**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai penerapan pembelajaran menggunakan model *learning cycle* diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa yang dominan mengindikasikan bahwa penerapan model *learning cycle* dapat lebih mengaktifkan siswa dan pembelajarannya menjadi tidak monoton karena dengan *learning cycle* siswa diminta untuk berdiskusi antar siswa, mendengarkan penjelasan teman, menyampaikan ide/pendapatnya sendiri.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model *learning cycle* dapat dikatakan “baik” Hal ini mengindikasikan bahwa model *learning cycle* cukup mudah diterapkan oleh guru.
3. Prestasi belajar siswa meningkat hal itu dapat dilihat dari hasil tes hasil belajar I rata-rata hanya 62 menjadi 73 rata ratanya pada hasil tes hasil belajar II. Pada persentase nilai ketuntasan tiap siklus yaitu siklus I 52.4% sedangkan pada siklus II menjadi 75%

55

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran dari peneliti kepada seluruh pembaca khususnya guru PAI adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya guru menggunakan model *learning cycle* pada materi peluang, serta dikembangkan pada pokok bahasan yang lainnya.
2. Pada saat menggunakan model *learning cycle* hendaknya guru benar-benar melatihkan langkah-langkah dari model pembelajaran ini.