% santri aktif \* skor 2 = 20% sampai > 40%  
santri aktif

\* skor 3 = 40% sampai > 60% santri aktif \* skor 4 = 60% sampai 80% santri  
aktif

\* skor 5 = 80% sampai 100% santri aktif

Kendari, Senin 15 Mei 2017

Observer

  
Ustd Isep Asmianto



Peneliti

  
Zulfaidah Saputri S

## Lembar Hasil Observasi Terhadap Santri Selama Proses Pembelajaran

### Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek yang di observasi	Skor	Keterangan
1	Santri menjawab Salam,	5	Santri menjawab dengan semangat
2	Santri membaca doa	5	Santri membaca doa belajar
3	Santri melafadzkan 28 huruf hijaiyyah	4	Santri melafkan penuh semangat
4	Santri menyimak pokok materi yang akan dibahas	4	Beberapa santri tidak memerhatikan
5	Santri memerhatikan penjelasan dan bacaan guru.	5	santri memerhatikan dengan baik
6	Santri mengulangi bacaan yang dicontohkan guru	5	Santri mengulangi bacaan
7	Santri satu persatu membaca bacaan yang telah diajarkan.	5	Semua santri mendapat giliran
8	Santri mengulangi bacaan yang telah diajarkani.	1	Guru tidak memerintahkan
9	Santri menyimak penjelasan akhir guru	3	Beberapa santri bermain-main
10	Santri mendengarkan nasehat yang disampaikan guru	4	Santr menyimak dengan baik
11	Santri membaca doa dan salam	4	Santri membaca doa pulang
	<b>Skor Perolehan</b>	<b>45</b>	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>55</b>	
	<b>Persentase</b>	<b>81,8%</b>	

Keterangan :

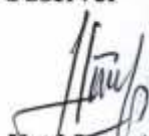
\* skor 1 = 0 sampai > 20% santri aktif \* skor 2 = 20% sampai > 40%  
santri aktif

\* skor 3 = 40% sampai > 60% santri aktif \* skor 4 = 60% sampai 80% santri  
aktif

\* skor 5 = 80% sampai 100% santri aktif

Kendari, Selasa 16 Mei 2017

Observer

  
Ustd Isep Asmianto

Peneliti

  
Zulfaidah Saputri S

**ABSENSI SANTRI TPA UMMUL QURRA' KENDARI****TAHUN AJARAN 2017****KELAS : TKA /B**

NO	NAMA	PERTEMUAN			KETERANGAN
		1	2	3	
1	Muh. Fahmi drawis	✓	✓	✓	
2	Zulfahmil Riansyah . R	✓	✓	✓	
3	Muh. Yusril Suwandi	✓	✓	✓	
4	Muh. Fathir	✓	✓	✓	
5	Krisna	✓	✓	✓	
6	Krisjon	✓	✓	✓	
7	Muh. Khaeyari	✓	✓	✓	
8	Ahmad Faisal Nafiz	✓	✓	✓	
9	Zulfadlan Rasya . R	✓	✓	✓	
10	Muh.Radit Rafansyah	✓	✓	✓	
11	Desi Arsianti	✓	✓	✓	
12	Nabila olivia Pratiwi	✓	✓	✓	
13	Difana Amalia	✓	✓	✓	
14	Salsa Oktaviani Pratiwi	✓	✓	✓	
15	Ardian Syaputra	✓	✓	✓	

**CATATAN**

- 1 : Hadir : ✓ .  
 2: Sakit : S  
 3: Izin : I  
 4: Tanpa Keterangan : A

Kendari, Rabu 10 Mei 2017

Guru Kelas  
  
 Mirlan Eka Setiawan

Peneliti  
  
 Zulfaidah Saputri S

**ABSENSI SANTRI TPA UMMUL QURRA' KENDARI**

**TAHUN AJARAN 2017**

**KELAS : TKA /B**

NO	NAMA	PERTEMUAN			KETERANGAN
		1	2	3	
1	Muh. Fahmi drawis	✓	✓	✓	
2	Zulfahmil Riansyah . R	✓	✓	✓	
3	Muh. Yusril Suwandi	✓	✓	✓	
4	Muh. Fathir	✓	✓	✓	
5	Krisna	✓	✓	✓	
6	Krisjon	✓	✓	✓	
7	Muh. Khaeyari	✓	✓	✓	
8	Ahmad Faisal Nafiz	✓	✓	✓	
9	Zulfadlan Rasya . R	I	✓	✓	Kerja PR
10	Muh.Radit Rafansyah	✓	✓	✓	
11	Desi Arsianti	✓	✓	✓	
12	Nabila olivia Pratiwi	✓	✓	✓	
13	Difana Amalia	✓	✓	✓	
14	Salsa Oktaviani Pratiwi	✓	✓	✓	
15	Ardian Syaputra	✓	✓	✓	

