**Lampiran : 5**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Aspek yang dinilai | Skor |
| 1. | Pra Pemebelajaran |  1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Mengembangkan minat⁄ rasa ingin tahu terhadap topik bahasan
 |  √ |  |  |  |
| 1. Memberikan respon terhadap pertanyaan guru
 |  | √ |  |  |
| 1. Berusaha mengingat pengalaman sehari-hari dan menghubungkan dengan topik pembelajaran yang akan dibahas.
 |  | √ |  |  |
| 2. | Kegiatan Inti Pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1. Membentuk kelompok dan berusaha bekerjasama dalam kelompok membuat prediksi baru
 |  |  | √ |  |
| 1. Mencoba alternative pemecahan dengan teman sekelompok, mencatat pengamatan, atau mengembangkan ide-ide baru
 |  | √ |  |  |
| 1. Menunjukkan bukti dan memberi klarifikasi terhadap ide-ide baru.
 |  | √ |  |  |
| 1. Mencermati dan berusaha memahami penjelasan guru.
 |  |  | √ |  |
| 1. Mencoba memberi penjelasan terhadap konsep yang ditemukan
 |  | √ |  |  |
| 1. Menggunakan pengalaman dan catatan dalam memberi penjelasan.
 |  | √ |  |  |
| 1. Melakukan pembuktian terhadap konsep yang diajukan.
 |  | √ |  |  |
| 1. Menerapkan konsep dan keterampilan dalam situasi baru dan menggunakan label dan definisi formal
 |  | √ |  |  |
| 1. Bertanya, mengusulkan pemecahan, membuat keputusan, melakukan percobaan dan pengamatan
 | √ |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi belajarnya sendiri dengan mengajukan pertanyaan terbuka dan mencari jawaban yang menggunkan observasi, bukti, dan penjelasan yang diperoleh sebelumnya.
 |  | √ |  |  |
| 1. Mengambil kesimpulan lanjut atas situasi belajar yang dilakukannya,
 | √ |  |  |  |
| 1. Melihat dan menganalisis kekurangan atau kelebihannya dalam kegiatan pembelajaran.
 |  | √ |  |  |
| 3. | Penutup | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Siswa menulis rangkuman dengan baik dan sistematis.
 |  | √ |   |  |
| 1. Siswa melaksanakan tindak lanjut
 |  |  |  | √ |
|  | Total | 35 |
| Persentase Keterlaksanaan | 51,5% |