***Lampiran 12***

**Hasil Wawancara dengan Guru Agama dan Siswa Kelas V SD Wawonggole Kabupaten Konawe Mengenai Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Metode Peta Konsep**

**Hasil Wawancara dengan Guru Agama (Observer)**

**Siklus I**

Pn : Bagaimanakah efektifitas pembelajaran dengan menggunakan metode peta konsep?

M : Pembelajaran dengan menggunakan metode peta konsep adalah suatu pembelajaran yang efektif untuk diterapkan karena siswa dapat memahami materi lebih mudah dan banyak..

Pn : Bagaimana keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan penerapan metode peta konsep dalam pembelajaran PAI?

M : Pada Pembelajaran dengan menggunakan metode peta konsep, motivasi dan keaktifan belajar siswa lebih besar jika dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya karena siswa di libatkan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran.

Pn : Mampukah pembelajaran dengan menggunakan metode peta konsep meningkatkan pemahaman siswa pada materi PAI?

M : Jika dilihat dari aktivitas serta motivasi belajar siswa, penggunaan media peta dapat meningkatkan pemahaman siswa, karena semakin besar keterlibatan serta motivasi siswa dalam pembelajaran akan berdampak pada meningkatnya pemahaman siswa.

Pn : Apa saran dan kritikan yang bisa diberikan kepada saya demi pengoptimalan pembelajaran dengan menggunakan metode peta konsep?

M : Persiapan penggunaan metode peta konsep yang digunakan harus lebih optimal lagi.

 Konawe, 8 Juni 2012

 Yang diwawancarai Pewawancara

 (Observer) (Peneliti)

  **Hj. Marmin, A. Ma Ardin pagala**

 NIP.195404141981022001 NIM .10010101015

**Hasil Wawancara dengan Siswa**

**Siklus I**

Pn : Apakah kamu merasa senang dengan pembelajaran seperti ini?

A : Iya Pak, saya senang.

Pn : Apakah kamu merasa lebih aktif dari pembelajaran sebelumnya?

A : Iya Pak, saya merasa lebih aktif karena pembelajaran sebelumnya hanya mendengarkan penjelasan guru kemudian diberi tugas.

Pn : Apa yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran berikutnya agar lebih baik?

A : Setiap siswa seharusnya lebih dilibatkan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

 Konawe, 8 Juni 2012

 Pewawancara

 (Peneliti)

 **Ardin pagala**

 NIM. 10010101015

**Hasil Wawancara dengan Guru Agama (Observer)**

**Siklus II**

Pn : Pada pembelajaran siklus II dengan menggunakan metode peta konsep, bagaimana keaktifan siswa secara individu maupun kelompok dalam pembelajaran?

M : Keseluruhan siswa sudah aktif dalam melakukan kegiatan tersebut. Hal ini terlihat dengan adanya antusias siswa dalam pembelajaran.

Pn : Apakah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode peta konsep pada siklus II dapat meningkatkan pemahaman siswa?

M : ya, dengan keaktifan dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran, menjadikan pemahaman siswa meningkat.

 Konawe, 15 Juni 2012

 Yang diwawancarai Pewawancara

 (Observer) (Peneliti)

 **Hj. Marmin, A. Ma**  **Ardin pagala**

 NIP.1954044141981022001 NIM. 10010101015

**Hasil Wawancara dengan Siswa**

**Siklus II**

Pn : Apakah pembelajaran PAI dengan menggunakan metode peta konsep membuat kamu jenuh?

S : Tidak Pak, malahan saya senang.

Pn : Apakah pembelajaran PAI dengan menggunakan metode peta konsep membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan?

S : Iya pak, saya sangat paham pembelajaran dengan menggunakan metode peta konsep karena pembelajarannya sesuai dengan materi yang diajarkan dan dikemas dengan sangat menarik..

 Konawe, 15 Juni 2012

 Pewawancara

 (Peneliti)

 **Ardin pagala**

 NIM. 10010101015