**Lampiran : 5**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Skor | | | |
| 1. | Pra Pemebelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Mengembangkan minat⁄ rasa ingin tahu terhadap topik bahasan | √ |  |  |  |
| 1. Memberikan respon terhadap pertanyaan guru |  | √ |  |  |
| 1. Berusaha mengingat pengalaman sehari-hari dan menghubungkan dengan topik pembelajaran yang akan dibahas. |  | √ |  |  |
| 2. | Kegiatan Inti Pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1. Membentuk kelompok dan berusaha bekerjasama dalam kelompok membuat prediksi baru |  |  | √ |  |
| 1. Mencoba alternative pemecahan dengan teman sekelompok, mencatat pengamatan, atau mengembangkan ide-ide baru |  | √ |  |  |
| 1. Menunjukkan bukti dan memberi klarifikasi terhadap ide-ide baru. |  | √ |  |  |
| 1. Mencermati dan berusaha memahami penjelasan guru. |  |  | √ |  |
| 1. Mencoba memberi penjelasan terhadap konsep yang ditemukan |  | √ |  |  |
| 1. Menggunakan pengalaman dan catatan dalam memberi penjelasan. |  | √ |  |  |
| 1. Melakukan pembuktian terhadap konsep yang diajukan. |  | √ |  |  |
| 1. Menerapkan konsep dan keterampilan dalam situasi baru dan menggunakan label dan definisi formal |  | √ |  |  |
| 1. Bertanya, mengusulkan pemecahan, membuat keputusan, melakukan percobaan dan pengamatan | √ |  |  |  |
| 1. Mengevaluasi belajarnya sendiri dengan mengajukan pertanyaan terbuka dan mencari jawaban yang menggunkan observasi, bukti, dan penjelasan yang diperoleh sebelumnya. |  | √ |  |  |
| 1. Mengambil kesimpulan lanjut atas situasi belajar yang dilakukannya, | √ |  |  |  |
| 1. Melihat dan menganalisis kekurangan atau kelebihannya dalam kegiatan pembelajaran. |  | √ |  |  |
| 3. | Penutup | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Siswa menulis rangkuman dengan baik dan sistematis. |  | √ |  |  |
| 1. Siswa melaksanakan tindak lanjut |  |  |  | √ |
|  | Total | 35 | | | |
| Persentase Keterlaksanaan | 51,5% | | | |