**CATATAN**

- 1 : Hadir : ✓ .  
 2: Sakit : S  
 3: Izin : I  
 4: Tanpa Keterangan : A

Mengetahui

Kendari, Selasa 16 Mei 2017

Guru Kelas  
  
 Mirlan Eka Setiawan

Peneliti  
  
 Zulfaidah Saputri S

## PROFIL PONDOK PESANTREN TPQ UMMUL QURRA' KENDARI



**PROSES BELAJAR MENGAJAR SIKLUS I**



## PROSES BELAJAR MENGAJAR

### SIKLUS II







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0407/In. 23/FATIK/TL.00/03/2017

Kendari, 03 Maret 2017

Lamp. : -

Perihal : *Permohonan Izin Observasi*

**Yang Terhormat,**

Kepala TPA Pondok Pesantren Ummul Quran Kendari  
Di Kendari

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penyusunan proposal penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ( PAI ) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, maka dimohon untuk memberikan izin kepada Mahasiswa:

Nama : **Zulfaidah Saputri**  
NIM : 13010101175  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam ( PAI )  
Pembimbing Skripsi : **Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd**  
Judul : Penerapan Metode An-nahdiah Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Santri di TPA Pondok Pesantren Ummul Quran Kendari.

Untuk melakukan observasi/pengamatan dan wawancara di Sekolah yang Bapak pimpin agar mereka dapat memperoleh pengalaman dan data awal sebagai dasar dalam merampungkan proposal penelitian.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerja samanya yang baik diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalam,*

a Dekan,

a **Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**

NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari,



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0631/In.23/ FATIK/TL.00/04/2017  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 06 April 2017

K e p a d a  
Yth. Kepala Balitbang  
Provinsi Sulawesi Tenggara  
Di,-  
Kendari,

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Zulfaidah Saputri**  
NIM : 13010101175  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari


Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Pondok Pesantren Ummul Qurra' Kendari dengan judul skripsi:

**"Penerapan Metode An-Nahdiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an (BA) di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Pondok Pesantren Ummul Qurra' Kendari."**

Pembimbing : Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalam,*  
An. Dekan,  
Kuasa Dekan  
Nomor:0620/FT/KP.07.6/04/2017,  
Tanggal, 05 April 2017  
Wakil Dekan Bidang Akademik

  
**Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I**  
NIP. 196510151994012002

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 9 Mei 2017

Nomor : 070/1939/Balitbang/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepada  
Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Kendari  
di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :  
0631/in.23/FATIK/TL.00/04/2017 tanggal 06 April 2017 perihal tersebut di atas,  
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ZULFAIDAH SAPUTRI  
NIM : 13010101175  
Prog. Studi : Pend. Agama Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Fondok Pesantren Ummul Qurra Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor  
Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

**"PENERAPAN METODE AN-NAHDYAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BACA AL-QUR'AN (BA) DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) PONDOK  
PESANTREN UMMUL QURRA' KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 9 Mei 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI,  
UB. SEKRETARIS,  
BALITBANG  
Dra. Hj. ANDI NONA  
Pembina G. 1, Gol. IV/b  
Nip. 19591117 1983032 013

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
5. Pimpinan Pondok Pesantren Ummul Qurra Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PONDOK PESANTREN  
UMMUL-QURRA' KENDARI  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

Jl. Cendana No. 17 Kec. Kendari Kel. Kendari Caddi. HP. 081341686800

SURAT KETERANGAN

No:023 /PP-UQ'2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pimpinan Pondok Pesantren Ummul-Qurra' Kendari, menerangkan bahw:

Nama : Zulfaidah Saputri Syarifuddin  
NIM : 13010101175  
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari  
Fakultas/Prodi : FTIK/Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di TPQ Pondok Pesantren Ummul Qurra' Kendari. Sejak bulan April s.d Juni 2017 dengan judul Skripsi:

***"PENERAPAN METODE AN-NAHDIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA ALQURAN (BA) DI TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN (TPQ) PONDOK PESANTREN UMMUL QURRA' KENDARI"***

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 30 Juni 2017.

Pimpinan Pondok Pesantren UQ



Muhammad Ufhak, S.Q., M.Pd.I.